

8 класс

Контрольные диктанты

Сентябрь

Тысячи тысяч птиц большими и малыми стаями тянулись к югу. Вереницы их то поднимались кверху, то опускались вниз. Выше всех были орлы. Распластав свои могучие крылья. Они парили, описывая большие круги. Ниже их высоко над землёй летели гуси. Они шли правильными косяками и, тяжело, вразброд махая крыльями, оглашали воздух своими сильными криками.

Ближе к земле неслись торопливые утки. Там и сям в воздухе виднелись канюки и пустельги. Эти представители соколов описывали красивые круги, подолгу останавливались на одном месте и, трепеща крыльями, зорко высматривали на земле добычу.

Остроклювые крохали на лету посматривали по сторонам, точно выискивали место, где бы можно было им остановиться. И вся эта масса птиц неслась к югу.

Октябрь. Зачётная работа по теме «Словосочетание».

Часть 1. Контрольный диктант

По берегу торопливо бежали два человека и что – то кричали. Детвора бросилась врассыпную на берег, как воробьи. Мы забрались слишком далеко, чтобы убежать тотчас же, да и лёд был очень скользкий. Всё случилось так быстро, что трудно было что – нибудь сообразить. Кто – то из нас упал, на него упал другой, и лёд не выдержал нашей тяжести. Сначала он треснул, а потом начал опускаться, и мы все трое как – то сразу очутились по горло в воде. Вместе с нами плавали в воде наши шапки, так что с берега казалось, что тонут чуть не десять человек. От страха мы даже не чувствовали, как холодна вода, и напрасно цеплялись руками за тонкий лёд, который сейчас же ломался. Как мы кричали, было слышно чуть ли не за версту. По берегу бегали люди. Откуда – то появились доски и верёвки. Кто – то ужасно кричал, и со всех сторон бежали люди – мужчины, женщины, дети.

Часть 2 Выполнить задание: найти 10 словосочетаний и сделать разбор по изученной схеме.

Ноябрь

Контрольный диктант.

В мире животных у нас есть симпатии и антипатии. Крокодилов не любит никто. Этот огромный обитающий в воде ящер имеет небольшой мозг, но мощные челюсти и мускулистый хвост, удар которого может переломить ноги взрослой антилопе.

Крокодил – искусный охотник. Часами он может неподвижно лежать в воде, высунув на поверхность лишь ноздри и выпуклые глаза – «перископы». Стоит кому – то приблизиться к водопою и от жажды потерять бдительность, он мгновенно бросается на жертву. В Африке ею чаще бывают антилопы.

Размеры жертвы крокодила нисколько не смущают. На суше он её не приканчивает, а тащит в воду и топит. Рвать жертву хищник сразу не станет, а поместит за корягу или в пещеру, вырытую для этого в берегу под водой, и подождёт, пока добыча «отмокнет»

Желудок крокодила – адский химический комбинат, переваривающий всё: шерсть, рога, копыта.. **Даже железные крючья постепенно разъедаются в его желудке.**

Суши крокодил не избегает. Излюбленное его занятие – греться на песчаном берегу водоёма. **При явной опасности он мчится в воду, изгибая тело, выбрасывая далеко вперёд задние ноги.** Здесь он хозяин.

Задание: выполнить синтаксический разбор выделенных предложений

Декабрь

Зачётная работа по теме «Односоставные предложения»

Задание 1. Контрольный диктант

Утро. Выглядываю в кусочек окна, не запушённый морозом, и не узнаю леса. Какое великолепие и спокойствие!

Над глубокими светлыми снегами, завалившими чащи елей, - синее, огромное и удивительно нежное небо. Такие радостные краски бывают у нас только по утрам. И особенно хороши они сегодня над свежим снегом и зелёным бором. Солнце ещё за лесом, просека в глубокой тени. В колеях санного следа, смелым и чётким полукругом прорезанного от дороги к дому, тень совершенно синяя. А на вершинах сосен, на их пышных зелёных венцах, уже играет золотистый солнечный свет.

Задание 2 Определить тип односоставных предложений:

1. Брожу по набережной снова.
2. Изба лесничего. Медвежье царство.
3. Загляну в глаза волжанки.
4. Забыли о свете вечерних окон, задули тёплый, рыжий очаг.
5. В Сибири не любят горячку и спешку.
6. Вхожу в родную квартиру по лестнице ледяной.
7. Забайкалье.
8. Зарево заката.
9. Запоздалый птичий перелёт.
10. И вот в лицо пахло земляникой, смолистым детством, новгородским днём.
11. Лес. Палатка. Плеск речной воды.
12. Вижу высокор над головой сосны. Облака, голубизну.
13. Хлестало в окна дождиком косым.
14. От далёких и близких почты жду новогодней.

15. У одержимых нет дороги вспять.

16. Десять суток нам дают на отдых.

Задание 3. Составить миниатюру «Зимний лес» с использованием односоставных предложений.

Январь

Контрольный диктант

Родина

Особенно звучит для меня это слово, полное глубокого смысла. Я вижу необъятные её поля, волнующиеся урожаем. Тёплый ветер пролетает над ними, поднимая цветочную пыль. Обширна и разнообразна родившая нас страна. Неиссякаемы и полноводны реки, пересекающие пространство её. Обширны зелены леса, высоки горы, блистающие вечными ледниками. Свет яркого солнца отражается в их снеговых вершинах.

Широки знойные степи, непроходима глухая сибирская тайга, раскинувшаяся океаном. Многолюдны и многочисленны города, разбросанные по стране нашей.

На многих языках говорят люди, населяющие величественную эту страну. Просторны синие дали, чудесны и звонки песни живущего в ней народа.

Вот я гляжу на небо. Летят на свою родину любимые мною вольные птицы. Я узнаю лебедей, их белые крылья, вытянутые длинные шеи.. От края до края пересекли они страну, волнующуюся жизнью. И неудержимое желание странствовать вновь влечёт меня за ними.

Задание: графически объяснить постановку знаков препинания в предложениях с обособленными членами.

Февраль.

Контрольный диктант

Март – первый весенний месяц. Назван он так в честь мифологического бога войны Марса, который вначале прославлялся древними римлянами как бог земледелия и скотоводства. Название сохранилось у многих народов. На Русь оно пришло из Византии.

Издавна март отличался праздниками и обрядами. На Руси к празднику выпекали печенье в виде жаворонков, олицетворяющих приход весны.

Строили неприступные снежные или ледяные крепости. Встречающие весну делились на две группы. Одна защищала крепость, другая штурмовала.

Смех, шутки не смолкали ни на минуту в течение всего дня.

В России март не всегда бывает тёплым. Иногда в начале месяца возвращаются морозы. И всё же мало – помалу снег тает. **Повсюду: по овражкам, по склонам холмов – блестят на солнце, сливаясь в небольшие болотца, ручейки. В лесных чащобах, на опушках рощ – везде слышатся шорохи.** Это падает подтаявший снег, освобождая из снежного плена деревья.

Задание: сделать синтаксический разбор выделенных предложений

Март

Полотна Поленова хорошо известны, особенно картина «Московский дворик». В ней как будто выливается чувство радости художника от летнего утра, светлого, погожего, от красоты белокаменной архитектуры и куполов церквей, сияющих в лучах солнца, от ощущения простоты и безмятежности обыденной жизни, сливающейся с окружающим пейзажем.

В картине нашли отражение детские воспоминания художника. Нетрудно ощутить аромат непосредственности, по – детски наивно восприятия мира, его поэзии, загадочности. Оно передано во всеём: и в сосредоточенной позе девочки на переднем плане, и в увлечённости детворы, играющей с котёнком, и в свисающих через забор ветвях деревьев, уходящих в глубь таинственного сада соседней усадьбы.

Проделав круг по центральной части полотна, взгляд зрителя устремляется в глубину двора и за его пределами, где розовеет небо от восходящего солнца. Здесь, на заднем плане картины, снова повторяется уже знакомый ритм: усадебный дом, сарай и церковь с колокольней. Это сходство заставляет предположить, что та же атмосфера покоя и умиротворённости царит в соседнем дворе.

Задание: графически объяснить постановку знаков препинания в предложениях с обособленными членами.

Апрель

Контрольный диктант

Напуганный двумя дурными, по его мнению, предзнаменованиями, наш проводник отказался идти дальше. Мы пытались его уговорить. Это, по всей вероятности, нам удалось бы, но один из путников решил над ним подтрунить. Проводник рассердился, повернулся и быстро пошёл по тропе обратно. Задерживать его теперь было, конечно, бесполезно. Через несколько минут он скрылся в чаще леса.

Обсудив положение, мы решили продолжать путь без проводника, но, к величайшей нашей досаде, совсем потеряли тропу и не могли её найти. Мы направились на шум прибоя. Но наши приключения не закончились. Мы попали в очень глубокие овраги с крутыми склонами. Один раз наш соратник чуть было не сорвался. К счастью, он вовремя ухватился за корни старой ели. Значит, необходимо держаться от берега на незначительном расстоянии, слышать и видеть морскую гладь. К Несчастью, мы ещё попали в бурелом. Сделав значительный крюк назад, мы благополучно из него выбрались. Посоветовавшись, мы решили идти прямо к морю и продолжать путь.

Задание: отметить предложения с вводными словами.

Май

Административный контрольный диктант

Гроза

Помню застигнувшую нас в дороге грозу. Я сидел с матерью в деревянном сарае под соломенной крышей. В открытых, мутных от проливного дождя воротах голубыми зигзагами полыхала молния. Торопливо крестилась мать, крепко прижимая меня к груди. Я прислушивался к шуму дождя. К тяжким раскатам грома, к раздиравшему слух треску ударов, к беспокойному шуршанию мышей в овсяной соломе.

Поднявшись, мы увидели в воротах алмазную сетку дождя, а сквозь прозрачные капли уже сияло, переливалось лучами радостное летнее солнце.

Отец запряг лоснившихся от дождя, напуганных грозой лошадей, нетерпеливо и беспокойно переступающих ногами. Ещё веселей показалась обсаженная берёзами, омытая дождём дорога. Многоцветная радуга висела над лугом, яркое солнце блестело на спинах бодро бежавших лошадей.

Я сидел рядом с отцом, глядя на блестящую лужами, извивающуюся впереди дорогу. Смотрел на уходившую, освещённую солнцем и всё ещё грозную тучу, на столб белого дыма, поднимавшегося вдалеке над зажжённым грозой сараем.