

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»
А.Ю. Рытченко
приказ № 67 а/О от 25.08.2020 г.



Анализ воспитательной работы
МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»
за 2019-2020 учебный год

Составитель – зам. директора по ВР: Ферафонтова Е.Н.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного и воспитанного человека, личность свободную, культурную, способную к творчеству и самоопределению.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» в 2019 – 2020 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная работа в школе строилась из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы,

нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- самоуправление

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. Интеллектуальное направление реализуется через

- ✓ проектирование;
- ✓ предметные недели;
- ✓ проектные недели;
- ✓ олимпиады;
- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ участие в играх «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»;
- ✓ конкурс «Ученик года»;
- ✓ предметные кружки.

2. Гражданско-патриотическое:

- ✓ встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн;
- ✓ проведение классных часов;
- ✓ посещение музея Боевой Славы;
- ✓ организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- ✓ поездки по местам Боевой Славы;
- ✓ посещение местного социального центра для пожилых людей;
- ✓ участие в митинге-празднике, посвященном Дню Победы для всех ветеранов поселка;
- ✓ социальные проекты, акции, конкурсы

3. Нравственно-эстетическое направление:

- ✓ организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- ✓ проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- ✓ работа кружков художественно – прикладной направленности;
- ✓ участие в конкурсах, выставках детского творчества;
- ✓ использование курса МХК;

- ✓ разведение, высадка растений в школе и на пришкольном участке и уход за ними.
- ✓ лекционно-предупредительная работа совместно с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- ✓ антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- ✓ работа совета по профилактике;
- ✓ беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- ✓ работа с социально неадаптированными подростками и их семьями;
- ✓ работа «Наркопоста»;
- ✓ участие в конференциях.

4. Экологическое воспитание:

- ✓ уроки/ занятия
- ✓ экологические праздники
- ✓ экскурсии
- ✓ труд
- ✓ участие в конкурсах и олимпиадах
- ✓ работа с родителями

5. Физкультурно–оздоровительное направление:

- ✓ работа спортивных секций;
- ✓ веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- ✓ веселые старты по параллелям;
- ✓ подвижные перемены;
- ✓ проведение бесед с уч-ся по пропаганде ЗОЖ;
- ✓ проведение внутришкольных соревнований;
- ✓ участие в соревнованиях различного уровня;
- ✓ проведения Дней Здоровья;
- ✓ проведение классных часов по ЗОЖ;

6. Трудовое воспитание:

- ✓ уроки/ занятия
- ✓ трудоустройство
- ✓ участие в конкурсах

7. Развитие самоуправления:

- ✓ работа Совета старшеклассников,
- ✓ работа Управляющего Совета.

Основные направления деятельности.

1. Диагностическая работа
2. Профилактическая и коррекционная работа
3. Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа
4. Учебная, научно обоснованная и регламентированная работа
5. Воспитывающая и воспитательная деятельность

План работы за прошлый учебный год был составлен в соответствии с основными направлениями деятельности:

- Физическое здоровье.

В рамках данной деятельности действовала воспитательная подпрограмма «Здоровье»:

- ✓ разработана тематическая подборка классных часов по каждой параллели классов в соответствии с возрастными особенностями,
- ✓ разработана программа «Академия здоровья для учителей»,
- ✓ составлены паспорта здоровья каждого из классов,
- ✓ разработан план спортивно-оздоровительной работы с подборкой внеурочных занятий и воспитательных мероприятий, графиком проведения спортивных турниров и мероприятий различного уровня,
- ✓ план мероприятий оздоровительного характера совместно с родителями,
- ✓ разработаны 2 программы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, табакокурения (авторы-составители: психолог Епифанова Н.Р.- «Наркопост» и Максимова Л.А. – «Я выбираю ЗОЖ!»)

Были проведены такие мероприятия, как

- День Здоровья. Акция «Скажи, где торгуют смертью!». Старт проекта «Я выбираю ЗОЖ».
- Беседы в старших классах по ФЗ 15 «О запрете курения»
- Проведение классных часов по правилам поведения, внешнему виду
- Разработка положения о внешнем виде учащихся. Введение единого стиля одежды для обучающихся
- Классные часы, посвященные международному Дню инвалида.
- КТД «Я выбираю жизнь!» (флешмоб, спорт. соревнования, конкурс газет, плакатов, рисунков встречи со специалистами в ДК и т.д.)
- КТД «Мы за здоровый образ жизни»
- Спартакиады, спортивные соревнования для школьников
- Веселые старты
- Работа спортивных секций
- Физкультминутки на уроках

Положительный результат:

Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, массовость.

Проблемное поле:

- 1) Нарушение учащимися Положения о внешнем виде.
- 2) Мало обучающихся вовлечены в спортивные секции.
- 3) Не все учителя проводят физкультминутки.

Пути решения:

1) Усилить контроль по схеме: администрация-классный руководитель-учителя-предметники-родители-обучающиеся (не выполняют Единые требования)

2) Учителям физкультуры и классным руководителям усилить работу по вовлечению в секции.

3) Усилить административный контроль работы секций.

• Психическое здоровье

Работа по этому направлению осуществлялась в соответствии с планом психолога школы и общим воспитательным планом школы. (см. план психолога школы Епифановой Н.Р.) в процессе обучения, в работе с родителями, во внеклассной работе и во внеурочной деятельности.

(См. анализ психолога школы)

Положительный результат:

- Психологический климат в детском коллективе можно считать хорошим.
- Быстрое реагирование психологической службы на развитие конфликтов в классах.

Проблемное поле: не всегда классные руководители привлекают психологическую помощь школы при развитии конфликтов.

Пути решения:

Активно привлекать психолога школы к работе в классе.

• Социальное здоровье

Формирование толерантной личности, способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности - это основная цель данного направления.

Приоритет в социальном воспитании принадлежит семье, таким образом, основной путь выполнения целей и задач в социальной работе – это максимальное привлечение родителей в школу, мотивированное вовлечение их в мероприятия.

Мероприятия проводились в рамках подпрограммы «Семья».

Были проведены следующие воспитательные мероприятия, где родители проявляли активность и были вовлечены в совместную с детьми деятельность:

- ✓ Проект «Я выбираю ЗОЖ»
- ✓ Проект «Моя семья»

Работа с родителями строилась на основе общешкольного плана, плана психолога школы, плана общешкольного родительского комитета и управляющего совета школы и сводилась к плану «Работа с родителями».

Направление «Социальное здоровье» включает в себя профориентационную работу: экскурсии в организации, встречи с представителями различных профессий, КВН по профессиям, сотрудничество с центром занятости населения Икрянинского района (участие в региональном проекте «Кадры будущего в регионе»), АГТУ, АГУ, беседы с представителями сузов и вузов, посещение открытых площадок ВУЗов, участие в онлайн-проекте Смена лидеров «На волне позитива», участие в конкурсе АГУ «Абитуриент-социальный лидер» и .д.

Экскурсионные мероприятия

Проводятся экскурсии в музеи, на выставки, по историческим местам, просмотры спектаклей, кинофильмов. Ученики школы в этом учебном году принимали участие и стали лауреатами различных конкурсов: региональный конкурс «Зеленая планета», социально-значимый проект «Природа-бесценный дар», областной конкурс творческих работ «Дети о детях войны», краеведческо-патриотический проект «Вспомни всех поименно», региональный конкурс «Зеркало природы», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», творческий конкурс «В гостях у сказки» совместно с эколого-биологическим центром. Участие в областном проекте «Живые театральные уроки»

Вместе с тем, существуют проблемные семьи и проблемные дети. Все дети «группы риска» состоят на строгом учете в школе и ПДН.

Работа совета по профилактике

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений велась в соответствии с планом в тесной связи с инспектором ПДН. Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Регулярно проводятся заседания по плану. Социальным педагогом школы велся строгий учет постановки на учет и снятия с учета детей (внутришкольный учет, учет в ПДН (см. анализ работы социального педагога школы.)

- Составлялись списки детей «группы риска»;
- своевременно ставились такие дети на внутри школьный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В тесном сотрудничестве со школой работает инспектор ПДН Тещина М.Г.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов, при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Администрацией школы, социальным педагогом, кл. руководителями регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с инспектором ПДН.

Все классные руководители, в чьих классах находятся проблемные дети, добросовестно относятся к своим обязанностям в этом направлении.

Кроме того, существует внутришкольный учет. На нем находятся дети, систематически нарушающие дисциплину. Ежегодно список обновляется за счет постановки на учет и снятия с него.

Результат: работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Проблемное поле:

- 1) Низкая посещаемость родительских собраний.
- 2) Не достаточно плодотворная работа родительского комитета школы.

Пути решения:

- 1) Классным руководителям активизировать работу по посещаемости, найти пути мотивации.
- 2) Продумать другие формы работы с РК.

- Духовно-нравственное здоровье

Одним из важных аспектов, влияющих на нравственное здоровье, являются взаимоотношения в школьном коллективе. Взаимоотношения с классным коллективом способствует лучшему осознанию учащимся самого себя, своих достоинств, недостатков, возможностей; обучает контролю над негативными проявлениями (агрессией, гневом, тревогой); создает предпосылки для личностного роста; развивает ощущение принадлежности к коллективу, развивает чувство ответственности за других людей,

альтруистические тенденции, эмпатию, искренность и уважение к товарищам; дает возможность развить навыки социально приемлемого поведения.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию проводились в соответствии с подпрограммами «Я в мире. Мир во мне», «Патриот», «Интеллект». Разработан по каждой параллели цикл мероприятий, где затрагиваются общечеловеческие ценности.

Среди общешкольных мероприятий хочется отметить такие, как «Неделя толерантности», подготовленная и проведенная школьным психологом и социальным педагогом, «Осенний калейдоскоп», «Созвездие талантов» и др.

Вся школа с 1 по 11 класс с учителями и родителями приняли активное участие в КТД, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Из-за объявленных карантинных мероприятий они прошли в онлайн-формате. Были успешно проведены акция «Дорога памяти», «Блокадный хлеб» и «Георгиевская ленточка». Традиционно проводимые акции «Бессмертный полк», фестиваль солдатской песни, встречи с ветеранами, участие в Параде Победы пришлось перенести на неопределенный срок.

Все общешкольные мероприятия были направлены на сближение учительского и ученического коллектива. Во время подготовки к какому-либо КТД, школа жила единой жизнью, увеличивалась творческая активность и т.д.

Традиционные мероприятия

- «Первый звонок»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День Здоровья
- Посвящение в первоклассники
- «Веселые старты»
- «В гостях у Деда Мороза»
- Вечер встречи с выпускниками
- 23 февраля
- 8 марта
- Научно-практическая конференция
- День Победы
- «Последний звонок»
- Заключительные линейки по итогам года
- Выпускные вечера

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний. (Торжественная линейка, тематические классные часы)
- День памяти жертв Беслана. Траурный митинг. Классные часы.
- Неделя Здоровья
- Международный день пожилых людей. Классные часы
- Торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
- Праздничный концерт ко Дню учителя
- Посвящение в первоклассники
- Конкурс чтецов, посвященный 205 лет со Дня рождения русского писателя М.Ю. Лермонтова
- Праздник «Осенний калейдоскоп» для 1-4 классов
- Фестиваль «Созвездие талантов» для 5-11 классов
- День народного единства.
- Классные часы
- Международный день толерантности. Классные часы
- Мероприятия ко дню матери. Классные часы
- Всемирный день борьбы со СПИДом. Флэш-моб. Конкурс плакатов «Жизнь дана для того, чтобы жить»
- Мероприятие по профилактике вредных привычек «Сообща, где торгуют смертью»
- Памятная дата России. День Конституции Российской Федерации. Классные часы.
- Пушкинский бал для 5-11 классов
- Классные часы по правилам пожарной безопасности во время проведения Новогодних праздников
- Новогодние мероприятия «Новогодние чудеса у елки»
- «Дороги фронтовые» - тематические классные часы, посвященные героическим событиям Сталинградской битвы
- Вечер встречи с выпускниками
- Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества: «Вместе – мы сила» (2-4 кл.), конкурс рисунков (1-4 кл.), спортивные соревнования для 5-9 кл.
- Патриотическое мероприятие «Будем в армии служить» (8-11 кл.)
- Концерт, посвященный международному женскому дню. Выставка открыток «Для мамы» (1-4 классы). Конкурс тематических плакатов (5-11 классы)
- Международный день театра. Конкурс инсценированных сказок «В гостях у сказки» 1-4 кл.
- Участие в областных и районных мероприятиях, посвященных Дню Победы (в дистанционном формате)

- Акция «Бессмертный полк». Праздничный концерт (в дистанционном формате)
- Последний Звонок (в дистанционном формате)

В течение года школа участвовала во многих районных соревнованиях (согласно районному плану мероприятий). Ежегодно команда нашей школы участвует в областном конкурсе «Знай наших!» (учитель Назарова Т.Н.). Под руководством учителя Загребинной А.Ю. в школе успешно работает «Брейн-ринг» для 8-11 классов. В соответствии с программой «Интеллект» ежегодно проходят интеллектуальные игры «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?» в каждой из параллели с 1 по 11 класс. Несколько раз в год команда школы делает выезды для игр в ДК, районе и в АГТУ.

В школе успешно работает научно-практическая конференция. Ежегодно состав её участников пополняется. Хорошей традицией стало проведение единых классных часов, посвященных знаменательным датам.

Положительный результат: Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей.

Проблемное поле: Некоторые классные руководители не всегда активно вовлекают детей в общешкольные мероприятия. Не действует на должном уровне работа с одаренными детьми.

Пути решения: Усилить мотивацию классных руководителей.

Дополнительное образование развивает творческую активность учащихся, было построено в соответствии с воспитательными целями и задачами и включает следующие направления:

- 1) художественно-эстетическое
- 2) физкультурно-оздоровительное
- 3) учебно-познавательное

Результатом работы наших кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях, различных выставках, проводимых на различных уровнях. Так, например, ансамбль эстрадного танца «Радуга движений» (художественный руководитель Мещерякова А.В.) неоднократно становился призером международных конкурсов.

Ученики школы занимали призовые места в районных и в областных конкурсах. Ежегодно учащиеся школы участвуют в районных конкурсах «Рождественская звезда», «Живая классика» и в областном конкурсе «Хрустальная роза», в спортивных соревнованиях разного уровня.

Результат:

1. Стабильная занятость большого количества детей во внеурочное время.

2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле:

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.
2. Наличие отдельных помещений для работы кружков.

Выводы по анализу воспитательной работы школы

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. В целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году, можно считать решенными.

С учетом намечаемых путей решения проблемных полей в следующем учебном году можно приступить к работе по плану.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Открытие новых кружков и секций.
3. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.
4. Разработать новую систему критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.
5. Продолжать совершенствовать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Привлечение к воспитательной работе Патриотических молодежных организаций, создание волонтерского движения.
7. Разработать систему мотивации для учащихся, вступающих в органы школьного самоуправления.

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»



Е.Н. Ферафонтова