

Работы по русскому языку 2 класс
Входная контрольная работа (диктант)

На даче

Настало лето. Дети едут на дачу. Возле дачи есть роща и пруд. В пруду водятся щуки, ерши и караси. Дети там рыбачат. Хороша будет уха.

Задание:

1. Выписать слова с сочетаниями ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.
2. В третьем предложении подчеркнуть гласные буквы.

Контрольные диктанты
Диктант за первую четверть
Осень.

Осень. Давно улетели на юг журавли. В лесу смолкли птичьи песни. Часто льют дожди. Сильный ветер рвет листья с деревьев. Над елью кружили клесты. Вот качнулась ветка. Это прыгнула белка. В сучьях сосны жилье зверька.

Диктант за вторую четверть
Зимой.

Зима. Мороз. На деревьях иней. Лёд сковал речку. Снег укрыл дорожки в лесу. Вдруг подул ветер. Хлопья снега упали с берёз. Пролетела синичка. Каркнул ворон. По тропе пробежал заяц. Лисий след ведёт в чащу. Под елью сугроб. Там спит медведь.

Диктант за третью четверть
Весна

Весна. Тепло. Тают рыхлые снега. По небу плывут легкие облака. На деревьях кричат грачи. Скоро прилетят веселые скворцы. По улице бежит широкий ручей. Саша и Кузьма пускают по воде кораблик. Слышны звонкие крики воробьев и лай Жучки.

Диктант за четвёртую четверть

Май. Зеленой листвой покрыты деревья. Дует легкий ветерок. Далеко слышны веселые голоса птиц. Расцвел душистый ландыш. На лугу сочная травка. Жужжат пчелы. Под ногами у ручья скачут лягушки. На полянках зреют ягодки земляники. Около норы играют лисята.

Итоговый диктант
Май.

Май. Настали тёплые деньки. Зелёная листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползёт уж. (46 слов)

Контрольные работы

1. Контрольная работа по теме «Текст. Предложение»

1. Выбрать предложения на тему «Красная шапочка», расположить их так, чтобы получился текст.

В деревне жила девочка. У Вари был чиж. Мать сшила ей красную шапочку, и девочка всегда носила ее. Шли по дороге старик и девочка. Народ стал звать девочку «Красная Шапочка».

2. Определить количество предложений. Написать, правильно обозначая начало и конец предложений. Подобрать название к тексту.

Осенью в лесу много грибов у тропинки под дубом вырос боровик в частом ельнике спрятались грузди на полянке появились рыжики.

3. Из слов каждой строчки составить предложение. В первом и четвёртом предложении подчеркнуть главные члены.

Шли, девочки, лес, через.

Лесу, было, тихо, в, и, нарядно.

Густо, елочки, зеленели.

Золотые, светились, березках, искорки, в.

№ задания	Правильные ответы к заданиям	Баллы
1.	В деревне жила девочка. Мать сшила ей красную шапочку, и девочка всегда носила ее. Народ стал звать девочку «Красная Шапочка».	1 балл

2.	Осенние грибы. Осенью в лесу много грибов. У тропинки под дубом вырос боровик. В частом ельнике спрятались грузди. На полянке появились рыжики.	2 балла
3.	<u>Шли девочки</u> через лес. В лесу было тихо и нарядно. Густо зеленели ёлочки. В березках <u>светились</u> золотые <u>искорки</u> .	2 балла

2. Контрольная работа по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»

1. Диктант.

Сильные морозы сковали озёра и реки. Снега засыпали землю. Тихо в лесах и полях. Природа уснула до весны. Холодный ветер гуляет кругом. Зимой птицам трудно добывать еду. Они летят к людям. Покормите птиц!

2. Выписать слова, в которых написание гласной буквы надо запомнить.
3. Выписать слова, в которых написание гласной буквы в корне надо проверить. Написать проверочное слово.
4. Подчеркнуть в словах буквы, обозначающие безударные гласные звуки.
5. Хорошо, тетрадь, родина, берёза, яблоко, рисунок.
6. Подчеркнуть в словах буквы, обозначающие ударные гласные звуки.
Щавель, стакан, магазин, туфля, алфавит, свёкла.

№ задания	Правильные ответы к заданиям	Баллы
1.	Написание диктанта	Без ошибок – повышенный уровень, 1- 5 ошибки – базовый уровень, более 5 ошибок – низкий уровень
2.	Морозы, ветер	1 балл
3.	Озеро-озёра, снег - снега, лес - лесах, поле – полях (возможны другие варианты)	2 балл
4.	Хорошо, тетрадь, родина, берёза, яблоко, рисунок.	1 балл
5.	Щавель, стакан, магазин, туфля, алфавит, свёкла.	1 балл

3. Контрольная работа по теме «Звуки и буквы. Правописание изученных орфограмм»

1. Расположить слова в алфавитном порядке, вставляя пропущенные буквы:

М..рковь, м..л..ток, м..тро, м..бель, м..г..зин, м..роз.

2. Подчеркнуть в словах буквы, обозначающие только мягкий звонкий согласный звук.

- 1) В дороге отец сыну товарищ.
- 2) Не бросай слов на ветер.
- 3) Ученику удача, учителю радость.
- 4) Хороший снежок урожай сбережет.
- 5) Азбука — к мудрости ступенька.

3. Подчеркнуть в словах буквы, которые указывают на мягкость предшествующего согласного.

Опять пять ребят нашли пять опят.

4. Подчеркнуть в словах гласные буквы, которые обозначают два звука.

- 1) Есть терпенье — есть и уменье.
- 2) Язык и до Киева доведет.
- 3) Не змея страшна, а её жало.
- 4) Умную речь хорошо и слушать.

5. Распределить слова в два столбика: в один — слова, в которых есть проверяемая безударная гласная, в другой — слова, в которых написание гласной надо запомнить.

Урожай, травинка, лесной, капуста, яблоко, пицать;
сапоги, журавли, товарищ, морковь, лентяй, скворец.

6. Распределить слова в два столбика по правилам: 1) обозначения буквой гласного в корне в безударном слоге; 2) обозначения буквой парного по глухости — звонкости согласного в конце и перед согласным.

Гнездо, ножка, сливки, конец, вершина, жираф;
любовь, тропинка, пятерка, флажки, сказка, лесок.

7. Распределить слова в два столбика по правилам: 1) мягкий знак — показатель мягкости согласного на письме; 2) мягкий знак — разделительный знак.

Вьюга, льдина, варенье, коньки, букварь, ночью;
сильный, платье, окуньки, Дарья, копьё, учитель.

№ задания	Правильные ответы		Баллы
1.	Магазин, мебель, метро, молоток, морковь, мороз.		2 балла
2.	1) В дороге отец сыну товарищ. 2) Не бросай слов на ветер. 3) Ученику удача, учителю радость. 4) Хороший снежок урожай сбережет. 5) Азбука — к мудрости ступенька.		1 балл
3.	Опять пять ребят нашли пять опят.		1 балл
4.	1) Есть терпенье — есть и умение. 2) Язык и до Киева доведет. 3) Не змея страшна, а её жало. 4) Умную речь хорошо и слушать.		1 балл
5.	Урожай, капуста, яблоко, сапоги, товарищ, морковь.	Травинка, лесной, пицать, журавль, лентяй, скворец.	1 балл
6.	Гнездо, конец, вершина, тропинка, пятерка, лесок.	Ножка, сливки, жираф, флажки, любовь, сказка.	1 балл
7.	Льдина, коньки, букварь, сильный, окуньки, учитель.	Вьюга, варенье, ночью, платье, Дарья, копье.	1 балл

4. Контрольная работа по теме «Части речи»

1. Распределить слова по частям речи (имя существительное, глагол, имя прилагательное, местоимение, предлог), написать каждую часть речи с новой строки.

Июнь, зеленый, наступил, мы, на, они, идут, жара, ребята, красная, собирают, под, лес, пестрые, в, голубое, порхают, петь, кузнечик.

2. Подобрать слова по вопросам, написать; над каждым словом указать часть речи (по выбору учителя):

кто? ..., что? ..., какой? ..., какие? ..., какая? ..., какое? ..., что делать? ..., что делают? ..., что делали? ..., что делал? ..., что делает? ..., что сделал? ..., что сделала? ..., что сделает?

3. Подобрать к любому имени прилагательному однокоренное (родственное) имя существительное.

С..нтябрьский — сентябрь, ур..жайный — ..., м..линовый — ..., в..р..бьиный — ..., сказочный - ..., м..рковный — ..., сах..рный — ..., д..рожный — ..., б..резовый — ..., яг..дный —

4. Подобрать к любому имени прилагательному подходящее по смыслу имя существительное.

Храбрый ..., веселый ..., голубое ..., золотой ..., зеленая ..., каменный ..., грустный ..., тяжелая ..., пушистый ..., кудрявая ..., колючий ..., добрые ..., весеннее

5. Подобрать к любому имени существительному имя собственное.

Река ..., город ..., страна ..., село ..., улица ..., деревня ..., девочка ..., отчество ..., фамилия ..., собака ..., корова ..., теленок ..., кошка

6. Составить и написать предложение с любым глаголом.

Мурлычет, квакает, шипит, кудахчет, жужжит, гогочет, говорит, крикает.

№ задания	Правильные ответы к заданиям	Баллы
1.	Июнь, жара, ребята, лес, кузнечик. Зеленый, красная, пёстрые, голубое. Наступил, идут, собирают, порхают, петь. Мы, они. На, под, в.	2 балла
2.	Индивидуальное выполнение заданий	1 балл
3.		1 балл
4.		1 балл
5.		1 балл
6.		1 балл

Контрольные словарные диктанты

1. Здравствуйте, сентябрь, родина, ветер, рисунок, ученик, пальто, ребята, пенал, собака, воробей, заяц. (12 слов)

2. Яблоко, ягода, лопата, осина, дорога, сахар, капуста, малина, снегирь, лягушка, посуда, до свидании. (12 слов)

3. Мороз, февраль, молоток, мебель, коньки, тарелка, товарищ, щавель, метель, обезьяна, народ, завод (12 слов)

4. Сапог, вдруг, месяц, картина, отец, фамилия, город, улица, топор, обед, магазин, облако, метро, шёл (14 слов)

Итоговое тестирование

1. Отметить предложение, в конце которого нужно поставить восклицательный знак:

- а) Днём солнце светит ярко
- б) Где обедал воробей
- в) Какой свежий, чудесный воздух

2. В каком предложении правильно подчеркнуты главные члены?

- а) Трещат кузнечики в траве.
- б) Тетради лежат на парте.
- в) Корова даёт молоко.

3. Отметить слова, в конце которых пишется буква г:

- а) звоно _____, кусо _____, като _____
- б) бере _____, сапо _____, пиро _____
- в) ледо _____, дружо _____, медо _____

4. Отметить слова, в которых букв больше, чем звуков:

- а) узкая, еловый, ягодка
- б) деревья, осень, съемка

в) грусть, картофель, дождь

5. Указать правильный вариант расположения слов в алфавитном порядке:

а) береза, воздух, сентябрь, ребро, зерно, звук

б) береза, воздух, звук, зерно, ребро, сентябрь

в) береза, воздух, звук, зерно, сентябрь, ребро

6. Отметить слова с безударным гласным звуком, проверяемым ударением:

а) сосна, пчела, осень

б) сорока, лопата, капуста

в) воробей, помидор, ученик

7. Отметить строку со словами, которые пишутся с большой буквы:

а) (К,к)арась, (Ж,ж)еребенок, (П,п)оселок

б) (Ш,ш)арик, (Н,н)астя, (Е,е)вропа

в) (С,с)трана, (Г,г)алина, (О,о)стров

8. Указать количество предложений в тексте:

Пришла весна солнце светит ярко с крыш падает частая капель на земле разлились большие лужи а что за шум доносится из сквера да это воробьи в городе воробей полезен

а) 6 □

б) 5 □

в) 7 □

9. Отметить слова, обозначающие признак предмета:

а) подарок, жалость, радуга

б) издавать, кричать, сбегать

в) сосновый, ленивая, крепкое

10. Отметить слова, обозначающие предмет:

а) красота, сторожка, космос

б) похвалить, спросить, очистить

в) бледное, спортивный, морская

11. Отметить слова, обозначающие действие предмета:

а) завертеть, осветить, беспокоить

б) ненастье, поезд, комната

в) сочное, круглая, грустный

12. Отметить слова во множественном числе:

а) берег, комната, яблоко

б) цветок, боец, урожай

в) воробьи, ягоды, кольца

13. Отметить строку с предлогами:

а) к, из, с, над

б) сын, уж, кот, звук

в) конь, обед, гриб, день

14. Отметить слова с предлогами:

а) (на)града, (на)род, (на)пишу

б) (на)речке, (на)огороде, (на)столе

в) (на)бег, (на)звание, (на)сыпь

15. Отметить строку со словами-признаками к слову доктор:

а) трудный, долгий, ровный

б) опытный, внимательный, известный

в) грустный, звонкий, дружный

16. Отметить слова, обозначающие части слова:

а) союз, предлог, предмет

б) корень, окончание, приставка

в) знак, речь, текст

17. В какой строке во всех словах корень выделен правильно:

а) водичка, дождик, лесной

б) ветер, посадка, облако

в) зимушка, школьник, тучка

18. Определить тип текста.

В старину в маленьком городке на колокольне висел сторожевой колокол. В него звонили, когда подходил неприятель. Этот сторожевой звон подхватывали на колокольне в ближайшем селе. Так от колокольни к колокольне доносился звон до Москвы.

а) текст-рассуждение

б) текст-описание

в) текст-повествование

Правильные ответы к заданиям.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
А		х				х				х	х		х				х	
Б			х		х		х							х	х	х		
В	х			х				х	х			х						х

