

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»
Рытченко А.Ю.
3.08.2021

Анализ воспитательной работы
МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»
за 2020-2021 учебный год

Составитель — зам. директора по ВР: Кирдяшева Л.Ш.

Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основными задачами воспитательной работы были:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
 - Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
 - Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- самоуправление

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

Интеллектуальное направление реализуется через проектирование; предметные недели; проектные недели; олимпиады; научно-практические конференции; участие в играх «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»; предметные кружки.

Гражданско-патриотическое: встречи с ветеранами локальных войн; проведение классных часов; посещение музея Боевой Славы; организация и проведение Дня Защитника Отечества; поездки по местам Боевой Славы; участие в митинге-празднике, посвященном Дню Победы для всех ветеранов поселка; социальные проекты, акции, конкурсы

Нравственно-эстетическое направление: организация выставок рисунков и поделок учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; работа кружков художественно — прикладной направленности; участие в конкурсах, выставках детского творчества; разведение, высадка растений в школе и на пришкольном участке и уход за ними. Лекционно-предупредительная работа совместно с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию; антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании; работа совета по профилактике; беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения; работа с социально неадаптированными подростками и их семьями; работа «Наркопоста»; участие в конференциях

Экологическое воспитание: уроки, занятия, экологические праздники экскурсии, ТРУД-участие в конкурсах и олимпиадах работа с родителями

Физкультурно—оздоровительное направление: работа спортивных секций; веселые старты «Папа, мама, я — спортивная семья»; веселые старты по

параллелям; подвижные перемены; проведение бесед с уч-ся по пропаганде ЗОЖ; проведение внутришкольных соревнований; участие в соревнованиях различного уровня; проведения Дней Здоровья; проведение классных часов по ЗОЖ

Трудовое воспитание: уроки; занятия трудовой десант участие в конкурсах

Развитие самоуправления: работа Совета старшеклассников, работа Управляющего Совета.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Социальное

Проектная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Родной язык» разработана в соответствии с ФГОС ООО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования. Родной язык способствует осознанию учеником себя как носителя культуры и духовных ценностей, норм морали, речевого этикета своего народа. Поэтому так важна проблема сохранения родного языка.

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

- **Проектная деятельность:**

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района;
- разработка проектов.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами Совета родителей, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних.

Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);
- участие в большинстве районных мероприятий.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Главным показателем эффективности и деятельности любой школы является **состояние профилактической направленности воспитания и обучения.** Нужно указать в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков.

Укрепление семьи и школы

В начале учебного года социальным педагогом была проведена социальная паспортизация классов с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов. По результатам, которых был составлен социальный паспорт школы. На основании этого был определен следующий круг семей и учащихся школы:

	На начало учебного года	На конец учебного года
Всего учащихся	866	855
Опекаемые	33	31
Многодетные семьи	217	217
Дети из неблагополучных семей, социально опасное положение	6	7
Несовершеннолетние, находящиеся в группе риска	104	87
Дети - инвалиды	8	7

Состоит на учёте:		
ВШУ	15	31
КДН и ЗП / ОПДН	1	5
Неблагополучные семьи, состоящие на учёте в КДН и ЗП / ОПДН за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию н/л детей	2 (4 уч-ся)	2(4 уч-ся)

С первых дней обучения велся контроль посещения уроков учениками школы. Выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащегося для выявления причины пропусков, проводились беседы о правах и обязанностях родителей по отношению к своим детям, а так же родителям разъясняли, к чему может привести такое отношение к детям. Ежемесячно в Управление образования подавались сведения о детях, систематически пропускающих учебные занятия или не посещающие их. С данными семьями, социальным педагогом совместно с классным руководителем и инспектором ПДН, проводилась профилактическая работа: рейды, беседы, консультации.

В течение года обеспечивалась профилактическая и коррекционная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутришкольный учет, учет ПДН и КДН). С данными учащимися проводились индивидуальные беседы, оказывалась психологическая помощь, а так же помощь в разрешении конфликтных ситуаций. Проводилась профилактическая и консультативная работа с родителями: разъяснялись права и обязанности родителей по воспитанию и обучению детей, давались рекомендации о поощрении ребенка в семье, как правильно готовить домашнее задание и т.д. Беседы проводились социальным педагогом совместно с классными руководителями, заместителем директора по УР Сороколетовой О.П., заместителем директора по ВР Кирдяшевой Л.Ш. и педагогом – психологом Епифановой Н.Р. Проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы инспектором ПДН Тещиной М.Г. Всего проведено 169 бесед с учениками и 48 бесед с родителями.

К социальному педагогу обращались классные руководители и учителя предметники за консультацией и помощью в решении различных ситуаций с учениками и их родителями. Было отработано докладных на учеников от учителей предметников.

С целью профилактики правонарушений и преступлений регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, на которых решали вопросы низкой успеваемости, пропуски занятий без уважительных причин, нарушение дисциплины, докладные записки от учителей. На заседаниях присутствовали члены администрации школы, педагог – психолог, инспектор ПДН Тещина М.Г., классные руководители, учителя предметники. По результатам заседаний принимались решения о дальнейшей работе с данными учениками. Всего проведено – 20 заседаний.

Совместно с классными руководителями были проведены рейды в семьи опекаемых детей; в семьи «группы риска», с целью изучения жилищно-бытовых условий, определение взаимоотношений между членами семьи.

За данный учебный год были проведены акции: «Сообща, где торгуют смертью» (классные часы, беседы, показ фильмов); «Дети России» (классные часы, беседы). Прошло «Профилактическое выездное заседание социально-консультативного пункта» с участием секретаря КДН, инспектора ПДН, сотрудников МЧС, медицинских работников.

Совместно с педагогом-психологом и с приглашением инспектора ПДН, для учащихся 9-11 классов проведен единый классный час по профилактике употребления наркотических средств.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления психоактивных веществ (7-11 кл.).

Проведены классные собрания родителей и учеников: в 7 «г», 9 «а», 7 «д» классах, с приглашением инспектора ПДН и администрации школы по вопросу успеваемости и дисциплины; проведено 29 профилактических бесед с классами на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Беседы о вреде курения, алкоголизма и наркомании», «Как разрешить конфликт», «Безопасность в школе, на улице и дома», «Здоровый образ жизни» и т.д.

Велась коррекционная работа с учащимися 7 А классов по программе «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей группы «риска»» (автор Дергач О.Я., соц. педагог).

За учебный год поставлено 25 учеников на ВШУ. 8 учеников поставлено в конце учебного года.

Проводимая работа с учениками, имеющих неудовлетворительные оценки дала положительную динамику. На повторный год оставлен только один ученик, остальные неуспевающие переведены.

Выводы:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей находящихся в социально-опасном положении;

- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

В течение года велась регулярная профилактическая работа с учащимися, педагогами, родителями.

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

Были проведены коррекционно- профилактические мероприятия:

- Единый классный час по профилактике наркомании «Отравленные души, загубленные судьбы». Выступление педагога -психолога и социального педагога с «Исповедью наркомана». Показ фильма «антинаркотический клип для школ, профилактика ПАВ, наркотиков». Выступление инспектора ПДН Тещиной Марины Геннадьевны.

- Проведено «Профилактическое выездное заседание социально-консультативного пункта» с представителями КДН, Инспектора ПДН, с представителем социальной поддержки населения, с представителем МЧС. Проведены индивидуальные беседы с подростками и групповая работа. Проведены классные профилактические часы по «Программе профилактики конфликтного поведения».....

Правовые классные часы:

Занятие по профилактике правонарушений «Правила поведения в школе и на улице» Презентация для 1-2кл, 3-5кл.

«Знаешь ли ты свои права и обязанности»

Велась работа по программе «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей группы «риска» (автор Дергач О.Я.).

Занятия по возрастным группам по профилактике отклоняющегося поведения:

-занятия для учащихся начальных классов -8зан,

-занятия для учащихся средних классов – 9 зан.

-занятия для учащихся старших классов -6зан.

Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.

Профилактика тревожности, связанная с переходом в среднее звено: классные часы «Мы- пятиклассники» (5 кл.), (авт. Коробкина С.А.);

Тренинг «Умейте дружбой дорожить» 5-8кл

Проведение адаптационных мероприятий с учащимися 10 классов :

Велась регулярная работа по профилактике курения среди подростков: классные часы «Курение. Влияние на организм», «Давайте бросим курить» (7-11кл), мультфильмы :С.Михалков «Как медведь трубку нашел» (3-5кл-

инсценирование сказки), Просмотр мультфильма «Иван Царевич и табакерка» (5-7 кл).

Проводились мероприятия профилактики алкоголизма. Классные часы «Подростковый пивной алкоголизм» (6-8 кл), просмотр видеороликов, презентация «К чему приводит употребление пива».

В течение отчетного периода проводилась профилактическая работа **по выявлению суицидальных настроений среди учащихся, а также по предотвращению детской и подростковой агрессии**, так в МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» проведена следующая работа:

С целью своевременной коррекции отклоняющегося поведения детей, реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной и психологической дезадаптации, оказания социально-педагогической и психологической помощи семьям, особенно группы социального риска социальным педагогом и администрацией школы проводится систематическая работа с подростками, склонными к совершению противоправных деяний, в частности: индивидуальные беседы, посещения детей по месту жительства, еженедельные заседания административно-педагогической комиссии, для участия в которой приглашаются родители с детьми, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, не соблюдающими правила поведения и внутреннего распорядка в школе.

Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей», проходила В рамках акции в школе были использованы различные формы и методы профилактической работы, направленные на формирование общечеловеческих ценностей и пропаганду здорового образа жизни. В соответствие с планом данной акции, были проведены следующие мероприятия:

Показ фильмов «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Твой выбор» (для 8 – 11 классов, специалист по работе с семьей ГКУ АО «ЦСПН Икрянинского района» Никитина К.В.) Проведены профилактические мероприятия по программе «Безопасность в сети Интернет» с целью формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ путем формирования гармонично развитой здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам через создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья.

День здоровья под девизом «За здоровый образ жизни» (для учащихся с 1 по 11 классы проведены спортивные соревнования);

Оформление стенда «Я выбираю жизнь!».

Единый классный час «Вред курения» 6-7 класс (соц.пед , психолог), (актовый зал).

Мероприятия по профилактике суицида велись по плану с целью

оказания психологической и социальной поддержки в плане предотвращения или устранения негативных влияний ближнего окружения на личность учащегося и процесс его развития. При выявлении не благополучности, проводилась диагностика, беседы с родителями, с ребенком большая работа, многократные мероприятия, проблема была устранена.

Проведен флештренинг «Правда про энергетические напитки».

Велась работа с детьми с отклоняющимся поведением. Диагностика и профилактика, беседы и вовлечение в мероприятия, совет по профилактике правонарушений, профилактические классные

4. Просветительская работа

Одним из ведущих направлений деятельности в старшем звене, является **профоориентационная работа**. Был проведен опросник профессиональных намерений для 9 – 11 классов; беседа «Ознакомление учащихся с современным рынком профессий» и просмотр видеофильма (совместно со специалистом ЦЗН); в дни открытых дверей встреча с представителями ВУЗов, СУЗов.

Для актуализации процесса самоопределения учащихся, правильного выбора будущей профессии как условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества с учащимися 9 классов. Проведены классные часы «Типы профессий» (8,9кл), «Турнир знатоков профессий» (6,7 кл), внеклассное мероприятие «Угадай профессию» для 5-6, в начальной школе кл. часы «Все работы хороши», встречи с представителями районного центра профориентации. Экскурсии на производство.

Проведен конкурс рисунков (3-5 кл) «Профессии родителей», конкурс фотографий «Профессия родителей в кадре», далее из них оформлен стенд «Профессия в кадре». Брэйн-ринг " Знатоки профессии" (8кл). Игра путешествие для учащихся классов «Дорога в страну профессий-2» 7-8

Для выпускников 9-х и 11 классов проведена работа по **психологической подготовке к сдаче ГИА** с использованием интерактивных технологий, подготовлены памятки «Как успешно подготовиться к ГИА», «Рецепты удачного тестирования», с учащимися велось психологическое сопровождение и подготовка к сдаче ГИА по программе «Психологическая подготовка к экзаменам» (10 занятий). Были даны рекомендации учащимся, проведены тренинговые упражнения психологической готовности к экзамену. Проведены классные часы в 9,11 кл.

Анализ результатов анкетирования учащихся «Готовность учащихся выпускных 9-х и 11 классов к участию в тестовых формах проверки знаний»: «Стресс-тест» с целью выяснения, подвержен ли выпускник стрессу, показывает, что наиболее сложной формой проверки знаний для них является ГИА и контрольная работа; тест «Моральная устойчивость», с целью предоставить возможность задуматься над своим образом жизни, над тем, как к ним относятся окружающие, не доставляют ли они своим обычным поведением неприятностей людям; тест «Умеете ли вы контролировать себя?»

с целью показать каким коммуникативным контролем они обладают, как реагируют на изменения ситуации, умеют ли предвидеть, какое впечатление производят на окружающих. Практические занятия с учащимися 9,11 «Как бороться со стрессом».

Выпущены стенды с информацией о психологической готовности к ГИА. В конце 3 четверти было проведено анкетирование учащихся, с целью выявления готовности учащихся к сдаче экзаменов. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся 11-х классов стали более подготовлены.

Консультативная работа

- 1.Классные часы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- 2.Общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность детей – забота взрослых»;
- 3.Классные часы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (для 8 – 11 классов), инспектор ПДН ОМВД РФ по Икрянинскому району старший лейтенант полиции Тещина М.Г.)
4. Показ фильмов «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Твой выбор» (для 8 – 11 классов, специалист по работе с семьей ГКУ АО «ЦСПН Икрянинского района» Никитина К.В.)
5. Оформление стенда «Я выбираю жизнь!»

Прошло мероприятие по профилактике наркомании для 8-11 классов «Исповедь наркомана» с показом фильма «Все что нужно – это любовь».

Прошла встреча со специалистами районной больницы дерматологом – венерологом, наркологом. Акция «Красная ленточка» ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Консультация на тему: «Спид – угроза человечества» Семейный спортивный праздник «Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни».

Консультации для родителей и педагогов.

В школе успешно работает научно-практическая конференция. Ежегодно состав её участников пополняется. Хорошей традицией стало проведение единых классных часов, посвященных знаменательным датам.

Положительный результат: активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей.

Проблемное поле: Некоторые классные руководители не всегда активно вовлекают детей в общешкольные мероприятия. Не действует на должном уровне работа с одаренными детьми.

Пути решения: Усилить мотивацию классных руководителей.

Дополнительное образование развивает творческую активность учащихся, было построено в соответствии с воспитательными целями и задачами и включает следующие направления:

- 1) художественно-эстетическое
- 2) физкультурно-оздоровительное

Результатом работы наших кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях, различных выставках, проводимых на различных уровнях. Так, например, ансамбль эстрадного танца «Радуга движений» (художественный руководитель Мещерякова А.В.) неоднократно становился призером международных конкурсов.

Ученики школы занимали призовые места в районных и в областных конкурсах. Ежегодно учащиеся школы участвуют в районных конкурсах «Рождественская звезда», «Живая классика» и в областном конкурсе «Хрустальная роза», в спортивных соревнованиях разного уровня.

Духовно – нравственное воспитание

Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был организован и проведен Брейн-Ринг на военную тематику, оформлен тематический стенд «Мы помним! Мы гордимся!», тематическая экспозиция об истории Великой Отечественной Войны, (книги, фотоматериалы о земляках-ветеранах, принимавших участие в войне, письма с фронта, вырезки газетных статей о героях, фотографии бойцов), а также выставка художественной и документальной литературы «Ратные подвиги наших прадедов», а также проведены Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов в режиме онлайн), посвященные 76-й годовщине Победы и беседы, посвященные 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка к 76-летию Победы».

В канун Дня Великой Победы 29 апреля 2021 года в Российской Федерации проводился, ставший уже традиционным, исторический Диктант Победы. Мероприятие имеет всероссийский статус, но фактически оно стало международным. Основной целью «Диктанта Победы» является сохранение исторической памяти, повышение уровня исторической грамотности общества, поощрение изучения истории Великой Отечественной войны.

Одной из площадок проведения «Диктанта Победы» стала наша школа.

Кроме того, в преддверии праздника прошли военно-патриотические конкурсы: «Богатырский турнир» для учащихся 2 классов и «А, ну-ка, парни!» для обучающихся 8 – 11 классов. Также наши ребята являются активными участниками муниципального конкурса «Строя и песни».

21 февраля наши ученики подготовили праздничную концертную программу (в формате онлайн), приуроченную к празднованию Дня защитника Отечества. Также, в нашей школе традиционно прошли уроки мужества. Был организован конкурс рисунков и плакатов «Служу России», в котором приняли участие учащиеся 1 – 11 классов, было выставлено 56 работ детей. 20 февраля ученики нашей школы приняли участие в конкурсе рисунков «Я люблю Россию».

Также были проведены конкурсы чтецов среди учеников 1-4, а также 5-9 классов.

В **октябре** с учащимися 7 – 11 классов проведены мероприятия, посвященные памяти жертв репрессий (беседы, выставки книг, просмотр видеоматериалов), с учащимися 1 – 11 классов в рамках классных часов прошли уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства, 12 ноября с учащимися проведены беседы в рамках классных часов к Международному дню толерантности «Мы – многонациональный народ России», в **декабре** с учащимися 5 – 10 классов прошли мероприятия в рамках празднования Дня героев Отечества, 3 декабря 2020 года в рамках Дня неизвестного солдата, в классах прошли тематические беседы и митинг возле памятника. 17 декабря с учащимися проведены беседы в рамках классных часов «Ты решаешь!» в рамках Всероссийской акции «Добрые руки», приуроченной к Международному дню добровольцев. 25 **января** в рамках работы открытой лекторской группы с учащимися проведены беседы «События, которые перевернули весь мир» (Холокост). В период с 18 января по 28 января в школе с учащимися 1 – 11 классов проведены Уроки памяти (беседы в рамках классных часов), они были приурочены ко Дню воинской славы России – дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. 27 января с учащимися 7 классов проведен открытый урок истории «Страницы блокадного Ленинграда».

В апреле были проведены Фестивали Песен Победы среди учеников 5-11 классов.

В рамках военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы обучающиеся школы принимают активное участие в коллективных просмотрах художественных фильмов о Великой Отечественной войне «Подольские курсанты», « Мы из будущего» и др.

На занятиях в старших классах уделяется большое внимание формированию ответственности за исполнение конституционного долга перед Родиной и её

народом, воспитанию патриота – интернационалиста, человека духовно богатого, умеющего думать, чувствовать и сочувствовать.

Допризывная подготовка проводится ежегодно с юношами в возрасте от 15 до 18 лет. В октябре т.г. в школе с обучающимися 10 – 11 классов организованы и проведены мероприятия в рамках Дня призывника: тематические беседы, практические занятия по разборке и сборке оружия, спортивные соревнования, эстафеты и конкурсно-игровая программа «Российский солдат умом и силой богат».

При постановке на учёт в военкомате проводился сбор необходимых документов, а также составлялись списки по запросу военного комиссариата райвоенкоматом. Вся проводимая работа сводилась к воспитанию патриотизма у учащихся, привитию чувства взаимопомощи и поддержки, уважения к истории государства и её традиции возможности изучения быта военнослужащих.

В старших классах наблюдается повышение престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. По окончании школы многие выпускники поступают в школу милиции, в высшие военные учебные заведения страны.

Традиционно с 01.02. по 22.02.21 проведён месячник оборонно-спортивной работы, который был посвящен 76 – годовщине Победы в ВОВ. Целью месячника: Дальнейшее совершенствование гражданского и патриотического воспитания молодежи, сохранение традиций исторической преемственности поколений.

В рамках месячника были проведены различные воспитательные мероприятия: классные часы, конкурсы, викторины, смотр строя и песни, конкурсы поздравительных газет, спортивные мероприятия, акции, поздравления ветеранов ВОВ и воинов-интернационалистов, фестиваль солдатской песни «Россия! Молодость! Мечта!», фотовыставка, экскурсии и т.п. По итогам месячника проводилась линейка.

Физкультурно – спортивное и оздоровительное

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с родителями и заинтересованными лицами, кроме того, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств, а также «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы», родительские уроки «Психологическое здоровье учащихся», «Профилактика вредных привычек», «Наш друг – режим», «Личная гигиена

несовершеннолетних», «Половое воспитание», а также беседы по формированию в школе здоровой среды, благоприятного эмоционального климата и профилактике суицидального поведения обучающихся.

Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики вредных привычек. Шла работа спортивных секций, в которых регулярно занимались 235 учеников. В течение года в школе проведен ряд акций, таких как: «Здоровые дети – в здоровой семье», «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Здоровым быть здорово...», «Территория здоровья», «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», «Быть здоровым – это модно!», «Если вам угрожает опасность!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Имя беды – наркотики», «На зарядку становись!», пиар акции «Школа – территория здоровья», «Я умею сказать нет!», «Жизнь в позитиве», также проводились психологические тренинги, в частности: игра-тренинг «Запретный плод», «Я умею сказать нет!», квесты «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Жизнь – территория здоровья», «Здоровье – это здорово!», «Здоровье – это богатство» и т.п. Многие дети участвовали в конкурсе рисунков: «Мы здоровое поколение», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни». Вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств, поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях. В феврале в школе был организован и проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Частые встречи по гандболу, волейболу, баскетболу объединяют школьников, отвлекают от вредных привычек. Дни здоровья стали привычными и целенаправленными.

Общекультурное:

В школе с момента её деятельности сложились определенные традиции: День знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние утренники, Последний звонок и т. д.

Вопросам безопасности в школе уделяется большое значение. В текущем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены в полном объеме.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи обучающихся, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС.

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых

проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для обучающихся объективные тренировки имели конкретную цель получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- Учебные эвакуации.
- Инструктажи с персоналом и обучающимися.
- Беседы - лекции для обучающихся старшего и среднего звена.
- Тематические занятия для обучающихся начальной школы.
- Родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму».
- Библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность».
- Беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др.
- Проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 этаже. Отряд ЮИД, в составе 15 человек, организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе. 14 и 18 декабря 2020 года с участием отряда ЮИД во всех классах начальной школы была организована и проведена викторина «Знаешь ли ты ПДД?» 15 января 2021 года для учащихся 1- 4 классов проведен конкурс от Деда Мороза «Нужно ли знать ПДД?» 15 марта 2021 года в школе прошла декада безопасности. В 2020 - 2021 учебном году ЮИДовцы с большим интересом принимали участие в социально – значимых акциях «Пешеход и переход», «Засветись», операции «Зебра». Ученики

готовят памятки для пешеходов и водителей и во время рейдовых мероприятий их вручают.

С учащимися 2 - 3 классов проведены беседы «Причины и последствия ДТП с участием детей и подростков и меры профилактики».

Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)

В ходе данного направления практически еженедельно проводились тематические классные часы. В рамках предметных декад и недель проводились викторины, тематические КВНы и олимпиады.

Учебный год начался со Дня знаний, который после торжественной линейки плавно продолжился в классах на уроках, где классные руководители совместно со школьниками решали важные вопросы о пользе знаний и назначении человека в жизни. Познать новое, неизведанное учащимся способствовали интересные беседы классных руководителей.

На уроках учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это происходит и во внеклассной работе. Учащиеся школы под руководством учителей принимали участие во многих районных мероприятиях. Ежегодно наши воспитанники становятся победителями и призёрами, участниками **районных олимпиад**.

Наши учащиеся стали победителями и призерами районной **научно-практической конференции проектно-исследовательских работ**, жюри конкурса в полной мере оценило интерес учащейся к познанию и самосовершенствованию.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Занятия в таких кружках должны являться источником мотивации учебной деятельности учащихся, давать эмоциональный заряд. Анализ наполняемости творческих объединений детей показывает, что наиболее востребованными являются спортивные секции - 224 человека.

В прошло учебном году в нашей школе начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основными целями Центра являются: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и

совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центра являются:

1) обеспечить обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2) создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;

3) создать целостную систему дополнительного образования в Центре, обеспеченную единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) создать условия для формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

5) создать условия для совершенствования, модернизации и обновления форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

6) организовать систему внеурочной деятельности в каникулярный период, разработать и создать условия для реализации образовательных программ для пришкольных лагерей;

7) обеспечить информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

8) организовать организационно-содержательную деятельность, направленную на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровней;

9) создать условия для формирования, развития и успешного функционирования общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

10) обеспечить сопровождение деятельности, направленной на развитие шахматного образования;

11) обеспечить реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно-научного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением школы, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ; выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Работа с родителями

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается административная профилактическая комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя, члены Совета Родителей школы; по мере возможности оказывается материальная помощь учащимся, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности.

- повышение уровня психолого-педагогических знаний;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой;
- университет педагогических знаний: лекции, семинары, практикумы, конференции, открытые уроки и классные мероприятия, индивидуальные, тематические консультации;
- родительские собрания;
- организация кружков, секций, клубов, совместные творческие дела;
- помощь в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками;
- классные советы, классные родительские комитеты.
- Совет родителей школы.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации.

Также, в системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

ИТОГИ

Результат:

1. Стабильная занятость большого количества детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.
3. Идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов; воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело».

Отмечены следующие недостатки:

- воспитательная работа классных руководителей с учащимися, склонными к совершению правонарушений, преступлений;
- участие родителей в воспитании школьников и в воспитательной работе школы.
- отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.
- наличие отдельных помещений для работы кружков.

По результатам анализа воспитательной работы школы за прошедший учебный год *рекомендуется в 2021-2022 учебном году* работать над совершенствованием воспитательной работы и устранением отмеченных недостатков.

Выводы по анализу воспитательной работы школы

Учебный план на 2020-2021 учебный год в основном выполнен. Педагогический коллектив приложил все усилия для повышения качества образования, предупреждению неуспеваемости. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного на следующий учебный год предлагаются следующие *задачи на 2021-2022 учебный год*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Краснобаррикадная СОШ

Л.Ш.Кирдяшева