

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №1 (1 четверть).

"Цифры: 1, 2, 3", "Сложение, вычитание", "Сравнение: больше, меньше, равно"

Вариант I

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 2.
2. Нарисуй столько кружочков, сколько соответствует цифре 3.
3. Подчеркни верные равенства.

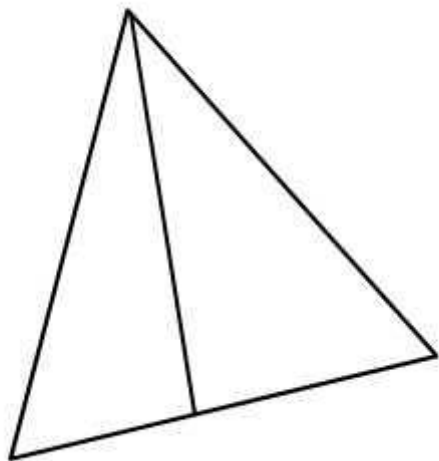
$1 + 2 = 3$

$2 - 1 = 1$

$1 + 1 = 3$

$2 + 1 = 2$

4. Сколько треугольников нарисовано на рисунке?



5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=".

$1 \dots 3$

$2 \dots 2$

$3 \dots 1$

$1 \dots 2$

6. Реши примеры.

$1 + 2 =$

$2 + 1 =$

$3 - 1 =$

$2 - 1 =$

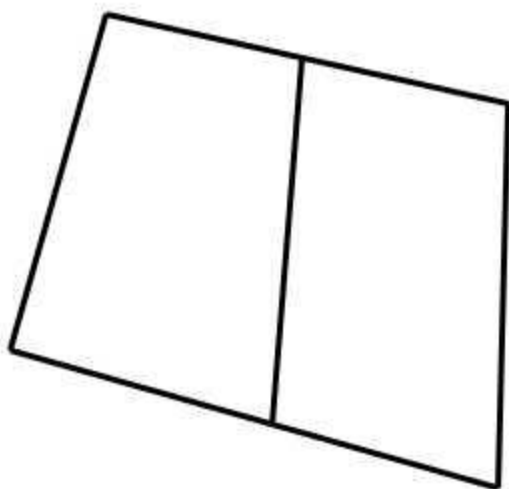
Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №1 (1 четверть).

"Цифры: 1, 2, 3", "Сложение, вычитание", "Сравнение: больше, меньше, равно"

Вариант II

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 1.
2. Нарисуй столько кружочков, сколько соответствует цифре 2.
3. Подчеркни верные равенства.
 $2 + 1 = 3$ $3 - 1 = 3$
 $1 + 1 = 2$ $2 - 1 = 2$
4. Сколько четырехугольников изображено на рисунке?



5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=".

$2 \dots 3$ $2 \dots 1$

$3 \dots 2$ $1 \dots 1$

6. Реши примеры.

$2 + 3 =$ $2 + 1 =$

$3 - 2 =$ $3 - 1 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №1 (1 четверть).

"Цифры: 1, 2, 3", "Сложение, вычитание", "Сравнение: больше, меньше, равно"

Вариант III

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 3.
2. Нарисуй столько кружочков, сколько соответствует цифре 1.

3. Подчеркни верные равенства.

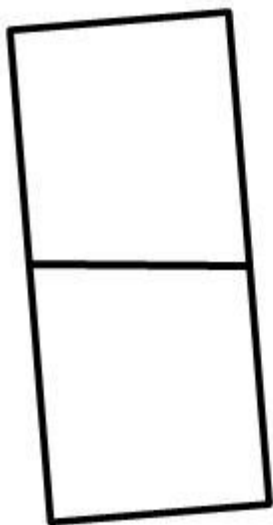
$2 + 1 = 1$

$3 - 1 = 1$

$2 + 1 = 3$

$1 + 2 = 3$

4. Сколько четырехугольников изображено на рисунке?



5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=".

$2 \dots 3$

$2 \dots 1$

$3 \dots 2$

$1 \dots 1$

6. Реши примеры.

$2 + 3 =$

$2 + 1 =$

$3 - 2 =$

$3 - 1 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа по математике №2 (1 четверть). "Цифры: 1, 2, 3, 4, 5", "Сложение, вычитание", "Сравнение: больше, меньше, равно"

Вариант I

1. Заполни пропуски "..." цифрами, что бы получился правильный цифровой ряд.

5 , ... , ... , 2 , ...

2. Реши примеры.

$2 + 2 =$

$4 - 2 =$

$3 + 1 =$

$5 - 2 =$

3. Реши задачу.

Во дворе гуляли 3 цыплёнка. К ним присоединились ещё 2 цыпленка. Сколько цыплят стало во дворе?

4. Заполни пропуски "..." действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$2 \dots 3 = 5$

$3 \dots 2 = 1$

$5 \dots 4 = 1$

$3 \dots 2 = 5$

5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=".

$2 \dots 5$

$1 \dots 3$

$2 \dots 4$

$1 \dots 2$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа по математике №2 (1 четверть). "Цифры: 1, 2, 3, 4, 5", "Сложение, вычитание", "Сравнение: больше, меньше, равно"

Вариант II

1. Заполни пропуски "..." цифрами, чтобы получился верный цифровой ряд.

4, ..., ..., 1

2. Реши примеры.

$1 + 3 =$

$3 - 2 =$

$2 + 2 =$

$5 - 2 =$

3. Реши задачу:

В озере плавал 1 утёнок. К нему пришли еще 3 утёнка. Сколько утят теперь плавает в озере?

4. Заполни пропуски "..." действиями "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$4 \dots 3 = 1$

$5 \dots 2 = 3$

$3 \dots 1 = 2$

$2 \dots 2 = 4$

5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=".

$3 \dots 5$

$1 \dots 2$

$2 \dots 2$

$4 \dots 5$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа по математике №2 (1 четверть). "Цифры: 1, 2, 3, 4, 5", "Сложение, вычитание", "Сравнение: больше, меньше, равно"

Вариант III

1. Заполни пропуски цифрами, чтобы получился верный цифровой ряд.

1, ..., ..., ..., 5

2. Реши примеры.

$1 + 3 =$

$3 + 2 =$

$5 - 2 =$

$5 - 4 =$

3. Реши задачу.

В поле паслись 2 телёнка. В обед к ним привели ещё одного теленка. Сколько телят пасётся теперь в поле?

4. Заполни пропуски "..." действиями "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$3 \dots 1 = 2$

$5 \dots 1 = 4$

$3 \dots 2 = 5$

$5 \dots 3 = 2$

5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=".

$4 \dots 1$

$5 \dots 2$

$4 \dots 5$

$4 \dots 2$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №3 (2 четверть).

"Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно", "Сравнения"

Вариант I

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 6.

2. Нарисуй семь кружочков.

3. Подчеркни верные равенства.

$3 + 5 = 7$

$8 - 4 = 4$

$2 + 6 = 3$

$1 + 5 = 6$

4. Посмотри внимательно на этот числовой ряд и выпиши все цифры, которые больше 5.

2, 3, 6, 4, 5, 7

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=".

$1 \dots 3$

$2 \dots 2$

$3 \dots 1$

$1 \dots 2$

6. Реши примеры.

$1 + 5 =$

$2 + 4 =$

$6 - 1 =$

$5 - 1 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №3 (2 четверть).

"Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно", "Сравнения"

Вариант II

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 5.

2. Нарисуй четыре прямые линии.

3. Подчеркни верные равенства.

$2 + 3 = 6$

$7 - 4 = 3$

$2 + 6 = 3$

$1 + 5 = 4$

4. Выпиши все цифры, которые больше 6.

2, 3, 1, 4, 5, 7

5. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=".

$2 \dots 3$

$2 \dots 7$

$3 \dots 6$

$1 \dots 1$

6. Реши примеры.

$2 + 5 =$

$2 + 4 =$

$7 - 2 =$

$6 - 1 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №3 (2 четверть).

"Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно", "Сравнения"

Вариант III

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 4.

2. Нарисуй 5 квадратов.

3. Подчеркни верные равенства.

$2 + 2 = 6$

$7 - 3 = 4$

$2 + 5 = 7$

$1 + 2 = 3$

4. Выпиши все цифры, которые больше цифры 5.

2, 3, 4, 6, 7, 3

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=".

$2 \dots 7$

$2 \dots 5$

$4 \dots 2$

$3 \dots 3$

6. Реши примеры.

$2 + 4 =$

$2 + 5 =$

$4 - 2 =$

$3 - 1 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №4 (2 четверть). "Цифры и числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно", "Сравнения"

Вариант I

1. Вставь пропущенные цифры.

10 , 9 , ... , ... , 6 , ... , 4.

2. Реши примеры.

$$2 + 5 = \qquad \qquad 4 - 2 =$$

$$3 + 4 = \qquad \qquad 6 - 2 =$$

3. Реши задачу.

На лавочке сидели четыре котёнка. Два котёнка убежали. Сколько котят осталось сидеть на лавочке?

4. Заполни пропуски "... " действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$$4 \dots 3 = 7 \qquad \qquad 7 \dots 2 = 5$$

$$8 \dots 4 = 4 \qquad \qquad 3 \dots 2 = 5$$

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=".

$$2 \dots 5 \qquad \qquad 6 \dots 3$$

$$6 \dots 7 \qquad \qquad 1 \dots 2$$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №4 (2 четверть). "Цифры и числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно", "Сравнения"

Вариант II

1. Вставь пропущенные цифры.

9, 8, ..., ..., 5, ..., 3.

2. Реши примеры.

$4 + 3 =$

$5 - 2 =$

$5 + 2 =$

$7 - 2 =$

3. Реши задачу.

Три сестрёнки сидели за столом и завтракали. Старшая сестра ушла в школу. Сколько девочек осталось сидеть за столом?

4. Заполни пропуски "..." действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$7 \dots 3 = 4$

$5 \dots 2 = 3$

$3 \dots 4 = 7$

$6 \dots 2 = 4$

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=".

$3 \dots 5$

$6 \dots 7$

$7 \dots 7$

$6 \dots 5$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №4 (2 четверть). "Цифры и числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно", "Сравнения"

Вариант III

1. Вставь пропущенные цифры.

8 , 7 , ... , ... , 4 , ... , 2

2. Реши примеры.

$5 + 3 =$

$3 + 4 =$

$7 - 2 =$

$6 - 4 =$

3. Реши задачу.

Четыре медвежонка ели малину. К ним присоединились ещё 3 медвежонка. Сколько медведей стало в малиннике?

4. Заполни пропуски "..." действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$7 \dots 5 = 2$

$5 \dots 1 = 6$

$3 \dots 2 = 5$

$6 \dots 3 = 3$

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=".

$4 \dots 6$

$7 \dots 8$

$7 \dots 5$

$6 \dots 6$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №5 (3 четверть). "Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"

Вариант I

1. Реши задачу.

Маша съела 3 конфеты, а потом ещё 3 карамельки. Сколько всего конфет съела Маша?

2. Реши примеры.

$$3 + 1 =$$

$$6 - 1 =$$

$$4 + 2 =$$

$$7 - 2 =$$

3. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка равна 4 см, а длина второго отрезка на 3 см длиннее.

4. Заполни пропуски "... " действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$$4 \dots 2 = 6$$

$$7 \dots 2 = 5$$

$$5 \dots 2 = 3$$

$$3 \dots 2 = 5$$

5. Поставь вместо многоточия "... " цифру, чтобы равенство стало верным.

$$5 + \dots = 7$$

$$\dots + 2 = 5$$

$$8 - \dots = 7$$

$$\dots + 2 = 4$$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №5 (3 четверть).

"Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"

Вариант II

1. Реши задачу.

На столе лежало 5 яблок. Коля съел 2 яблока. Сколько яблок осталось лежать на столе?

2. Реши примеры.

$2 + 1 =$

$6 - 2 =$

$4 + 2 =$

$7 - 1 =$

3. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка равна 6 см, а длина второго отрезка на 3 см короче.

4. Заполни пропуски "..." действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$2 \dots 5 = 7$

$7 \dots 2 = 9$

$4 \dots 3 = 7$

$7 \dots 1 = 6$

5. Поставь вместо многоточия "..." цифру, чтобы равенство стало верным.

$3 + \dots = 9$

$\dots + 6 = 8$

$8 - \dots = 5$

$\dots - 2 = 4$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №5 (3 четверть).

"Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"

Вариант III

1. Реши задачу.

В пакете было 10 пирожков. Оля съела 2 пирожка, потом ещё один пирожок. Сколько пирожков осталось в пакете?

2. Реши примеры.

$2 + 8 =$

$6 - 2 =$

$3 + 5 =$

$7 - 3 =$

3. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка равна 8 см, а длина второго отрезка на 2 см короче.

4. Заполни пропуски "..." действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$2 \dots 3 = 5$

$7 \dots 2 = 9$

$3 \dots 4 = 7$

$7 \dots 2 = 5$

5. Поставь вместо многоточия "..." цифру, чтобы равенство стало верным.

$3 + \dots = 10$

$\dots + 6 = 9$

$8 - \dots = 3$

$\dots - 2 = 2$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №6 (3 четверть).

"Сложение и вычитание чисел", "Решение текстовых задач на сложение и вычитание"

Вариант I

1. Реши задачу.

Петя купил 4 книги, Маша купила 3 книги. Сколько всего книг купили ребята вместе?

2. Реши задачу.

На ветке сидели 5 голубей. 3 голубя улетели. Сколько голубей осталось сидеть на ветке?

3. Реши задачу.

В шкафу стояло 9 книг. Ребята взяли почитать 4 книги. Сколько книг осталось стоять в шкафу?

4. Реши задачу.

На столе лежало 5 столовых ложек и 4 чайные ложки. Сколько всего ложек лежало на столе?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №6 (3 четверть).

"Сложение и вычитание чисел", "Решение текстовых задач на сложение и вычитание"

Вариант II

1. Реши задачу.

В саду росло 6 деревьев. Садовник посадил ещё 3 дерева. Сколько деревьев стало в саду?

2. Реши задачу.

У Саши было 5 конфет. 4 конфеты она съела. Сколько конфет осталось у Саши?

3. Реши задачу.

Хоккейные команды закончили игру со счетом 6:3. Сколько всего шайб было заброшено в этом матче?

4. Реши задачу.

В вазе стояло 8 роз. 4 розы завяли и их убрали из вазы. Сколько роз осталось стоять в вазе?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №6 (3 четверть).

"Сложение и вычитание чисел", "Решение текстовых задач на сложение и вычитание"

Вариант III

1. Реши задачу.

В комнате стояло 4 стула. Потом принесли ещё 4 стула. Сколько стульев стало в комнате?

2. Реши задачу.

У Маши было 10 тетрадей. За полгода она исписала 4 тетради. Сколько чистых тетрадей осталось у Маши?

3. Реши задачу.

Во дворе стояло 9 мотоциклов. Утром 4 мотоцикла уехали. Сколько мотоциклов осталось стоять во дворе?

4. Реши задачу.

В магазин привезли 6 коробок с конфетами и 4 коробки с печеньем. Сколько всего коробок привезли в магазин?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №7 (4 четверть).

"Сложение и вычитание чисел", "Текстовые задачи на сложение и вычитание"

Вариант I

1. Реши примеры.

$7 + 2 =$

$10 - 1 =$

$4 + 2 =$

$7 - 3 =$

2. Реши задачу.

У Пети было 8 книг. 3 книги он отдал друзьям. Сколько книг осталось у Пети?

3. Поставь вместо многоточия "..." знаки "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$4 \dots 2 = 7 \dots 1$

$7 \dots 0 = 5 \dots 2$

$8 \dots 3 = 2 \dots 3$

$3 \dots 2 = 5 \dots 0$

4. Реши задачу.

В зале стояло 5 стульев. 2 стула вынесли в коридор. Потом из зала вынесли ещё один. Сколько стульев осталось стоять в зале?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №7 (4 четверть).

"Сложение и вычитание чисел", "Текстовые задачи на сложение и вычитание"

Вариант II

1. Реши примеры.

$7 + 2 =$

$10 - 3 =$

$2 + 6 =$

$8 - 3 =$

2. Реши задачу.

Утром в столовой стояло 5 столов. Вечером привезли ещё 5 столов. Сколько столов стало в столовой?

3. Поставь вместо многоточия "..." знаки "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$3 \dots 3 = 7 \dots 1$

$7 \dots 2 = 5 \dots 0$

$8 \dots 2 = 1 \dots 5$

$3 \dots 3 = 8 \dots 8$

4. Реши задачу.

На столе лежало 9 яблок. Коля съел 2 яблока, а Вася съел одно яблоко. Сколько яблок осталось лежать на столе?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №7 (4 четверть).

"Сложение и вычитание чисел", "Текстовые задачи на сложение и вычитание"

Вариант III

1. Реши примеры.

$6 + 4 =$

$10 - 5 =$

$1 + 6 =$

$8 - 7 =$

2. Реши задачу.

На ветке сидело 7 птиц. 4 птицы улетели. Сколько птиц осталось сидеть на ветке?

3. Поставь вместо многоточия "..." знаки "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$3 \dots 4 = 7 \dots 0$

$7 \dots 2 = 5 \dots 4$

$8 \dots 2 = 2 \dots 4$

$4 \dots 1 = 8 \dots 3$

4. Реши задачу.

На тарелке лежало 7 персиков. Иван съел 3 персика, а Гриша съел 4 персика. Сколько персиков осталось лежать на тарелке?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №8 (4 четверть). "Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"

Вариант I

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=".

$14 \dots 12$

$10 \dots 14$

$19 \dots 16$

$8 \dots 12$

$9 \dots 11$

$19 \dots 14$

2. Реши примеры.

$16 + 4 =$

$12 - 5 =$

$14 + 6 =$

$20 - 5 =$

$11 + 6 =$

$18 - 7 =$

$12 + 6 =$

$13 - 7 =$

3. Реши задачу.

У Маши в портфеле лежит 12 цветных карандашей. У Коли в портфеле лежит на 5 карандашей больше. Сколько карандашей лежит у Коли в портфеле?

4. Реши задачу.

В комнате стояло 14 кроватей и 1 диван. 12 кроватей унесли. Сколько кроватей осталось стоять в комнате?

5. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка - 5 см, длина второго отрезка - 12 см. Какая общая длина отрезков? На сколько см длина первого отрезка меньше, чем длина второго отрезка?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №8 (4 четверть). "Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"

Вариант II

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=".

$10 \dots 16$

$18 \dots 15$

$19 \dots 19$

$16 \dots 12$

$19 \dots 13$

$10 \dots 14$

2. Реши примеры.

$15 + 4 =$

$13 - 8 =$

$6 + 6 =$

$18 - 9 =$

$11 + 9 =$

$17 - 7 =$

$11 + 9 =$

$13 - 8 =$

3. Реши задачу.

В первый день в мастерской отремонтировали 11 машин, во второй день отремонтировали ещё 7 машин. Сколько всего машин отремонтировали в мастерской за 2 дня?

4. Реши задачу.

У Коли в коробке лежат 17 цветных карандашей и несколько фломастеров. Сколько всего фломастеров у Коли, если известно, что их на 10 штук меньше, чем карандашей?

5. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка - 3 см, длина второго отрезка - 11 см. Какая общая длина отрезков? На сколько см длина первого отрезка меньше, чем длина второго отрезка?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №8 (4 четверть). "Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"

Вариант III

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=".

$12 \dots 18$

$18 \dots 10$

$19 \dots 8$

$15 \dots 12$

$17 \dots 13$

$10 \dots 10$

2. Реши примеры.

$11 + 4 =$

$13 - 11 =$

$16 + 3 =$

$18 - 13 =$

$11 + 5 =$

$17 - 13 =$

$11 + 8 =$

$13 - 9 =$

3. Реши задачу.

В парке посадили 15 берёз и 3 ели. Сколько всего деревьев посадили в парке?

4. Реши задачу.

Во дворе стояло 18 машин. Утром 12 машин уехали. Сколько машин осталось стоять во дворе?

5. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка - 4 см, длина второго отрезка - 12 см. Какая общая длина отрезков? На сколько см длина первого отрезка меньше, чем длина второго отрезка?