

Публичный отчет директора школы за 2018 - 2019 учебный год

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Представленный публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснобаррикадная СОШ» (далее МБОУ «Краснобаррикадная СОШ») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснобаррикадная Средняя общеобразовательная школа» Икрянинского района Астраханской области, сокращенное наименование - МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» (далее - Школа)

1.2. Юридический адрес: 416356, Астраханская область, Икрянинский район, рп Красные Баррикады, улица Первомайская, дом 5

1.3. Фактический адрес: 416356, Астраханская область, Икрянинский район, рп Красные Баррикады, улица Первомайская, дом 5

1.4. Телефоны: (851 44) 9 – 28 – 21 Факс: (851 44) 9 – 28 – 21

Адрес электронной почты: krbr07@mail.ru, сайт школы <http://krbrschool.ucoz.ru/>. Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Икрянинский район». Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Икрянинский район», осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Икрянинский район» (далее — Учредитель). Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

-

[Устав МБОУ "Краснобаррикадная СОШ"](#)

http://krbrschool.ucoz.ru/graffiti/prikaz/ustav_2015.pdf;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 30Л01 № 0000110 за регистрационным № 1357-Б/С от 10.11.2015 года), действительна бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 30А01 № 0000439, за регистрационным № 2024 от 02.07.2012 г.), действительно до 27.12.2023 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснобаррикадная средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1956 году как средняя общеобразовательная школа. Она расположена в рабочем поселке Красные Баррикады. В рабочем поселке, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: Детский сад «Березка», Детский сад «Кораблик», филиал ДШИ №17, Дом культуры. Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Школа расположена в одном здании. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют санитарным правилам Сан Пина 2.4.2.782-99 и требованиям техники безопасности.

Школа работает в две смены (пять классов начальной школа во 2-ю смену). С 8-00 утра до 16-00 работает школьная столовая на 120 мест, все учащиеся школы ежедневно получают горячее питание за родительскую плату, охват горячим питанием 95,4%.

Имеются кабинет врача, процедурный кабинет, библиотека, два спортивных зала и малый спортивный зал (хореография) для занятий кружков: танцевальный. Школа танцевальный ансамбль.

Информационно-техническая база школы - 62 компьютера, 11 кабинетов оборудовано интерактивными досками, в 26 кабинетах имеются мультимедиа проекторы и экраны, 1 кабинет – компьютерный класс с локальной сетью. У каждого педагога ноутбук, доступ Wi-fi. Оснащенность предметных кабинетов составляет 80-90%.

2. Состав обучающихся и социальная структура

В 2018-2019 учебном году в школе обучается 799 учащихся:

376 учащихся - начальная школа

387 учащихся - основная школа

36 учащихся - средняя школа

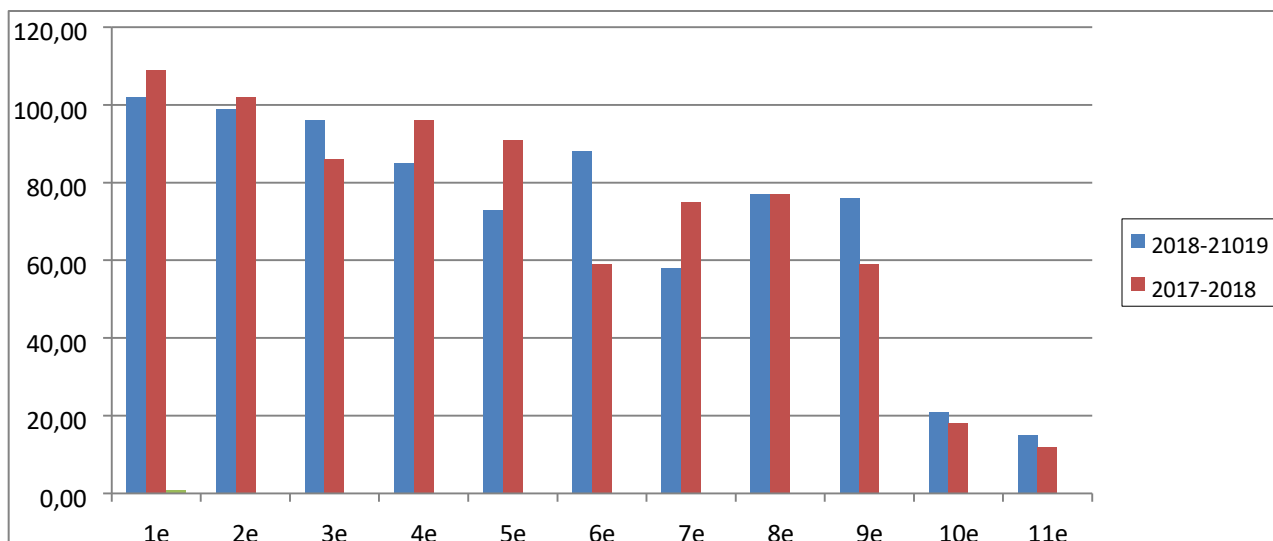
Скомплектовано 39 классов, все – очные.

Наполняемость классов - 26 человек.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников - это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне.

Есть основания полагать, что выбор родителей и обучающихся определён сформировавшимся общественным мнением о школе как учреждении, обеспечивающем достаточно хороший уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина.

Количество обучающихся в динамике за 2 года по классам:



Социальный паспорт школы:

№	Категория	Кол-во	Из них питающиеся бесплатно
1	Всего учащихся	799	25
2	Дети, состоящие на учете на ВШК	7	-
3	Дети, состоящие на учете в ПДН	3	-
5	Дети, состоящие в базе СОП	6	-
6	Семьи, состоящие на учете на ВШК	4	-
7	Семьи, состоящие на учете в ПДН	2	-
9	Семьи, состоящие в базе СОП	4	-
10	Многодетные семьи 3 и более ребенка	75	9
11	Количество учащихся из многодетных семей	238	30
12	Полные семьи	329	63
13	Неполные семьи	95	17
14	Малообеспеченные семьи (получ. пособие в соцзащите)	17	-

15	Дети-инвалиды	6	-
16	Дети-сироты:	8	2
16.1	- воспитывающиеся в приемных семьях	21	7
16.2	- воспитывающиеся под опекой	29	1
16.3	- воспитывающиеся в детских домах	0	0
17	Дети военнослужащих	-	-
18	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	-	-
19	Дети, не имеющие гражданства РФ	3	-

Профилактика безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ представляет четкую стратегию школы, направленную на снижение факторов риска.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

- Индивидуальные профилактические беседы с учащимися;
- Профилактические занятия с классами;
- Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ;
- Деятельность по пропаганде здорового образа жизни;
- Посещение учащихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования;
- Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Икрянинского района, отдел опеки и попечительства.

При помощи и участии этих организаций проводятся следующие мероприятия:

- беседы,
- интерактивные игры,
- лекции,
- семинары,
- акции,
- конкурсы,
- интернет уроки «Имею право знать!», «Без права на ошибку»

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями и педагогом-психологом школы составляются социальные паспорта классов, всей школы. Проводится анкетирование родителей учащихся, состоящих на внутри- школьном учете. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде. В 2018/19 учебном году был составлен банк данных:

- учащихся «группы риска»;
- детей, состоящих под опекой и попечительством; - детей с ограниченными возможностями.

3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация.

Должность	ФИО	Квалификационная категория -учитель	Квалификационная категория администратор
Директор	Рытченко А.Ю.	Высшая	
Заместитель директора по УР	Сороколетова О.П.	Высшая	
Заместитель директора по УР	Клячина В.В.	Высшая	
Заместитель директора по ВР	Ферафонтова Е.Н.		
Заместитель директора по ДО	Логинова И.Б.		
Заместитель директора по АХР	Яковлев В.Г.		
Заведующий библиотекой	Култышева О.В.		

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социальнопедагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива и педагогический совет (собирается 4-8 раз в год). Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-

техническая база

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально

- технического оснащения школы для повышения качества образования:
- оборудован современными техническими средствами кабинет информатики;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: начальной школы, химии, физики, математики, ОБЖ, биологии, истории
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- кабинеты школы по заявкам учителей регулярно пополняются учебным оборудованием;
- приобретается новая мебель;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт; - действует система противопожарной безопасности; - система видеонаблюдения.

Много говорит об обустройстве школы её оснащённость компьютерной техникой.

На конец 2018-2019 уч.г. школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров - 59

Компьютерных классов - 1 (10 мест учеников, 1 место учителя);

Количество компьютеров, используемых в административной работе - 8.

Сканеров – 10 (МФУ) (места нахождения: - приемная , администрация, начальные классы);

Лазерных принтеров - 4 (места нахождения: кабинеты: географии, психолога, информатики, библиотека);

Струйный принтер (цветной) - 1 (место нахождения кабинет замдиректора по ВР) ; Интерактивная доска - 11 (место нахождения - кабинет математики, начальная школа - 10);

Мультимедийный проектор - 26 (места нахождения: начальные классы - 10, кабинеты химии, математики - 3, физики, русского языка- 4, английского языка, географии, биологии, истории - 2, актовый зал, ИЗО,)

Документ-камера - 4 штуки (нач. школа).

Настроен выход в Интернет со всех ПК для сеансовой работы учеников и учителей. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - (100%). В наличии школы имеется цифровой фотоаппарат и 1 видеокамера. ОУ имеет свой сайт <http://krbrschool.ucoz.ru/>, который периодически обновляется (1 раз в неделю) и почтовый ящик e-mail: krbr07@mail.ru

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

1. наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet- ресурсам в компьютерных классах, где расположены 9 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
2. заполнения электронных журналов;
3. периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
4. своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;
5. пополнения материалов школьного музея и обновления тем экскурсий.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

В 2019 учебном году во всех учебных кабинетах произведены косметические ремонты.

4.1. Безопасность образовательной среды

В МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» много внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы и в семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения - 6 камер по периметру снаружи;
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, 2 раза в год проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится у дежурного по зданию. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению анти-террористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- не менее 2 раз в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;
- ежегодно проводится ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе 2 спортивных зала с тренажерами. Имеется медицинский – лицензированный кабинет.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплового режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10-15 минут, на большой перемене посещение столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе функционирует медпункт, осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся. **Лечебно-профилактические мероприятия:**

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости учащихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по профилактике детского травматизма.
- Своевременное проведение профилактических прививок.
- Работа по профилактике туберкулеза.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарногигиенических требований.

Было установлено:

- учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

-санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиН; -объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся; -организация питания учащихся удовлетворительная.

Большое внимание уделяется организации горячего питания.

Организация горячего питания в ОУ

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения СанПиН, организация горячего питания.

Отличительные особенности пищеблока - наличие всех производственных и административно-бытовых помещений, позволяющих осуществлять выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализации согласно требованиям СанПиН; наличие систем кондиционирования и бактерицидных ламп; соблюдение всех требований к условиям и технологии изготовления продукции, а также технологии раздачи блюд; соблюдение всех требований к организации здорового питания и организации примерного меню. Меню имеет 2-х недельный цикл. В меню входит большой выбор продуктов, сбалансированных по составу и калорийности: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки на основе сыворотки и др.

В 2018-2019 учебном году горячим питанием было охвачено **более 95%** учащихся.

Школьная столовая работает с 8³⁰ до 16⁰⁰.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены проводятся регулярно.

Дети питаются на трёх переменах. Времени для питания достаточно. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется медицинским работником. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

**Анализ учебно-воспитательной работы
МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»
за 2018-2019 учебный год**

В истекшем году школа работала, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями министерства образования и науки АО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план работы на 2018– 2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, сохраняющего в необходимом объеме содержание образования и являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика, не превышая предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, предпрофильной подготовки и развитие ребенка в процессе обучения.

Основной целью работы педагогического коллектива являлось: «Повышение качества образовательного процесса на основе использования новых технологий». Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка в деятельность на каждом учебном занятии с учетом его возрастных способностей и возможностей. Достижение указанной цели обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения по основным направлениям:

1. Обеспечение преемственности начального и основного, основного и полного среднего образования.
2. Разработка разноуровневых образовательных программ.
3. Адаптация типовых образовательных программ к особенностям школы и создание банка рабочих программ по предметам начального, основного и среднего образования.
4. Использование современных технологий, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
5. Расширить возможности использования в обучении ИКТ.
6. Дифференциация обучения.
7. Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости.
8. Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
9. Организация работы педагогического (психолого-педагогического) консилиума.
10. Организация внеурочной учебной деятельности (предметные кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели, смотры знаний).

11. Совершенствование системы работы по формированию ключевых компетентностей в основной и полной средней школе.

12. Совершенствование системы работы по формированию обще учебных умений, навыков и способов деятельности в начальной, основной и полной средней школе.

В МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» работали 74 педагог – 65 работающих учителей, 3 человека в декретном отпуске (1 учитель и 2 воспитателя ДО), 6 человека - администраторы.

Из них: 56 человек с высшим образованием – 35 человек имеют высшую категорию, 9 человек имеют первую категорию, 12 человек на соответствии или нет категории; 18 педагогов со средним специальным образованием – 5 человека имеют высшую квалификационную категорию – 4 человек имеют первую категорию – 9 человека на соответствии или нет категории.

Педагогический стаж работы до:

До 5 лет	5+ лет	10+ лет	15+ лет	20+ лет	25+ лет	30+ лет	35+ лет	40+ лет	45+ лет
6	6	8	9	4	7	14	14	4	2

41 человек имеют педагогический стаж более 25 лет (55,4%), но есть и молодые учителя, чей педагогический стаж работы менее 5 лет – 6 человек. (8,1%). Средний стаж – 24 года лет. Мужчин -3, женщины – 71. Педагогическим коллективом школы все силы были сосредоточены на то, чтобы учебно-воспитательный процесс в школе проходил эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил учащихся твердыми и прочными знаниями, умениями и навыками.

Учитывая новые требования к работе, в связи с переходом к новым стандартам МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» работает над единой методической темой: **«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»**. Вопросы по избранной теме рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений, что способствовало совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе.

В 2018-2019 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего (полного) общего образования для каждого ребенка. В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобщего, был проведен подворный обход микрорайона школы, анализ которых показал, что в поселке все дети 7-18 лет обучаются в СОШ или имеют основное общее образование. Контингент учащихся составил

на начало года: 808 (+24) человек – 417 (+18) мальчиков и 385 (+6) девочек,

на конец года 799(+30) учащихся.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

1. Своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
2. Отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
3. Посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;

4. Индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающими уроки без уважительных причин и опоздания в школу.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной, количество опозданий учащихся уменьшилось, были дни без единого опоздавшего, но ни одного урока не пропустили 172 (+157) человек

В 2018-2019 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданий.

В школе было организовано обучение на дому учащимся:

Шестакевич Владимир – 2 класс

Быковский Александр – 2 класс

Годзь Анна – 3 класс

Котляров Максим – 3 класс

Куринов Максим – 4 класс

Кочетов Илья – 5 класс

Дубинин Илья – 5 класс

Кошманов Борис - 7 класс

Голубков Владимир – 8 класс

Калганов Владимир – 8 класс

Кудряшев Геннадий – 9 класс, выпущен.

которые решением педагогического совета переведены в следующий класс.

Контроль уровня знаний, умений и навыков в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

По итогам учебного года по школе успеваемость составила 96,03 (+0,48)%, качество знаний – 46,92(+1,93)44,99 %. Отличников – 2018/2019 уч.год – 82 (45,31,6), 2017/2018 учебный год – 100 (67,31,2), 2016/2017 уч.год – 89 (61,26,2), 2015/2016 у.год – 69 (53,14, 2), 2014/2015 уч.год – 67 (51, 14, 2). (нач.шк, осн.шк, ср.шк)

	Количество учащихся 2018 - 2019	Успеваемость 2018 - 2019	Качество 2018 - 2019	Количество учащихся 2016 - 2017	Успеваемость 2016 - 2017	Качество 2016 - 2017	Количество учащихся 2017 - 2018	Успеваемость 2017 - 2018	Качество 2017 - 2018
Начальная школа	274	94,23	61,68	283	95,81	59,01	269	97,4	65,8
Основная школа	387	96,24	34,63	343	94,67	32,94	361	96,1	29,31
Средняя школа	36	97,62	66,67	23	96,16	52,17	30	96,67	50
Итого	697	95,88	42,67	649	95,55	44,99			

	Количество учащихся 2018 - 2019	Успеваемость 2018 - 2019	Качество 2018 - 2019	Количество учащихся 2016 - 2017	Успеваемость 2016 - 2017	Качество 2016 - 2017	Количество учащихся 2017 - 2018	Успеваемость 2017 - 2018	Качество 2017 - 2018
11 класс	15	100	66,67	10	100	70	12	100	41,67

На конец периода: 697

Нет оценок: 0

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 А	25	4	16	Демьянова Т. Курьянова А. Романов И. Тимофеева О.	13	52	7	28	1	4	Казаченко А.	4,53	68	84,64
2 Б	14	1	7,14	Шатина В.	4	28,57	9	64,29	0	0		4,29	35,71	73,32
2 В	23	5	21,74	Попов А. Прикладова Д. Тычинская В. Фирсанов В. Шелованова П.	12	52,18	5	21,74	1	4,35	Михеев А.	4,48	73,91	82,65
2 Г	22	7	31,82	Грященков А. Демина Е. Киселева К. Нудько М. Пищиков О. Сапрыкина Е. Федорова А.	8	36,37	4	18,18	3	13,64	Жигульский М. Жуков М. Калмыкова К.	4,5	68,18	83,52
2 Д	10	0	0		1	10	9	90	0	0		4,09	10	69,24
2 Параллель	94	17	15,34		38	35,82	34	44,44	5	4,4		4,38	58,51	78,67
3 А	26	5	19,23	Буздакова Д. Булгаков М. Суханова Е. Федоров Р. Федорович Д.	17	65,38	4	15,39	0	0		4,62	84,62	86,55
3 Б	23	5	21,74	Богомолова К. Козлова Ю. Маштакова Ю. Тарабановская П. Ферафонтова В.	15	65,22	3	13,05	0	0		4,64	86,96	87,55
3 В	24	5	20,83	Бакаева Д. Зыкова А. Ищанов И. Моклецова С. Сидорова О.	9	37,5	9	37,5	1	4,17	Мариенко А.	4,47	58,33	82
3 Г	22	1	4,55	Власова А.	5	22,73	12	54,55	4	18,18	Измайлов М. Казаченко А. Казаченко З. Казаченко Л.	4,03	27,27	62,17
3 Параллель	95	16	16,59		46	47,71	28	30,12	5	5,59		4,44	65,26	79,57

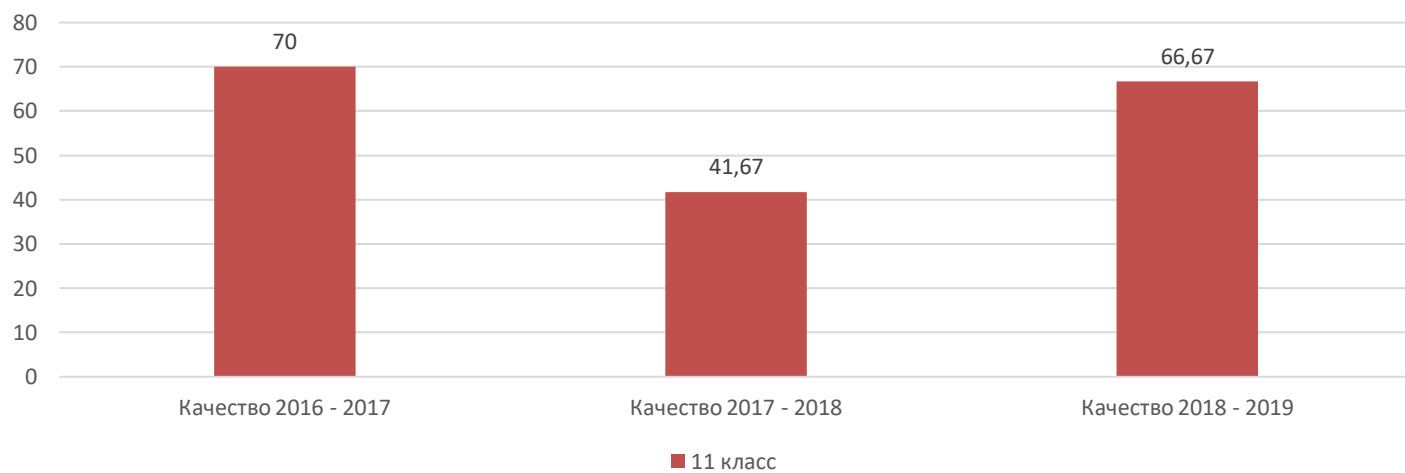
4 А	21	0	0		10	47,62	8	38,09	3	14,29	Боднарук Н. Казаченко М. Юферов И.	4,09	47,62	70,08
4 Б	20	3	15	Жасбулатов Т. Карапетян К. Костенко У.	7	35	7	35	3	15	Керимов Ш. Кочетова А. Куринов М.	4,41	50	71,24
4 В	22	6	27,27	Козлов М. Куликова А. Новикова А. Пляскина В. Посаженко Н. Тихонова Е.	13	59,09	3	13,64	0	0		4,69	86,36	89,11
4 Г	22	3	13,64	Котова Д. Пикина В. Шаронов А.	10	45,46	9	40,91	0	0		4,34	59,09	77,46
4 Параллель	85	12	13,98		40	46,79	27	31,91	6	7,32		4,38	61,18	76,97
1 Ступень	274	45	15,3		124	43,44	89	35,49	16	5,77		4,4	61,68	78,4
5 А	12	0	0		1	8,33	11	91,66	0	0		3,79	8,33	60,61
5 Б	24	2	8,33	Коломина М. Шербакова В.	11	45,83	11	45,83	0	0		4,38	54,17	79,23
5 В	17	1	5,88	Чернышова Д.	4	23,53	12	70,59	0	0		3,94	29,41	64,4
5 Г	20	5	25	Беспалова К. Лысикова И. Медведева Д. Стрюкова К. Шутов Е.	9	45	6	30	0	0		4,47	70	76,4
5 Д	18	0	0		5	27,78	13	72,23	0	0		3,99	27,78	66,15
5 Параллель	91	8	7,84		30	30,09	53	62,06	0	0		4,11	41,76	69,36
6 А	23	1	4,35	Алексеева С.	7	30,43	14	60,87	1	4,35	Сидоров Е.	4,08	34,78	69,72
6 Б	19	0	0		0	0	17	89,47	2	10,53	Абакумова Д. Зяблова Р.	3,65	0	54,76
6 В	23	2	8,7	Зайтова К. Красикова Е.	5	21,74	15	65,22	1	4,35	Сапрыкин А.	4,01	30,43	67,62
6 Г	24	5	20,83	Бердникова М. Богомолов В. Исалиева Э. Киселев К. Михайлова Д.	7	29,17	11	45,83	1	4,17	Фатхутдинова Д.	4,26	50	74,98
6 Параллель	89	8	8,47		19	20,34	57	65,35	5	5,85		4	30,34	66,77
7 А	14	1	7,14	Чертилина К.	3	21,43	10	71,43	0	0		3,84	28,57	61,8
7 Б	22	5	22,73	Колодяжина А. Медведев Н. Подлипалина М. Харитоновна В. Харитоновна И.	7	31,82	10	45,45	0	0		4,23	54,55	74,37
7 В	19	0	0		2	10,52	17	89,47	0	0		3,93	10,53	64,74
7 Параллель	55	6	9,96		12	21,26	37	68,78	0	0		4	32,73	66,97

8 А	26	3	11,54	Гриценкова В. Литвинова Н. Тарабановская Е.	8	30,77	11	42,31	4	15,38	Давыдов Г. Коннов А. Максим А. Поддубнов Д.	3,95	42,31	65,74
8 Б	25	0	0		3	12	19	76	3	12	Галахов Д. Елизарова И. Назаренко Н.	3,57	12	52,48
8 В	26	1	3,85	Сафронова И.	10	38,46	12	46,16	3	11,54	Борисовский Д. Евстафьев И. Иванов М.	4,06	42,31	68,62
8 Параллель	77	4	5,13		21	27,08	42	54,82	10	12,97		3,86	32,47	62,28
9 А	23	3	13,04	Богатырева А. Журавлева К. Соболева Д.	12	52,17	8	34,78	0	0		4,2	65,22	73,13
9 Б	10	0	0		0	0	10	100	0	0		3,59	0	54,26
9 В	21	1	4,76	Емельянов Ю.	4	19,05	16	76,19	0	0		3,84	23,81	61,54
9 Г	21	1	4,76	Мазанов А.	5	23,81	15	71,42	0	0		3,86	28,57	62,06
9 Параллель	75	5	5,64		21	23,76	49	70,6	0	0		3,87	34,67	62,75
2 Ступень	387	31	7,41		103	24,51	238	64,32	15	3,76		3,97	34,63	65,63
10 А	21	4	19,05	Бабайцева П. Кремпин Я. Кривоколяско Е. Кутняков А.	10	47,62	6	28,57	1	4,76	Звездаков И.	4,38	66,67	78,59
10 Параллель	21	4	19,05		10	47,62	6	28,57	1	4,76		4,38	66,67	78,59
11 А	15	2	13,33	Карнилова М. Павловская М.	8	53,34	5	33,33	0	0		4,48	66,67	81,76
11 Параллель	15	2	13,33		8	53,34	5	33,33	0	0		4,48	66,67	81,76
3 Ступень	36	6	16,19		18	50,48	11	30,95	1	2,38		4,43	66,67	80,18
Школа	697	82	12,97		245	39,48	338	43,59	32	3,97		4,27	46,92	74,74

Анализ успеваемости за 2016 - 2019 г.г



Качество знаний по итоговым оценкам, 11 класс



В начальной школе – 1-я ступень, 4 класс

	2015-16 уч.год			2016-17 уч.год			2017 – 18 уч.год			2018 – 2019 уч.год		
	Кол-во уч-ся	КО	КК	Кол-во уч-ся	КО	КК	Кол-во уч-ся	КО	КК	Кол-во уч-ся	КО	КК
Математика	64	98,44	76,52	94	100	67,07	91	98,9	65,93	87	93,1	62,07
Русский язык	64	98,44	70,31	94	97,87	61,66	91	97,8	67,03	87	94,26	64,4
Литерат. чтение	64	100	81,25	94	100	85,19	91	98,9	76,92	87	98,85	86,2
Окружающий мир	64	100	89,06	94	100	86,03	91	100	75,82	87	96,55	78,3

Данные результаты позволяют судить об удовлетворительном результате освоения стандарта начального общего образования. Вместе с тем имеются проблемы низкой социальной культуры и мотивации к обучению у детей цыганского этноса. В условиях билингвизма эти дети испытывают трудности в обучении, уровень усвоения учебного материала низкий. Ещё одной проблемой является миграция, частая смена места жительства данной категории граждан.

Количество выпускников начальной школы в 2017-18 уч.г. - 91 (было 94) человека. Окончившие начальную школу на «5»- 23 (было 13) учащихся- 23,25% (было 13,83%), на «4» и «5»- 30 (было 38) учащихся- 29,96% (было 40,43%), неуспевающих 2 человека – Кочетов Н. (учитель Афанасьева Н.В.), Казаченко И. (учитель Зайнутдинова И.Р.) (было 3).

Анализируя технику чтения учащихся начальной школы было выявлено, что ниже нормы читают 10% учащихся. Рассматривая этот параметр только в 4-х классах – 8%.

Исходя из вышеизложенных фактов можно определить цель работы в 2018-2019 учебном году:

продолжить работу по обеспечению качества обучения через использование технологии системно-деятельностного подхода в обучении,

повысить качество техники чтения, обращая больше внимания на учащихся неподготовленных к школе.

С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими учащимися. Учителя в своей работе использовали методические рекомендации, однако не у всех эта работа велась на должном уровне. Согласно плану, были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике (5-11 кл.) Результаты работ анализировались и определялись индивидуальные планы устранения пробелов в знаниях.

В 2018-2019 учебном году школа работала по плану, утвержденному на августовском заседании педагогического совета, где были поставлены перед коллективом определенные задачи и цели. Нужно отметить, что план работы школы был практически выполнен.

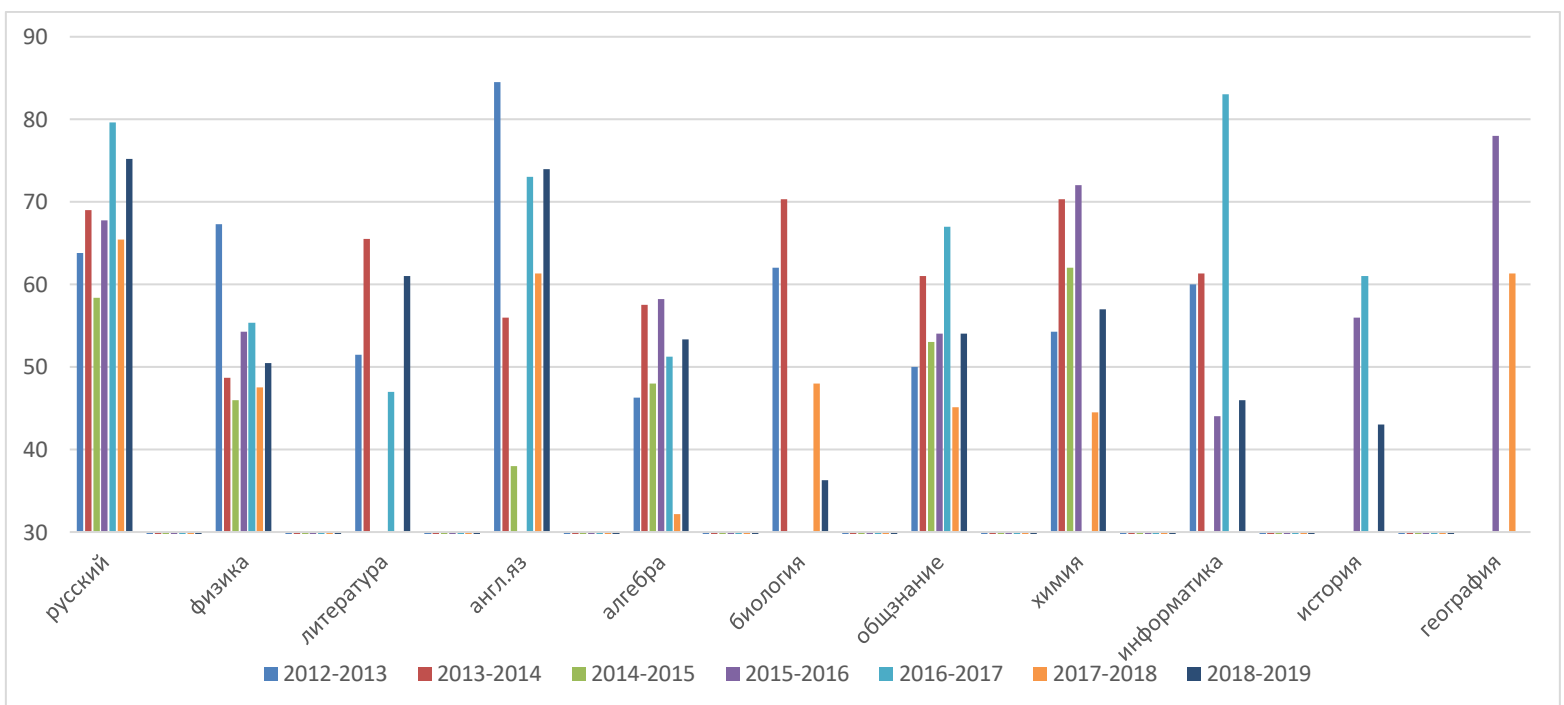
Результаты ЕГЭ - 2019

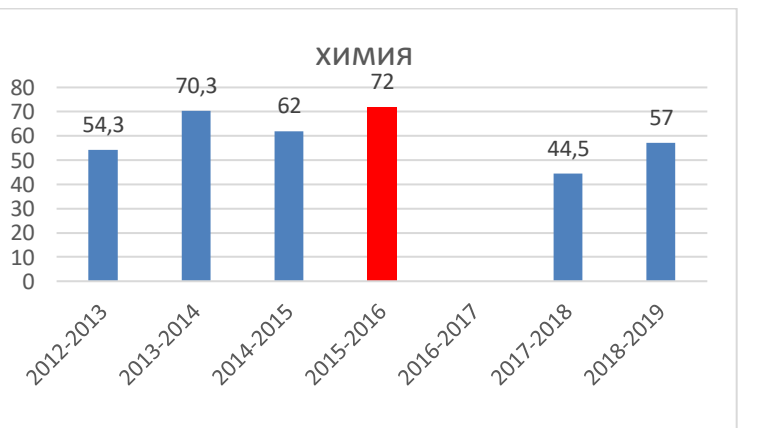
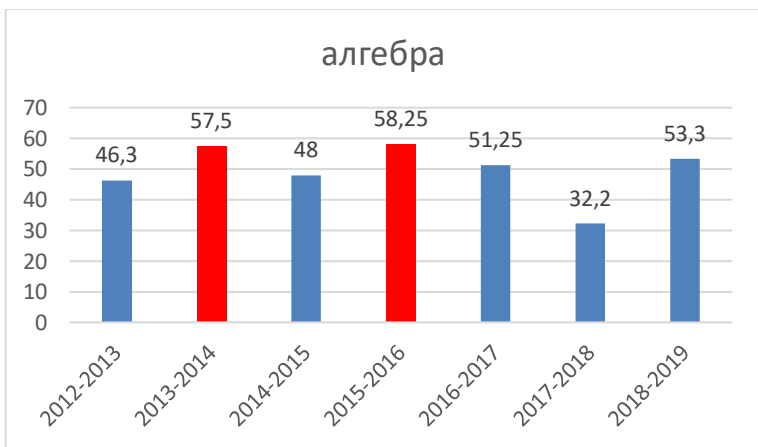
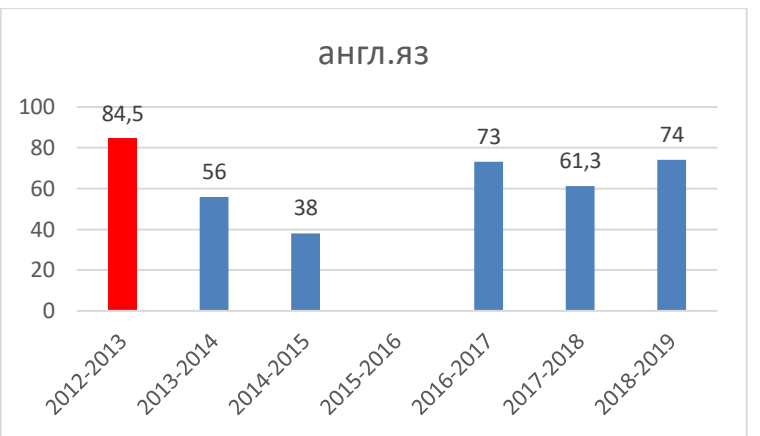
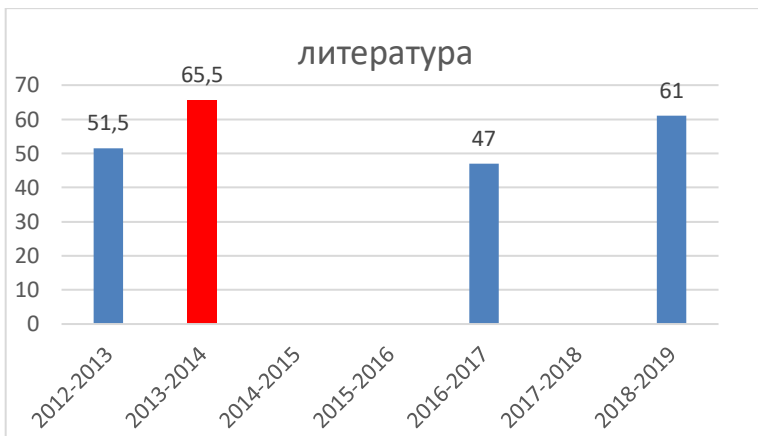
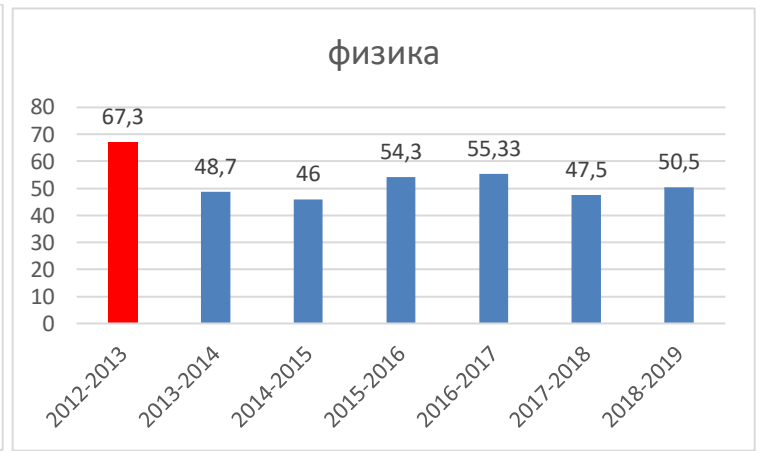
	ФИО	русский язык	математика (проф)	математика (базовая)	география	обществознание	физика	история	химия	информатика	биология	литература	иностранный язык
1	Акиньшина Юлия Олеговна	71		4		49			57		44		
2	Виноградова Мария Александровна	82		5		49							41
3	Дедова Арина Александровна	78		4		52						61	
4	Дудник Владислав Юрьевич	76	45				42			46			
5	Карпов Никита Максимович	73	56				45						
6	Карнилова Мария Валерьевна	87	68			72	61						
7	Коккина Татьяна Ивановна	78	56			56	54						
8	Колосова Ангелина Витальевна	67		3		49					32		
9	Кремпина Марина Владимировна	65		3		49		35					
10	Павловская Мирослава Максимовна	80		5		54		51					78
11	Пикалова Ирина Сергеевна	69		4		53							68
12	Сафина Надежда Витальевна	67	45			45					25		
13	Семенцова Екатерина Михайловна	70	50			44					44		
14	Солуянова Арина Алексеевна	89		4		70							93
15	Тихомирова Светлана Евгеньевна	76		4		60							90
2019	средний балл по ОУ (15 учеников)	75,20	53,33	4,0		54,00	50,5	43,0	57,0	46,0	36,25	61,0	74,0
2019	средний балл по району												
2019	средний балл по региону	70,4	55,6	4,1		53,2	50,5	54,5	54,6	61,6	51,5	63,0	71,8
2018	средний балл по ОУ (12 учеников)	65,4	32,2	3,42		45,1	47,5		44,5		48		61,3
2018	средний балл по району												
2018	средний балл по региону	72	48,3	4,3	55,3	52,9	50,0	52,9	54,4	55,5	52,7	59,40	65,6
2017	средний балл по ОУ (10 учеников)	79,6	51,25	4,57		67	55,33	61		83		47	73
2017	средний балл по району												
2017	средний балл по региону	71,4	45,7	4,3	55,5	58,10	51,6	50,8	52,5	57,00	53,4	59,40	69,6
2016	средний балл по ОУ (8 учеников)	67,75	58,25		78,00	54,00	54,33	56,00	72,00	44,00			
2016	средний балл по району		42,80		69,50	48,40	50,00	41,00	54,00	53,00	53,00		61,00
2016	средний балл по региону	69,9	48,1	4,2	53,10	52,30	50,30	48,80	52,70	58,20	52,20	52,90	68,6

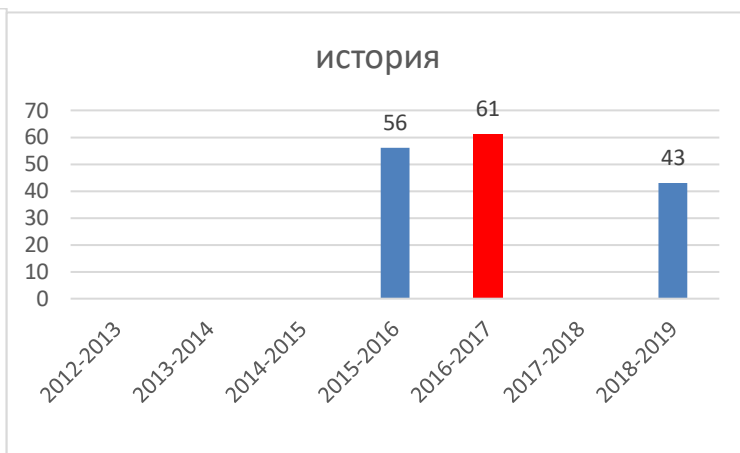
2015	средний балл по ОУ (18 учеников)	58,4	43,80			55,00	46,00		62,00		40,00		
2015	средний балл по району	64,6	44,20		59,50	55,40	49,00	52,60	60,40	54,30	53,70	52,00	55,75
2015	средний балл по региону	65,3	47,50	4	53,40	54,30	49,90	47,80	57,60	53,20	54,90	55,50	61,80
2014	средний балл по ОУ (15 учеников)	69,00	57,47			61,00	48,67		70,75	61,33	70,33	65,50	56,00
2014	средний балл по району	65,2	46,80		49,10	53,70	47,10	44,80	63,00	58,40	57,90	60,30	51,00
2014	средний балл по региону	62,5	43,20		54,20	51,50	44,60	44,30	55,80	58,20	55,00	53,80	60,30
2013	средний балл по ОУ (16 учеников)	63,8	46,30			58,50	67,30		54,30		62,00		
2013	средний балл по району	59,3	41,20		45,90	50,70	45,10	48,00	51,30	54,00	53,40	59,70	55,50
2013	средний балл по региону	60	44,80		52,4	58,40	51,70	51,00	67,10	62,70	57,30	55,20	72,20

Результаты ЕГЭ – 2018

	русский	физика	литература	англ.яз	алгебра	биология	общзнание	химия	информатика	история	география
2012-2013	63,8	67,3	51,5	84,5	46,3	62	50	54,3	60		
2013-2014	69,0	48,7	65,5	56,0	57,5	70,3	61,0	70,3	61,3		
2014-2015	58,4	46		38	48		53	62			
2015-2016	67,75	54,3			58,25		54	72	44	56	78
2016-2017	79,6	55,33	47	73	51,25		67		83	61	
2017-2018	65,4	47,5		61,3	32,2	48	45,1	44,5			61,3
2018-2019	75,2	50,5	61	74	53,3	36,25	54	57	46	43	







Выводы:

1. Средние показатели по русскому языку, физике, литературе, математике проф., математике базовой, английскому языку, обществознанию значительно стали выше, но относительно показателей школы в прошлом учебном году.

2. Результат по русскому языку, обществознанию, химии и английскому языку выше среднего балла по региону.

3. Не выбирают географию.

4. Очень низкий результат по биологии, информатике, истории.

5. 100-процентное качество по русскому языку

6. Стоит отметить, что ЕГЭ по русскому языку, в переводе на 5-бальную систему, 9 человек сдали на «5» - учитель Сухочева И.С. и две «5» по математике базовой - учитель Рытченко И.Н. и одна «5» (68) по профильной математике – учитель Рытченко И.Н.

7. Две ученицы не сдали экзамен по биологии.

Рекомендации:

1. Учителям направленно прививать интерес и практическую направленность своего предмета.

2. Обратит внимание на то, что учащиеся слишком узко видят плоскость применения знаний и умений.

3. Классным руководителям владеть информацией по приемным экзаменам.

4. Составить график пробных экзаменов по всем предметам, которые будут сдавать в 2019/2020 уч. году, и сдать в учебную часть.

5. Составить график срезовых работ по предметам биология, история, информатика.

Задачи на следующий учебный год:

Выводы по результатам анализа работы ОУ

Школа функционирует стабильно в режиме развития. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности.

Хочется отметить, что 2018-2019 уч.год был завершён хорошо. Учителя старались заинтересовать детей, проводили уроки на высоком уровне, с использованием информационных технологий и внеклассные мероприятия.

Задачи на 2019- 2020 уч.год:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство, осваивать современные технологии и методики обучения и воспитания.
2. Активно внедрять информационные компьютерные технологии в образовательный процесс.
3. Продолжить работу по формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии системно - деятельностного подхода.
4. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса для достижения поставленной цели. Продолжить работу по формированию УУД на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Совершенствовать применение современных образовательных технологий при внедрении ФГОС НОО и ООО.
6. На ШМО учителей провести детальный анализ результатов личностного роста обучающихся и спланировать план работы на следующий учебный год.
7. Учесть проведенные диагностические исследования и результаты при организации учебного процесса и внеурочной деятельности в следующем учебном году.
8. Больше рассматривать учащихся с особо трудным поведением.
9. Продолжать рассматривать адаптацию учащихся 1 и 5, 10 классов на начало и конец года для анализа динамики сопровождения.
10. Продолжать выявлять детей, требующих изменения образовательного маршрута.
11. В новом учебном году необходимо больше внимания уделять выявлению учащихся с низкой мотивацией к обучению в более раннем возрасте для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 6 -7 классу.
12. Запланировать работу с учащимися 9-х и 11-х классов по преодолению стрессовой ситуации в период подготовки и во время экзаменов.