

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБАРРИКАДНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 11
от 11 августа 2021 года

Утверждено
Директор МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»
А.Ю. Рытченко
От 11 августа 2021 года



**Учебный план для обучающихся с ОВЗ,
находящихся на индивидуальном обучении на дому,
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для детей, находящихся на домашнем обучении на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598;
 - Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15.
- Постановление министерства образования и науки Астраханской области «О Порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 02.04.2014 N 20.
 - Положения об организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому, утвержденного образовательным учреждением

- Адаптированные образовательные программы школы

Основания:

- справка
- заключением медицинской организации, рекомендации ПМПК
- согласие родителей (заявление)

Для детей-инвалидов организовано обучение на дому по индивидуальным образовательным программам обучения с согласия родителей, по рекомендации ПМПК, приказа по учреждению на организацию индивидуального обучения каждого конкретного ученика.

Цель: создание условий для обучения детей-инвалидов с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, оказания помощи семье в воспитании детей и получении ими основного общего образования.

Обучение детей-инвалидов на дому организовано по допустимому количеству учебных часов:

- 1-4 классы - 21 час в неделю
- 5-8 классы - 21 час в неделю
- 9 класс - 21 час в неделю.

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные планы содержат часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления. При наличии возможности школа обеспечивает участие обучающихся на дому, с согласия (заявления) родителей, в школе в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, внеурочной деятельности.

Знания учащихся оцениваются по 5-балльной системе с учетом специфических возможностей каждого ребенка и выставляются в электронном журнале. Проводятся текущие и итоговые контрольные письменные работы по математике и русскому языку, а четвертные и годовые отметки выставляются в классный журнал данного класса (в соответствии с Уставом школы).

При необходимости специалисты службы сопровождения оказывают учащимся и их родителям (а также учителям) необходимую консультативную и практическую помощь. Контроль выполнения индивидуальных учебных планов обучения и развития детей с ОВЗ по предметам учебного плана осуществляют учителя домашнего обучения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Журнал проверяется регулярно, ведутся и подлежат проверке рабочие тетради учащихся с целью оказания необходимой методической и консультативной помощи в освоении индивидуальных образовательных программ обучения и развития по предметам учебного плана.

Учебный год для учащихся находящихся на индивидуальном обучении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2-9 классах – 34 недели. Каникулы в течение учебного года составляют не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Индивидуальный учебный план является нормативно-правовой основой организации образовательного процесса школы. В нем отражены все учебные предметы обязательной части учебного плана по ФГОС, учебные предметы федерального компонента по ФК ГОС, учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Выполнение ФГОС в 1-7 классах, ФК ГОС в 8-11 классах и при обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета, в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными ОУ самостоятельно.

Таким образом, индивидуальный учебный план МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» полностью реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов учебного плана для общеобразовательного учреждения. При создании учебного плана учтены необходимые кадровые, учебно- методические, материально-технические условия ОУ, определен состав лиц, координирующих переход на индивидуальный учебный план, реализующий стандарты первого и второго поколения и контролирующую преемственность учебных планов и программ.

Учебный план

МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), находящихся на индивидуальном обучении на дому

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Адаптированные образовательные программы школы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2021 - 2022 учебном году организовано индивидуальное обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- легкая умственная отсталость

Учебный план школы в 2021-2022 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) имеет варианты:

- для обучающихся с умственной отсталостью, обучающихся по индивидуальным программам обучения, реализующий ФКГОС (5-9 классы) вариант 1
- для обучающихся с умственной отсталостью, обучающихся по индивидуальным программам обучения, реализующий ФГОС

начального общего образования (1-4 класс), вариант 1

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года
- в 5-9 классах – 5 лет
- нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-9 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

- 1-8 классы – 5 дней
- 9 класс – 6 дней.

В МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» в 2021-2022 учебном году организовано обучение на дому для детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» в соответствии с Положением об организации обучения детей на дому.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа:

- в 1-4 классах – с 13.00
- в 5-9 классах - с 15.00.

В 2021 – 2022 учебном году образовательный процесс остается личностно- ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности

организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2021 – 2022 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

- *начальная школа* – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы – Москва «Просвещение», 2010 г, под ред. В.В.Воронковой.
- *основная школа* – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ГОС начального и основного общего образования, является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) и внеурочная деятельность осуществляются по плану работы педагога-психолога и расписанием внеурочной деятельности в классах, в которые зачислены данные дети. С согласия родителей учащиеся принимают участие во внеклассных школьных мероприятиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»
на 2021-2022 учебный год.

Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540

Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

**Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Мири истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	4.1. Музыка	68					68
	4.2. Изобразительное искусство	34					34
6. Физическая культура	5.1. Физическая культура	102	102	102	102		510
7. Технологии	6.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2				4
	3.2. Биология			2	2	2	6
	3.3. География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2				2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества			2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1					2
	5.2. Изобразительное искусство	2					1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	6.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	30

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Годзь Анастасии, учащейся 6 класса МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю.</p> <p>Приказ от «_____» _____ 2021 № _____</p>
---	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально – групповые занятия	Самостоятельная работа
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть	3	2			1
	Развитие речи и письмо	2	1			1
Математика	Математика	3	2			1
Естествознание	Природоведение	2	1			1
	Изобразительное искусство	1				1
	География	2	1			1
	Мир истории	2	1			1
Технология	Ручной труд	3	2			1

Физическая культура	Физическая культура	1				1
	Основы социальной жизни	1	1			
	Музыка					1
			11			10

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Куринова Максима, учащегося 7б класса МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от « ____ » _____ 2021 № _____</p>
---	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально – групповые занятия	Самостоятельная работа
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3			1
	Литературное чтение	3	2			1

Математика	Математика	3	2			1
Естествознание	Природоведение	2	1			1
Человек и общество	География	2	1			1
	Основы социальной жизни	2	1			1
Искусство	Мир истории	2	1			1
Технологии	Профильный труд	2	2			
Физическая культура	Физическая культура	1				1
Итого			13			8

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Дубинина Ильи, учащегося 8г класса МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «___» _____ 2021 № _____</p>
---	--

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
---------------------------	-------------------------	----------------------------------

	Обязательная часть	По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально – групповые занятия	Самостоятельная работа
Русский язык и речевая практика	Русский язык	3	2			1
	Литературное чтение	3	2			1
Математика	Математика	4	3			1
Естествознание	Биология	1	1			
	География	1	1			
Человек и общество	История					
	Отечества	2	1			
	Основы социальной жизни	1	1			
Технологии	Профильный труд	5	2			3
Физическая культура	Физическая культура	1				1
Итого			13			8

**Индивидуальный учебный план обучения на дому Сидорова Евгения,
учащегося 9а класса МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»,**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Краснобаррикадная СОШ»
_____ Рытченко А.Ю.**

обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Приказ от «_____» _____ 2021 № _____

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально – групповые занятия	Самостоятельная работа
Русский язык и речевая практика	Русский язык	3	2			1
	Литературное чтение	4	2			2
Математика	Математика	3	3			
Естествознание	Биология	2	1			1
	География	2	1			1
Человек и общество	История отечества	2	1			1
	Основы социальной жизни	1	1			
Технологии	Профильный труд	3	2			1
Физическая	Физическая	1				1

культура	культура					
Итого			13			8

Учебный план

МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» для обучающихся с ЗПР, находящихся на индивидуальном обучении на дому

Учебный план индивидуального обучения является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан для обучающихся с ЗПР, находящихся на индивидуальном обучении на дому, на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15.
- Постановление министерства образования и науки Астраханской области «О Порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в

длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 02.04.2014 N 20.

- Положение об организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому, утвержденного образовательным учреждением.
- Адаптированные образовательные программы школы

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся других классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, для 2–4 классов – 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Специфика примерных учебных планов определяется тем, что содержание образования детей с ЗПР, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для варианта 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Примерный региональный учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	68	68	68	204
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык						
	Литературное чтение						
	Иностранный язык						

Математика и информатика	Математика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Физическая культура	Физическая культура						
Итого							
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							
<i>коррекционно-развивающая область</i>							
коррекционно-развивающие занятия							
ритмика							
<i>направления внеурочной деятельности</i>							

Индивидуальный учебный план обучения на дому Шестакевича Владимира, учащегося 56 класса МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»
 _____ Рытченко А.Ю.
 Приказ от «_____» _____ 2021 № _____

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуальное – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Русский язык	4	3			1
	Литература	3	1			2
Математика и информатика	Математика	4	3			1
	Английский язык	1	1			
Общественно-научные предметы	История	1	1			
	Обществознание					
	География	1	1			
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1			
Технология	Технология	2				2
Физическая культура	Физическая культура	2				2

Итого			11			10
--------------	--	--	----	--	--	----

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Быковского Александра, учащегося 5в класса МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «_____» _____ 2021 № _____</p>
--	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуальное – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Обязательная часть					
	Русский язык	4	3			1
	Литература	3	1			2
	Английский язык	1	1			
Математика и информатика	Математика	4	3			1
Общественно-	История	1	1			

научные предметы	Обществознание					
	География	1	1			
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Естественно- научные предметы	Биология	1	1			
Технология	Технология	2				2
Физическая культура	Физическая культура	2				2
Итого			11			10

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Кочетова Никиты, учащегося 8а класса МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «___» _____ 2021 № _____</p>
--	--

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного	Количество часов очного	Индивидуаль но –	Самостоятель ная
	Обязательная часть					

			обучения (на дому)	обучения (в классе)	групповые занятия	работа
Филология	Русский язык	4	3			1
	Литература	2	1			1
	Английский язык	1	1			
Математика и информатика	Математика	3	2			1
	Информатика					1
	Физика	1	1			
Общественно-научные предметы	История	1	1			
	Обществознание	1	1			
	География	1	1			
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1			
	Химия	1	1			
Технология	Технология	1				1
Физическая культура	Физическая культура	1				1
Итого			13			8

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»

Индивидуальный учебный план обучения на дому Кошманова Бориса, учащегося 9б класса МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР

_____ Рытченко А.Ю.
Приказ от «_____» _____ 2021 № _____

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Русский язык	4	3			1
	Литература	2	1			1
	Английский язык	1	1			
Математика и информатика	Математика	4	3			1
	Информатика	1				1
Общественно-научные предметы	История	1	1			
	Обществознание	1	1			
Искусство	Музыка	1				1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1			
	География	1	1			
Технология	Технология	1				1

Физическая культура	Физическая культура	2				1
	Химия	1	1			
	Физика	1	1			
Итого			14			7

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Головатой Натальи, учащейся 5а класса МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «_____» _____ 2021 № _____</p>
--	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Русский язык	4	3			1
	Литература	3	1			2
	Английский язык	1	1			
Математика и информатика	Математика	4	3			1

Общественно-научные предметы	История	1	1			
	Обществознание					
Естественно-научные предметы	Биология	1	1			
	География	1	1			
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Технология	2				2
Физическая культура	Физическая культура	2				2
Итого			11			10

Индивидуальный учебный план обучения на дому Петрашенко Максима, учащегося 3б класса МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»

_____ Рытченко А.Ю.

Приказ от « ____ » _____ 2021 № _____

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Русский язык	5	3			2
	Литературное чтение	2	1			1
	Английский язык	2	1			1
Математика	Математика	5	3			2
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	3	1			2
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Технология	1				1
Физическая культура	Физическая культура	1				1
Итого			9			12

Индивидуальный учебный план обучения на дому Сапрыкина Александра, учащегося 5б класса МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»

_____ Рытченко А.Ю.

Приказ от «____» _____ 2021 № _____

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуальное – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Русский язык	4	3			1
	Литература	3	1			2
	Английский язык	1	1			
Математика и информатика	Математика	4	3			1
Общественно-научные предметы	История	1	1			
	Обществознание					
	География	1	1			

Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1			
Технология	Технология	2				2
Физическая культура	Физическая культура	2				2
Итого			11			10

Индивидуальный учебный план обучения на дому Горбачева Ивана, учащегося 9б класса МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»**

_____ Рытченко А.Ю.

Приказ от « ____ » _____ 2021 №

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуальное – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Русский язык	4	3			1
	Литература	2	1			1
	Английский язык	1	1			
Математика и информатика	Математика	4	3			1
Общественно-научные предметы	История	1	1			
	Обществознание	1	1			
	География	1	1			
Искусство	Музыка					1
	Изобразительное искусство					1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1			
	Физика	1	1			
	Химия	1	1			
Технология	Технология	1				1
Физическая культура	Физическая культура					1

Итого			14			7
--------------	--	--	----	--	--	---

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Котлярова Максима, учащегося 5г класса МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «_____» _____ 2021 № _____</p>
---	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуальное – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Русский язык	4	3			1
	Литература	2	1			1
	Английский язык	1	1			
Математика и	Математика	4	3			1

информатика						
Общественно-научные предметы	История	1	1			
	Обществознание	1	1			
	География	1	1			
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1			
Технология	Технология	2				2
Физическая культура	Физическая культура	2				2
Итого			12			9

