

Урок по теме «Древний Египет»

Игра «Кто лучше всех знает историю Древнего Египта»

Приглашается ученик

Им станет тот, кто на с. учебника найдет и назовет имя животного, в облике которого изображен бог Сет, которого побеждает бог Гор (осел)

- 1) Всесильный владыка Египта (фараон)
- 2) Какой город стал столицей объединенного государства (Мемфис)
- 3) Бронза – это: (2сплав олова и меди)
- 4) Служители богов (жрецы)
- 5) Самая высокая пирамида (Хеопса)

Приглашается ученик

Им будет тот, кто на с. 57 назовет имя фараона, которому была возведена изображенная пирамида (Хефрен)

- 1) Частицы растений и красноватых горных пород (ил)
- 2) Приспособление для полива садов и огородов (шадуф)
- 3) Короткое копьё называется (дротик)
- 4) Высушенное и обмотанное тонкими бинтами тело называется (мумия)
- 5) Как называли знаки письма у египтян (иероглифы)

Приглашается ученик

Им будет ученик, который раньше вспомнит или найдет на стр. 60 музей в Москве, в котором можно увидеть египетские мумии, саркофаги, статуи богов и фараонов (Музей изобразительных искусств)

- 1) Назовите природные условия, благоприятные для занятия земледелием (Солнце, влага, плодородная почва)
- 2) Как называется плата в казну части урожая и приплода скота? (налог)
- 3) Кто такой вельможа? (знатный человек, царский советник, военачальник)
- 4) В какие страны фараоны ходили в завоевательные походы? (в Нубию, Ливию, Палестину, Сирию, Палестину)
- 5) Чью гробницу археологи нашли нетронутой? (фараона Тутанхамона)
Молодец, соображаешь (слайд). Вот это память! (слайд)

Знаешь ли ты где находится...»

- Египет
- Нил
- Первая столица Древнего Египта

- Дельта
Территории, куда совершали свои походы фараоны Египта

Работа с линией времени

Тест по теме «Древний Египет» (5 класс)

1. Где находится Египет?

а) в северо-восточной части Африки; б) в Центральной Азии; в) в Центральной Африке.

2. Приспособление для полива садов и огородов в Египте

а) рельеф; б) оазис; в) шадуф.

3. Что ввозили торговцы в Древний Египет?

а) папирус; б) древесину; в) хлеб.

4. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

а) объединение Южного и Северного царств; б) союз богов неба и земли; в) царство мертвых и царство живых.

5. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?

а) из шкур животных; б) из пальмовых листьев; в) из тростника.

6. Как называлась первая столица египетского государства?

а) Мемфис; б) Фивы; в) Атон.

7. Как назывался древнеегипетский чиновник, записывающий приказы, надзирающий за работами земледельцев и ремесленников, подсчитывающий доходы, идущие в казну?

а) жрец б) вельможа в) писец

8. Сплав меди и олова, из которого изготавливали наконечники копий, лезвия топориков и клинки:

- а) мельхиор б) бронза в) лазурит

9. Египетский фараон, совершивший самые крупные завоевательные походы:

- а) Хеопс б) Тутанхамон в) Тутмос

10. Самая высокая пирамида в Древнем Египте была воздвигнута в честь фараона:

- а) Хеопса б) Тутанхамона в) Тутмоса

11. Как египтяне называли своего бога Солнца:

- а) Ра б) Амон в) Амон-Ра г)
употреблялись оба названия

12. Кто из богов, по верованиям древних египтян, вершил суд в царстве мертвых:

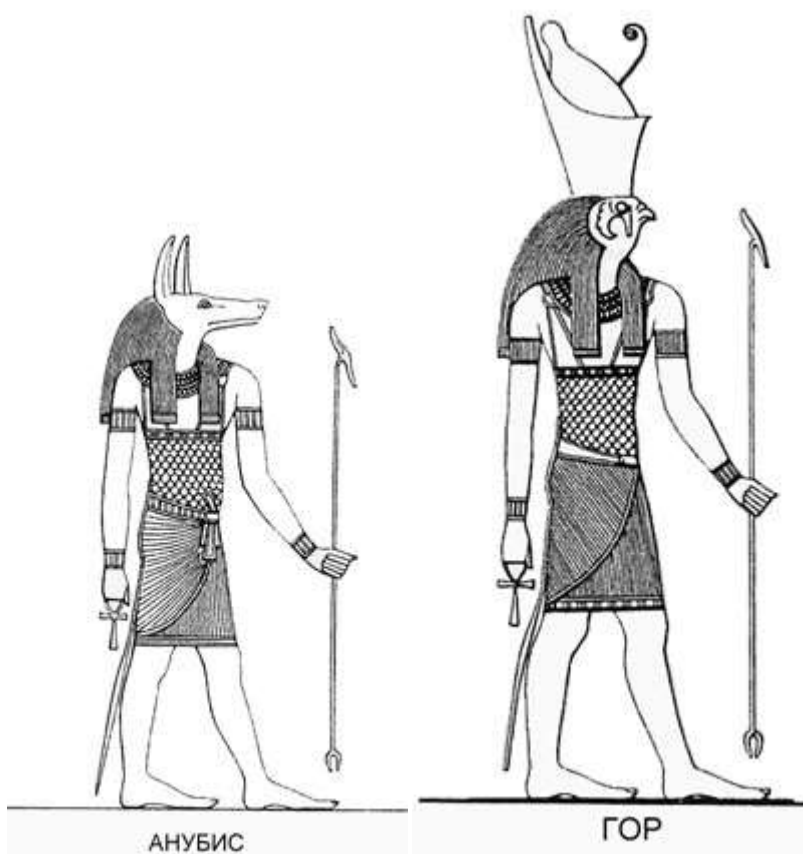
- а) Анубис б) Гор в) Осирис

3Конкурс
с
Реставрация .

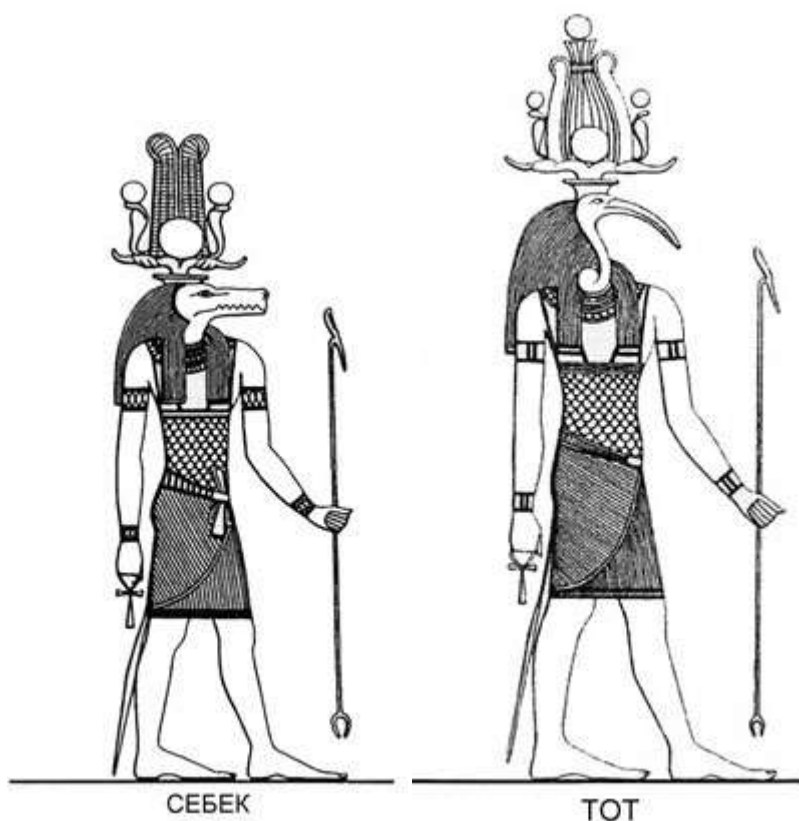
18 мин.

Теперь обратимся к конкурсу «Реставрация»

.
В этом конкурсе командам предстоит проявить себя в роли художников и знатоков религии. Во время стихийного бедствия в египетских храмах оказались повреждены изображения богов. Какой ужас – у них не хватает лиц! Восстановите изображения и скажите, чьи головы были у богов, и какую роль выполняли эти боги? <Рисунок1>, <Рисунок2>, <Рисунок3>, <Рисунок4>.



ученики
фломастером или
карандашом
дорисовывают
изображения
богов



СЕБЕК

ТОТ

Ответы:

1. Анубис – бог мертвых и бальзамирования. Изображался с головой шакала. <Рисунок1>
2. Гор – сын Исиды и Осириса, бог восходящего солнца, божественный повелитель Египта. Изображался с головой сокола. <Рисунок2>.
3. Себек – бог воды, обитавший в Ниле, покровитель крокодилов. Изображался с головой крокодила. <Рисунок3>
4. Тот – бог мудрости, создатель древнеегипетской письменности. Чаще всего изображался с головой ибиса. <Рисунок4>

<p>4. Работа с картой «Древний Египет»</p> <p>10 мин.</p>	<p>«</p> <p>Приглашаются ученики</p>	<p>ученики последовательно подходят к доске и показывают по карте</p>
<p>4.Своя игра</p>	<p>Презентация</p>	<p>Учащиеся отвечают на</p>

«Древний Египет» 10 мин		выбранные вопросы
5. Тест 7 мин	<p>А сейчас мы решим задания теста. У вас на парте – файл с заданием. Вытащите по одному листочку в клеточку (остальные должны остаться на месте для других ребят) Подпишите их. Укажите номер варианта – от окна - 1, рядом -2. Переверните лист с заданием и положите его посередине.</p> <p>1 вариант – все нечетные задания (1,3,5,7,9,11) 2 вариант – все четные задания (2,4,6,8,10,12)</p> <p>На выполнение заданий – 5 минут. Готовые работы передать учителю</p>	Все учащиеся выполняют тестовые задания
6. Дом. задан. 5 мин	<p>А теперь разберем домашнее задание</p> <p>На доске: филворд. Учитель объясняет, как выполнить задание дома. Достаньте из файла по одному маленькому белому листочку (остальные должны остаться для других ребят)</p> <p>Откройте дневники, запишите домашнее задание: принести филворд, контурную карту и цветные карандаши</p>	Учащиеся слушают правила выполнения домашнего задания и записывают в дневник
7. Итоги урока 2 мин	<p>Подведем итоги урока. Вы показали, что тема Древний Египет вами усвоена, но для лучшего уяснения вам необходимо лучше читать, больше читать, совет учителя – на каникулах посетить Музей изобразительных искусств с родителями или с классом. Все большое спасибо за урок!</p>	