

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Краснобаррикадная средняя
общеобразовательная школа »**

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за **последние 3 года**. Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснобаррикадная Средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: юридический 416356, Астраханская область, Икрянинский район, р.п. Красные Баррикады, лица Первомайская 5
Фактический 416356, Астраханская область, Икрянинский район, р.п. Красные Баррикады, лица Первомайская 5

1.3. Телефон 9 28 21

Факс (85144)9 28 21

e-mail krbr07@mail.ru

1.4. Устав **устав принят 07.10.14 на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», утверждён Приказом начальника Управления образования от 15.11.2011 №188**

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация МО « Икрянинский район»

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство ОГРН 1023001939564 выдано 06.05.2011 г. Межрайонной ИФНС РФ 6 код 3025 по Астраханской области и подтверждает постановку юридического лица на учет, ИНН/КПП 3004003294 /302501001

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц дата регистрации 08.07.98, ОГРН 1023001939564

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 30Л01 № 0000494 регистрационный № 685 - Б/С от 05.03.2012 г., выдана Министерством образования и науки Астраханской области области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 30А01 №0000110 регистрационный № 2024 от 02.07.2012, до 01.10.2011 г., выдано Министерством образования и науки Астраханской области области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2 июля 2012г. приказ №970-а, 17 января 2014г., приказ №23-а

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		37	
Всего обучающиеся		713	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		364	51,05
- на 2 ступени образования		334	46,84
- на 3 ступени образования		15	2,11
Всего классов:		37	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	14,3
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		4	10,81
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	713	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		4	0,98

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя в 1-3 классах. 6-дневная учебная неделя в 4-11 классах.

Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		21	35
- на II ступени		31	52
- на III ступени		8	13
- из них внешних совместителей		0	11,4
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	56	93,3
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	4	6,7
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		2	3,3
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	57	94,3
	- высшую	35	28,6
	- первую	20	48,6
	- вторую	2	8,6
Состав педагогического коллектива	- учитель	56	87,1
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	1	1,7
	- учитель-логопед	1	1,7
	- педагог-психолог	1	1,7
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	1	1,7
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	3,4
	5-10 лет	5	8,3
	свыше 20 лет	45	70
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	12	20
--	----	----

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2014	Рытченко Андрей Юрьевич	Директор школы	«Учитель года – 2014»	Всероссийский	Победитель

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	200 м2	холодильник – 5 шт. холодильная камера – 2шт. электромясорубка – 2 шт. титан – 1 шт. ванна смежная – 1 шт. тестомес – 1 шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 4 шт. раковина – 2шт жарочный шкаф – 1 вытяжка - 1 ИТОГО: 21 шт.
Актный зал	154	200 м2	пианино «Ласточка» - 1 шт. колонки – 2шт. усилитель «Микролаб соло» - 1шт. колонки «Микролаб соло» - 2 шт. радиомикрофоны – 2шт ИТОГО: 8 шт.
Библиотека	20	69,7 м2	компьютер в сборе - 1шт. принтер – 1 шт. проектор-1шт ИТОГО: 3шт.
спортивный зал	-	300 м2	стенки шведские – 6 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. пушка тепловая - 1 шт. лавки гимнастические – 4 шт. спорткозел – 1шт спортконт – 1шт кольца - 1шт

			маты – 20шт теннис столы-3шт наборы для наст.тенниса – 3шт мячи баскетбольные – 10шт мячи волейбольные - 15шт футбольные мячи – 5 шт сетка волейбольная -2 шт боксерская груша и перчатки ИТОГО: 75 штук
Медицинский кабинет	-	15 м2	холодильник «Саратов» - 1 шт. кварцевая лампа – 1 шт кушетка – 1 шт тонометр – 1 шт спирометр – 1шт динамометр – 1 шт компьютер – 1 шт лампа настольная – 1шт ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 2 шт. ростомер – 1 шт. ИТОГО : 15штук
Прививочный кабинет	-	14м2	холодильник – 1шт. шкаф аптечный – 1 шт. весы медицинские – 1 шт. ИТОГО : 3 штук
Кабинет психолога	-	7м2	компьютер в сборе -1 шт. принтер лазерный – 1 шт. многофункциональное устройство – 1 шт. видеокамера – 1 шт. фотоаппарат – 1 шт. мягкая мебель – 1 шт. ИТОГО: 6 штук
Мастерская столярная		51,3	верстак столярный – 9 шт. дрель электрическая – 1 шт. рейсмус – 1 шт. станок сверлильный -1 шт. станок токарный по дереву – 3 шт. пылесос «Корвет» для сбора стружки – 1 шт. универсальная шлифовальная машина «Фиолен» - 1 шт.

			ИТОГО:17 штук
Мастерская слесарная	12	71,3	токарно-винторезный станок – 1 шт. ИТОГО: 1 шт.
Музей	25	36,9	Коллекция старинной утвари.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Нет
	- создания и использования информации;	Нет
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да

	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, Дневник.ру
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	82,5%
	учающихся и педагогических работников% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающимся	38,1%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		16 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютера с выходом в Интернет	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 5150 экз. 507	90,9% 9,1%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	-	75%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	0%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	5150	100%
	- обеспеченность официальными периодическими,	1118	90%

справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Подписка 2011-2012 учебный год: Журналы: «Мурзилка» Подписка на газету «Северо-Каспийская правда»	
---	---	--

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 0/.	1 класс 100/0/0 Нач. звено:85/15; Среднее звено:90/10 Старшее звено: 79/21
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели и 6-дневной рабочей неделе
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да

- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	нет

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100/0/0 Начальное 85/15/0 Среднее 90/8/2 Старшее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели и 6-дневной
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	соответствует
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного	да

учреждения для изучения учебных предметов;	
- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	30,4/33,3/47 22/18,2/23,8 54/53/44
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3,12/3,2/3,4; 3,41/3,4/4,1
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2013/2014/2015 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2013/2014/2015 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	45/57,5/43; 64,3/69/63
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	нет
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2009/2010/2011 годах (* динамика)	нет
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2013/2014/2015 годах (* динамика); - по математике в 2013/2014/2015 годах (*динамика).	54,5/58,8/64,7. 31,8/76,4/82,4.
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2014-2015 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Равны Равны Ниже Ниже
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 0 23

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	нет
---	--	-----

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется	
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель</i> раздел 1 плана УО
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>указать предметы и (или) циклы предметов:</i> <i>МО учителей начальных классов;</i> <i>МО учителей русского языка и литературы;</i> <i>МО учителей математики;</i> <i>МО учителей естественных дисциплин;</i> <i>МО учителей, ИЗО, физкультуры, технологии</i> <i>МО классных руководителей.</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение	да

	системы непрерывного образования педагогических кадров;	
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта сеть творческих учителей.
	самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	17
	- воспитатели ГПД	0
2 ступень	- педагоги дополнительного образования;	0
	- учителя;	24
	- педагоги дополнительного образования;	нет
	- воспитатели ГПД	нет
	- старший вожатый;	нет
	- классные руководители	нет
- педагог-организатор;	17	
		1

	<p>- методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>компьютеры –56 принтеры - 15 проекторы – 25 интерактивные доски – 6 магнитофоны – 2 видеоманитофоны – 0 устройство для зашторивания –0 телевизоры – 3 пианино – 2 аккордеон – 0 стенки шведские – 6 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. пушка тепловая -1 шт. лавки гимнастические – 4 шт. спорткозел – 1шт спортконь – 1шт кольца -1шт маты – 20шт теннис столы-3шт наборы для наст.тенниса – 3шт мячи баскетбольные – 10шт мячи волейбольные - 15шт футбольные мячи – 5 шт сетка волейбольная -2 шт боксерская груша и перчатки микроскоп-20 видеокамера – 5 цифровой фотоаппарат – 5 холодильник-4 плита эл-ая-2 машины швейные -10 столярные станки - 6 токарные станки – 2 фрезерные станки – 2. сверлильные станки – 3 циркулярная пила – 1 пылесос для сбора стружки – 1 методической литературы число книг 20436 брошюр, журналов - 1575 фонд учебников - 5150 научно-педагогической и методической литературы - нет</p> <p>имеется</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>полностью</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций),</p>		<p>Есть</p>

эффективность их работы подтверждена документами.		
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Да нет
2-3 ступени	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются нет
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, кабинет педагога- организатора, кабинет психолога, актовый зал, библиотека, кабинет информатики класс. Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да

Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 ступени	84,6% 65,3%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	нет есть – призеры, победители Есть – призеры и победители
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i> 2013 – 71,7, 2014 -72,1, 2015 -72,2
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i> 2013 – м 41%, д. 70%; ,2014 –м.-42%, д -70 % ,2015 м -54%, д -77%.
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2013-1;2014-0;2015-0 Правонарушения: 2013-5;2014 -4;2015-2. Пропуски: нет более 30% за 2013,2014,2015 уч.год.

Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	Есть
	-на региональном уровне;	Есть
	-на муниципальном уровне.	Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Есть
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Есть
	-используются разнообразные форм работы с родителями.	Да

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. Сократилось количество учащихся оставленных на повторный год с 21 до 5 чел., а так же условно переведённых учащихся с 12 до 6 чел. Все учащиеся классов с ЗПР осваивают образовательный стандарт. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. В течение трёх лет нет второгодников в старшем звене. Наблюдается рост результатов ЕГЭ в 2013,2014, а в 2015 спад по многим предметам Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. На протяжении трёх лет детское школьное общественное объединение «Радуга» является призёром и победителем районных и региональных конкурсов. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. Сократилось количество школьников стоящих на учёте ПДН (с 6-и до 3-х чел.). Возросла активность родительской общественности. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях Самоуправление - совет старшеклассников

3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. 2. В течение пяти лет учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального. 3. Увеличилось число публикаций в методических журналах.
----	---------------------	--

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние три года при сдаче государственно (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам, однако показатели 2014-2015 учебного года по базовым предметам ЕГЭ ниже среднеобластных.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.

