

Формы и средства контроля

I четверть

Словарный диктант

Охотник, тайга, аппликация, волшебник, акварель, надежда, представление, железо, издалека, обида, печаль, километр. (12 слов)

Диктант

Ночная радуга

Однажды я ночью увидел радугу!

В летнюю ночь мы с товарищем сидели у костра на берегу реки. Надвинулась туча и затянула все небо. Пошёл мелкий, но сильный дождь. Мы спрятались в шалаш.

Скоро дождь почти перестал. Ия увидел над рекой радугу. Только она была не цветная, а молочно-белая. Среди чёрных туч появился просвет, а в него выглядывала луна.

Я не спал и любовался светящей в темноте ночной радугой.

Слово для справки: молочно - белая.

Орфографическое задание

1 вариант

1. выпишите из текста все слова с орфограммой «Мягкий знак на конце слов после шипящих»

2. Запиши номер предложения и укажи количество запятых, которое нужно в нем поставить.

1) Свежий ветер пахнет полынью васильками мятой.

2) Дремучими лесами покрыты Урал Приуралье и Сибирь.

3) На кустах на траве на былинках на соломинках блестят нити осенней паутины.

2 вариант

1. Выпиши из текста все слова с орфограммой «Разделительный ь» и напишите два слова на эту же орфограмму.

2. Запиши номер предложения и укажи количество запятых, которые нужно в нем поставить.

1) Заяц выбрал место посуше раскопал снег лег новую нору уложил на спине уши и уснул.

2) Искры костра взвивались падали шипели.

3) Солнце выглянуло из-за туч поиграло лучами но скоро опять исчезло.

Контрольная работа

1 вариант

1. Выпиши из предложения все имена прилагательные и укажи их число, род, падеж.
Сквозь тонкую сетку голых ветвей черёмухи голубело весеннее небо.

2. Выполни морфологический разбор выделенного существительного.
Охотник нашёл в горахорлиное гнездо.

3. Прочитай текст. Выпиши местоимения в форме 2-го и 3-го лица множественного числа.

Листья и корни

Листья говорили:

- Какие мы зелёные, красивые. Мы даём тень. Люди отдыхают под нашей тенью. К нам прилетают птицы. Они поют и вьют гнёзда. А корни сказали листьям:

— Осенью вы засохнете. Весной вместо вас вырастут новые листья. А без нас не будет целого дерева, не будет и вас, листьев.

4. Разбери предложение по членам.

Яркие звёзды загорелись в ночном небе.

5. Проверь характеристику предложения. Если есть ошибки, письменно исправь их.

Мы купили в магазине печенье и фрукты.

(Побудительное, невосклицательное, грамматическая основа *купили печенье и фрукты*, распространённое, есть однородные члены.)

6 (дополнительное). Запиши предложения, в которых подлежащее выражено именем существительным.

*Мы с нетерпением ждём гостей.
В саду распустились поздние астры.*

*Подружки набрали целые корзины ягод.
Они часто гуляют около реки.*

2 вариант

1. Выпиши из предложения качественное прилагательное и сделай его морфологический разбор.

Сквозь тонкую сетку голых ветвей черёмухи голубело весеннее небо.

2. Выполни морфологический разбор выделенного слова.

*У нашей **Жучки** появились забавные щенки.*

3. Прочитай текст. Найди и запиши все местоимения в форме 1-го лица множественного числа.

Листья и корни

Листья говорили:

- Какие мы зелёные, красивые. Мы даём тень. Люди отдыхают под нашей тенью. К нам прилетают птицы. Они поют и вьют гнёзда. А корни сказали листьям:

— Осенью вы засохнете. Весной вместо вас вырастут новые листья. А без нас не будет целого дерева, не будет и вас, листьев

4. Разбери предложение по членам.

Моя сестра шьёт и вяжет.

5. Проверь характеристику предложения. Если есть ошибки, письменно исправь их.

Мы украсили ёлку разноцветными шарами, серебряным дождём и душистыми мандаринами.

(Повествовательное, восклицательное, грамматическая основа *мы украсили*, нераспространённое, есть однородные члены.)

6 (дополнительное). Запиши предложения, в которых подлежащее выражено местоимением.

Мы с нетерпением ждём гостей.

В саду распустились поздние астры.

Подружки набрали целые корзины ягод.

Они часто гуляют около реки

II четверть

Словарный диктант

Недоумевать, аллея, ненавидеть, невзлюбить, неволить, негодовать, пассажир, камыш, свобода, экспресс, искусство, аппетит (12 слов)

17 ноября

Контрольная работа

1 вариант

1. Подбери к данным словам противоположные по значению глаголы.

чернеть — ...

находить — ...

2. Выбери из скобок глаголы нужного вида и запиши предложения.

На день рождения папа (дарил, подарил) мне самокат.

Футбольная команда (играла, выиграла) первый матч со счётом 3 : 0.

Завтра мы поедem (встречать, встретить) маму из командировки.

3. К данным словам подбери однокоренные глаголы в начальной форме и запиши их.

игра, соль, мечта

Образец: *обед - обедать.*

4. Выпиши глаголы в начальной форме. Отметь суффиксы -ть, -ти, -чь.

Прыгают, кормить, держу, нести, говорим, ждать, работаешь, беречь

5. Выпиши из предложений глаголы в два столбика: в единственном числе; во множественном числе.

Самолёт летит. Деревья растут. Корабль плывёт. Пчёлы жужжат. Птицы поют. Комар пищит.

- 6 (дополнительное). Выпиши предложения с глаголами 1-го лица. Отметь личные окончания.

Друзья отправились в путь.

Водитель объявил остановку.

После уроков мы обедаем, гуляем, играем.

Приходите в воскресенье в гости.

Я рисую пейзаж.

Идёшь по лесу и радуешься весне.

Сестра печёт вкусный пирог.

2 вариант

1. Подбери к глаголам антонимы.

радоваться — ...

проснуться - ...

2. Выбери из скобок глаголы нужного вида и запиши предложения. Укажи вид выбранных тобой глаголов.

На день рождения папа (дарил, подарил) мне самокат.

Футбольная команда (играла, выиграла) первый матч со счётом 3 : 0.

Завтра мы поедem (встречать, встретить) маму из командировки.

3. К данным словам подбери однокоренные глаголы в начальной форме и запиши их.
*Встреча, победа, светлый***Образец:** *обед - обедать.*

4. Выпиши глаголы в личной форме. Отметь окончания.

Прыгают, кормить, держу, нести, говорим, ждать, работаешь, беречь

5. Запиши предложения, заменив множественное число глаголов единственным.

*Самолёт летит. Деревья растут. Корабль плывёт. Пчёлы жужжат. Птицы поют.
Комар пицтит.*

б (дополнительное). Выпиши предложения с глаголами 3-го лица. Отметь личные окончания.

Друзья отправились в путь.

Я рисую пейзаж.

Водитель объявил остановку.

Идешь по лесу и радуешься весне.

После уроков мы обедаем, гуляем, играем.

Сестра печёт вкусный пирог.

Приходите в воскресенье в гости.

Диктант

Родник

Явозвращался с рыбалки по знакомой тропинке через болото. Солнце стояло высоко. Очень хотелось пить. Вдруг я услышал тихое журчание и остановился.

Рядом рос низкий куст смородины. Я поднял с земли ветку с широкими листьями и гроздьями красных ягод. Несколько спелых смородин шлёпнулось в воду. Под веткой оказалась круглая ямка с прозрачной водой. Из ямки вытекал ручеёк.

Я напился и накрыл родничок веткой смородины.

(По В. Баталову)

(65 слов)

Слова для справок: *возвращался, несколько*

Орфографическое задание

1 вариант

1. Допиши окончания имён существительных, письменно докажи свой выбор.

По деревн..., от акварел..., о дом..., на местност..., из травк...

2. Выпиши из диктанта слово с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне» и запиши ещё два слова на эту же орфограмму.

2 вариант

1. Выпиши из диктанта слово с орфограммой «Проверяемые согласные в корне» и запиши ещё два слова на эту же орфограмму.

2. Допиши окончания имён существительных, письменно докажи свой выбор.

На поверхност..., для морков..., к бабушк..., из-за сме-лост..., о лес...

III четверть

Словарный диктант

Район, революция, решать, сверкать, свитер, секрет, совсем, аккуратно, биография, искусство, правительство, памятник, портрет, минута, сочинение. **(15 слов)**

Диктант

Осень

Тихо ступает осень по земле. Желтеет орешник. Пчелы больше не вылетают. Между сухими листьями краснеет крепкая головка подосиновика. Срежешь её — почернеет корешок.

На холмах ветер начисто срывает с деревьев сухую листву, кружит её в воздухе, укладывает в большие кучи. В лесу землю сплошь покрывает жёлтая, фиолетовая, бурая листва. Бродишь по лесным тропинкам и слушаешь шорох сухих листьев под ногами.

Засветло прихожу домой, топлю печь. Солнце просвечивает сквозь перья серых туч, наполняет комнату мягким светом. **(74 слова)**

Слово для справки: *сквозь*.

Орфографическое задание

1 вариант

1. Запиши слова в три столбика в зависимости от места орфограммы:

- 1) слова с орфограммой в корне;
- 2) слова с орфограммой в суффиксе;
- 3) слова с орфограммой в окончании.

В лесу, думает, клеить, смешной, беседовать, первого

2. Запиши словами числительные 8, 11, 31, 106.

2 вариант

1. Запиши слова в три столбика в зависимости от места орфограммы:

- 1) слова с орфограммой в корне;
- 2) слова с орфограммой в суффиксе;
- 3) слова с орфограммой в окончании.

Сеять, стрела, бросит, хвалить, пятому, скидывать

2. Запиши словами цифры 9, 30, 44, 105.

Контрольная работа

1 вариант

1. Объедини глаголы в группы по значению:

- 1) начало действия;
- 2) окончание действия;
- 3) неполное действие.

Приподнять, заговорить, доиграть, приболеть, отнести, взлететь, поплыть, придержать, выкопать

2. Спиши 2-й абзац текста. Подчеркни глаголы как члены предложения. Определи время глаголов.

Мы с тобой идём к лесному озеру. Сколько вокруг интересного!

Птичка прыгает по траве со стебелька на стебелёк. Ты стоишь в полный рост и смотришь на неё. А я лучше присяду. Мы сидим тихо, не аукаемся на весь лес. Птичка не улетает и не приближается к нам.

Мы сейчас в чужом доме. Надо уметь вести себя тихо.

3. Образуй от глагола *играть* по одному глаголу в формах настоящего, прошедшего, будущего времени.

4. Выполни морфологический разбор слова *растёт*.

У крыльца растёт куст жасмина.

5. Спиши предложения. Подчеркни наречия как члены предложения. Письменно задай к ним вопросы.

Неожиданно начался дождь.

Мы обещали маме вернуться засветло.

Кран работает исправно.

Учительница внимательно выслушала наш рассказ. Дорожка свернула вправо и вывела нас к реке.

6 (дополнительное). Выпиши из предложений имена числительные, определи, какие это числительные — количественные или порядковые.

Мы подарили маме семь алых роз.

На втором уроке будет контрольная работа.

Одиннадцатого сентября у моей сестры день рождения.

Старший брат учится в седьмом классе.

В кружок рисования записалось одиннадцать человек.

2 вариант

1. Запиши глаголы, значения которых даны.

Становится спелым, делать варёным, есть завтрак, мазать краской

2. Спиши 2-й абзац текста. В скобках укажи формы (наклонение, время, лицо, число) трёх любых глаголов.

Мы с тобой идём к лесному озеру. Сколько вокруг интересного!

Птичка прыгает по траве со стебелька на стебелёк. Ты стоишь в полный рост и смотришь на неё. А я лучше присяду. Мы сидим тихо, не аукаемся на весь лес. Птичка не улетает и не приближается к нам.

Мы сейчас в чужом доме. Надо уметь вести себя тихо.

3. Образуй от глагола *прочитать* все возможные формы времени (по два примера).

4. Выполни морфологический разбор слова *запел*.

В саду запел соловей.

5. Из данных слов составь и запиши словосочетания, в которых наречие будет зависимым словом.

Работать, пальто, дружно, гулять, слишком, дотемна, испортить, трудный, нарочно, нараспашку

6 (дополнительное). Распредели письменно имена числительные на три группы: простые, сложные, составные.

Пятнадцать, пятьдесят, двадцать, семь, тридцать пять, восемьсот, сто сорок два

IV четверть

Словарный диктант

Альбом, бассейн, двенадцать, килограмм, коридор, металл, одиннадцать, пейзаж, сверкать, секунда, федерация, экскурсия, якорь, снизу, отечество. (15 слов)

Диктант

Русский лес

Зимой и летом, осенью и весной хорош русский лес. Гуляешь по прохладному летнему лесу и не налюбуйешься.

Поспевает в середине лета лесная малина. На полянах зреет душистая земляника. Около болот краснеет брусника.

Идёшь по лесу и хорошенько приглядываешься. Вон под густыми елями прячутся крепкие боровики. Нагнёшься, срежешь ножом толстый корешок и аккуратно положишь находку в корзинку. Вон широким хороводом стоят на поляне красные мухоморы.

Нужно уметь ходить тихо, слушать и останавливаться. Только тогда откроются вам все лесные тайны и чудеса.

(80 слов)

Орфографическое задание

1 вариант

1. Выпиши из текста диктанта три слова с орфограммой «Мягкий знак после шипящих в глаголах».
2. Спиши, вставь пропущенные буквы.
Став...ть, издавн..., сильно расстраи́ват...ся, плава...м, на ствол... ел...

2 вариант

1. Выпиши из текста диктанта три слова с орфограммой «Безударные окончания глаголов».
2. Спиши, вставь пропущенные буквы.
Езд...ть, быстро приближат...ся, готов...м, изредк..., на обложк... книг...

Контрольная работа

1 вариант

1. замени неопределённую форму глагола глаголами в форме 3-го лица единственного числа.

Смелый (побеждать), трус (погибать).

2. Спиши глаголы и определи спряжение,
Бросает, хвалит, играет, плавает, правит

3. Выпиши из текста словосочетания типа «сущ. + прилаг.».

С пасмурного высокого неба изредка падали одинокие снежинки. Мы осторожно дышали на них — снежинки превращались в чистые капли воды и падали на землю, как бисер.

(По К. Паустовскому)

4. Запиши предложение и отметь грамматические основы.
Почки раскрываются, и на каждом кончике висит большая прозрачная капля.
5. Спиши предложения. Подчеркни наречия как члены предложения.
Важного дела не решай сгоряча. Дедушка построил дом заново.
- 6 (дополнительное). Выполни морфологический разбор слова *гаснет*.
В домах гаснет свет.

2 вариант

1. Замени неопределённую форму глагола глаголами в форме 3-го лица единственного числа.
Мягко (стелить), да жёстко спать. (Видеть) око, а ум ещё дальше.
2. Спиши глаголы и определи их спряжение,
Гонит, видит, стелется, дышим, вертимся
3. Выпиши из текста словосочетания типа «глагол + наречие».
С пасмурного высокого неба изредка падали одинокие снежинки. Мы осторожно дышали на них — снежинки превращались в чистые капли воды и падали на землю, как бисер.

(По К. Паустовскому)
4. Запиши предложение, отметь грамматические основы и однородные члены предложения.
Ты берёшь одну почку, трёшь между пальцами, и потом долго пахнут руки ароматной смолой берёзы, тополя или черёмухи.
5. Запиши предложения, подчеркни наречия как члены предложения.
*Справа виднелся лес, слева мелькали огоньки деревни.
Бабушка всегда приезжает запросто, без особых приглашений.
Домой мы вернулись поздно.*
- 6 (дополнительное). Выполни морфологический разбор слова *напишешь*.
Ты напишешь письмо бабушке завтра утром?

Итоговое изложение

Однажды старик Прохор рассказал мне сказку об осени. В давние времена сковали кузнецы первое ружьишко. Попало оно в руки к глупому человеку. Шёл этот человек лесом и увидел, как летят под небесами жёлтые весёлые птицы, пересвистываются, зазывают гостей. Глупый человек ударил по ним из обоих стволов. И полетел золотой пух на землю, упал на леса. И леса посохли. А иные листья, куда попала птичья кровь, покраснели и тоже осыпались. Раньше вся птица зимовала у нас. Даже журавль никуда не подавался. Леса и летом, и зимой стояли зелёные. И снега не было. И зимы не было. Убил человек первую птицу — и загрустила земля. Начались листопады, дожди и холода. И птица от нас отлетает, обиделась на человека. Выходит, что мы себе навредили. А надобно нам ничего не портить, а крепко беречь.

(По К. Паустовскому)

Примечание. Перед написанием изложения целесообразно провести следующую подготовительную работу.

1. Ответить на вопросы.

1. О чём рассказывает сказка? Чему она учит?
2. Как относится рассказчик к поступку героя? С каким настроением рассказывает старик сказку?
3. Как рассказ характеризует старика Прохора? Какие особенности его речи вы заметили?

4. Почему его рассказ можно назвать сказкой? Как её можно озаглавить?

2. Составить примерный план.

1. Первый выстрел.
2. Как было раньше.
3. Загрустила земля.

3. Предупредить возможные лексико-орфографические затруднения.

1. Объяснить смысл выражений: *ударил из обоих стволов; никуда не подавался; крепко беречь.*
2. Обратить внимание на строение предложений.

А иные листья, куда попала птичья кровь, покраснели и тоже осыпались.

Убил человек первую птицу — и загрустила земля.

Выходит, что мы себе навредили.

А надобно нам ничего не портить, а крепко беречь

3.

Обратить внимание на правописание следующих слов.

Сковали, ружьишко, небесами, зазывают, обоих, никуда, не подавался, начались, листопады, крепко, беречь

3. Выбрать из текста опорные слова и выражения

(записать на доске или в черновики):

- 1) сковали ружьишко, попало в руки, ударил из обоих стволов, золотой пух, посохли леса, осыпались листья;
- 2) птица зимовала, никуда не подавался, не было зимы;
- 3) загрустила земля, обиделись на человека, себе навредили, надобно крепко беречь.

**Итоговое тестирование
1 вариант**

1. Отметь «х» все сочетания слов с пропущенной буквой а.
 1. распустил...сь сирень
 2. дверь приоткрыл...сь
 3. пламя вспыхнул...
 4. наступил... утро
 5. девочка испугал...сь
2. Отметь «х» все глаголы, в которых пропущена буква е.
 1. держ...м
 2. жале...м
 3. друж...м
 4. кида...шь
 5. гон...м
3. Отметь «х» все слова с ошибкой.
 1. увидеть
 2. лаять
 3. красеть
 4. покупаешь
 5. помним
4. Отметь «х» все приставки, с которыми в наречиях на конце пишется о.
 1. из-
 2. на-
 3. до-
 4. за-
 5. в-
5. Отметь «х» все слова с пропущенной буквой а.

1. досыт...
 2. исправн...
 3. изредк...
 4. направ...
 5. снов...
6. Отметь «х» правильный ответ. Мягкий знак на конце слов после шипящих пишется...
1. в кратких именах прилагательных
 2. у существительных 3-го склонения
 3. у существительных мужского рода 1-го склонения
 4. у глаголов 2-го лица, единственного числа
 5. на конце наречий
7. Отметь «х» все слова, на конце которых нужно писать ь.
1. борщ...
 2. напроч...
 3. невтерпёж...
 4. трескуч...
 5. испеч...
8. Отметь «х» все слова, которые пишутся раздельно.
1. сто(шесть)
 2. пять(десять)
 3. восем(надцать)
 4. восемьдесят(пять)
 5. тридцать(два)
9. Отметь «х» все числительные, в которых пропущен ь.
1. пят...надцать
 2. Девят...сот
 3. пят...
 4. шест...десять
 5. шест...надцать
10. Отметь «х» все слова с ошибкой.
1. к двадцатому числу
 2. нет пятого урока
 3. одиннадцатого мая
 4. с четвертой попытки
 5. около пятого подъезда
11. Отметь «х» все слова с разделительным ь.
1. копя
 2. огоньки
 3. соловьи
 4. пятьдесят
 5. вьются
12. Отметь «х» все слова с пропущенным ь.
1. кон...чик
 2. сем...сот
 3. улыбаеш...ся
 4. пейзаж...
 5. настезж...
13. Отметь «х» все слова, в которых пропущена буква е.
- революция
 - с.крет
 - эк...паж

ф...д...рация

ф...олетовый

14. Отметь «х» все предложения, в которых неправильно расставлены или отсутствуют знаки препинания.

В конце мая появляются первые грибы сморчки и строчки.

Бобр вынырнул из воды, начал отряхиваться, причёсываться.

Мы очень торопились но так и не успели засветло добраться до города.

Густой туман лежал над чёрными прудами, над лугами и озёрами.

1. Мы не шли, а тихо брели по узким улочкам.

2 вариант

1. Отметь «х» все сочетания слов с пропущенной буквой о.

боль отступил...

солнце скрыл...сь

озеро замёрзл...

туча приближал...сь

облако растаял...

2. Отметь все глаголы, в которых пропущена буква и.

терп...м

увид...ть

гон...шь

жела...м

мечта...шь

3. Отметь «х» все слова с ошибкой.

приходит

зависем

называешь

ставим

ездешь

4. Отметь «х» все приставки, с которыми в наречиях на конце пишется а.

из-

с-

на-

до-

в-

5. Отметь «х» все слова с пропущенной буквой о.

направ...

дословн...

дочист...

справ...

засветл...

6. Отметь «х» правильный ответ. Мягкий знак на концеслов после шипящих пишется...

у существительных 3-го склонения

у существительных женского рода 1-го склонения в родительном падеже

у глаголов в неопределённой форме

на конце наречий

в кратких именах прилагательных

7. Отметь «х» все слова, на конце которых **ь** не пишется.

проч...

замуж...

рисуеш...

пригож...

лож...

8. Отметь «х» все слова, которые пишутся раздельно.

1. сто(восемь)
2. восемь(десят)
3. сорок(пять)
4. шест(надцать)
5. двести(десять)

9. Отметь «х» все числительные, в которых пропущен ь.

- восем...десят
- сем...сот
- сем...надцать
- сем...
- восем...надцать

10. Отметь «х» все слова с ошибкой.

- на четвёртом этаже
- нет десятого игрока
- до девятого класса
- к первой учительнице
- на пятом уроке

11. Отметь «х» все слова с ь, обозначающим мягкость согласных.

- семьсот
- мыть
- знаешь
- мышь
- камень

12. Отметь «х» слова с пропущенным ь.

- пят...сот
- камен...щик
- чертёж...
- умываеш...ся
- вскач...

13. Отметь «х» все слова, в которых пропущена буква о.

- р...йон
- с...всем
- ар...мат
- пр...вительство
- х...зьяин

14. Отметь «х» все предложения, в которых неправильно расставлены или отсутствуют знаки препинания.

- На заре звонко поют лесные птицы зяблики, пеночки, славки.
- Ветер набрасывал листья на стол, на пол, на книги.
- Кленовый лист вздрогнул, на мгновение замери медленно полетел к моим ногам.
- Птица пела негромко но очень выразительно.
- Берёзы вспыхивали, пламенели и гасли за серой пеленой дождя.