

Тест «Человек в социальном измерении»

1.К социальным потребностям относится:

- 1) Потребность в еде
- 2) потребность в красоте
- 3) Потребность в тепле
- 4) Потребность в труде

2.Укажи отличия человеческой деятельности от поведения животных.

- 1).Взаимодействие с окружающим миром
- 2). Приспособление к окружающей среде
- 3). Наличие продуманной цели
- 4) Внешняя активность.

3.Потребность в отдыхе относится к :

- 1) Духовной потребности
- 2)Биологической потребности
- 3) Социальной потребности

3.Верны ли следующие суждения о личности?

А.Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б.Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

4.Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в

первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Понятия	Определения
А) Индивидуальность	1) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает.
Б) Сознание	2) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.
В) Личность	3) Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого.

5. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Возрастной период	Основная деятельность
А) Детство	1) Учеба
Б) Подростковый период	2) Игра
В) Взрослость	3) Труд

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
---	---	---

--	--	--

6. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Понятия	Определения
А) Суждение	1. Новое знание, выведенное из нескольких логически связанных суждений.
Б) Умозаключение	2. Высказывание, содержащее определенную мысль.
В) Потребность	3. Нужда в чем – либо необходимом для поддержания жизнедеятельности.

А	Б	В

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни игровую и трудовую деятельность. Запиши черты сходства и черты различия под номерами в таблицу.

- 1) использование замещающих предметов
- 2) Преобразование внешней среды
- 3) Развитие личности
- 4) существование правил

Черты сходства		Черты различия	

8. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр в порядке возрастания.

1. Девочка занимается спортивной гимнастикой.
2. Пчелы делают мед
3. Бабушка вяжет носки.
- 4) Бобры строят плотину
- 5) Малыш собирает пирамиду
- 6) Постовой регулирует уличное движение
- 7) Мальчик играет в компьютерную игру.
- 8) Дети играют в футбол во дворе.

9. Составь схему « Деятельность человека», используя слова:

1)средства

2)результат

3)цель.

Ответ запиши в виде набора цифр в нужной последовательности.

А	Б	В

10. Американский психолог А.Маслоу придумал пирамиду человеческих потребностей. На самом верху пирамиды он разместил духовные потребности. Как вы думаете, какие потребности можно разместить у основания и в середине пирамиды . Ответ напиши в виде набора цифр , начиная с основания пирамиды:

1.Социальные потребности.

2.Физические потребности.

3. Духовные потребности.

Пирамида
человеческих потребностей



