

Контрольные диктанты за 2 класс

Контрольный диктант №1 по теме : « Повторение изученного в 1 классе».

На даче.

Дача была у леса. В чаще шумели птицы. Летом они выводят птенцов. Около дома Витя учит Жучку служить. Котёнок Мурзик шипит на Жучку. Хорошо летом на даче!

Грамматические задания:

- 1) В четвертом предложении подчеркнуть буквы мягких согласных;
- 2) Разделить для переноса слова: шипит, чаща, котенок.

Контрольный диктант № 2 по теме : «Фонетика; слово и предложение; слова изменяемые и неизменяемые».

Осенний лес.

Как красив лес осенью! Кругом деревья в золотом уборе. Хороши высокие берёзы и осины. Под кустом прячется зайка. У дупла сидит белочка. На макушку ели села птица.

Грамматические задания:

- 1) В четвертом предложении подчеркнуть буквы мягких согласных ;
- 2) Разделить для переноса слова: высокие, зайка, деревья.
- 3) Сделать звуко – буквенный анализ слова ЕЛИ.
- 4) Записать 2-3 неизменяемых слова.

Контрольный диктант № 3 по теме : «Правописание безударных гласных в корне слова».

Родина моя.

Пришла золотая осень. Деревья оделись в яркий наряд. Берёзки и тополя пожелтели. На осинках красные листочки. Они чуть шелестят от слабого ветерка. Красиво и грустно.

Грамматические задания:

- 1) В первом предложении поставить знак ударения над каждым словом.
- 2) Вставить орфограмму и подобрать проверочные слова : д*ждевой, з*мовать, д*сяток.

Контрольный диктант №4 на тему : «Правописание согласных в корне слова».

Зяблик.

По ночам холод. В лесу ещё лежит снег. Много снега – целый сугроб. И на реке лёд. А на еловой ветке сидит зяблик. Он поёт. По всему лесу летит его трель. Эхо разносит песню.

Грамматические задания:

- 1) Выписать из текста 3-4 двусложных слова.
- 2) Сделать транскрипцию слова СНЕГ.
- 3) Подобрать родственные слова к слову ЛЕС.

Контрольный диктант № 5 на тему : «Корень слова. Суффикс».

На озере.

Последние листья укрыли землю. Лес стал голым. Тихо подкрался мороз. У берегов озера лёг тонкий лёд. Стайка рыб спряталась на дно. Там им холод не страшен. Хмурый день засыпал.

Грамматические задания:

- 1) Подобрать однокоренные слова к словам ПОЛЕ, САДЫ, ЗЕМЛЯ и выделить корень.
- 2) Разделить на слоги УКРЫЛИ, ПОДКРАЛСЯ, ОЗЕРО.
- 3) Записать 3 слова с суффиксами – еньк, -очк, -ушк.

Контрольный диктант №6 на тему: « Состав слова . Приставки».

Водолаз.

Пароход решили поднять. Пришёл спасательный пароход и стал спускать под воду водолазов. Водолазы все одеты в резиновые костюмы. Грудь и воротник у этого костюма медные. Голову водолаза закрывают медным колпаком. А в колпаке есть окошечко, чтобы водолазу смотреть. В колпак идёт трубка. В неё качают воздух, чтобы водолаз мог дышать.

Грамматические задания:

- 1) При помощи корня –ХОД- и приставок ПЕРЕ-, ЗА-, НА, -В образовать новые слова.
- 2) Разобрать по составу ТРУБКА, ПРИШЁЛ, МЕДНАЯ.

Контрольный диктант № 7 на тему « Правописание безударных гласных и парных согласных».

Белки.

В еловой чаще с утра и до позднего вечера хлопочут ловкие белки.

В развилине дерева повесили сушить маленькие грибки. В лесных кладовых спрятали вкусные орешки. Осенью переменят зверьки свои платья на серые зимние шубки. В вершинах густых ёлок устроены у белок тёплые гнёзда. Дно гнёздышка укрыто мягким мхом. Проворна и весела умница белка.

Грамматические задания:

- 1) Выпиши из текста в два столбика слова с безударной гласной в корне и парной согласной в корне.
- 2) Разобрать по составу : ГРИБКИ, МАЛЕНЬКИЕ, ПЕРЕМЕНЯТ.

Контрольный диктант № 8 на тему: « Правописание слов с непроизносимыми согласными».

Одинокий.

Поздняя осень. За редкими берёзками видна полоска звёздного неба. В вышине плывёт журавлиная стая.

Близко слышу зов журавля. Вижу одинокую фигуру в низине. Почему он один? Почему не летит со всеми?

Журавль с опаской глядит на меня. Вот он разбежался и легко взлетел. Звучит его грустный крик.

Грамматические задания:

- 1) Выпиши слова с непроизносимыми согласными.
- 2) Подбери синонимы к словам ЗОВ, ГРУСТНЫЙ.
- 3) Подбери антонимы к словам БЛИЗКО, ПОЗДНО.

Контрольный диктант № 9 на тему : « Повторение изученного во 2 классе».

За малиной.

Наступил июль. Стоит сильная жара. Ребята идут в лес. Рядом бежит собака Дружок. Вот кусты малины. На кустах висят душистые ягоды. Маленькая Верочка любит малину. Вот и полная корзина ягод. Брат Никита несёт плетёную корзину. Сильная жара спала. Надвинулась большая тёмная туча. Пошёл дождь. Ребята быстро бегут к дому.

Грамматические задания:

- 1) Подобрать синонимы к словам : В-1 жара, В-2 ребята;
- 2) Подобрать антонимы к словам : В-1 маленькая, сильная, В-2 полная, большая;
- 3) Разобрать по составу слова : Дружок, Верочка, тёмная.