

*Проверочная работа № 1*

Цель: проверка (контроль) усвоенных обучающимися знаний и формирования универсальных учебных действий по разделам: «Кто живёт рядом с тобой?», «Россия – твоя Родина»

**1 вариант.**

1. Соедини стрелками.

|             |                      |
|-------------|----------------------|
| Пекарь      | прибыль              |
| Экономист   | фермерское хозяйство |
| Программист | хлебозавод           |
| Фермер      | компьютер            |
| Актёр       | школа                |
| Учитель     | театр                |

2. Напиши полные имена.

Митя - \_\_\_\_\_

Таня - \_\_\_\_\_

Петя - \_\_\_\_\_

3. Каждый человек имеет право на: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Президент Российской Федерации - \_\_\_\_\_

Столица России - \_\_\_\_\_

5. Отметь правильный ответ или допиши.

В России живёт более

а) 20 разных народов

б) 100 разных народов

в) \_\_\_\_\_

6. Отметь правильное поведение в театре

верхнюю одежду сдают в гардероб

проходят на своё место лицом к сидящим

во время представления можно съесть мороженое, бутерброд

во время представления не разговаривают

7. Витамин С необходим организму для \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



во время представления можно съесть мороженое, бутерброд

во время представления не разговаривают

7. В каких продуктах есть витамин Д? \_\_\_\_\_

8. Настоящее – это \_\_\_\_\_

9. Что такое здоровье? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Закончи пословицы.

Не лежи на печи - \_\_\_\_\_

Без труда \_\_\_\_\_

## Проверочная работа № 2

Цель: проверка (контроль) усвоенных обучающимися знаний и формирования универсальных учебных действий по разделам: «Твоё первое знакомство со звёздами», «Планеты Солнечной системы», «В некотором царстве...»

**1 вариант**

1. Голубые и белые звёзды – самые \_\_\_\_\_, жёлтые звёзды - \_\_\_\_\_, оранжевые и красные \_\_\_\_\_.

2. Напишите известные вам планеты.

\_\_\_\_\_

3. Чем Земля отличается от других планет? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Луна – это \_\_\_\_\_

5. Продолжи предложение.

Н. Коперник доказал, что \_\_\_\_\_

6. Что обозначено на глобусе и карте голубым цветом? \_\_\_\_\_

7. Подчеркни лишнее слово:

Овца, лиса, лошадь, собака, корова, курица, кошка.

8. Запиши 4 царства природы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Гриб состоит из \_\_\_\_\_

10. Запишите названия съедобных грибов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. На какие группы делятся животные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Запишите пример животного – хищника \_\_\_\_\_

растительного животного \_\_\_\_\_

всеядного животного \_\_\_\_\_

**2 вариант.**

1. Солнце – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Самая близкая к Солнцу планета \_\_\_\_\_

3. Какой учёный сделал первые открытия о Вселенной? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. У Земли есть спутник - \_\_\_\_\_

5. Продолжи предложение.

Глобус – это \_\_\_\_\_

6. Чего больше на Земле суши или воды? \_\_\_\_\_

7. Подчеркни лишнее слово.

Атлантический океан, Индийский океан, Тихий океан, Северный Ледовитый океан, Теплый океан.

8. Запиши 4 царства природы \_\_\_\_\_

9. Запиши названия несъедобных грибов \_\_\_\_\_

10. Какие части есть у растений? \_\_\_\_\_

11. Отметь x правильный ответ

↑ Все бактерии вредные.

↑ Бактерии бывают полезные и вредные для человека.

↑ Грибы это растения, потому что они не похожи на животных.

↑ Грибы – особое царство природы.

12. Запишите этажи (ярусы) леса. Верхний \_\_\_\_\_  
средний \_\_\_\_\_, нижний \_\_\_\_\_

## Проверочная работа № 3

Цель: проверка (контроль) усвоенных обучающимися знаний и формирования универсальных учебных действий по разделам: «Природные сообщества», «Природа и человек».

**1 вариант.**

1. Напишите группы растений: лишайник, \_\_\_\_\_

2. Соедини название растений и вид корня.

|            |           |
|------------|-----------|
| корнеплоды | картофель |
|            | репа      |
| луковица   | морковь   |
| клубни     | нарцисс   |
|            | чеснок    |

3. Напишите название растений, у которых цветки одиночные \_\_\_\_\_

4. Напишите, в каких трёх состояниях может находиться вода.

5. Рыбы отличаются от других животных тем, что \_\_\_\_\_

6. Приведите примеры растений и животных обитателей луга. \_\_\_\_\_

7. Что ты знаешь о Красной книге? \_\_\_\_\_

8. Закончи предложения.

На Земле много различных водоёмов: \_\_\_\_\_

Самый большой водоём на Земле - \_\_\_\_\_

**2 вариант.**

1. Напиши, из каких частей состоит лист \_\_\_\_\_

2. Соедините растение и плод

|           |          |
|-----------|----------|
| вишня     | боб      |
| земляника | костянка |
| фасоль    | жёлудь   |
| дуб       | ягода    |

3. Напишите название растений, у которых цветки собраны в соцветия

\_\_\_\_\_

4. Какие водоёмы тебе известны? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Исток реки - это \_\_\_\_\_  
Устье реки – это \_\_\_\_\_

6. Приведите примеры плодовых растений, растущих в саду. \_\_\_\_\_

7. Отметь + свойства воды.

Не имеет запаха.

Имеет цвет.

Принимает форму любого сосуда.

Не имеет цвета.

Не прозрачна.

В ней отражаются предметы.

8. Закончи предложения.

Дятел - птица, а муравей \_\_\_\_\_

Пчела насекомое, а белка \_\_\_\_\_

Крот зверь, а сова \_\_\_\_\_