

Публичный отчет директора школы за 2021 - 2022 учебный год

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Представленный публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснобаррикадная СОШ» (далее МБОУ «Краснобаррикадная СОШ») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснобаррикадная Средняя общеобразовательная школа» Икрянинского района Астраханской области, сокращенное наименование - МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» (далее - Школа)

1.2. Юридический адрес: 416356, Астраханская область, Икрянинский район, рп Красные Баррикады, улица Первомайская, дом 5

1.3. Фактический адрес: 416356, Астраханская область, Икрянинский район, рп Красные Баррикады, улица Первомайская, дом 5

1.4. Телефоны: (851 44) 9 – 28 – 21 Факс: (851 44) 9 – 28 – 21

Адрес электронной почты: krbr07@mail.ru, сайт школы <http://krbrschool.ucoz.ru/>. Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Икрянинский район». Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Икрянинский район», осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Икрянинский район» (далее — Учредитель). Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- [Устав МБОУ "Краснобаррикадная СОШ"](http://krbrschool.ucoz.ru/graffiti/prikaz/ustav_2015.pdf)

http://krbrschool.ucoz.ru/graffiti/prikaz/ustav_2015.pdf;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 30Л01 № 0000110 за регистрационным № 1357-Б/С от 10.11.2015 года), действительна бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 30А01 № 0000439, за регистрационным № 2024 от 02.07.2012 г.), действительно до 27.12.2023 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснобаррикадная средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1956 году как средняя общеобразовательная школа. Она расположена в рабочем поселке Красные Баррикады. В рабочем поселке, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: Детский сад «Березка», Детский сад «Кораблик», филиал ДШИ №17, Дом культуры. Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Школа расположена в одном здании. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют санитарным правилам Сан Пина 2.4.2.782-99 и требованиям техники безопасности.

Школа работает в одну смену. С 8-00 утра до 16-00 работает школьная столовая на 120 мест, все учащиеся школы ежедневно получают горячее питание за родительскую плату, охват горячим питанием 95,4%.

Имеются кабинет врача, процедурный кабинет, библиотека, два спортивных зала и малый спортивный зал (хореография) для занятий кружков: танцевальный. Школа танцевальный ансамбль.

Информационно-техническая база школы - 62 компьютера, 11 кабинетов оборудовано интерактивными досками, в 26 кабинетах имеются мультимедиа проекторы и экраны, 1 кабинет – компьютерный класс с локальной сетью. У каждого педагога ноутбук, доступ Wi-fi. Оснащенность предметных кабинетов составляет 80-90%.

2. Состав обучающихся и социальная структура

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 878 учащихся:

395 учащихся - начальная школа

446 учащихся - основная школа

37 учащихся - средняя школа

Скомплектовано 37 классов, все – очные.

Наполняемость классов - 26 человек.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников - это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне.

Есть основания полагать, что выбор родителей и обучающихся определён сформировавшимся общественным мнением о школе как учреждении, обеспечивающем достаточно хороший уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина.

Количество обучающихся в динамике за 2 года по классам:



Социальный паспорт школы:

№ п.п	Категория	Кол-во	Из них питающихся бесплатно
1.	Количество обучающихся детей	878	430
2.	Дети из многодетных семей	186	
3.	Дети из неполных семей	169	
4.	Дети из полных семей	709	
6.	Дети из малообеспеченных семей	112	
7.	Опекаемые дети (родители лиш. род. прав)	29	
8.	Дети – сироты	10	
8.1	Дети – сироты, воспитывающиеся в приемных семьях	4	
8.2	Дети – сироты, воспитывающиеся под опекой	6	

8.3	Дети – сироты, воспитывающиеся в детских домах	-	
9.	Дети – инвалиды	10	
10.	Дети, стоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП	7	
11.	Дети, стоящие на внутришкольном учете	32	
12.	Семьи, состоящие на профилактическом учете ПДН	2	
13	Семьи, состоящие на учете на ВШУ	3	
14.	Дети военнослужащих	-	
15.	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	-	
16.	Дети, не имеющие гражданства РФ	2	

Профилактика безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ представляет четкую стратегию школы, направленную на снижение факторов риска.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

- Индивидуальные профилактические беседы с учащимися;
- Профилактические занятия с классами;
- Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ;
- Деятельность по пропаганде здорового образа жизни;
- Посещение учащихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования;
- Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Икрянинского района, отдел опеки и попечительства.

При помощи и участии этих организаций проводятся следующие мероприятия:

- беседы,
- интерактивные игры,
- лекции,
- семинары,
- акции,
- конкурсы,
- интернет уроки «Имею право знать!», «Без права на ошибку»

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями и педагогом-психологом школы составляются социальные паспорта клас-

сов, всей школы. Проводится анкетирование родителей учащихся, состоящих на внутри- школьном учете. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде. В 2021/22 учебном году был составлен банк данных:

- учащихся «группы риска»;
- детей, состоящих под опекой и попечительством; -
- детей с ограниченными возможностями.

3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация.

Должность	ФИО	Квалификационная категория -учитель	Квалификационная категория администратор
Директор	Рытченко А.Ю.	Высшая	
Заместитель директора по УВР	Ершова М.П.	Высшая	
Заместитель директора по ВР	Кирдяшева Л.Ш.	Высшая	
Заместитель директора по УВР	Ферафонтова Е.Н.		
Заместитель директора по ДО	Логинова И.Б.		
Заместитель директора по АХР	Яковлев В.Г.		

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива и педагогический совет (собирается 4-8 раз в год). Тематика педагогических советов ежегодно определяется

коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально

- технического оснащения школы для повышения качества образования;
- оборудован современными техническими средствами кабинет информатики;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: начальной школы, химии, физики, математики, ОБЖ, биологии, истории
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- кабинеты школы по заявкам учителей регулярно пополняются учебным оборудованием;
- приобретается новая мебель;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт; - действует система противопожарной безопасности; - система видеонаблюдения.

Много говорит об обустройстве школы её оснащённость компьютерной техникой.

На конец 2021-2022 уч.г. школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров -118

Компьютерных классов - 1 (10 мест учеников, 1 место учителя);

Количество компьютеров, используемых в административной работе - 8.

Сканеров – 12 (МФУ) (места нахождения: - приемная, администрация, начальные классы);

Лазерных принтеров - 4 (места нахождения: кабинеты: географии, психолога, информатики, библиотека);

Струйный принтер (цветной) - 1 (место нахождения кабинет замдиректора по ВР) ; Интерактивная доска - 11 (место нахождения - кабинет математики, начальная школа

- 10);

Мультимедийный проектор - 29 (места нахождения: начальные классы - 10, кабинеты химии, математики - 3, физики, русского языка- 4, английского языка, географии, биологии, истории - 2, актовый зал, ИЗО,)

Документ-камера - 4 штуки (нач. школа).

Настроен выход в Интернет со всех ПК для сеансовой работы учеников и учителей. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - (100%). В наличии школы имеется цифровой фотоаппарат и 1 видеокамера. ОУ имеет свой сайт <http://krbrschool.ucoz.ru/>, который периодически обновляется (1 раз в неделю) и почтовый ящик e-mail: krbr07@mail.ru

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

1. наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet- ресурсам в компьютерных классах, где расположены 9 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
2. заполнения электронных журналов;
3. периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
4. своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;
5. пополнения материалов школьного музея и обновления тем экскурсий.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

В 2019 учебном году во всех учебных кабинетах произведены косметические ремонты.

4.1. Безопасность образовательной среды

В МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» много внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы и в семье. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения - 6 камер по периметру снаружи;
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (2 мобильные «тревожные» кнопки);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, 2 раза в год проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится у дежурного по зданию. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- не менее 2 раз в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;
- ежегодно проводится ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе 2 спортивных зала с тренажёрами. Имеется медицинский – лицензированный кабинет.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10-15 минут, на большой перемене посещение столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе функционирует медпункт, осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводятся осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся. **Лечебно-профилактические мероприятия:**

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости учащихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по профилактике детского травматизма.
- Своевременное проведение профилактических прививок.
- Работа по профилактике туберкулеза.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарногигиенических требований.

Было установлено:

-учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

-учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;

-максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

-перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

-санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиН; -объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся; -организация питания учащихся удовлетворительная.

Большое внимание уделяется организации горячего питания.

Организация горячего питания в ОУ

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения СанПиН, организация горячего питания.

Отличительные особенности пищеблока - наличие всех производственных и административно-бытовых помещений, позволяющих осуществлять выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализации согласно требованиям, СанПиН; наличие систем кондиционирования и бактерицидных ламп; соблюдение всех требований к условиям и технологии изготовления продукции, а также технологии раздачи блюд; соблюдение всех требований к организации здорового питания и организации примерного меню. Меню имеет 2-х недельный цикл. В меню входит большой выбор продуктов, сбалансированных по составу и калорийности: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки на основе сыворотки и др.

В 2021-2022 учебном году горячим питанием было охвачено **100%** учащихся начальной школы.

Школьная столовая работает с 8³⁰ до 16⁰⁰.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены проводятся регулярно.

В связи с сложившейся эпидемиологической обстановкой дети питаются во время уроков, чтобы не контактировать с посещающими столовую другими обучающимися во время перемен, на каждый класс отводится 10 мин. Все классы питаются в разное время по графику. Горячее питание начинается со 2 урока и заканчивается на 5 уроке. Питание делится на два периода: завтрак и обед. Завтрак начинается с 8.50 и заканчивается в 11.30, с 11.30 начинаются обеды. Времени для питания достаточно. Классные руководители приводят учеников на своём уроке и присутствуют с ними во время питания.

Процесс питания 2 раза в неделю контролируют родители (родительский контроль), согласно графика. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется ответственным за питание и медицинским работником. Ежегодно по организации питания проводится анкетирование для детей с их родителями. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

**Анализ учебно-воспитательной работы
МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»
за 2021-2022 учебный год**

В истекшем году школа работала, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями министерства образования и науки АО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план работы на 2021– 2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, сохраняющего в необходимом объеме содержание образования и являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика, не превышая предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, предпрофильной подготовки и развитие ребенка в процессе обучения.

Основной целью работы педагогического коллектива являлось: «Повышение качества образовательного процесса на основе использования новых технологий». Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка в деятельность на каждом учебном занятии с учетом его возрастных способностей и возможностей. Достижение указанной цели обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения по основным направлениям:

1. Обеспечение преемственности начального и основного, основного и полного среднего образования.
2. Разработка разноуровневых образовательных программ.
3. Адаптация типовых образовательных программ к особенностям школы и создание банка рабочих программ по предметам начального, основного и среднего образования.
4. Использование современных технологий, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
5. Расширить возможности использования в обучении ИКТ.
6. Дифференциация обучения.
7. Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости.
8. Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
9. Организация работы педагогического (психолого-педагогического) консилиума.

10. Организация внеурочной учебной деятельности (предметные кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели, смотры знаний).

11. Совершенствование системы работы по формированию ключевых компетентностей в основной и полной средней школе.

12. Совершенствование системы работы по формированию обще учебных умений, навыков и способов деятельности в начальной, основной и полной средней школе.

В МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» работали 70 педагогов, 6 человек - администраторы.

Из них: 6 человек – администрация – 5 имеют высшее образование, 3 человека (как учителя имеют высшую категорию), 53 человека с высшим образованием – 39 человек имеют высшую категорию, 3 человек имеют первую категорию, 10 человек на соответствии; 14 нет категории.

Педагогический стаж работы до:

До 5 лет	5+ лет	10+ лет	15+ лет	20+ лет	25+ лет	30+ лет	35+ лет	40+ лет	45+ лет
8	4	6	10	5	6	11	10	8	2

39 (41) человек имеют педагогический стаж более 25 лет (52,9%), но есть и молодые учителя, чей педагогический стаж работы менее 5 лет – 8 человек 11,5%. Средний стаж – 26 лет. Мужчин - 4, женщины – 66. Педагогическим коллективом школы все силы были сосредоточены на то, чтобы учебно-воспитательный процесс в школе проходил эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил учащихся твердыми и прочными знаниями, умениями и навыками.

В 2021-2022 учебном году 9 учителей проходили аттестацию:

Двухвацкая А.П.

Мещерякова Т.А.

Рытченко О.А.

Лежнева Т.А.

Журавлева О.Н.

Саратура Л.А.

Николаева З.В.

Сухочева И.С.

Тимошенко Л.В.

Высшую категорию получили: 9 человек

На соответствие занимаемой должности подавали 4 человека.

Учитывая новые требования к работе, в связи с переходом к новым стандартам МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» работает над единой методической темой: **«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»**. Вопросы по избранной теме рассматривались на педагогических советах, на за-

седаниях школьных методических объединений, что способствовало совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе.

В 2021-2022 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего (полного) общего образования для каждого ребенка. В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобщего, был проведен подворный обход микрорайона школы, анализ которых показал, что в поселке все дети 7-18 лет обучаются в СОШ или имеют основное общее образование. Контингент учащихся составил

на начало года: 860 человек – 439 мальчиков и 421 девочка,

на конец года 878 учащихся.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

1. Своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
2. Отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
3. Посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
4. Индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающими уроки без уважительных причин и опоздания в школу.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной, количество опозданий учащихся уменьшилось, были дни без единого опоздавшего, но ни одного урока не пропустили 23 человека

В 2021-2022 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобщего, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданий.

В школе было организовано обучение на дому учащимся:

Петрашенко Максим	- 3 класс
Шестакевич Владимир	- 5 класс
Быковский Александр	- 5 класс
Годзь Анна	- 6 класс
Куринов Максим	- 7 класс
Юферов Иван	- 7 класс
Кочетов Николай	- 8 класс
Дубинин Илья	- 8 класс
Кошманов Борис	- 9 класс
Сидоров Евгений	- 9 класс
Горбачев Иван	- 9 класс
Хихличев Данил	- 2 класс
Головатая Наталья	- 5 класс
Сапрыкин Александр	- 5 класс
Котляров Максим	- 5 класс
Ерымовский Сергей	- 1 класс
Погорянский Максим	- 1 класс

Курятников Николай -5 класс

которые решением педагогического совета переведены в следующий класс.

Контроль уровня знаний, умений и навыков в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

По итогам учебного года по школе успеваемость составила 96,28 (96,28) (-2,11) %, качество знаний – 38,58 (41,76) (-3,18) (нач.шк, осн.шк, ср.шк)

Отличников –

2021-2022 уч.год – 69 (46,20,3)
 2020/2021уч.год – 82 (49, 23, 10)
 2019/2020 уч.год – 88 (50,27,11),
 2018-2019 учебный год – 82 (45,31,6),
 2017/2018 уч.год – 100 (67,31,2),

	Количество учащихся 2019- 2020	Успеваемость 2019 - 2020	Качество 2019 - 2020	Количество учащихся 2020 - 2021	Успеваемость 2020 - 2021	Качество 2020 - 2021	Количество учащихся 2021- 2022	Успеваемость 2021 - 2022	Качество 2021 - 2022
Начальная школа	285	96,77	61,4	279	95,7	57,71	395	95,41	74,64
Основная школа	394	98,41	38,32	419	96,42	59,26	446	96,61	26,7
Средняя школа	48	100	83,33	54	98,15	70,37	37	96,79	76,29
Итого	727	98,39	50,34	752	96,28	41,76	762	96,07	38,58

	Количество учащихся 2019- 2020	Успеваемость 2019 - 2020	Качество 2019 - 2020	Количество учащихся 2020 - 2021	Успеваемость 2020 - 2021	Качество 2020 - 2021	Количество учащихся 2021 - 2022	Успеваемость 2021 - 2022	Качество 2021я - 2022
11 класс	21	100	85,71	27	100	81,48	37	97,3	80,61

2021-2022 учебный год

На конец периода: 762

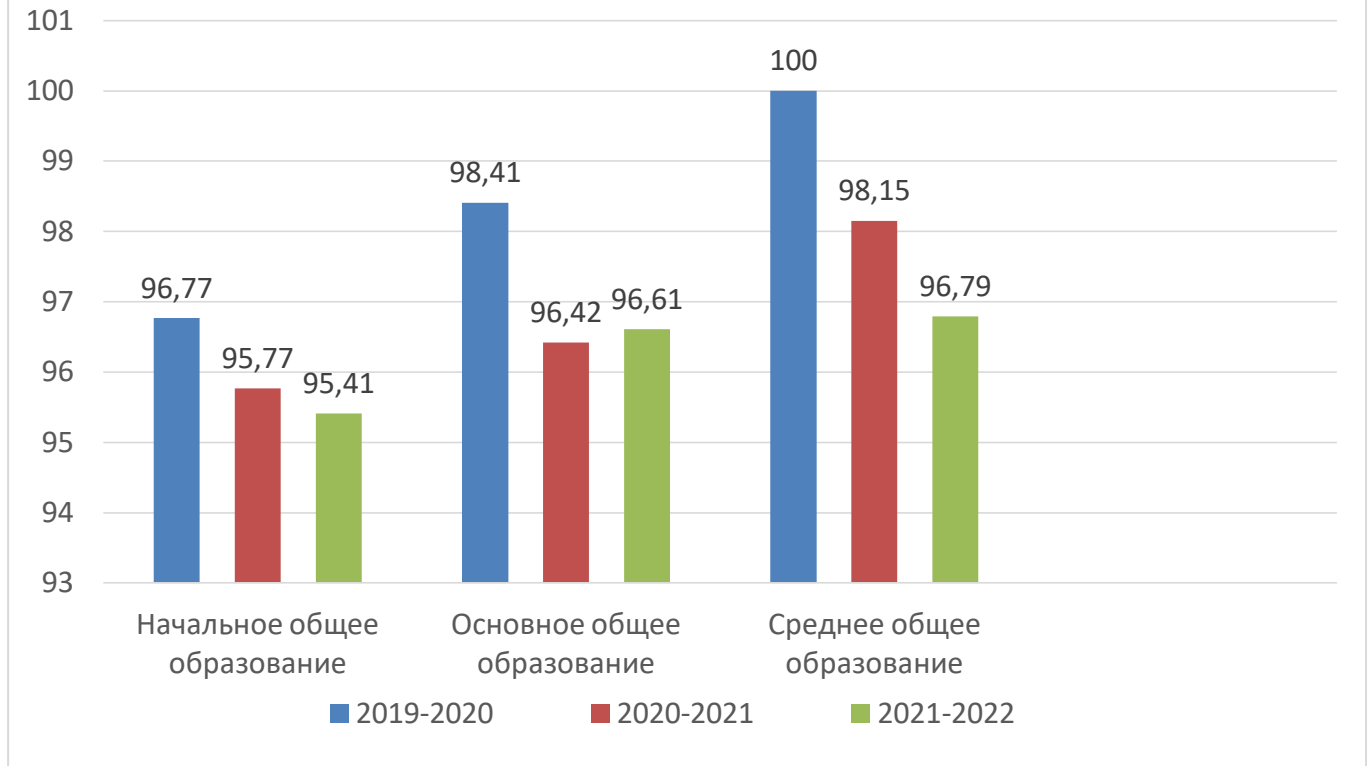
Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 А	25	5	20	Гаврилкин А. Гаврин А. Самохвалова М. Сероглазкина М. Сиденко Л.	8	32	9	36	3	12	Казаченко Л. Казаченко М. Казаченко С.	4,27	52	76,3
2 Б	27	6	22,22	Демьянова А. Кокина В. Николаев Е. Очирова Э. Петкевич В.	11	40,74	9	33,33	1	3,7	Калмыков Р.	4,38	62,96	79,22

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
				Рыжова К.											
2 В	23	5	21,74	Аршинов Н. Бехбудова А. Кузнецов В. Печенкина В. Тютюнин К.	6	26,09	9	39,13	3	13,04	Казаченко Н. Казаченко С. Калмыков Н.	4,15	47,83	72,37	
2 Г	22	0	0		5	22,73	15	68,18	2	9,09	Мерзличенко Е. Супренков А.	3,69	22,73	57,3	
2 Параллель	97	16	15,99		30	30,39	42	44,16	9	9,46		4,12	47,42	71,3	
3 А	18	1	5,56	Шуваров В.	6	33,33	10	55,55	1	5,56	Казаченко А.	4,09	38,89	69,7	
3 Б	26	1	3,85	Чумакова С.	13	50	12	46,16	0	0		4,32	53,85	77,25	
3 В	25	7	28	Белоусова В. Бодрова Л. Двухвацкая С. Кислинская Е. Кудряшова К. Кузьмина Э. Маркова В.	12	48	4	16	2	8	Заботкина П. Казаченко В.	4,45	76	81,44	
3 Г	26	4	15,38	Алобди Р. Позднякова А. Федорова Д. Чернышенко К.	14	53,85	8	30,77	0	0		4,35	69,23	77,91	
3 Параллель	95	13	13,2		45	46,29	34	37,12	3	3,39		4,3	61,05	76,57	
4 А	25	4	16	Головин В. Давлекамов Н. Исалиева М. Слюсарева С.	6	24	15	60	0	0		4,16	40	71,75	
4 Б	21	3	14,29	Кузалова А. Кунавина К. Легкодимов Р.	12	57,14	6	28,57	0	0		4,28	71,43	75,38	
4 В	19	3	15,79	Андреев С. Скрипников С. Шаповалова В.	7	36,84	9	47,37	0	0		4,32	52,63	76,76	
4 Г	26	7	26,92	Воробьев И. Жегалов Е. Лазырин М. Панова П. Петухов В. Тихомирова А. Яровая С.	7	26,92	11	42,31	1	3,85	Казаченко А.	4,4	53,85	80,32	
4 Параллель	91	17	18,25		32	36,22	41	44,56	1	0,96		4,29	53,85	76,05	
Начальное общее образование	283	46	15,81		107	37,63	117	41,95	13	4,6		4,24	54,06	74,64	
5 А	27	2	7,41	Демьянова Т. Тимофеева О.	11	40,74	13	48,15	1	3,7	Парашук А.	4,29	48,15	75,94	
5 Б	27	3	11,11	Демина Е. Киселева К. Пищиков О.	6	22,22	14	51,85	4	14,81	Казаченко И. Казаченко Н. Казаченко С. Саблин И.	3,78	33,33	62,64	
5 В	28	1	3,57	Фирсанов В.	6	21,43	21	75	0	0		3,95	25	65,05	

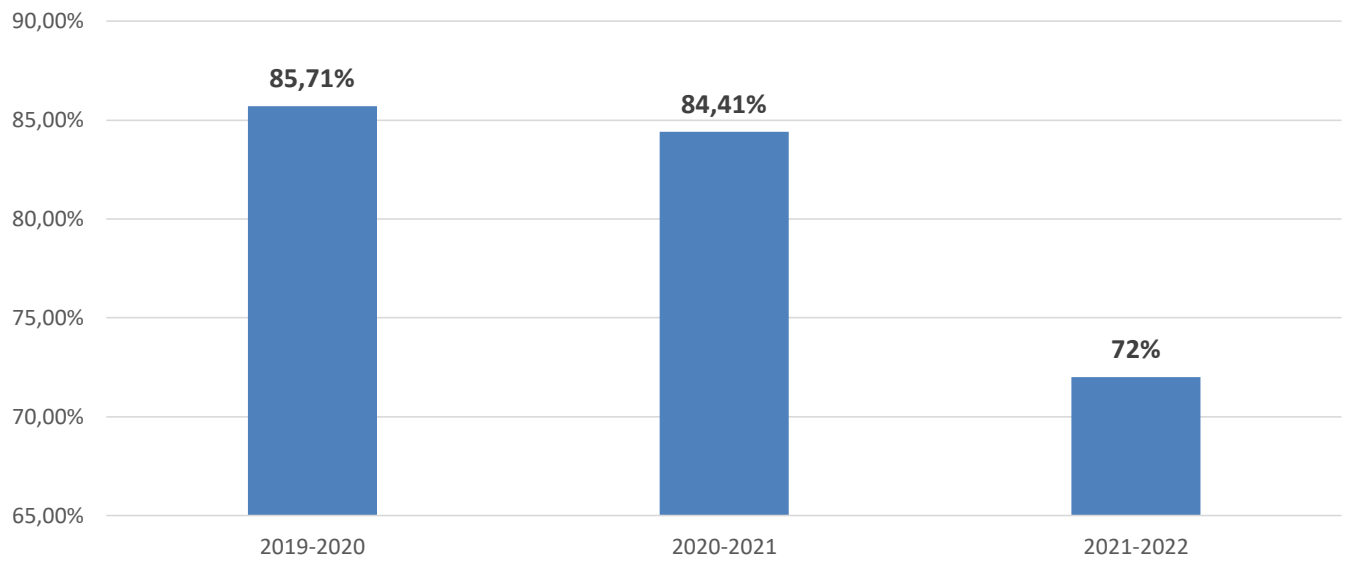
Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5 Параллель	82	6	7,36		23	28,13	48	58,33	5	6,17		4,01	35,37	67,88
6 А	26	2	7,69	Маштакова Ю. Федорович Д.	8	30,77	16	61,54	0	0		4,13	38,46	70,68
6 Б	24	1	4,17	Богомолова К.	8	33,33	14	58,34	1	4,17	Боднарук Н.	4,02	37,5	66,81
6 В	23	0	0		5	21,74	18	78,26	0	0		3,87	21,74	55,27
6 Г	22	1	4,55	Власова А.	4	18,18	16	72,73	1	4,55	Ковалев Е.	3,8	22,73	53,88
6 Параллель	95	4	4,1		25	26	64	67,72	2	2,18		3,96	30,53	61,66
7 А	27	0	0		2	7,41	25	92,59	0	0		3,78	7,41	53,09
7 Б	24	0	0		4	16,67	19	79,17	1	4,17	Глушкова О.	3,75	16,67	58,43
7 В	26	1	3,85	Новикова А.	13	50	12	46,16	0	0		4,14	53,85	70,58
7 Параллель	77	1	1,28		19	24,69	56	72,64	1	1,39		3,89	25,97	60,7
8 А	12	0	0		0	0	12	100	0	0		3,53	0	52,26
8 Б	26	1	3,85	Щербакова В.	6	23,08	19	73,08	0	0		3,85	26,92	61,8
8 В	16	0	0		4	25	12	75	0	0		3,73	25	57,85
8 Г	23	0	0		8	34,78	15	65,22	0	0		3,89	34,78	57,16
8 Д	22	0	0		2	9,09	15	68,18	5	22,73	Абакумова Д. Варламова Т. Дмитриев Д. Орлова А. Сапрыкин А.	3,09	9,09	46,27
8 Параллель	99	1	0,77		20	18,39	73	76,3	5	4,55		3,62	21,21	55,07
9 А	23													
9 Б	20													
9 В	21	1	4,76	Красикова Е.	4	19,05	15	71,43	1	4,76	Бердюгин А.	3,78	23,81	59,18
9 Г	25	6	24	Бердникова М. Богомолов В. Завьялов И. Исалиева Э. Киселев К. Михайлова Д.	5	20	14	56	0	0		3,98	44	65,94
9 Параллель	89													
Основное общее образование	442													
10 А	12	0	0		5	41,67	6	50	1	8,33	Меркулов К.	4,19	41,67	71,97
10 Параллель	12	0	0		5	41,67	6	50	1	8,33		4,19	41,67	71,97
11 А	25	3	12	Сафронова И. Тарабановская Е. Яковлева М.	15	60	7	28	0	0		4,45	72	80,61
11 Параллель	25	3	12		15	60	7	28	0	0		4,45	72	80,61
Среднее общее образование	37	3	6		20	50,84	13	39	1	4,16		4,32	62,16	76,29

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
Школа	762													

Анализ успеваемости за 2019-2022 гг.



Качество знаний, 11 класс



В начальной школе – 1-я ступень, 4 класс

	2019-20 уч.год			2020-21 уч.год			2021 – 22 уч.год			2018 – 2019 уч.год		
	Кол-во уч-ся	КО	КК	Кол-во уч-ся	КО	КК	Кол-во уч-ся	КО	КК	Кол-во уч-ся	КО	КК
Математика	100	98,44	76,52	90	100	67,07	91	96,15	65,99	87	93,1	62,07
Русский язык	100	98,44	70,31	90	97,87	61,66	91	96,15	58,75	87	94,26	64,4
Литерат. чтение	100	100	81,25	90	100	85,19	91	100		87	98,85	86,2
Окружающий мир	100	100	89,06	90	100	86,03	91	100	77,63	87	96,55	78,3

в первых классах подтвердили усвоение государственного стандарта при норме от 50% и более- 69 человека (88% от общего количества учащихся 1-х классов). Общая оценка полноты усвоения государственного стандарта при норме 64% и более составила 86% от общего количества учащихся 1-х классов, 67 человек. Оценка прочности усвоения государственного стандарта при норме 75% и более составила 69% от общего количества учащихся 1-х классов, 54 человек.

Во- вторых классах подтвердили усвоение государственного стандарта при норме от 50% и более- 90 человек (96% от общего количества учащихся 2-х классов). Общая оценка полноты усвоения государственного стандарта при норме 64% и более составила 78% от общего количества учащихся 2-х классов, 70 человек. Оценка прочности усвоения государственного стандарта при норме 75% и более составила 64 % от общего количества учащихся 2-х классов, 58 человек.

В-третьих, классах подтвердили усвоение государственного стандарта при норме от 50% и более- 91 человек (99% от общего количества учащихся 3-х классов). Общая оценка полноты усвоения государственного стандарта при норме 64% и более составила 46% от общего количества учащихся 3-х классов, 41 человека. Оценка прочности усвоения государственного стандарта при норме 75% и более составила 34 % от общего количества учащихся 3-х классов, 30 человек. В-четвёртых, классах проводились ВПР по четырем предметам – русский язык (2дня), математика, окружающий мир. Одна неудовлетворительная оценка по окружающему миру

Данные результаты позволяют судить об удовлетворительном результате освоения стандарта начального общего образования. Вместе с тем имеются проблемы низкой социальной культуры и мотивации к обучению у детей цыганского этноса. В условиях билингвизма эти дети испытывают трудности в обучении, уровень усвоения учебного материала низкий. Ещё одной проблемой является миграция, частая смена места жительства данной категории граждан.

Количество выпускников начальной школы в 2021-22 уч.г. - 91 человек. Окончившие начальную школу на «5»-17 учащихся- 18,25%, на «4» и «5»- 32 учащихся- 36,22%, неуспевающий 1 человек - 0,96%—4г (учитель - Иванова М.А.) - Казаченко А.

Анализируя технику чтения учащихся начальной школы было выявлено, что ниже нормы читают 10% учащихся. Рассматривая этот параметр только в 4-х классах – 8%.

Исходя из вышеизложенных фактов можно определить цель работы в 2022-2023 учебном году:

продолжить работу по обеспечению качества обучения через использование технологии системно-деятельностного подхода в обучении,

повысить качество техники чтения, обращая больше внимания на учащихся неподготовленных к школе.

С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими учащимися. Учителя в своей работе использовали методические рекомендации, однако не у всех эта работа велась на должном уровне. Согласно плану, были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике (5-11 кл.) Результаты работ анализировались и определялись индивидуальные планы устранения пробелов в знаниях.

В 2021-2022 учебном году школа работала по плану, утвержденному на августовском заседании педагогического совета, где были поставлены перед коллективом определенные задачи и цели. Нужно отметить, что план работы школы был практически выполнен.

В данном учебном году были вручены 2 золотые медали – Сафроновой Ирине, Яковлевой Марие и 8 аттестатов с отличием за основное общее образование –Алексеевой С., Красиковой Е., Бердниковой М., Богомолу В., Завьялову И., Исалиевой Э., Киселеву К., Михайловой Д.

Аналитическая справка по результатам ОГЭ

за 2021-2022 учебный год

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс). Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора.

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене

В 2021-2022 учебном году в школе выпускалось четыре 9-х класса. К итоговой государственной аттестации были допущены 86 выпускников: 84 учащихся проходили в форме ОГЭ, 2 ученика в форме ГВЭ, 1 ученик не был допущен в связи с академической задолженностью по одному предмету.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку

Количество сдававших		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	СОУ (%)	Средний балл
86	83 (ОГЭ)	28	28	26	1	99%	67%	4
	2 (ГВЭ)	0	0	2	0	0%	36%	3

Приняли участие – 85 учеников, 1 – неявка

	ших							
Обществознание	71	6	18	47	0	100%	48,5%	3.4
Биология	66	3	22	41	0	100%	49%	3.4
Физика	3	0	2	1	0	66.7%	54.7%	3.7
Информатика и ИКТ	6	0	2	4	0	33.3%	45.3%	3.3
Химия	9	3	4	2	0	77.8%	69.8%	4.1
История	1	0	0	0	1	0%	16%	2
Английский язык	4	2	1	1	0	75%	75%	4.2
Литература	4	1	2	1	0	75%	66%	4
География	1	0	1	0	0	100%	64%	4



В ОГЭ по обществознанию приняли участие 71 учащийся, 1 ученик не явился.

В ОГЭ по биологии приняли участие 66 учащихся, 1 ученик не явился.

Средний балл по району в 2022 г. по русскому языку составил 4 (в 2021 – 3,89, 2019 – 3,9), по математике средний балл - 3,4 (в 2021 – 3,61, в 2019 – 4,1).

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что в конечном результате 95% выпускников успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору. Эти обучающиеся получили документ об основном общем образовании.

4 учащихся не прошли ГИА (3 ученика были выпущены со справками установленного образца, 1 учащийся перешел на семейную форму обучения и будет

допущен к прохождению ГИА по предмету «Математика» в следующем учебном году).

По результатам анализа экзамена по математике и русскому языку, а также предметам по выбору, не все обучающиеся продемонстрировали достижение уровня обязательной подготовки за курс основного общего образования. Отмечается отрицательная динамика прохождения ГИА по программам основного общего образования. Необходимо принять соответствующие меры.

Рекомендации для учителей – предметников:

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам; умение

анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче пробных экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу экзамена больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

- усовершенствовать систему внутри школьного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-х классов, с целью оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик";

- воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-о
класса в 2022 году

Сроки: 26.05.2021–25.06.2021.

Цели контроля:

- определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки;
- дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2022/23 учебный год.

Инструмент контроля: государственная итоговая аттестация.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В 2022 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательными были два экзамена – ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень). На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 25 человек, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 25 человек, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 17 человек, что составило 68 процентов, обучающихся 11-о класса. Из них преодолели минимальный порог 17 обучающихся.

Количество выпускников 11-х классов – 25 человек. Аттестат получили *все* выпускники. Количество учеников, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- *проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;*
- *разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ;*
- *до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.*

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году *незначительно повысился* средний балл (68,06) по школе в сравнении с 2021 годом (68,00), и выше в сравнении с 2020 годом (66,9). Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2019/20	66,9
2020/21	68,00
2021/22	68,06

Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

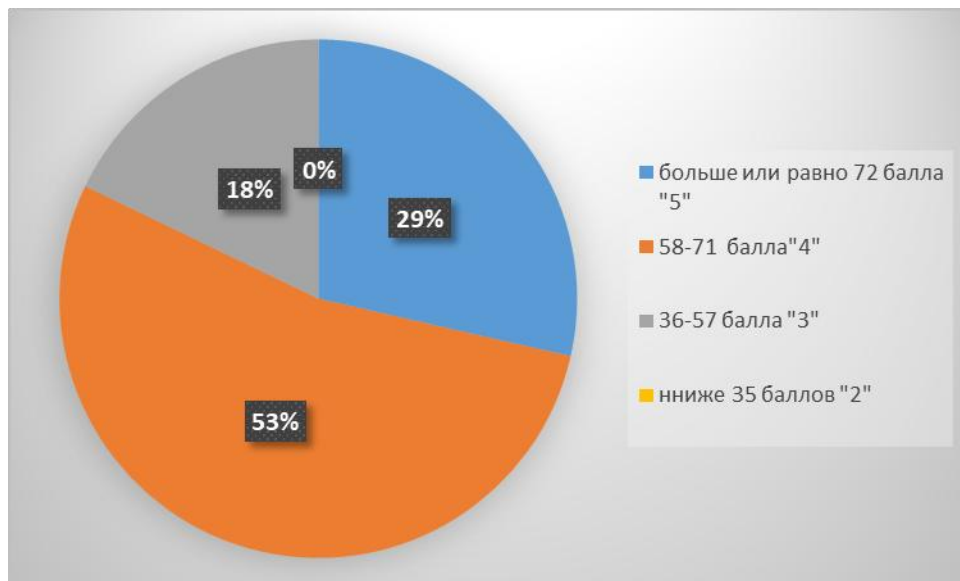
- высокие баллы (≥ 72 баллов), составило 8 человек (29 % от общего количества участников ГИА по предмету);
- 58-71 баллов – 15 человек (53 %);
- 36-57 баллов – 5 человек (18 %);
- ниже 35 – 0 человек (0 %);

Средний балл по школе – 68,06.

Качество составило 80 процентов.

Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку



На основе анализа матрицы результатов и персонифицированных отчетов учителей русского языка, опираясь на кодификаторы КИМ, определены проблемные темы, которые плохо усвоены учениками.

МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ЕГЭ по математике профильный уровень в 2022 году *повысился* средний балл (57) по школе в сравнении с 2021 годом (49,95), и выше в сравнении с 2020 годом (41,2). Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние три учебных года

2019/2020	41,2
2020/2021	49,95
2021/2022	57

Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



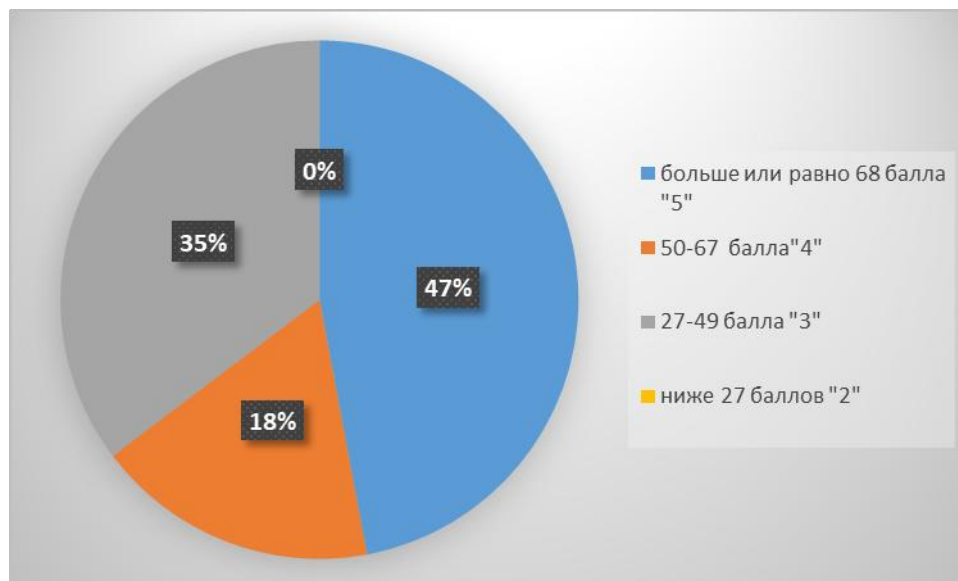
В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- высокие баллы (≥ 68 баллов), составило 8 человек (47,05 % от общего количества участников ГИА по предмету);
- 50-67 баллов – 3 человека (17,64 %);
- 27-49 баллов – 6 человека (35,29 %);
- ниже 27 – 0 человек. (0 %).

Средний балл по школе – 49,95.

Качество составило 64 процента. Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по математике (профиль)



Одна обучающаяся, претендующая на получение медали «За особые успехи в учении», не прошла минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по математике (профиль).

На основе анализа матрицы результатов и персонифицированных отчетов учителей математики, опираясь на кодификаторы КИМ, определены проблемные темы, которые плохо усвоены учениками.

По результатам сдачи ЕГЭ по математике **базовый** уровень в 2022 году *повысился* средний балл (68) по школе в сравнении с 2020 годом (49,95) Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1. ЕГЭ по математике (базовая) в 2021 году не было.

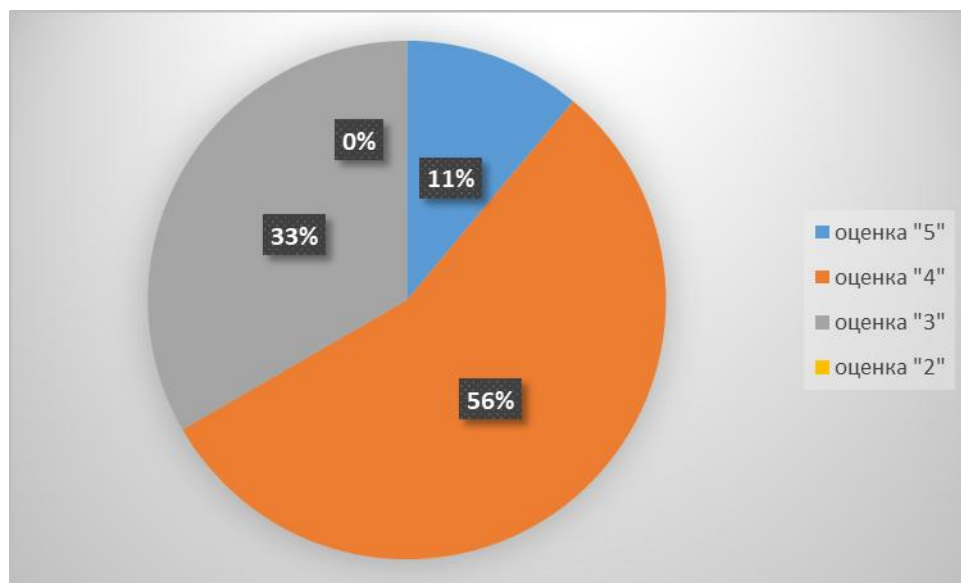
В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- оценка «5», составило 1 человек (11 % от общего количества участников ГИА по предмету);
- оценка «4» – 5 человек (56 %);
- оценка «3»– 2 человека 33 %);
- оценка «2» – 0 человек. (0 %).

Средний балл по школе – 57%.

Качество составило 75 процентов. Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по математике (профиль)

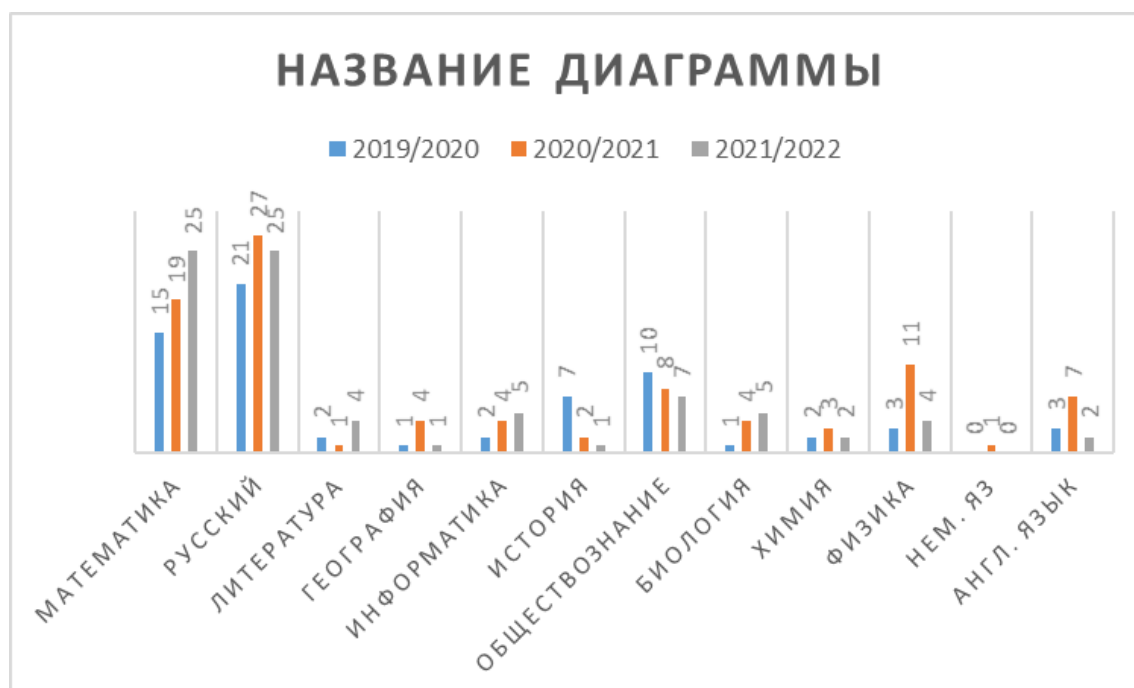


ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2021/22 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 7 человек, физика – 4, информатика и ИКТ – 5, химия – 2, история – 1 английский язык – 2, биология – 5, литература – 4, география – 1.* Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние три учебных года

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Математика	15	19	25
Русский	21	27	25
Литература	2	1	4
География	1	4	1
Информатика	2	4	5
История	7	2	1
Обществознание	10	8	7
Биология	1	4	5
Химия	2	3	2
Физика	3	11	4
Нем. Яз	0	1	0
Англ. язык	3	7	2



По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году в сравнении с 2021 и 2020 годами по школе:

повысился средний балл по:

информатике (2020 год – 41, 2021 год – 54,5, 2022 год – 65,8);
химии (2020 год – 59,5; 2021 год – 47; 2022 год – 57);
биологии (2020 год – 64; 2021 год – 46,25; 2022 год – 49,4);
географии (2020 год – 65, 2021 год – 52, 2022 – 62);
физике (2020 год – 45,67; 2021 год – 44,82; 2022 год – 53,5);

снизился средний балл по:

обществознанию (2020 год – 53,7; 2021 год – 66,88; 2022 год – 56,14);
истории (2020 год – 58, 2021 год – 65,50, 2022 год – 43)

литературе (2020 год – 54,5, 2021 год – 61, 2022 год – 53);
английскому языку (2020 год – 66; 2021 год – 63,71; 2022 год – 61,5).

Самый низкий средний балл по *биологии* – 49,4. Набрали ниже минимального количества баллов по *биологии* – один обучающийся (20% от числа сдававших экзамен). Самый высокий средний балл по *русскому языку* – 96 (сдавали 25 человек). Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице 4.

Таблица 4. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
<i>Информатика</i>	2	40	80
<i>Обществознание</i>	1	14,28	71
<i>Биология</i>	1	20	72
<i>Химия</i>	1	50	74
<i>Физика</i>	1	25	78

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2022 году:

- средние баллы по *русскому языку* и *математике* невысокие из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;

- *низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.*

По результатам сдачи ГИА в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

- *повысился средний балл по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, химии, биологии, географии, физике;*
- *снизился средний балл по английскому языку, обществознанию, истории, литературе.*
- *Самый низкий средний балл по биологии;*
- *набрали ниже минимального количества баллов по биологии – 20 процентов учащихся, от числа сдававших экзамен.*

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года представлены в таблице:

Экзамены, 11 класс. 2022												
	Математика профиль	Русский	Литература	География	Информати	История	Обществ во	Биология	Химия	Физика	Англ. язык	Всего
1	46	54								42		142
2	27	45								43		115
3	64	70			67							201
4	52	66			48							32
5		67					54				54	175
6		67						48	40			155
7	68	87			80							235
8	72	87		62								221
9	74	96										170
10	86	91						72	74			323
11	40	50			54							114
12	46	54					49					149
13		70									69	139
14	27	60										87
15	58	80					71					209
16		66	52									118
17		62	53				45	48				208
18		67	57				65					189
19	68	57								51		176
20		54						25				79
21		62	50				63					175
22	72	85								78		235
23	34	59				43	46					182
24	70	72			80							222
25	76	73						54				203
	57,65	68,04	53	62	65,8	43	56,14	49,40	57,00	53,50	61,50	
2022	47,37	88,89	100	50	50	100,00	62,50	0	33,3333	18,1818	71,4286	
2022	94,74	100	100	100	100	100	100	100	66,6667	90,91	100	
2022	199,75	256,93	253,00	212,00	215,80	243,00	218,64	149,40	157,00	162,59	232,93	
	47,37	88,89	100,00	50,00	50,00	100,00	62,50	0,00	33,33	18,18	100,00	71,4286
	41,2	66,9	54,5	65	41	58	53,7	64	59,5	45,67	66	
	53,33	75,2	61			43	54	36,25	57	50,5	74	

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям русского языка:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
- *увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.*

2. Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
- *увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.*

3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2021 год и разработке моделей КИМ;
- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ: *математика, биология, химия, физика.*

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: *математики, биологии, химии, физики;*
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

Заместитель директора по УВР _____ Ершова М.П.