

Итоговая контрольная работа по литературному чтению Вариант 1

Лошадь и жаба

После дождя высыпали ребятишки за околицу. Весело им шлёпать по грязным лужам. Вылезла на дорогу и жаба; сидит тихо на краю лужи – хорошо ей. Увидели жабу дети и говорят: «У, гадина какая! Устроим ей потеху». Наломали они острых прутьев и давай ими тыкать жабу. Всю её изранили. Прыгает жаба, хочет спрятаться, а мальчики не пускают да ещё хохочут.

Едет к этому месту лошадь с возом, старая, худая. Тяжело ей тащить воз по грязной дороге. отошли дети в сторону и смотрят, что будет с жабой. А лошадь увидела жабу и остановилась. Мужик сердито на неё крикнул... Колёса глубоко увязли в грязи: трудно лошади свернуть в сторону. А всё-таки собрала она все силы и объехала жабу.

Увидел тут и мужик жабу. «Ишь ты, лошадь гадину пожалела! Тварь, а понимает!» – сказал он.

Воз проехал. Дети опять подошли к жабе. Постояли и отошли прочь; хотели игру затеять, да что-то у них не ладилось: им было чего-то стыдно.

*(155 слов)
(Л.Н. Толстой)*

Прочитай текст «Лошадь и жаба» Л.Н. Толстого. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Определи персонажей произведения.

- а) Ребятишки, жаба, лошадь;
- б) ребятишки, жаба, лошадь, мужик;
- в) ребятишки, мужик.

2. Выбери одно из значений слова околица, употребленное в данном тексте.

- а) Окольная, непрямая дорога вокруг селения;
- б) изгородь вокруг деревни;
- в) окраина селения.

3. Какое значение в слово гадина вкладывают дети?

- а) Отвратительное, мерзкое животное;
- б) земноводное (живущее на земле и в воде животное);
- в) отвратительный, мерзкий человек.

4. Какое значение в слово гадина вкладывает мужик?

- а) Отвратительное, мерзкое животное;
 б) земноводное (живущее на земле и в воде животное);
 в) отвратительный, мерзкий человек.
5. Определи с помощью цифр последовательность действий жабы в тексте.
- а) Сидит;
 б) прыгает;
 в) вылезла;
 г) хочет спрятаться.
6. Определи с помощью цифр последовательность действий ребятишек в тексте.
- а) Изранили;
 б) наломали;
 в) давай тыкать.
7. Выпиши определения, которым автор характеризует лошадь.
8. Восстанови с помощью цифр верную последовательность пунктов плана.
- а) Почему детям стыдно?
 б) Встреча лошади с жабой.
 в) Как хорошо после дождя!
 г) Потеха детей.
 д) «Лошадь гадину пожалела».
9. Есть ли в тексте персонажи, которые у тебя вызывают сочувствие? Почему?
10. Какой нравственный урок получили дети?

Правильные ответы к заданиям

	А	Б	В	Г	Д
1		+			
2	+				
3	+				
4		+			
5	2	3	1	4	
6	3	1	2		
7	старая, худая				
8	5	3	1	2	4
9	жаба, лошадь				
10	стыдно обижать слабых, беззащитных				

Вариант 2**СОЛНЦЕ И ТУЧА**

Солнце путешествовало по небу на своей огненной колеснице весело и горделиво. Оно щедро разбрасывало лучи во все стороны.

И всем было весело. Только туча злилась и ворчала на солнце. И неудивительно – у неё было грозное настроение.

– Транжира ты! – хмурилась туча. – Дырявые руки! Швыряйся, швыряйся своими лучами! Посмотрим, с чем ты останешься!

А в виноградниках каждая ягодка ловила лучик солнца и радовалась ему. И не было такой травинки, паучка или цветка, не было даже такой капельки воды, которые бы не старались заполучить свою частичку солнца.

– Ну, транжирь ещё, – не унималась туча, – транжирь своё богатство! Увидишь, как они отблагодарят тебя, когда у тебя уже нечего будет взять!

Солнце весело продолжало катиться по небу и миллионами, миллиардами раздаривало свои лучи.

Когда же к заходу солнце сосчитало их, оказалось, что они все на месте – смотри-ка, все до одного!

Узнав про это, туча так удивилась, что тут же рассыпалась градом. А солнце весело бултыхнулось в море.

(152 слова)

(Дж. Родари)

Прочитай текст «Солнце и туча» Дж. Родари. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Где происходили события, описанные в тексте?

1. на небе;
2. на суше;
3. на море;
4. на земле

2. В какое время года происходили события?

1. зимой;
2. весной;
3. летом;
4. осенью

3. Восстанови последовательность действий солнца.

1. бултыхнулось;
2. путешествовало;
3. продолжало катиться;
4. разбрасывало;
5. раздаривало

4. Восстанови последовательность действий тучи.

1. рассыпалась;
2. злилась;
3. хмурилась;
4. ворчала

5. Подбери близкие по значению словосочетания к слову *щедро*.

1. охотно делящийся с другими чем-либо;
2. не желающий тратить, расходовать что-либо;
3. не умеющий считать что-либо

6. Определи главных героев произведения.

7. Продолжи ряд словосочетаний (2–3).

Солнце и туча, мороз и солнце, _____

8. Отметь предложение, наиболее точно, на твой взгляд, выражающее главную мысль текста.

1. Неси радость другим – и сам будешь счастлив.
2. Чужого не желай и своего не теряй.
3. Умел взять – умей и отдать.

9. Подумай, что заключено в заглавии.

1. тема;
2. основная мысль

10. Понравилось ли тебе произведение и чем?

Правильные ответы к заданиям

№	Варианты ответа				
	1	2	3	4	5
1	+				
2			+		
3	5	1	3	2	4
4	4	1	3	2	
5	+	+			
8	+				

