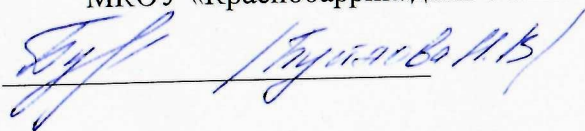


Согласовано  
Председатель Управляющего совета

МКОУ «Краснобаррикадная СОШ»



Утверждено

приказом директора  
МКОУ «Краснобаррикадная СОШ»

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ»  
А.Ю.Рытченко



## Отчёт о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснобаррикадная средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последний год. Объем отчета не лимитирован.

### Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

#### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное об- щееобразовательное учреждение «Краснобаррикадная Средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес: юридический 416356, Астраханская область, Икрянинский район, р.п. Красные Баррикады, лица Первомайская 5  
Фактический 416356, Астраханская область, Икрянинский район, р.п. Красные Баррикады, лица Первомайская 5

1.3. Телефон **9 28 21**

Факс (85144)9 28 21

e-mail [8514492821@platforma.school](mailto:8514492821@platforma.school)

1.4. Устав **устав принят 07.10.14 на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», утверждён Приказом начальника Управления образования от 15.11.2011 №188**

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель **администрация МО « Икрянинский район»**

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство ОГРН 1023001939564 выдано 06.05.2011 г. Межрайонной ИФНС РФ 6 код 3025 по Астраханской области и подтверждает постановку юридического лица на учет, ИНН/КПП 3004003294 /302501001

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц дата регистрации 08.07.98, ОГРН 1023001939564

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Серия 30Л01 № 0000494 регистрационный № 685 - Б/С от 05.03.2012 г., выдана Министерством образования и науки Астраханской области области**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1. 9. Свидетельство о государственной аккредитации **Серия 30А01 №0000110 регистрационный № 2024 от 02.07.2012, до 01.10.2011 г., выдано Министерством образования и науки Астраханской области области**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) **2 июля 2012г. приказ №970-а, 17 января 2014г., приказ №23-а**

2. **Организация образовательного процесса:**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на**

Показатель	Количество	%
Всего классов	38	100
Всего обучающиеся	868	100
в том числе:		
- начальное общее образование	400	46
- основное общее образование	438	50,46

- среднее общее образование		30	3,44
Всего классов:		38	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) - ЗПР		8 (13учеников)	класс 2,93 (1,49)
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	872	100
	заочное	нет	нет
	семейное	2	0,23
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		4	0,46%

## **2.2. Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя в 1-8 классах. 6-дневная учебная неделя в 9-11 классах.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) начальное общее образование: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;  
основное общее образование: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;  
среднее общее образование: минимальное- 5уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1 четверти - 35 минут; 2,3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -15 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	38	868

## **3. Условия организации образовательного процесса:**

**3.1. Тип здания типовое .**

**(типовое, приспособленное, год постройки)**

**3.2. Год создания учреждения 1996 год .**

**3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:**

### **3.3.1. Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по ди-	Стаж руководящей работы	Квалификационная кате-
-----------	--------------------	-----------------------------------	-------------------------	------------------------

		пелому, общий стаж работы	общий	в данном учреждении	гория
Директор	Рытченко Андрей Юрьевич	высш.пр.обр. АГПИ, ЭВ №222241 от 16.06.95	9 лет 5 месяцев	8 лет 5 месяцев	соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кирдяшева Лия Шамильевна	Диплом магистра 1030240602097 № 1612-М	2 года	2 года	соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ферафонтова Екатерина Николаевна	высш.пр.обр. АГУ, ВСА №0529950 от 19.12.07	4 года	2 год 5 месяцев	соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ершова Марина Петровна	высш.пр.обр. АГУ, ВСА №0529950 от 19.12.07	2 год 5 месяцев	2 год 5 месяцев	соответствие
Заместитель директора по воспитательной работе	Логинова Ирина Борисовна	Высш пр обр Астраханский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт им.С.М.Кирова № НВ №382277 от 1987 г.	5 лет	5 лет	соответствие
Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Агафонов Максим Сергеевич	Высш пр обр Астраханский государственный технический институт рыбной промышленности и хозяйства ЦВ №416634 от 1996 г.	0,5 мес	0,5 мес	соответствие

**3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	61	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		
- начальное общее образование	17	27,8
- основное общее образование	30	49,2
- среднее общее образование	14	23
- из них внешних совместителей	1	1,63
Вакансии (указать должности)		4,9

		Учитель физики Учитель русского языка и литературы , учитель иностранно- го языка	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	49	80,32
	- с незак. высшим образованием	2	3,27
	- со средним специальным образованием	12	19,6
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	61	100
	- высшую	36	59
	- первую	3	5
	- соответствие	22	36
Состав педагогического коллектива	- учитель	61	100
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	1	1,63
	- учитель-логопед	1	1,63
	- педагог-психолог	1	1,63
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	1	1,63
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- др. должности (указать наименование) – педагог-библиотекарь	1	1,63
	1-5 лет	2	3,31
	5-10 лет	6	9,8
	10-20 лет	10	16,4
	свыше 20 лет	43	70,49
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	13,1

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
-	-	-	-	-	-

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	200	260 м2	холодильник – 5 шт. холодильная камера – 2шт. электромясорубка – 2 шт. титан – 1 шт. ванна смежная – 1 шт. тестомес – 1 шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 4 шт. раковина – 2шт жарочный шкаф – 1 вытяжка - 1 <b>ИТОГО: 21 шт.</b>
Актовый зал	154	220 м2	пианино «Ласточка» - 1 шт. колонки – 2шт. усилитель «Микролаб соло» - 1шт. колонки «Микролаб соло» - 2 шт. радиомикрофоны – 2шт <b>ИТОГО: 8 шт.</b>
Библиотека	20	79 м2	ноутбук - 1шт. принтер – 1 шт. проектор-1шт <b>ИТОГО: 3шт.</b>
спортивный зал	-	300 *2 м2	стенки шведские – 6 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. пушка тепловая - 1 шт. лавки гимнастические – 4 шт. спорткозел – 1шт спортконь – 1шт кольца -1шт маты – 20шт теннис столы-3шт

			наборы для наст.тенниса – 3шт мячи баскетбольные – 10шт мяч футбольный-15 шт.
			мячи волейбольные - 15шт футбольные мячи – 5 шт сетка волейбольная -2 шт боксерская груша и перчатки <b>ИТОГО: 75 штук</b>
<b>Медицинский кабинет</b>	-	15 м2	холодильник «Саратов» - 1 шт. кварцевая лампа – 1 шт облучатель рециркулятор-18 шт. кушетка – 1 шт тонометр – 1 шт спирометр – 1шт динамометр – 1 шт компьютер – 1 шт лампа настольная – 1шт ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 2 шт. ростомер – 1 шт. облучатель медицинский бактерицидный 3-х ламповый-1 шт. устройство реанимационное для ручной вентиляции легких-1 шт. Оттескоп со стандартной оптикой «пиколайт»-1 шт. Плантограф для определения плоскостопии -1 шт. <b>ИТОГО : 19штук</b>
<b>Прививочный кабинет</b>	-	14м2	холодильник – 1шт. шкаф аптечный – 1 шт. весы медицинские – 1 шт. <b>ИТОГО : 3 штук</b>
<b>Кабинет психолога</b>	-	10,5м2	компьютер в сборе -1 шт. принтер лазерный – 1 шт. многофункциональное устройство – 1 шт. видеокамера – 1 шт. фотоаппарат – 1 шт. мягкая мебель – 1 шт. <b>ИТОГО: 6 штук</b>

Кабинет технологии для девочек		69 м2	Швейные машинки – 6 шт. Отпариватель – 1шт. Холодильник – 1шт. Духовой шкаф – 1шт. Электроплита – 1 шт. Промышленный оверлок – 1шт. Компьютер – 1шт. Гладильная доска – 1шт. <b>ИТОГО:13 штук</b>
Мастерская слесарная	12	67,2 м2	Компьютер – 1шт. токарно-винторезный станок – 1 шт. дрель электрическая – 1 шт. станок сверлильный -1 шт. станок токарный по дереву – 2 шт. универсальная шлифовальная машина «Фиолен» - 2 шт. станок строгательный - шт Точило двойное-1 шт <b>ИТОГО: 10 шт.</b>
Музей	25	36,9	Коллекция старинной утвари.

**3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Нет
	- создания и использования информации;	Нет
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да	



- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно образовательной среде основной образовательной программы общего образования на начального, основного и среднего общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, Дневник.ру, ZOOM
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: начального, основного и среднего общего образования	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	учащихся и педагогических работников% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающимся	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		6 обучающихся

### 3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
-------------------	-------------------------------	--

			<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы начального, основного и среднего общего образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютера с выходом в Интернет	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 41539 экз.	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	-	75%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	0%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	26852	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	1506	100%

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да

- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%	1 класс 100/0/0 Начальное общее образование: 80/20; Основное общее образование: 72/28 Среднее общее образование: 70/30
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели и 6-дневной рабочей неделе
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов.	нет

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану начального, основного и среднего общего	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 100/0/0 Основное 72/8/20 Среднее 75/10/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели и 6-дневной

образования	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам начального, основного и среднего общего образования		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) начального, основного и среднего общего образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### **4. 4.Расписание учебных занятий:**

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да

	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	соответствует
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 15 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	нет

##### **5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Результаты (динамика) внутри школьного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за год); - основной школы (за год); - средней школы (за год).	57,71 59,26 70,37
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2021/2022 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3,48/-; 3,95/-
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2021/2022 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2021/2022годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	72(профильный уровень) (2,0/) 68,6 (0,06)

Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч. году).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2020/2021/2022 годах (* динамика)	Нет углублённого изучения предметов
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	50%
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2021/2022 годах (* динамика)	Средний балл – 61
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов (ВПр)	- по русскому языку в 2021/2022 (* динамика); - по математике в 2021/2022 годах (* динамика).	3,74/.
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2021-2022 учебный год (выше/ниже/равны среднему значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	ниже равны Ниже Ниже
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за последний год:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 0 (призеров 3) 3 (призеров 27)
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за последний год:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	нет

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы; есть

Начальное, основное и среднее общее образование	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель</i> раздел 1 плана УО
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей начального, основного и среднего общего образования	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>указать предметы и (или) циклы предметов:</i> <i>МО учителей начальных классов;</i> <i>МО учителей русского языка и литературы;</i> <i>МО учителей математики;</i> <i>МО учителей естественных дисциплин;</i> <i>МО учителей, ИЗО, физкультуры, технологии</i> <i>МО классных руководителей.</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения начального, основного и среднего общего образования	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет

	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения начального, основного и среднего общего образования	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта сеть творческих учителей.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за последний год: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): начальное общее образование	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги внеурочной деятельности; - классные руководители	17 1 1 17
Основное общее образование	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители	30 нет нет нет 19
	- педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1 3





	<p>- методической литературы;</p>	<p>компьютеры –136          принтеры – 18+1          проекторы – 32          интерактивные доски – 6          магнитофоны – 3          видеоманитофоны – 0          устройство для зашторивания –0          телевизоры – 6+5          пианино – 2          аккордеон – 0          стенки шведские – 3 шт.          брусья гимнастические – 1 шт          щиты баскетбольные – 2 шт.          пушка тепловая -2 шт.          лавки гимнастические – 2 шт.          спорткозел – 1шт          спорткоть – 1шт          кольца -2 шт          маты – 22шт          теннис столы-3шт          наборы для наст.тенниса – 3шт          мячи баскетбольные – 10шт          мячи волейбольные - 5шт          футбольные мячи – 19 шт          сетка волейбольная -2 шт          видеокамера – 5          цифровой фотоаппарат – 5          холодильник-4          плита эл-ая-3          машины швейные -1          столярные станки - 6          токарные станки – 2          фрезерные станки –1.          сверлильные станки – 3          циркулярная пила – 1</p> <p><b>методической литературы</b>          число книг 41539          брошюр, журналов - <b>1506</b>          фонд учебников -          26852</p>
--	-----------------------------------	--

	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	научно-педагогической и методические материалы имеются
Полнота реализации программ (*%): начального, основного и среднего общего образования	- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть

Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: Начального общего образования	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Да  да  нет
основного и среднего общего образования	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются  нет

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях; -</li> <li>наличие инвентаря.</li> <li>Наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями</li> </ul> </li> <li>науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; -</li> <li>обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>Спортивный зал, кабинет педагога - организатора, кабинет психолога, актовый зал, библиотека, кабинет информатики класс.</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Охват обучающихся внеурочными	- начальное общее образование	100%

занятиями (*% от общего количества):	- основное общее образование	100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. начального, основного и среднего общего образования		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности начального, основного и среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на всероссийском уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>есть – призы,</p> <p>Есть – призы и победители</p> <p>Есть призы и победители</p>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. начального, основного и среднего общего образования	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медикопедагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: начального, основного и среднего общего образования начального общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</li> <li>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</li> <li>- динамических перемен;</li> </ul> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурнооздоровительных форм работы.</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Да</p>

Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) начального, основного и среднего общего образования	есть	
Динамика показателей здоровья обучающихся начального, основного и среднего общего образования (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся <b>2021-2022 – 94%</b>	
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития <b>2020-2021 м -72%, д -83%.</b>	
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за последний год.	Преступления: 2021-2022-1 Правонарушения: 2021-2022-1. Пропуски: нет более 10% за 2021-2022 уч.год.	
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;  -на региональном уровне;  -на муниципальном уровне.	Есть  Есть  Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями учащихся начального, основного и среднего общего образования	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

## **8. Общие выводы:**

### **8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последний год обеспечена позитивная динамика («точки роста»):**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Результат</b>
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.</li> <li>Сократилось количество учащихся условно переведённых учащихся с 5 до 4 чел.</li> <li>Все учащиеся классов с ЗПР осваивают образовательный стандарт.</li> <li>Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>В течение трёх лет нет второгодников в старшем звене.</li> <li>Наблюдается снижение результатов ЕГЭ в 2020-2021.</li> <li>Не все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.</li> <li>Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях.</li> <li>По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания</li> </ol>

		10. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</li> <li>2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</li> <li>3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</li> <li>4. Увеличилось количество школьников, стоящих на учёте ПДН (с 1-и до 7-х чел.).</li> <li>5. Возросла активность родительской общественности.</li> <li>6. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях</li> <li>7. Самоуправление - совет старшеклассников</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.</li> <li>2. Увеличилось число публикаций в методических журналах.</li> </ol>

### 8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последний год при сдаче государственно (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным дисциплинам (2 ученика не преодолели), однако показатели 2021-2022 учебного года по базовым предметам ЕГЭ ниже средне областных, по выборным экзаменам преодолели минимальный порог все ученики.

### 8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов.

Директор ОУ \_\_\_\_\_ / Рытченко А.Ю.

МП