**Диагностика нравственной самооценки.**  
*Инструкция:*  
Учитель обращается к ученикам со следующими словами: "Сейчас я прочитаю вам 10-ть высказываний. Внимательно послушайте каждое из них. Подумайте, насколько вы с ними согласны (насколько они про вас). Если вы полностью согласны с высказыванием, оцените ваш ответ в 4-е бала; если вы больше согласны, чем не согласны - оцените ответ в 3-и бала; если вы немножко согласны - оцените ответ в 2-а бала; если вы совсем не согласны - оцените ответ в 1-н бал. Напротив номера вопроса поставьте тот бал, на который вы оценили прочитанное мной высказывание".  
Пример: 1. - 3; 2. - 4 и т.д.  
*Текст вопросов:*  
1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми.  
2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду.  
3. Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми.  
4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы нагрубить неприятному мне человеку.  
5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей.  
6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой адрес.  
7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню.  
8. Мне приятно делать людям радость.  
9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки.  
10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы.  
*Обработка результатов:*  
Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные вопросы) обрабатываются следующим образом:  
Ответу, оцененному в 4 бала, приписывается 1 единица, в 3 бала - 2 единицы, в 2 бала - 3 единицы, в 1 бал - 4 единицы.  
В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с балом. Например, 4 бала - это 4 единицы, 3 бала - 3 единицы и т.д.  
*Интерпретация результатов:*  
От 34 до 40 единиц - высокий уровень нравственной самооценки.  
От 24 до 33 единиц - средний уровень нравственной самооценки.  
От 16 до 23 единиц - нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего.  
От 10 до 15 единиц - низкий уровень нравственной самооценки.