

Повторительно-обобщающий урок по теме

«Начало Нового времени в Европе»

Орг. момент: Эпиграф

«История — сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого, пример и поучение для настоящего, предостережение для будущего».

Мигель де Сервантес Сааведра

Мы завершили изучение темы «Начало Нового времени в Европе». Кризис традиционного общества выразился в изменениях в экономической, политической и духовной жизни. Сегодня на уроке мы должны будем повторить и обобщить материал, изученный на предшествующих занятиях.

Разминка.

1. Какой труд преобладал в Европе до 18 века (ручной)	1. Какое общество было господствующим в новое время (традиционное)	1. Какое высказывание, возникшее в эпоху Возрождения, отражает дух предпринимательства («Знание – это сила»)
2. Кто ввел термин «Новый свет» (А. Веспуччи)	2. Он изобрел печатный станок (И. Гуттенберг)	2. Он совершил первое кругосветное путешествие (Ф. Магеллан)
3. Средство, вкладываемое в производство с целью получения прибыли (капитал)	3. Страна или территория, потерявшая независимость и находящаяся под властью иностранного государства (колония)	3. Новое, хорошо управляемое судно, появившееся в 14 веке (галион и каравелла)
4. Форма правления, при которой власть неограниченно принадлежит одному лицу – монарху (абсолютизм)	4. Форма правления, при которой власть ограничена конституцией (парламентская или конституционная монархия)	4. Форма правления, при которой власть принадлежит выбранным на определенный срок органам (республика)
5. Специальное место, где осуществлялись купля и продажа товаров и ценных	5. Государство, имеющее четкие границы, господствующую	5. Какую форму правления характеризует выражение:

бумаг(биржа)	религию, язык и общую культуру (централизованное)	«Государство – это я» (абсолютная монархия)
6. Насильственный сгон крестьян с земли в Англии (огораживание)	6. Предприятие, основанное на ручном труде и применении техники (мануфактура)	6. Сельские предприниматели-капиталисты в Англии (джентри)
7. Он – автор знаменитых произведений «Похвала глупости», «Разговоры запросто» (Эразм Роттердамский)	7. Он – автор произведений «Сикстинская мадонна», «Мадонна Констабиле» (Рафаэль Санти)	7. Автор произведений «Мадонна Литта», «Мона Лиза» (Леонардо да Винчи)

. Хронологическая головоломка. Расставь события в хронологической последовательности.

- 1.Открытие Нового Света Христофором Колумбом.1492 г.-1493
 - 2.Начало Реформации.
 - 3.Кругосветное плавание экспедиции Фернана Магеллана.1519-1521 г.г.
 - 4.Экспедиция Васко да Гамы достигла берегов Индии.1497 г.
 - 5.Экспедиция Бартоломеу Диаша обогнула мыс Бурь.1488 г.
- 1,5,4,3,2.Какое событие лишнее, почему?

. Исторический диктант(4б

Конт р –ф – рмация –борьба католической церкви с протестантами.

М- тр- поляя –страна, владеющая колониями. _

-бс-лютизм_-форма правления, при которой власть неограниченно принадлежит одному лицу монарху.

В - зр-ждение—эпоха в истории духовного развития европейских народов 14-16 веков, связанная с подъёмом светских по содержанию искусства, литературы, науки.

М- н-поляя-исключительное право на пользование чем –либо.

Мануфактура -

Работа с историческим документом.

Комиссия по расследованию дел об огораживании. 1517 г.

(На основе королевской грамоты)

В прошлые времена некоторые из наших подданных, не думая ни о Боге, ни о благе нашего королевства, ни о его защите, окружили изгородями и канавами некоторые деревни, хутора и другие места в Английском королевстве, где жили и из года в год прилежно занимались земледелием многие из наших подданных, выгнали и выбросили их из домов, деревень и хуторов, а также принадлежащие к ним поля и земли обратили в пастбище для разведения овечьих стад и другого скота для своей личной выгоды... Вследствие этого деревни, хутора и другие места не только приведены в запустение, но и дома... в них так разорены, что теперь не остаётся от них и следа, и наши подданные, которые там жили и занимались земледелием, доведены до праздности, мачехи добродетелей... и земледелие, и скотоводство... прекратились и совсем исчезли в этих местах, и освящённые там церкви и капеллы разорены...

Что такое огораживание? Какие последствия для английских крестьян имели огораживания? Как оценивают авторы документа процесс огораживаний? Чем можно объяснить такую оценку королевских чиновников?

. Историческая личность. (4б.)

1. Немецкий живописец, гравёр и учёный XV-XVI веков. Его сравнивали с Леонардо да Винчи Подобно великому итальянцу, он занимался математикой и механикой, был сведущ в архитектуре, писал стихи, но самым главным делом считал искусство. Главным учителем этого художника была природа: он рисовал прекрасные пейзажи, натюрморты. В портретах и автопортретах он утверждал гуманистическое понимание личности. (Альбрехт Дюрер)

2. Он получил прекрасное образование. Учился в нескольких университетах, где изучал живопись, математику, философию, греческий язык, астрономию, юридические науки, медицину... Тридцать лет он наблюдал небесные светила с помощью простых приспособлений. Сложные вычисления помогли ему

сделать вывод: земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси.(Николай Коперник)

3.Один из сторонников Реформации утверждал, что надо усердно трудиться ради накопления богатств. Кто разбогател, тот «Божий избранник», ему обеспечена дорога в рай.(Жан Кальвин)

4.Он закончил Оксфордский университет. Знал несколько языков, увлекался историей, философией, литературой. Был мудрым политиком и первым министром короля. В своём знаменитом произведении описал идеальное устройство государства. Однако, как воплотить мечту в реальность он не знал...(Томас Мор)

5.Ваш пример

Задание: объясните

«Этот человек - мешок с перцем»

«Один король - одна страна»

«Избави нас, Господи, от чумы, голода и войны»

«Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть!»

Стр.133 Ришелье политическое завещание

Синквейн. На выбор слова

ГУМАНИСТ

АБСОЛЮТИЗМ

МАНУФАКТУРА