

Контрольные работы по математике в 4 классе.

Контрольная работа №1. Вводная.

1 вариант.

1. Запишите цифрами числа:

Десять тысяч семьсот восемь;

Триста сорок тысяч четыреста;

Сто одна тысяча пятьдесят;

Четыре тысячи шесть.

2. Представьте число 3298 в виде суммы разрядных слагаемых.
3. Сравните числа 9 000 и 8 999. Сделайте запись, используя знаки $<$ и $>$.
- 4*. Запишите наименьшее пятизначное число.
- 5*. Если к числу прибавить 1, то получится 100 000. Запишите это число.

2 вариант.

1. Запишите цифрами числа:

Восемь тысяч шестьсот девяносто;

Четыреста тысяч сорок;

Пятьсот три тысячи шестьдесят;

Семь тысяч семь.

2. Представьте число 2 549 в виде суммы разрядных слагаемых.
3. Сравните числа 12 070 и 12 700. Сделайте запись, используя знаки $<$ и $>$.
4. * Запишите наибольшее пятизначное число
5. * Если из числа вычесть 1, то получится 10 000. Запишите это число.

**Контрольная работа №2 Письменные приёмы сложения и вычитания
многозначных чисел.**

Вариант 1.

Задача 1.

Турист проехал 1620 км в поезде, 325 км проплыл на теплоходе, а остальной путь прошёл пешком. Сколько километров он прошёл пешком, если весь путь составляет 2000 км?

2. Выполни действия, записывая примеры столбиком:

$5360 + 2837$

$70154 + 892$

$60892 - 18273$

$10000 - 5074$

3. Найди значение выражения:

$12716 + 918 : 3 - 8017$

4*. Масса прибора – 1420 г. Футляр на 580 г легче прибора. Вычисли массу прибора с футляром.

Вариант 2.

Задача 1.

На овощную базу привезли 4750 кг капусты, моркови и лука. Капусты было 1860 кг, а моркови – 1520 кг. Сколько килограммов лука привезли на базу?

2. Выполни действия, записывая примеры столбиком:

$4270 + 1895$

$65329 + 746$

$48806 - 23879$

$20000 - 7024$

3. Найди значение выражения:

$1020 - 160 \cdot 5 + 9688$

4*. Цена пальто – 2500 р. Оно дороже костюма на 825 р. Какова стоимость обеих вещей?

Контрольная работа №3
Итоговая контрольная работа за 1 четверть.
Вариант 1.

1. Запиши цифрами числа:

Шесть тысяч;
Тридцать восемь тысяч сто двадцать пять;
Один миллион сто десять тысяч триста.

Задача 2.

Поезд шёл 2 ч со скоростью 75 км/ч и 3 ч со скоростью 80 км/ч. Какой путь прошёл поезд за всё время движения?

3. Выполни действия:

$$6\ 274 + 1\ 957 \qquad 18\ 367 - 2\ 458$$

4. Начерти координатный угол, отметь точки с координатами:

$$A(7; 7), \quad B(0; 6), \quad C(2; 5)$$

Соедини эти точки. Какая фигура получилась?

5. Выпиши выражение, с помощью которого можно вычислить периметр прямоугольника:

$$a + b$$

$$(a + b) \cdot 2$$

$$2 \cdot a + b$$

$$a \cdot b$$

6*. Площадь квадрата равна 36 см². Чему равна длина стороны?

Вариант 2.

1. Запиши цифрами числа:

Восемь тысяч;
Пятьдесят две тысячи двести сорок три;
Два миллиона двести двадцать тысяч четыреста.

Задача 2.

За 3 ч поезд прошёл 210 км, а затем с той же скоростью шёл ещё 5 ч. Какой путь прошёл поезд за всё время движения?

3. Выполни действия:

$$5107 + 3\ 954 \qquad 70\ 452 - 1\ 274$$

4. Начерти координатный угол, отметь точки с координатами:

$$D(9; 2), \quad E(4; 0), \quad X(5; 5)$$

Соедини эти точки. Какая фигура получилась?

5. Выпиши выражение, с помощью которого можно вычислить площадь квадрата:

$$y \cdot 4$$

$$y \cdot 2$$

$$y + 4$$

$$y \cdot y$$

6*. Площадь квадрата равна 100 дм². Чему равна длина стороны?

Контрольная работа №4 Свойства арифметических действий.

1 вариант.

1. Запишите результаты действий.

$$3685 + 0 = \quad 532 \times 1 = \quad 0 \times 54\,108 =$$

$$98 - 0 = \quad 0 : 15\,687 = \quad 1\,698 : 1 =$$

2. Используя переместительное свойство сложения, запишите выражение, равное данному.

$$528a =$$

3*. При каком числовом значении x значение выражения $48 \times x$ равно 0 ?

Отметь верный ответ

$$48 \text{ } \checkmark \quad 0 \text{ } \checkmark \quad 1 \text{ } \checkmark$$

2 вариант.

1. Запишите результаты действий.

$$4\,125 - 0 = \quad 2\,726 \times 0 =$$

$$0 : 9\,670 = \quad 0 + 91\,238 =$$

$$471 \times 1 = \quad 1\,861 : 1 =$$

2. Используя переместительное свойство умножения, запишите выражение, равное данному.

$$y \times 537 =$$

3*. При каком числовом значении a значение выражения $52 \times a$ равно 52?

Отметь верный ответ

$$52 \text{ } \checkmark \quad 1 \text{ } \checkmark \quad 0 \text{ } \checkmark$$

Контрольная работа №5. Итоговая за 2 четверть.

1 вариант.

1. Выполните умножение устно.

$$213 \times 100 = \quad 7\,005 \times 1000 =$$

2. Вычислите устно, используя свойства действий.

$$325 + 7\,084 + 675 =$$

$$936 \times 20 \times 5 =$$

$$(40 + 1) \times 8 =$$

3. Выполните умножение в столбик.

$$5 \ 034 \times 7 =$$

4. Выразите в килограммах:

8т; 19ц; 5т 6ц; 12 т 50 кг

5*. Ежедневно на базу привозят 30 т капусты, а увозят в магазины 500 кг капусты. Как изменяется запас капусты на базе и на сколько?

2 вариант.

1. Выполните умножение устно.

$$421 \times 100 = \qquad 5 \ 007 \times 1000 =$$

2. Вычислите устно, используя свойства действий.

$$410 + 8 \ 996 + 590 =$$

$$738 \times 25 \times 4 =$$

$$(30 + 1) \times 7 =$$

3. Выполните умножение в столбик.

$$4082 \times 9 =$$

4. Выразите в килограммах:

7 т; 15 Ц; 2т 3ц; 17 т 60 кг.

5*. Ежедневно в магазин привозят 2 ц картофеля, а продают 300 кг. Как изменяется запас картофеля в магазине и на сколько?

Контрольная работа № 6 . Умножение многозначных чисел.

1 вариант.

1. Выполните умножение в столбик.

$$396 \times 5 = \qquad 1417 \times 26 =$$

2. Найдите значение выражения.

$$618 : 6 + 804 \times 7 =$$

3. Самолёт летел 3ч со скоростью 950 км /ч, сделал посадку, а затем пролетел ещё 300 км. Какова длина маршрута самолёта?

2 вариант.

1. Выполните умножение в столбик.

$$518 \times 6 =$$

$$1593 \times 8 =$$

2. Найдите значение выражения.

$$903 \times 8 - 906 : 3 =$$

3. После того как самолёт летел 2 ч со скоростью 850 км/ч, до места назначения ему осталось пролететь 630 км. На какое расстояние самолёт совершает перелёт?

Контрольная работа № 7. Высказывания.

1 вариант.

1. Отметь знаком + истинные высказывания.

$$25 \times 4 > 100 \quad \text{ò} \quad 42 : 7 = 6 \quad \text{ò}$$

$$1 \text{ ч} = 100 \text{ мин} \quad \text{ò} \quad 3 \text{ дм } 5 \text{ см} = 35 \text{ см} \quad \text{ò}$$

2. Дано высказывание: «1 дм = 100 см». Используя это высказывание и слова «неверно, что...», запишите новое высказывание и определите, истинно оно или ложно.

3. Определите истинность сложных высказываний. Впишите в «окошки» буквы И (истина) или Л (ложь)

$$25 > 9 \text{ или } 25 = 9 \quad \text{ò}$$

$$0 \times 7 = 0 \text{ и } 0 \times 7 = 7$$

$$\text{Если } 5 + 12 = 19, \text{ то } 19 > 5$$

2 вариант.

1. Отметь знаком + ложные высказывания.

$$18 \times 0 = 18 \quad \text{ò} \quad 1 \text{ м} = 10 \text{ дм} \quad \text{ò}$$

$$2 \text{ ч} = 120 \text{ мин} \quad \text{ò} \quad 64 + 36 < 100 \quad \text{ò}$$

2. Дано высказывание: «0 < 1». Используя это высказывание и слова «неверно, что...», запишите новое высказывание и определите, истинно оно или ложно.

3. Определите истинность сложных высказываний. Впишите в «окошки» буквы И (истина) или Л (ложь) $5 > 2$ или $5 < 2$
 $\text{ò} \quad 0 : 4 = 4$ и $0 \times 4 = 4 \quad \text{ò}$

$$\text{Если } 1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}, \text{ то } 3 \text{ ч} = 120 \text{ мин} \quad \text{ò}$$

Контрольная работа № 8. Деление многозначного числа на однозначное.

1 вариант.

1. Определите частное устно.

$30\ 800 : 10$

$620\ 300 : 100$

$270\ 000 : 10\ 000$

2. Выполните деление.

$1\ 054 : 2$

$86\ 372 : 4$

3. Путь длиной 1 600 м от станции до своего участка дачник прошёл со скоростью 100 м /м. Сколько времени он затратил на дорогу?

4*. Верно ли:

$2\ 000\ 000 : 1\ 000 : 100 : 10 = 2\ 000\ 000 : (1\ 000 : 100 : 10).$

2 вариант.

1. Определите частное устно.

$40\ 100 : 10$

$190\ 700 : 100$

$880\ 000 : 10\ 000$

2. Выполните деление.

$1\ 284 : 6$

$39\ 865 : 5$

3. Расстояние между двумя городами , равное 1 200 км, автомобиль проехал за 10 ч. Вычисли скорость автомобиля.

4*. Во сколько раз надо увеличить число 10, чтобы получить 10 000 000 ?

Итоговая контрольная работа за 3 четверть №9

1 вариант

1. Выполните умножение в столбик.

$916 \times 7 =$

$124 \times 70 =$

$80\ 040 \times 5 =$

$207 \times 312 =$

2. Выполните деление.

$3368 : 8 =$

$2\ 430 : 45 =$

3. Истинно ли высказывание : «Неверно, что $7 \times 5 = 40$ »?

4. Поезд ехал 12 ч со скоростью 72 км /ч. Сколько километров проехал поезд?

5* . Используя цифры 6, 1, 5, 4, запиши три различных четырёхзначных числа так, чтобы цифры в разрядах чисел не повторялись.

2 вариант.

1. Выполните умножение в столбик.

$$612 \times 8 = \quad 136 \times 50 =$$

$$30\,050 \times 4 = \quad 402 \times 174 =$$

2. Выполните деление.

$$6\,128 : 4 = \quad 3\,154 : 83 =$$

3. Истинно ли высказывание : «Неверно, что в одной минуте 100 секунд»?

4. Автомашина ехала 13 ч со скоростью 95 км/ч. Сколько километров проехала автомашина?

5* . Используя цифры 7, 0, 8, 9, запиши три различных четырёхзначных числа так, чтобы цифры в разрядах чисел не повторялись.

Контрольная работа №10 . Деление на двузначное число.

1 вариант.

1. Выполните деление.

$$2\,380 : 14 = \quad 15\,436 : 68 =$$

2. В 45 одинаковых флягах 1 125 кг сметаны. Сколько сметаны в одной фляге?

2 вариант.

1. Выполните деление.

$$4\,158 : 27 = \quad 23\,068 : 73 =$$

2. 1 820 кг капусты заквасили в 35 одинаковых бочках. Сколько капусты в одной бочке?

Контрольная работа №11. Деление на трёхзначное число.

1 вариант.

1. Выполните деление.

$$4\ 168 : 521 = \quad 8\ 692 : 164 = \quad 123\ 360 : 257 =$$

2. Вычислите неизвестный множитель в равенстве

$$364 \times X = 3\ 640$$

2 вариант.

1. Выполните деление.

$$3\ 304 : 472 = \quad 37\ 800 : 315 = \quad 10\ 682 : 218 =$$

2. Вычислите неизвестный множитель в равенстве

$$587 * y = 5\ 870$$

Контрольная работа № 12. Письменные приёмы вычислений.

1 вариант.

1. Выполните действие.

$$309\ 474 + 1\ 837 = \quad 60\ 951 - 1\ 852 =$$

$$4\ 587 : 3 = \quad 4\ 328 * 5 = \quad 9\ 610 * 38 = \quad 453 * 124 =$$

2. Вычислите значение выражения.

$$(45\ 576 : 27 - 1\ 600) \times 251 + 49 =$$

3*. Выполните умножение.

$$1\ 111 \times 1\ 111 =$$

2 вариант.

1. Выполните действие.

$$408\ 543 + 2\ 837 = \quad 50\ 813 - 3\ 904 =$$

$$9\ 105 : 5 = \quad 4\ 165 \times 8 = \quad 8\ 720 \times 47 = \quad 368 \times 219 =$$

2. Вычислите значение выражения.

$$(105 \times 24 + 480) : 150 \times 20 =$$

3. Выполните умножение.

$$2\ 222 \times 2\ 222 =$$

Итоговая контрольная работа за 4 четверть. №13

1 вариант.

1. Выполните деление.

$$40\ 992 : 6 = \quad 3\ 240 : 12 = \quad 1\ 638 : 126 =$$

2. Начертите отрезок длиной 5 см 5 мм и разделите его пополам с помощью циркуля и линейки.

3. Запишите обозначение угла и определите его вид.

4. Какой треугольник изображён на рисунке - прямоугольный, остроугольный или тупоугольный?

5*. Сколько часов и минут составляют полтора часа?

2 вариант.

1. Выполните деление.

$$86\ 382 : 9 = \quad 4\ 950 : 15 = \quad 2\ 055 : 137 =$$

2. Начертите отрезок длиной 4 см 5 мм и разделите его пополам с помощью циркуля и линейки.

3. Запишите обозначение угла и определите его вид.

4. Какой треугольник изображён на рисунке - прямоугольный, остроугольный или тупоугольный?

5. * Сколько тонн и килограмм составляют полторы тонны?

Годовая контрольная работа. № 14

1 вариант.

1. Выполните сложение и вычитание.

$$72\,304 + 9\,658 = \qquad 30\,745 - 21\,839 =$$

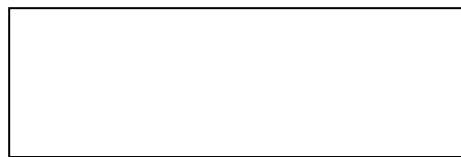
2. Выполните умножение и деление.

$$3\,458 * 6 = \qquad 906 * 58 = \qquad 6\,132 : 14 =$$

$$59\,472 : 236 =$$

3. В магазин привезли 126 пакетов картофеля по 3 кг и столько же кг моркови в сетках по 2 кг. Сколько было сеток с морковью?

4. Измерьте длину и ширину прямоугольника и вычислите его периметр и площадь.



5. Скорый поезд прошёл 1 080 км за 12 ч. Вычислите скорость поезда.

6. Обозначьте цифрами 1, 2, 3, 4 порядок выполнения действий в выражении.

$$3845 + 32 \times 280 - 30\,450 : 15$$

7*. Длина одной стороны треугольника равна 2 дм 5 см, другой – 25 см, а третьей – 250 мм . Определите вид треугольника.

2 вариант.

1. Выполните сложение и вычитание.

$$82\,139 + 7\,951 = \qquad 40\,253 - 31\,349 =$$

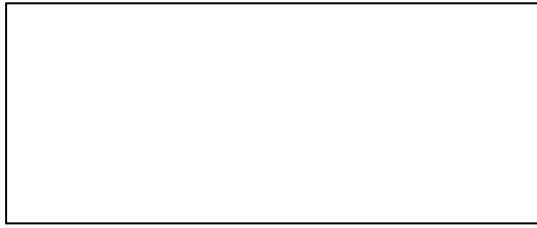
2. Выполните умножение и деление.

$$2\,613 \times 8 = \qquad 702 \times 49 = \qquad 5\,505 : 15 =$$

$$42\,000 : 175 =$$

3. Имеется 168 трёхлитровых банок с томатным соком и столько же литров морковного сока в двухлитровых банках. Сколько имеется банок с морковным соком?

4. Измерьте длину и ширину прямоугольника и вычислите его периметр и площадь.



5. Самолёт летел 2 580 км за 3 ч. Вычислите скорость самолёта.
6. Обозначьте цифрами 1, 2, 3, 4 порядок выполнения действий в выражении.

$$14 \times 250 - 32\ 800 : 16 + 1078$$

7*. Катя и Оля живут в одном доме. Катя ходит в школу со скоростью 4 км / ч, а Оля по той же дороге – со скоростью 6 км/ ч. Кто из девочек тратит на дорогу больше времени?

