

Утверждаю
директор МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»

А.Ю.Рыгченко
«28» августа 2017 г.

Анализ
воспитательной работы
МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»
за 2017 - 2018 уч. год

Анализ воспитательной работы МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» за 2017-2018 учебный год.

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- ФЗ «Об образовании»
- Концепция о правах ребенка
- Устав школы

Вся воспитательная работа в 2017 - 2018 учебном году проводилась согласно следующим целям и задачам:

Цели:

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного, психического, духовного, социального, психологического и физического здоровья учащихся.
- Формирование толерантной личности, способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеурочной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Задачи

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках себя.
- Создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Развитие у учащихся опыта творческой деятельности.
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, гражданственности и патриотизма.
- Развитие познавательной активности.
- Развитие стремления к здоровому образу жизни.

Совершенствование методического мастерства классного руководителя осуществляется через работу ШМО, методическую литературу и участие в конкурсах.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- учебно-познавательному;
- культурно-просветительному;
- общественно-патриотическому;
- эстетическому;
- физкультурно-оздоровительному;
- нравственно-правовому;
- лекционно-образовательному;
- развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. учебно-познавательное направление реализуется через

- ✓ проектирование;
- ✓ предметные недели;
- ✓ проектные недели;
- ✓ олимпиады;
- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ участие в играх «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»;
- ✓ конкурс «Ученик года»;
- ✓ предметные кружки.

2. культурно-просветительное:

- ✓ посещение театров, выставок, музеев;
- ✓ посещение цирковых программ;
- ✓ работу творческих объединений;
- ✓ работу школьного пресс-центра;
- ✓ отчетных концертов;
- ✓ школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- ✓ систему «Дневник.ру»;
- ✓ через социальные сети.

3. общественно-патриотическое:

- ✓ встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн;
- ✓ проведение классных часов;
- ✓ посещение музея Боевой Славы;
- ✓ организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- ✓ поездки по местам Боевой Славы;
- ✓ посещение местного социального центра для пожилых людей;
- ✓ участие в митинге-празднике, посвященном Дню Победы для всех ветеранов поселка;

- ✓ социальные проекты, акции, конкурсы

4. эстетическое направление:

- ✓ организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- ✓ проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- ✓ работа кружков художественно – прикладной направленности;
- ✓ участие в конкурсах, выставках детского творчества;
- ✓ использование курса МХК;
- ✓ разведение, высадка растений в школе и на пришкольном участке и уход за ними.

5. физкультурно–оздоровительное направление:

- ✓ работа спортивных секций;
- ✓ веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- ✓ веселые старты по параллелям;
- ✓ подвижные перемены;
- ✓ проведение бесед с уч-ся по пропаганде ЗОЖ;
- ✓ проведение внутришкольных соревнований;
- ✓ участие в соревнованиях различного уровня;
- ✓ проведения Дней Здоровья;;
- ✓ проведение классных часов по ЗОЖ;

6. нравственно- правовое направление:

- ✓ лекционно-предупредительная работа совместно с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- ✓ антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- ✓ работа совета по профилактике;
- ✓ беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- ✓ работа с социально неадаптированными подростками и их семьями;
- ✓ работа «Наркопоста»;
- ✓ участие в конференциях.

7. лекционно –образовательное для родителей:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ индивидуальная работа с родителями;
- ✓ лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- ✓ лекции по половозрастному воспитанию подростков;
- ✓ встречи с участковыми и инспекторами ПДН.

8. развитие самоуправления:

- ✓ работа Совета старшеклассников,

- ✓ работа Управляющего Совета.

Основные направления деятельности.

1. Диагностическая работа
2. Профилактическая и коррекционная работа
3. Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа
4. Учебная, научно обоснованная и регламентированная, работа.
5. Воспитывающая и воспитательная деятельность

План работы за прошлый учебный год был составлен в соответствии основными направлениями деятельности:

- Физическое здоровье.

В рамках данной деятельности действовала воспитательная подпрограмма «Здоровье»:

- ✓ разработана тематическая подборка классных часов по каждой параллели классов в соответствии с возрастными особенностями,
- ✓ разработана программа «Академия здоровья для учителей»,
- ✓ составлены паспорта здоровья каждого из классов,
- ✓ разработан план спортивно-оздоровительной работы с подборкой внеурочных занятий и воспитательных мероприятий, графиком проведения спортивных турниров и мероприятий различного уровня,
- ✓ план мероприятий оздоровительного характера совместно с родителями,
- ✓ разработаны 2 программы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, табакокурения (авторы-составители: психолог Епифанова Н.Р.- «Наркопост» и Максимова Л.А. – «Я выбираю ЗОЖ!»)

Были проведены такие мероприятия, как

- День Здоровья. Акция «Чистые берега». Старт проекта «Я выбираю ЗОЖ».
- Беседы в старших классах по ФЗ 15 «О запрете курения»
- Проведение классных часов по правилам поведения, внешнему виду
- Разработка положения о внешнем виде учащихся. Введение единого стиля одежды для обучающихся
- Классные часы, посвященные международному Дню инвалида.
- КТД «Я выбираю жизнь!» (флешмоб, спорт.соревнования, конкурс газет, плакатов, рисунков встречи со специалистами в ДК и т.д)
- КТД «Мы за здоровый образ жизни»
- Спартакиады, спортивные соревнования для школьников
- Веселые старты
- Работа спортивных секций

➤ Физкультминутки на уроках

Положительный результат:

Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, массовость.

Проблемное поле:

- 1) Нарушение учащимися Положения о внешнем виде.
- 2) Мало обучающихся вовлечены в спортивные секции.
- 3) Не все учителя проводят физкультминутки.

Пути решения:

- 1) Усилить контроль по схеме: администрация-классный руководитель-учителя-предметники-родители-обучающиеся (не выполняют Единые требования)
- 2) Учителям физкультуры и классным руководителям усилить работу по вовлечению в секции.
- 3) усилить административный контроль работы секций.

• Психическое здоровье

Работа по этому направлению осуществлялась в соответствии с планом психолога школы и общим воспитательным планом школы. (см. План психолога школы Епифановой Н.Р.) в процессе обучения, в работе с родителями, во внеклассной работе и во внеурочной деятельности. (См. анализ психолога школы)

Положительный результат:

- Психологический климат в детском коллективе можно считать хорошим,
- Быстрое реагирование психологической службы на развитие конфликтов в классах.

Проблемное поле: не всегда классные руководители привлекают психологическую помощь школы при развитии конфликтов

Пути решения:

Активно привлекать психолога школы к работе в классе.

• Социальное здоровье

Формирование толерантной личности, способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности - это основная цель данного направления.

Приоритет в социальном воспитании принадлежит семье, таким образом, основной путь выполнения целей и задач в социальной работе – это максимальное привлечение родителей в школу, мотивированное вовлечение их в мероприятия.

Мероприятия проводились в рамках подпрограммы «Семья».

Были проведены следующие воспитательные мероприятия, где родители проявляли активность и были вовлечены в совместную с детьми деятельность:

- ✓ Проект «Я выбираю ЗОЖ»

✓ Проект «Моя семья»

Работа с родителями строилась на основе общешкольного плана, плана психолога школы, плана общешкольного родительского комитета и управляющего совета школы и сводилась к плану «Работа с родителями».

Направлени «Социальное здоровье» включает в себя профориентационную работу, экскурсии в «БИОС», на кондитерскую фабрику и т.д., встречи с представителями различных профессий, КВН по профессиям, сотрудничество с центром занятости населения Икрянинского района, АГТУ, АГУ, беседы с представителями сузов и вузов и .д.)

Экскурсионные мероприятия

проводятся экскурсии в музеи, на выставки, по историческим местам, просмотры спектаклей, кинофильмов.

Проводятся акции «Помоги...», активно идет сотрудничество с реабилитационными центрами, успешно в этом году прошла акция «Покорми птиц» и т.д.

Вместе с тем, существуют проблемные семьи и проблемные дети. Все дети «группы риска» состоят на строгом учете в школе и ПДН.

Работа совета по профилактике

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений велась в соответствии с планом в тесной связи с инспектором ПДН . Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Регулярно проводятся заседания по плану. Социальным педагогом школы велся строгий учет постановки на учет и снятия с учета детей (внутришкольный учет , учет в ПДН) - См. Анализ работы социального педагога школы.)

- Составлялись списки детей «группы риска»;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении , составлялись акты.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В тесном сотрудничестве со школой работает инспектор ПДН Вязьмина А.М. и Тещина М.Г.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Администрацией школы, социальным педагогом, кл.руководителями регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с инспектором ПДН.

Все классные руководители, в чьих классах находятся проблемные дети, добросовестно относятся к своим обязанностям в этом направлении.

Кроме того, существует внутришкольный учет. На нем находятся дети, систематически нарушающие дисциплину. Ежегодно список обновляется за счет постановки на учет и снятия с него.

Результат: Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Положительный результат:

Активное участие родителей уч-ся начальных классов, активизация родителей уч-ся среднего звена во время проекта «Моя семья».

Проблемное поле:

- 1) Низкая посещаемость родительских собраний.
- 2) Не достаточно плодотворная работа родительского комитета школы.

Пути решения:

- 1) Классным руководителям активизировать работу по посещаемости, найти пути мотивации.
- 2) Продумать другие формы работы с РК.

- Духовно-нравственное здоровье

Одним из важных аспектов, влияющих на нравственное здоровье, являются взаимоотношения в школьном коллективе. Взаимоотношения с классным коллективом способствует лучшему осознанию учащимся самого себя, своих достоинств, недостатков, возможностей; обучает контролю над негативными проявлениями (агрессией, гневом, тревогой); создает предпосылки для личностного роста; развивает ощущение принадлежности к коллективу, развивает чувство ответственности за других людей, альтруистические тенденции, эмпатию, искренность и уважение к товарищам; дает возможность развить навыки социально приемлемого поведения

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию проводились в соответствии с подпрограммами «Я в мире. Мир во мне..», «Патриот», «Интеллект». Разработан по каждой параллели цикл мероприятий, где затрагиваются общечеловеческие ценности.

Среди общешкольных мероприятий хочется отметить такие, как «Неделя толерантности», подготовленная и проведенная школьным психологом и социальным педагогом, «Новогодний калейдоскоп», «Мисс Весна».

Вся школа с 1 по 11 класс с учителями и родителями приняли активное участие в КТД, посвященном 73-летию Победы в Великой Отечественной войне. Были успешно проведены Акция «Бессмертный полк», конкурс инсценированной песни для учащихся с 1 по 9 класс, концерт для ветеранов ВОВ, классные часы, встречи с ветеранами, участие в Параде Победы.

Все общешкольные мероприятия направлены на сближение учительско-ученического коллектива. Во время подготовки к какому-либо КТД, школа живет единой жизнью, увеличивается творческая активность и т.д.

Традиционные мероприятия:

- «Первый звонок»
- День Здоровья
- Путешествие по республике «Радуга»
- Посвящение в первоклассники
- Фестиваль народностей
- «Веселые старты»
- «В гостях у Деда Мороза»
- Вечер встречи с выпускниками
- 23 февраля
- 8 марта
- Научно-практическая конференция
- День Победы
- «Последний звонок»
- Заключительные линейки по итогам год
- Выпускные вечера

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

- Классные часы, посвященные 300-летию Астраханской губернии (1-11 классы).

- Митинг, посвященный Дню памяти жертв Беслана (5-11 кл.)
- Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Беслана (1-4 кл.)
- День здоровья (1-11 классы).
- Классные часы по ПДД с привлечением инспекторов ГИБДД.
- День пожилого человека (классные часы, концерт)
- Посвящение в первоклассники (1 классы)
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «С любовью к вам, Учителя!»
- День Самоуправления
- Районное мероприятие «День казачьей славы»
- Фестиваль народностей, посвященный 300-летию Астраханской губернии (1-11 классы).
- Классные часы, посвященные международному дню отказа от курения (5-11 классы).
- Праздник «Золотая Осень» в ДК (2-4 классы)
- Игра по станциям, посвященная 300-летию Астраханской губернии (5-11 классы)
- Мероприятия по профориентации совместно с Центром занятости населения Икрянинского района (9-11 классы)
- Районное профориентационное мероприятие «Прекрасных профессий на свете не счесть» (8 -11 классы)
- Международный день толерантности. Классные часы (5-11 кл.); конкурс рисунков (1-4 кл.).
- Мероприятия ко дню матери «Святость материнства» (1-11 кл.).
- Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, конкурс плакатов, флэш-моб)
- Мероприятие по профилактике вредных привычек «Сообща, где торгуют смертью»

- Памятная дата России. День конституции Российской Федерации. Классные часы.
- Районное мероприятие «День матери-казачки»
- Соревнования по шашкам в рамках проведения школьного этапа первой спартакиады среди учащихся образовательных учреждений АО
- Новогодние представления «Чудеса под Новый год» (1-11 классы)
- Классные часы по правилам пожарной безопасности (1-11 кл.).
- Литературно-музыкальная гостиная, посвященная 80-летию В.С.Высоцкого
- Вечер встречи с выпускниками
- Соревнования по баскетболу в рамках проведения школьного этапа первой спартакиады среди учащихся образовательных учреждений АО
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:
«Веселые старты» (2-4 класс), конкурс рисунков (1-4 класс), спортивные соревнования (5-9 класс)
- Мероприятие «Мы выбираем жизнь» по профилактике вредных привычек (7-11 классы)
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. Классные часы. Выставка рисунков «Моя мама».
- Мероприятие центра русской культуры «Путешествие в Фолькландию» (1-4 классы)
- Сбор макулатуры
- КТД «Веселая масленица» (1-6 классы). Игра по станциям, конкурс рисунков, конкурс поделок.
- Всемирный день здоровья. Спортивные соревнования, флэш-моб (1-11 кл.)
- День космонавтики. Классные часы, викторины, конкурс стенгазет, рисунков, поделок (1-11 классы).
- Международный день театра. Конкурс инсценированных сказок (1-4 классы)
- КТД «День Победы»:

Классные часы, встречи с ветеранами ВОВ, праздничный концерт, участие в митинге, «Бессмертный полк», акция «Сиреневый рай», «Лес Победы» (1-11 класс). Конкурс чтецов «Солдатский подвиг поэтической строкой» (1-4 класс). Фестиваль военной песни (5-11 класс). Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу!», выставка плакатов.

- Мероприятие «Осторожно, огонь!» в ДК (1-4 классы)

- Торжественная линейка «Последний звонок».

В течение года школа участвовала во многих районных соревнованиях (согласно районному плану мероприятий). Школьная команда КВН приняла участие в районном конкурсе. Приняли участие в районных соревнованиях «Браво, парни». В школе создан отряд «ЮИД», который принял участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Программа «Патриот» включает в себя мероприятия, направленные на повышение сознательной гражданской позиции. Разработан цикл мероприятий по каждой параллели. Все мероприятия проходили в соответствии с планом программы.

Хорошей традицией стало проведение единых классных часов, посвященных знаменательным датам.

Ежегодно команда нашей школы участвует в областном конкурсе «Знай наших!» (учитель Назарова Т.Н.). Под руководством учителя Загребиной А.Ю. в школе успешно работает «Брейн-ринг». В соответствии с программой «Интеллект» ежегодно проходят интеллектуальные игры «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?» в каждой из параллели с 1 по 11 класс. Несколько раз в год команда школы делает выезды для игр в ДК, районе и в АГТУ.

В школе успешно работает научно-практическая конференция. Ежегодно состав её участников пополняется.

Положительный результат: Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей.

Проблемное поле: Некоторые классные руководители не всегда активно вовлекают детей в общешкольные мероприятия. Не действует на должном уровне работа с одаренными детьми.

Пути решения: Усилить мотивацию классных руководителей.

Дополнительное образование

развивает творческую активность учащихся, построено в соответствии с воспитательными целями и задачами и включает следующие направления:

- 1) художественно-эстетическое
- 2) физкультурно-оздоровительное

3) учебно-познавательное

Результатом работы наших кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях, различных выставках, проводимых на различных уровнях. Так, например, ансамбль эстрадного танца «Радуга движений» (художественный руководитель Мещерякова А.В.) неоднократно становился призером международных конкурсов. Ученики школы занимали призовые места в районных и в областных конкурсах рисунков, в областном конкурсе творческих работ «Минувших лет святая память», районном конкурсе «Цена Победы», конкурсе чтецов, посвященных 73-летию Победы. Приняли участие в районном конкурсе «Живая классика» и в областном конкурсе «Хрустальная роза», в спортивных соревнованиях разного уровня.

Результат:

1. Стабильная занятость большого количества детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле:

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.
2. Наличие отдельных помещений для работы кружков.

Социальное направление это воспитание с помощью вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность. В течение 2017-2018 учебного года были проведены акции «Чистые берега», «Покорми зимой птиц», проекты «Сиреневый рай», «Лес Победы», посвященные 73-летию Победы в ВОВ.

Положительный результат: воспитание в учащихся отзывчивости, доброты, сочувствия и сопереживания.

Проблемное поле: в данное направление не входит помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ.

Пути решения: Внести корректировки в план на следующий учебный год. Поставить данное направление на контроль.

Активизировать участие членов кружков, секций в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Выводы по анализу воспитательной работы школы

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. В целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными.

С учетом намечаемых путей решения проблемных полей в следующем учебном году можно приступить к работе по плану.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Открытие новых кружков и секций.
3. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.
4. Разработать новую систему критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.
5. Продолжать совершенствовать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Привлечение к воспитательной работе Патриотических молодежных организаций.
7. Разработать систему мотивации для учащихся, вступающих в органы школьного самоуправления.