

Контрольная работа по немецкому языку для 10 класса

Предлагается контрольная работа по теме "Дружба. Любовь" к учебнику немецкого языка И.Л.Бим для 10 класса

Kontrollarbeit zum Thema «Freundschaft. Liebe» (10.Klasse)

I Setzen Sie die richtige Variante ein. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Franziska erzählte über die Liebe ... den ersten Blick.

a) um b) auf c) für d) von

2. Mein Freund ... in dieses Mädchen total ...

a) sein, verliebt b) wäre, verliebt c) ist, verliebt d) ist, geliebt

3. Melanie kümmert sich ... Sonja.

a) um b) für c) über d) von

4. Eva meinte, dass Michel auf sie ... war.

a) enttäuscht b) sauer c) beachtet d) peinlich

5. Sonja und Melanie ... sich.

a) kümmern b) küssen c) umarmen d) ergänzen

II Setzen Sie die passenden Wörter ein. Übersetzen die Sätze ins Russische.

1. Wenn man alles _____ unternimmt, ist das _____.

1. Nicht in jeder _____ schreibt man Texte selbst, doch die Musik komponiert man gewöhnlich selbst.

1. Es ist schön, wenn Freunde viele _____ haben.

1. Es ist wichtig, dass _____ Freunde gut verstehen.

1. Viele Freundschaften _____, wenn die Jugendlichen älter werden und ihre Interessen auseinandergehen.

III Übersetzen Sie ins Russische folgende Sätze.

1. Wohnten Sonja und Melanie in einer WG, so könnten sie noch mehr zusammen unternehmen.
1. Melanie und Sonja meinen, es sei schön, wenn man viele Gemeinsamkeiten habe, es sei eine echte Freundschaft.
1. Könnte Sarah eine neue Freundin finden, so wäre alles bei ihr wieder in Butter.
1. Die Psychologin erklärt Sarah, sie solle ein neues Hobby finden und ihren eigenen Weg suchen.
1. Protestierte Christians Mutter gegen die Liebesgeschichten ihres Sohnes, würde er vielleicht mit den Mädchen anders umgehen.

IV Wählen Sie die richtige Variante.

1. группа die Clique die Band das Verein
1. сочинять музыку einschenken komponieren flüstern
1. предпринимать что-то сообща (вместе)
viele Gemeinschaften haben etwas gemeinsam unternehmen sich gut verstehen
1. вздыхать heulen flüstern seufzen
1. энергично, спешно hektisch zärtlich peinlich
1. обращать на кого-то внимание, замечать zerbrechen beachten enttäuscht sein
1. быть разочарованным enttäuscht sein sauer sein zärtlich sein
1. ломать zerbrechen weh tun verwirrt

1. будь себе верна Steh zu dir selbst das geht mich nichts an das mag ich

1. укреплять уверенность в себе

Steh zu dir selbst schwindlig sein das Selbstbewusstsein stärken

V Bilden Sie Wunschsätze mit und ohne "wenn" (zweiVarianten).

1. Du hast mich nicht besucht, als du hier warst.
2. Ich bin nicht informiert worden.
3. Ich kann nicht zur Ausstellung fahren.

VI Setzen Sie folgende Sätze in die indirekte Rede.

1. Der Direktor sagte: "Wir können stolz sein auf unseren Erfolg."
2. Er fragte: "Welche Partei willst du wählen?"
3. Mein Freund bat mich: "Reg dich doch bitte nicht so auf!"

VII Verwenden Sie die indirekte in die direkte Rede.

Der Patient fragte den Arzt, wie oft er die Tabletten einnehmen solle, ob er im Bett liegen bleiben müsse oder ob er wenigstens zeitweise aufstehen dürfe, wie lange die Krankheit denn wohl dauere und ob er überhaupt wieder ganz gesund werde.

VIII Verwenden Sie direkte in die indirekte Rede.

Der Hahn und der Fuchs

Auf einem hohen Baum saß ein alter Hahn. Ein Fuchs, der gerade vorbeikam, sah den Hahn, und da er gerade Hunger hatte, sagte er: "Komm doch herunter! Allgemeiner Frieden ist unter den Tieren geschlossen worden. Komm herab und küsse mich, denn von heute ab sind wir Brüder!" "Lieber Freund", entgegnete der Hahn, "das ist eine wunderbare Nachricht! Doch sehe ich auch zwei Hunde herbeieilen. Sie wollen uns sicher auch die Friedensnachricht bringen. Dann können wir uns alle vier küssen." "Entschuldige!" rief der Fuchs eilig, "ich habe noch einen weiten Weg. Das Friedensfest werden wir später feiern!" Traurig, dass er seinen Hunger nicht stillen konnte, lief er davon.

Der Hahn aber saß auf seinem Ast und lachte: "Es macht doch Spaß, einen Betrüger zu betrügen!"