

Утверждаю  
директор МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»



А.Ю.Рыгченко

«28» августа 2018 г.

**План**  
внеурочной деятельности  
МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»  
на 2018 - 2019 уч. год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «КРАСНОБАРРИКАДНАЯ СОШ» НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

## **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснобаррикадная СОШ». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## **2. Модель организации внеурочной деятельности**

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебновспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития

положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения. Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся. самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика

внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

## **2.1 Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре («Здоровейка», «Мы за здоровый образ жизни», «Строевая подготовка», «Школа докторов здоровья», «Рукопашный бой», «Общая физическая подготовка»; «Уроки здоровья», «Волейбол» и др.);
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике («Этика», «Гражданин России», «Православие», «Земля – наш общий дом», «Уроки нравственности и добра», «Азбука вежливости», «Страна этикета» и др.);
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству («Очумелые ручки», «Юный художник», «Город мастеров», «Мир деятельности», «Юный художник», «Народная кукла своими руками», «Народные танцы», «Рукоделочка»);
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность («Занимательная грамматика», «Веселая математика», «Занимательный английский», «Секреты грамматики», «Развивайка», «Умный совок», «Занимательная физика», «Юный физик», «История в лицах», «Сложные вопросы биологии»,

«Занимательная география», «Практический русский», «Увлекательная математика», «Тайны фразеологии», «Умники и умницы», «Родной язык»);

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Родной язык» разработана в соответствии с ФГОС ООО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования. Родной язык способствует осознанию учеником себя как носителя культуры и духовных ценностей, норм морали, речевого этикета своего народа. Поэтому так важна проблема сохранения родного языка.

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков («Мир вокруг нас», «Юный книголюб», «Радуга», «Театр и я», «Мир театра», «Праздники, традиции народов России», «Проектная деятельность»).

## **2.2 Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии; 2. Кружки; 3. Секции; 4. Конференции; 5. Ученическое научное общество; 6. Олимпиады; 7. Соревнования; 8. Конкурсы; 9. Фестивали; 10. Поисковые и научные исследования; 11. Общественно-полезные практики 12. Профессиональные пробы и т.д.

## **2.3. Режим функционирования внеурочной деятельности МБОУ**

«Краснобаррикадная СОШ » устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 учебные недели, 2-11 классы - не менее 34 учебных недель. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая – для учащихся 9-х и 11-х классов, а для учащихся 5-8 классов – 31 мая. Внеурочная деятельность организуется во второй половине (для второй смены в первой половине) дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Количество обучающихся от 12 до 15 человек.

2.4. Обеспечение плана План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

### **3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.**

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

#### **Духовно-нравственное направление:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между

поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; - уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### **Общеинтеллектуальное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуальной, познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

### **Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;



- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### **Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

## **4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Реализация плана внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Класс	№	ФИО учителя	Название
1а	1	Афанасьева Н.В.	Учебно - творческие проекты
	2	Афанасьева Н.В.	Гражданин России
	3	Афанасьева Н.В.	Занимательная грамматика
	4	Афанасьева Н.В.	Очумелые ручки
	5	Афанасьева Н.В.	Земля - наш дом
	6	Яковлева Н.В.	Здоровейка
	7	Афанасьева Н.В.	Веселая математика
	8	Качур С.Р.	Соло
1б	1	Пюрбеева Е.Е.	Юный художник
	2	Васильева Н.Н.	Занимательная математика
	3	Васильева Н.Н.	Мир вокруг нас
	4	Васильева Н.Н.	Кукольный театр
	5	Васильева Н.Н.	Творческая мастерская
	6	Васильева Н.Н.	Оригами и квиллинг
	7	Васильева Н.Н.	Здоровейка
1в	1	Пюрбеева Е.Е.	Юный художник
	2	Джамалбекова Ю.Е.	Строевая подготовка
	3	Андреева Т.В.	История казачества
	4	Андреева Т.В.	История казачества
	5	Андреева Т.В.	Православие
	6	Качур С.Р.	Казачья песня
	7	Мещерякова А.В.	Казачий фольклор
	8	Андреева Т.В.	Православие
	9	Андреева Т.В.	Православие
1г	1	Иванова М.А.	Занимательная грамматика
	2	Иванова М.А.	Занимательная математика
	3	Иванова М.А.	Я - гражданин России
	4	Иванова М.А.	Наш край родной
	5	Иванова М.А.	Мы за здоровый образ жизни
	6	Епифанова Н.Р.	Умники и умницы
	7	Иванова М.А.	Умелые ручки
1д	1	Зайнутдинова И.Р.	Умники и умницы
	2	Зайнутдинова И.Р.	Юный книголюб
	3	Зайнутдинова И.Р.	Умелые ручки
	4	Зайнутдинова И.Р.	Занимательная грамматика
	5	Зайнутдинова И.Р.	Занимательная математика
	6	Зайнутдинова И.Р.	Умники и умницы
	7	Яковлева Н.В.	Здоровейка
2а	1	Жегалова О.С.	Занимательный английский
	2	Епифанова Н.Р.	Умники и умницы
	3	Курьянова М.В.	Умелые ручки
	4	Руденко Т.С.	Занимательный русский язык
	5	Руденко Т.С.	Занимательная математика
	6	Руденко Т.С.	Я - гражданин
	7	Руденко Т.С.	Мой край родной
	8	Руденко Т.С.	Город мастеров
2б	1	Жегалова О.С.	Занимательный английский

	2	Орлова Н.А.	Земля - наш общий дом
	3	Орлова Н.А.	Праздники, традиции народов России
	4	Орлова Н.А.	Школа развития речи
	5	Орлова Н.А.	Мир книг
	6	Орлова Н.А.	Клуб юный знатоков
	7	Орлова Н.А.	Секреты грамматики
2в	1	Люлякина Е.В.	Занимательная грамматика
	2	Люлякина Е.В.	Школа докторов здоровья
	3	Люлякина Е.В.	36 занятий для будущих отличников
	4	Люлякина Е.В.	Очумелые ручки
	5	Люлякина Е.В.	Я - гражданин России
	6	Пюрбеева Е.Е.	Юный художник
	7	Яковлева Н.В.	Здоровейка
2г	1	Мещерякова Т.А.	Занимательная математика
	2	Мещерякова Т.А.	Мир деятельности
	3	Мещерякова Т.А.	Проектная деятельность
	4	Мещерякова Т.А.	Радуга
	5	Мещерякова Т.А.	Развивайка
	6	Епифанова Н.Р.	Умники и умницы
2д	1	Качур С.Р.	Соло
	2	Двухвацкая АП.	Азбука вежливости
	3	Двухвацкая АП.	Как хорошо уметь читать
	4	Двухвацкая АП.	Я - исследователь
	5	Двухвацкая АП.	Занимательная грамматика
	6	Двухвацкая АП.	Я - гражданин России
3а	1	Комарова Т.В.	В мире английского языка
	2	Пюрбеева Е.Е.	Юный художник
	3	Мирошникова О.А.	Мир книги
	4	Мирошникова О.А.	Мир театра
	5	Мирошникова О.А.	Школа вежливых наук
	6	Мирошникова О.А.	Мир книги
3б	1	Комарова Т.В.	В мире английского языка
	2	Макарова О.К.	Уроки нравственности и добра
	3	Макарова О.К.	Здоровейка
	4	Макарова О.К.	Русский с увлечением
	5	Макарова О.К.	Юный краевед
	6	Макарова О.К.	Математическое конструирование
	7	Епифанова Н.Р.	Умники и умницы
	8	Яковлева Н.В.	Здоровейка
3в	1	Курьянова М.В.	Умелые ручки
	2	Николаева З.В.	Эрудит
	3	Николаева З.В.	Занимательная математика
	4	Николаева З.В.	Занимательная грамматика
	5	Николаева З.В.	Проектная деятельность
	6	Николаева З.В.	Страна этикета
3г	1	Кудряшова Т.В.	Здоровейка
	2	Кудряшова Т.В.	Путешествие по стране этикета
	3	Кудряшова Т.В.	Театр и я
	4	Кудряшова Т.В.	Волшебный мир книг

	5	Кудряшова Т.В.	Проектная деятельность
4а	1	Ширяева Н.В.	Логика
	2	Ширяева Н.В.	Глобаллаб
	3	Ширяева Н.В.	Занимательный русский язык
	4	Ширяева Н.В.	Мой край родной
	5	Ширяева Н.В.	Лепим сами
	6	Яковлева Н.В.	Здоровейка
	7	Качур С.Р.	Соло
4б	1	Журавлева О.Н.	Говори и пиши красиво (риторика)
	2	Журавлева О.Н.	Мой край родной (геогр )
	3	Журавлева О.Н.	Занимательная грамматика
	4	Журавлева О.Н.	Занимательная математика
	5	Журавлева О.Н.	Очумелые ручки
	6	Качур С.Р.	Соло
4в	1	Пюрбеева Е.Е.	Юный художник
	2	Курьянова М.В.	Умелые ручки
	3	Зименкова Т.Ю.	В мире книг
	4	Зименкова Т.Ю.	Занимательная математика
	5	Зименкова Т.Ю.	Школа безопасности
	6	Зименкова Т.Ю.	К тайнам слова
	7	Качур С.Р.	Соло
4г	1	Курьянова М.В.	Умелые ручки
	2	Двухвацкая А.П.	Страна этикета
	3	Двухвацкая А.П.	В мире книг
	4	Двухвацкая А.П.	Рукоделочка
	5	Двухвацкая А.П.	Планета здоровья
	6	Двухвацкая А.П.	Геометрия вокруг нас
5а	1	Демьянова А.В.	Занимательная грамматика английского языка
	2	Дворядкина В.А.	За страницами учебника математики
	3	Зубовская Л.А.	ОДКНР
	4	Елдышева Т.Н.	Умный соенок
	5	Анпилова Л.Д.	Звонкие голоса
	6	Полякова Е.Е.	Риторика (уроки красноречия)
	7	Яковлева Н.В.	Общая физическая подготовка
	8	Полякова Е.Е.	Родной язык
5б	1	Демьянова А.В.	Занимательная грамматика английского языка
	2	Загребина А.Ю.	Занимательная орфография
	3	Зубовская Л.А.	ОДКНР
	4	Елдышева Т.Н.	Умный соенок
	5	Михайлюк С.Е.	мы открываем мир
	6	Фирсанова Н.П.	народная кукла своими руками
	7	Загребина А.Ю.	Родной язык
	8	Яковлева Н.В.	Общая физическая подготовка
5в	1	Зубовская Л.А.	ОДКНР
	2	Мазаева Л.А.	Умный соенок
	3	Люлякин О.В.	Казачья доблесть
	4	Сиражедденов Ю.Г.	строевая подготовка, рукопашный бой
	5	Мещерякова А.В.	Народные танцы
	6	Качур С.Р.	Казачья песня

	7	Максимова Л.А.	история казачества
	8	Фирсанова Н.П.	народная кукла своими руками
	9	Максимова Л.А.	Родной язык
	10	Кирдяшева Л.Ш.	Юный математик
5г	1	Зубовская Л.А.	ОДКНР
	2	Мазаева Л.А.	Умный совенек
	3	Демьянова А.В.	Занимательная грамматика английского языка
	4	Анпилова Л.Д.	Звонкие голоса
	5	Яковлева Н.В.	Общая физическая подготовка
	6	Ершова М.П.	Родной язык
	7	Ершова М.П.	Занимательный русский язык
	8	Кирдяшева Л.Ш.	Юный математик
5д	1	Илюшкина И.С.	Занимательная грамматика. Учись писать грамотно
	2	Рытченко О.А.	Занимательная математика
	3	Зубовская Л.А.	ОДКНР
	4	Елдышева Т.Н.	Умный совенек
	5	Фирсанова Н.П.	народная кукла своими руками
	6	Анпилова Л.Д.	Звонкие голоса
	7	Илюшкина И.С.	Родной язык
	7	Яковлева Н.В.	Общая физическая подготовка
6а	1	Сухочева И.С.	Тайны русского языка
	2	Курьянова М.В.	Моя малая Родина
	3	Фирсанова Н.П.	народная кукла своими руками
	4	Анпилова Л.Д.	Звонкие голоса
	5	Яковлева Н.В.	Здоровье в наших руках
	6	Мазаева Л.А.	Растительный мир Астраханской области
	7	Михайлюк С.Е.	занимательная география
6б	1	Максимова Л.А.	Секреты грамматики
	2	Рытченко О.А.	Увлекательная математика
	3	Яковлева Н.В.	Здоровье в наших руках
	4	Тимошенко Л.В.	Занимательное естествознание
	5	Тимошенко Л.В.	Занимательное естествознание
	6	Мазаева Л.А.	Растительный мир Астраханской области
	7	Михайлюк С.Е.	Занимательная география
6в	1	Илюшкина И.С.	Учись писать грамотно
	2	Рытченко О.А.	Увлекательная математика
	3	Курьянова М.В.	Моя малая Родина
	4	Фирсанова Н.П.	Народная кукла своими руками
	5	Яковлева Н.В.	Здоровье в наших руках
	6	Михайлюк С.Е.	занимательная география
	7	Елдышева Т.Н.	Растительный мир Астраханской области
6г	1	Рытченко И.Н.	Избранные вопросы по математике
	2	Курьянова М.В.	Моя малая Родина
	3	Фирсанова Н.П.	народная кукла своими руками
	4	Анпилова Л.Д.	Звонкие голоса
	5	Яковлева Н.В.	Здоровье в наших руках
	6	Елдышева Т.Н.	Растительный мир Астраханской области
	7	Михайлюк С.Е.	занимательная география
7а	1	Морозова С.В.	Занимательная физика

	2	Мазаева Л.А.	Дом, в котором мы живем
	3	Шитикова Е.Ю.	Арлекин
	4	Яковлева Н.В.	Здоровье в наших руках
	5	Анпилова Л.Д.	Звонкие голоса
	6	Лежнева Т.А.	Дом, в котором мы живем
	7	Тихонова О.С.	Баскетбол
7б	1	Сороколетова О.П.	Занимательная математика
	2	Погасий Н.Н.	Юный историк
	3	Мазаева Л.А.	Дом, в котором мы живем
	4	Шитикова Е.Ю.	Арлекин
	5	Яковлева Н.В.	Здоровье в наших руках
	6	Анпилова Л.Д.	Звонкие голоса
	7	Лежнева Т.А.	Дом, в котором мы живем
7в	1	Мазаева Л.А.	Человек и окружающая среда
	2	Шитикова Е.Ю.	Арлекин
	3	Яковлева Н.В.	Общая физическая подготовка
	4	Загребина А.Ю.	Орфографические ловушки
	5	Лежнева Т.А.	Дом, в котором мы живем
	6	Тихонова О.С.	Баскетбол
	7	Юрлова О.А.	Этика
8а	1	Максимова Л.А.	Загадки русского языка
	2	Елдышева Т.Н.	Уроки здоровья
	3	Шитикова Е.Ю.	Арлекин
	4	Яковлева Н.В.	Здоровье в наших руках
	5	Тихонова О.С.	Баскетбол
	6	Понамарева Е.В.	Занимательная математика
	7	Лежнева Т.А.	Дом, в котором мы живем
8б	1	Терентьева О.К.	Увлекательный немецкий
	2	Елдышева Т.Н.	Уроки здоровья
	3	Шитикова Е.Ю.	Арлекин
	4	Яковлева Н.В.	Здоровье в наших руках
	5	Полякова Е.Е.	Риторика (уроки красноречия)
	6	Рытченко И.Н.	Математика в вопросах и ответах
	7	Тихонова О.С.	Баскетбол
8в	1	Сороколетова О.П.	Занимательная математика
	2	Ширяева Т.В.	Цифровая лаборатория
	3	Тимошенко Л.В.	Удивительная химия
	4	Юрлова О.А.	Этика
	5	Яковлева Н.В.	Здоровье в наших руках
	6	Тихонова О.С.	Баскетбол
	7	Юрлова О.А.	Театр
9а	1	Максимова Л.А.	Практический русский
	2	Ширяева Т.В.	Подготовка к ОГЭ-9
	3	Погасий Н.Н.	Юный историк
	4	Тимошенко Л.В.	Бенефис расчетных задач
	5	Юрлова О.А.	Этика
	6	Кирдяшева Л.Ш.	Математика: подготовка к ОГЭ
	7	Елдышева Т.Н.	Сложные вопросы биологии
9б	1	Терентьева О.К.	Увлекательный немецкий

	2	Сухочева И.С.	Тайны фразеологии
	3	Юрлова О.А.	Этика
	4	Яковлева Н.В.	Общая физическая подготовка
	5	Лежнева Т.А.	Занимательная география
	6	Сиражедденов Ю.Г.	Волейбол
	7	Сиражедденов Ю.Г.	Волейбол
9в	1	Ершова М.П.	ОГЭ: курс подготовки к экзамену
	2	Рытченко О.А.	Супени мастерства
	3	Морозова С.В.	Юный физик
	4	Юрлова О.А.	Этика
	5	Яковлева Н.В.	Здоровье в наших руках
	6	Мазаева Л.А.	Сложные вопросы биологии
	7	Сиражедденов Ю.Г.	Волейбол
9г	1	Понамарева Е.В.	ОГЭ: курс подготовки к экзамену
	2	Морозова С.В.	Юный физик
	3	Погасий Н.Н.	История в лицах
	4	Курьянова М.В.	Школа безопасности
	5	Юрлова О.А.	Этика
	6	Яковлева Н.В.	Здоровье в наших руках
	7	Полякова Е.Е.	Работа над сочинением