

Контрольные работы за II четверть

К концу I полугодия дети должны уметь записывать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, а также записывать с большой (прописной) буквы имена людей, употреблять буквы е, ё, ю, я после мягких согласных, ь на конце слова, писать отдельно наиболее употребляемые предлоги (у, на, в, за), уметь оформлять начало предложения.

1. Ёлка.

В школу привезли красивую ёлку. У нас был урок труда. Мы делали игрушки. Вот конь и зайка. У Любы и Маши бумажные бусы. Хороши наши игрушки.

Задания

1. Дописать недостающие гласные буквы: а, о, у, ы, ...
2. Написать слова, поставить ударение.

Зима, Оля, деньки, Рая, сугроб, урок, снежинки.

Ответы

1. А, о, у, ы, и, э, е, ё, ю, я.
2. Зимá, Оля́, деньки́, Ра́я, сугро́б, уро́к, снежи́нки.

2. Ворона и кошка.

На крыльце спит кошка. По двору важно ходит ворона. Тут как тут наша кошка. Птица прыгнула на ветку. Кошке обидно. Она грустит.

Задания

1. Записать слова **река́, вода́**, подчеркнуть в первом слогe гласные. Дописать 3 слова, в которых первый слог был бы безударным.
2. Написать 3 слова, в которых букв больше, чем звуков. Подчеркнуть гласные.

Ответы

1. Река́, вода́; моро́з, оле́нь, скворца́.
2. Пень, лестница, конь.

3. Зимой.

Настала зима. Дети идут гулять в парк. У Лёвы и Димы лыжи. Яша взял санки. Вот горка. Малыши едут на санках. Хорошо зимой!

Задания

1. Слова второго предложения разделить вертикальной чертой на слоги.
2. В последнем предложении подчеркнуть гласные.

Ответы

1. Де|ти и|дут гу|лять в парк.
2. Хо́рошо зи́мой!

4. Гости.*

Выпал первый снег. Утром Алёша и Слава отправились в парк. Там мальчики повесили кормушки для птиц. А вот и гости. Это была стайка синиц.

Задания

1. Написать слова, одной чертой подчеркнуть звонкие согласные, двумя чертами — глухие.

Удочка — уточка, горка — корка, коса — коза.

2. Дописать в каждом слове по одному слогу. Указать количество слогов в этих словах. Зи..., ребя...

Ответы

1. Удочка — уточка, горка — корка, коса — коза.

2. Зима — 2 слога; ребята — 3 слога.

5. Яблонька.*

Около дома росла маленькая яблонька. Поднялся сильный ветер. Он стал крутить и ломать её. Коля принёс колья. Мальчик подвязал яблоньку. Ночью выпал снег. Пушистый мех укутал дерево.

Задания

1. В последнем предложении подчеркнуть парные глухие согласные.

2. Изменить слова по образцу: возы — воз. Обрывы — ..., этажи — ..., отряды — ..., труды — ...

Ответы

1. Пушистый мех укутал дерево.

2. Обрывы — обрыв, этажи — этаж, отряды — отряд, труды — труд.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ЗА III ЧЕТВЕРТЬ

К концу III четверти первоклассники должны уметь писать слова без пропусков букв, правильно писать гласные после шипящих в сочетаниях жи—ши, ча—ща, чу—щу (жизнь, чаща, щука), безударные гласные (число, пятно), звонкие и глухие согласные на конце слова (глаз, обувь), большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, названиях улиц, городов, рек, стран, а также слова с непроверяемыми написаниями, изученными к данному моменту.

1. Главный город.

Москва—главный город нашей страны. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают площадь Пушкина, Суворовский бульвар, Садовое кольцо.

Воронин Слава и Шишкин Коля живут на Плющихе. Мальчики гуляют в сквере.

Задания

1. Подчеркнуть большую букву в именах и фамилиях людей, в названиях улиц.

2. Над словами последнего предложения поставить ударение.

Ответы

1. Москва, площадь Пушкина, Суворовский бульвар, Садовое кольцо, Воронин Слава, Шишкин Коля, Плющиха.

2. Ма́льчики гуля́ют в скве́ре.

2. Питомцы.

Нечаева Аня любит животных. У Анюты есть пёс Шарик и котёнок Пушок. Шерсть у Шарика серая. А Пушок весь беленький. Собака и котёнок живут дружно.

Задания

1. Подчеркнуть большую букву в именах и фамилиях людей, в кличках животных.
2. Выписать слово с ь в середине и разделить его для переноса.

Ответы

1. Нечаева Аня, Анюта, Шарик, Пушок.
2. Бе-лень-кий.

3. Зимой.

На дворе мороз. Саша надел тёплую шубу и меховую шапку. На руках у мальчика варежки. Он бежит на реку. Там много ребят. Зина и Яша надели коньки. Петя встал на лыжи. Хорошо едут лыжи с горки. Весело зимой!

Задания

1. Подчеркнуть большую букву в именах людей.
2. Разделить для переноса слова меховая, мальчик.

Ответы

1. Саша, Зина, Яша, Петя.
2. Ме-хо-вая, маль-чик.

4. На катке.*

Чудесные стоят деньки. Яркое солнышко и сильный мороз. Большой пруд в деревне Дубки уже застыл. Лёд стал крепкий. Ребята устроили там каток. Илюша Медведев и Полина Шарова помчались на пруд. Быстро едут коньки! Витя догнал старших ребят. Полина кружит на одной ноге, делает ласточку.

Задания

1. Подчеркнуть большую букву в именах и фамилиях людей, в названиях населённых пунктов.
2. Разделить для переноса слова чудесные, устроили, помчались.

Ответы

1. Дубки, Илюша Медведев, Полина Шарова, Витя.
2. Чу-дес-ные, устро-или, по-мча-лись.

5. Дежурные.*

Катюша Сорокина и Стасик Шилов дежурят по классу. Они пришли рано. Катя стёрла мел с доски. Стасик полил цветы. Скоро звонок. Ученики сели по местам. Входит учительница Ольга Сергеевна. Первый урок — русский язык. Дежурный раздал тетради. Дети открыли пеналы, взяли ручки и карандаши.

Задания

1. Подчеркнуть большую букву в именах, отчествах и фамилиях людей.
2. Над словами второго предложения поставить ударение.

Ответы

1. Катюша Сорокина, Стасик Шилов, Катя, Ольга Сергеевна.
2. Они пришли рано.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ЗА IV ЧЕТВЕРТЬ

К концу 1-го класса учащиеся должны усвоить следующие орфограммы: гласные после шипящих, способы обозначения мягкости согласных, большая буква в именах, отчествах и фамилиях людей, в кличках животных, в названиях рек, озёр, морей, стран, городов, других населённых пунктов, а также проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в словах и формах слов. Кроме того, дети должны уметь писать текст в 30—40 слов без пропусков, вставок, искажений букв, ставить точку в конце предложения, писать большую букву в начале предложения.

1. Весной.

Весна. Стоят чудные деньки. Бегут ручейки. Поют птички. Кричит кукушка. Цветут ландыши.

Ребята идут играть в лес. Девочки любят цветы. Петя и Миша несут ёжика.

Оля нашла у дупла белку. Та грызла орешки. Белочка скрылась в дупле.

Задания

1. В словах последних трёх предложений поставить ударение. Подчеркнуть буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.
2. Разделить вертикальной чертой для переноса слова первых трёх предложений.

Ответы

1. Оля нашла́ у дупла́ бѐлку. Та грызла орѐшки. Бѐлочка скрылась в дуплѐ.

2. Вес|на. Сто|ят чуд|ные день|ки. Бе|гут ру|чей|ки.

2. На дачу.

Олег и Юра живут в Москве. Летом они поедут на дачу. Там живёт дедушка Семён. Рядом с деревней лес и река Клязьма. Ребята любят ходить в лес.

Задания

1. Из слов первого предложения выписать гласные буквы.
2. Из последнего предложения выписать слова, отвечающие на вопросы кто? что?

Ответы

1. О, е, и, ю, а, и, у, о, е.

2. Ребята, лес.

3. Конец зимы.

Вот и зима ушла. С крыш капает частая капель. Она стучит по окнам. Шумный воробей трещит весь день. Он рад теплу. С юга в наши края летят птицы. Грачи — наши первые гости. Они важно шагают по полям.

Задания

1. Мальчик делил слова для переноса так: ма-лина, рябина, ве-тер. А можно перенести иначе? Как?
2. Дописать слоги так, чтобы первый слог был безударным.
Сое..., ре..., ря..., тра..., гри...

Ответы

1. Мали-на, ря-бина, ве-тер.

2. Сосна́, река́, ряды́, трава́, грибы́.

4. Голубая звёздочка. *

Гулял серый ёжик по лесу. Темно там в ночное время. Увидел он красную ягоду. Наколот запасливый зверёк на иголочку. Напал на груши — понёс на спине в норку. И листочки в норку взял.

Заметил серенький голубую звёздочку на тропе, накрыл листком. Пускай полежит до утра. Наутро вместо звёздочки увидел красное солнышко.

Задания

1. В первом предложении подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы кто? что делал? какой?
2. Выписать из текста по одному слову: с безударной е, с безударной о. Поставить ударение, проверить безударную гласную.
3. Как по-разному называется в тексте ёжик?

Ответы

1. Гулял (что делал?) ёжик (кто?) серый (какой?).
2. Темно́ — те́мень, на тропе́ — тропы́.
3. Он, зверёк, серенький.

5. Наш огород. *

От тёплых лучей солнышка *ожили* земля и первая травка. Тонкие веточки деревьев *тянутся* к свету. У дома наш огород.

На огороде Ольга и Дарья *посадили* лук и укроп. Это грядка для салата и репы. Все работают дружно и весело.

Задания

1. Выписать из текста предлоги со словами, к которым они относятся.
2. Выписать из второго предложения главные члены.
3. Вспомнить и записать, с какими гласными пишутся *ж, ш, ч, щ*.

Ответы

1. От лучей, к свету, у дома, на огороде, для салата и репы.
2. Веточки тянутся.
3. Жи, ши, ча, чу, ща, шу.