

Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».

Зкласс (4 четверть)

Вариант 1.

1. Реши задачу.

В двух коробках 97 карандашей. В одной коробке 38 карандашей. На сколько карандашей больше во второй коробке, чем в первой?

2. Найди значения выражений:

$400 + 70 + 7$

$45 \times 2 : 9$

$576 - 70 - 6$

$57 : 3 \times 4$

$741 - 40$

$24 \times 3 : 6$

3. Заполни пропуски верными значениями.

$702 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$6 \text{ м } 20 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$870 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$18 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$

4. Замени каждое число суммой разрядных слагаемых.

$608 =$

$489 =$

5. Сравни числа.

$608 \dots 806$

$243 \dots 253$

$762 \dots 672$

$540 \dots 450$

Вариант 2.

1. Реши задачу.

В двух ящиках 75 апельсинов. В одном ящике 42 апельсина. На сколько апельсинов меньше во втором ящике, чем в первом?

2. Найди значения выражений:

$200 + 90 + 9$

$3 \times 24 : 12$

$865 - 60 - 5$

$62 : 2 \times 3$

$907 + 80$

$91 : 7 \times 5$

3. Заполни пропуски верными значениями.

$506 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$4 \text{ м } 12 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$370 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$14 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$

4. Замени каждое число суммой разрядных слагаемых.

$308 =$

$568 =$

5. Сравни числа.

$203 \dots 302$

$438 \dots 458$

$873 \dots 783$

$650 \dots 560$

**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание
в пределах 1000».**

Зкласс (4 четверть)

Вариант 1.

1. Реши задачу.

У продавца было 230 газет. До обеда он продал 110 газет, а после обеда ещё 70. Сколько газет осталось у продавца?

2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 754 \\ + 263 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 583 \\ - 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 643 \\ + 239 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 356 \\ - 238 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 606 \\ - 565 \\ \hline \end{array}$$

3. Вычисли значения выражений.

$$\begin{array}{ll} 60 : 15 + 92 : 4 & 910 - 400 \times 2 \\ 27 + 91 : 7 & 600 : 3 + 90 \\ 29 + 31 \times 2 & 300 \times 3 + 40 \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$$\begin{array}{ll} 408 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см} & 3 \text{ м } 50 \text{ см} = \dots \text{ см} \\ 750 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см} & 16 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см} \end{array}$$

5. Реши уравнения.

$$700 - X = 200 \qquad X - 400 = 500$$

Вариант 2.

1. Реши задачу.

В кассе цирка было 460 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе цирка?

2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 451 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 453 \\ - 76 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 426 \\ + 379 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 \\ + 173 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 326 \\ - 180 \\ \hline \end{array}$$

3. Вычисли значения выражений.

$$\begin{array}{ll} 5 \times 18 - 4 \times 15 & 800 : 2 + 50 \\ (57 + 35) : 23 & 470 - 200 \times 2 \\ 36 : 3 + 3 & 200 \times 3 + 70 \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$$\begin{array}{ll} 350 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см} & 9 \text{ м } 20 \text{ см} = \dots \text{ см} \\ 603 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см} & 26 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см} \end{array}$$

5. Реши уравнения.

$$400 - X = 100 \qquad 800 - X = 200$$

**Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление
на 6, 7, 8, 9». 3класс (2 четверть)**

Вариант 1.

1. Реши задачу.

В мастерской было 67 м ткани. Часть этой ткани израсходовали на пошив 8 платьев, расходуя на каждое по 3 м. Сколько м ткани осталось в мастерской?

2. Найди значения выражений:

$$37 + 64 : 8$$

$$(92 - 20) : 8$$

$$6 \times 7 + 38$$

3. Реши задачу.

В школьную столовую привезли 24 кг яблок, а груш 3 раза меньше. Сколько всего кг яблок и груш привезли в школьную столовую?

4. Вычисли и сделай проверку:

$$49 + 38 \quad 92 - 57$$

5. Вырази:

$$30 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

$$60 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

$$27 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

Вариант 2.

1. Реши задачу.

В книге 78 страниц. Ученик читал 8 дней по 6 страниц. Сколько страниц осталось прочитать ученику?

2. Найди значения выражений:

$$62 - 7 \times 7$$

$$56 : 8 + 34$$

$$42 : 7 \times 5$$

3. Реши задачу.

За альбом заплатили 36 рублей, а за ручку в 6 раз меньше. Сколько заплатили за альбом и ручку вместе?

4. Вычисли и сделай проверку:

$$27 + 45 \quad 85 - 47$$

5. Вырази:

$$20 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

$$70 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

$$19 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление на числа 2 - 5». 3класс (2 четверть)

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В корзине было 12 яблок, а груш в 2 раза меньше, чем яблок. На сколько яблок в корзине больше, чем груш?

2. Найди значения выражений:

$$24 : (42 - 34) \times 2 \qquad 18 : (3 \times 3) + 98$$

$$7 \times 3 + 9 \times 4 \qquad 16 + (84 - 3 \times 6)$$

$$90 - 3 \times 9 + 18 \qquad 56 + 24 : 4 \times 3$$

3. Запиши числа от 3 до 40, которые делятся 4 без остатка.

4. Реши уравнения:

$$x : 4 = 7 \qquad 56 - x = 34$$

5. Начерти квадрат ABCD со стороной 3 см. Найди его периметр.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В головоломке зашифровано 9 названий рек, а названий городов в 3 раза больше. На сколько названий рек зашифровано меньше, чем названий городов?

2. Найди значения выражений:

$$49 + 3 \times 7 - 16 \qquad 37 + 6 \times (34 - 29)$$

$$4 \times 8 - 3 \times 7 \qquad 27 : (3 \times 3) + 97$$

$$24 : (42 - 36) + 18 \qquad 100 - 18 : 3 \times 4$$

3. Запиши числа от 2 до 30, которые делятся 3 без остатка.

4. Реши уравнения:

$$4 \times c = 32 \qquad x - 26 = 42$$

5. Начерти квадрат ABCD со стороной 4 см. Найди его периметр.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Приёмы устных вычислений». 3 класс (3 четверть)

Вариант 1.

1. Реши задачу.

Ребята окопали 3 ряда смородины по 12 кустов в каждом ряду и 17 кустов крыжовника. Сколько всего кустов окопали ребята?

2. Найди значения выражений:

$$3 \times 17 - 4 \times 12$$

$$51 : 3 + 37$$

$$80 - 48 : 2$$

$$60 - 84 : 7$$

$$36 : 12$$

$$75 : 25$$

3. Реши уравнения и сделай проверку.

$$x \times 4 = 52$$

$$64 : a = 32$$

4. Вычисли и сделай проверку:

$$5 \times 13$$

$$57 : 3$$

5. Вырази:

$$5 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$60 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

$$45 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

Вариант 2.

1. Реши задачу.

На цирковом представлении дети сидели в 4 рядах по 12 человек в каждом и ещё в одном ряду сидели 15 детей. Сколько детей смотрело цирковое представление?

2. Найди значения выражений:

$$4 \times 13 + 3 \times 12$$

$$46 : 2 + 57$$

$$72 : 3 + 34$$

$$60 - 42 : 3$$

$$36 : 18$$

$$48 : 12$$

3. Реши уравнения и сделай проверку:

$$a \times 6 = 84$$

$$96 : x = 4$$

4. Вычисли и сделай проверку:

$$17 \times 4$$

$$56 : 4$$

5. Вырази:

$$3 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$70 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

$$23 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots$$

Контрольная работа по теме «Умножение трёхзначного числа на однозначное (письменные приёмы)». Зкласс (4 четверть)

Вариант 1.

1. Реши задачу.

В библиотеку привезли учебники по математике и чтению, всего 147 учебников. Учебники по чтению поставили на 3 полки, по 25 учебников на каждую. Учебники по математике поставили поровну на 2 полки. Сколько учебников по математике на каждой полке?

2. Выполни умножение в столбик.

$$123 \times 3 \quad 94 \times 6 \quad 232 \times 4 \quad 141 \times 6$$

3. Вычисли значения выражений.

$$\begin{array}{ll} 46 + 39 : 3 & 410 - 270 : 9 \\ (15 + 49) : 8 & 180 \times 4 - 320 : 4 \\ 49 + 360 : 6 & 76 : 2 + 76 - 38 \end{array}$$

4. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 5 \text{ дм } 7 \text{ см } \dots 5 \text{ м } 80 \text{ см} & 40 \text{ см } \dots 40 \text{ дм} \\ 7 \text{ м } 1 \text{ дм } \dots 7 \text{ м } 11 \text{ см} & 4 \text{ м } \dots 40 \text{ дм} \end{array}$$

5. Начерти равносторонний треугольник ABC со стороной 3 см. Найди его периметр.

Вариант 2.

1. Реши задачу.

В магазин привезли чай в больших и маленьких пачках, всего 160 пачек. Маленькие пачки поставили на 2 полки, по 44 пачки на каждую. Большие пачки поставили поровну на 3 полки. Сколько больших пачек чая на одной полке?

2. Выполни умножение в столбик.

$$121 \times 4 \quad 79 \times 5 \quad 224 \times 4 \quad 131 \times 7$$

3. Вычисли значения выражений.

$$\begin{array}{ll} 47 + 56 : 14 & 790 - 400 : 2 \\ 16 \times (60 : 10) & 980 : 2 + 720 : 8 \\ 78 + 600 : 3 & 640 : (8 - 4) \times 5 \end{array}$$

4. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 4 \text{ дм } 7 \text{ см } \dots 3 \text{ м } 70 \text{ см} & 305 \text{ см } \dots 3 \text{ м } 5 \text{ дм} \\ 5 \text{ м } 3 \text{ дм } \dots 5 \text{ м } 30 \text{ см} & 6 \text{ м } \dots 60 \text{ дм} \end{array}$$

5. Начерти равносторонний треугольник KLM со стороной 4 см. Найди его периметр.

Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100». 3класс(1 четверть)

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В ателье привезли 42 м шерстяной ткани. Из 16 м сшили платья, а из 18 м сшили костюмы. Сколько метров ткани осталось в ателье?

2. Реши примеры:

$$7 \times 2 \qquad 32 + 28 - 20$$

$$27 : 3 \qquad 16 + 36 + 18$$

$$16 : 2 \qquad 90 - 24 + 14$$

$$3 \times 3 \qquad 63 + 27 - 56$$

3. Реши уравнения:

$$62 - x = 41 \qquad 39 + a = 80$$

4. Сравни:

1 см 3 мм ... 12 мм

25 см ... 3 дм

3 см 6 мм ... 4 см

84 мм ... 8 см 5 мм

5. Начертите ломаную из трёх звеньев длиной 6 см, 4 см и 2 см. Найди её длину.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В магазин привезли 14 кг огурцов и 28 кг помидоров. За день продали 24 кг овощей. Сколько килограммов овощей осталось в магазине?

2. Реши примеры:

$$8 \times 2 \qquad 42 + 18 - 40$$

$$24 : 3 \qquad 18 + 26 + 16$$

$$14 : 2 \qquad 80 - 34 + 16$$

$$3 \times 5 \qquad 53 + 37 - 66$$

3. Реши уравнения:

$$a + 18 = 85 \qquad 63 - x = 18$$

4. Сравни:

2 см 5 мм ... 4 см

14 см ... 1 дм

1 см 8 мм ... 13 мм

24 мм ... 4 см

5. Начертите ломаную из трёх звеньев длиной 5 см, 3 см и 2 см. Найди её длину.

Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».

3 класс (3 четверть)

Вариант 1.

1. Реши задачу.

В пекарню привезли 4 мешка муки по 15 кг в каждом. Из 49 кг муки испекли булочки. Сколько кг муки осталось?

2. Найди значения выражений:

24×3

$72 : 3$

$60 : 20$

$66 : 11$

4×17

$78 : 26$

3. Выполни деление с остатком.

$39 : 14$

$40 : 13$

$34 : 7$

$36 : 8$

4. Запиши все числа, на которые 12 делится без остатка.

5. Периметр квадрата 16 см. Начерти этот квадрат. Вычисли его площадь.

Вариант 2.

1. Реши задачу.

В школьной библиотеке было 87 учебников по русскому языку. Трём классам выдали по 16 учебников. Сколько учебников осталось в библиотеке?

2. Найди значения выражений:

32×3

$78 : 3$

$80 : 40$

$88 : 11$

4×18

$96 : 16$

3. Выполни деление с остатком.

$80 : 12$

$44 : 18$

$36 : 7$

$44 : 5$

4. Запиши все числа, на которые 24 делится без остатка.

5. Периметр квадрата 12 см. Начерти этот квадрат. Вычисли его площадь.