

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснобаррикадная средняя общеобразовательная школа»



**Проверочные работы
по математике
1 класс
УМК «Школа России»**



Красные Баррикады 2019

АННОТАЦИЯ

Данное пособие содержит тексты проверочных работ и тестов по математике для 1 класса начальной школы, составленные в полном соответствии с программой и учебно-методическим комплектом пособий по математике для 1 класса авторского коллектива под руководством М. И. Моро. Материал пособия представлен в определённой системе: проверочные работы составлены по отдельным, наиболее важным вопросам, на которые разбивается каждая тема первого года обучения, а тесты обеспечивают итоговую проверку всей изученной темы. Материал расположен по темам в порядке прохождения его в 1 классе. Проверочные работы составлены в соответствии с требованиями минимума содержания образовательного стандарта.

Пособие предназначено для реализации такого важного компонента учебной деятельности, как проведение самоконтроля и самооценки: дети выполняют предложенные работы, сами оценивают и фиксируют результаты своей учебной деятельности и продвижение по каждой из изучаемых тем.

Использование материалов сборника «Проверочные работы» поможет заложить основу для формирования и последующего развития у школьников личностных и регулятивных учебных действий, а именно:

- умений понимать, принимать и сохранять учебную цель, учебную задачу;
- умений контролировать предметные результаты своей учебной деятельности, включая осуществление контроля в сотрудничестве с учителем;
- умений анализировать полученные результаты, выявлять те разделы и способы действий, над которыми ещё надо работать, осознать, что ученик сам может управлять своей учебной деятельностью, улучшать свои результаты, работая над проблемными вопросами.

Каждая работа выполняется за 1 урок.

Время выполнения работы - 40 минут.

Имеются **критерии оценивания**.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Проверочная работа по теме:
«Пространственные и временные представления»4-5 стр.**
- 2. Проверочная работа по теме:
«Сравнение предметов и групп предметов».6-7 стр.**
- 3. Проверочная работа по теме «Подготовка к изучению чисел».....8-11 стр.**
- 4. Проверочная работа по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация”.....12-14 стр.**
- 5. Тест по теме: «Числа от 1 до 10. Геометрические фигуры».....15-18 стр.**
- 6. Тест по теме: « Решение задач».....19-21 стр.**
- 7. Проверочная работа по теме
«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».....22-24 стр.**
- 8. Проверочная работа по теме:
« Сложение и вычитание 3,4 в пределах 10»25-26 стр.**
- 9. Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание»27-28 стр.**
- 10. Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация»..29-30 стр.**
- 11. Проверочная работа по теме
« Решение текстовых задач и числовых выражений».....31-32 стр.**
- 12. Тест по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация».....33-36 стр.**
- 13. Проверочная работа по теме
«Установление зависимости между величинами».....37-38 стр.**
- 14. Проверочная работа по теме
«Устное сложение и вычитание чисел в пределах 20».39-40 стр.**
- 15. Тест по теме: «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».....41-44 стр.**
- 16. Итоговая проверочная работа.....45-48 стр.**
- 17. Критерии оценивания.....49-52стр.**
- 18. Использованная литература.....52 стр.**
- 19. Основные требования к знаниям, умениям и навыка
учащихся к концу 1 класса.....53 стр.**

**Проверочная работа по теме:
«Пространственные и временные представления» (3 урок)
1 вариант**

1. Нарисуй кружок. Слева от него нарисуй квадрат



2. Нарисуй пять треугольников. Закрась четвёртый



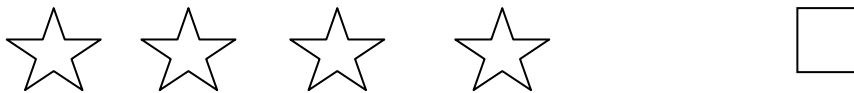
3. Нарисуй столько флажков, сколько пальцев на левой руке



4. Нарисуй 9 кружков. Закрась каждый второй



5. Обозначь числом количество фигур:



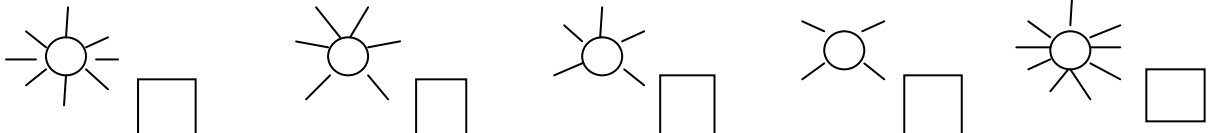
6.



1. * Сколько лет исполнилось бегемотику?

2. * Сколько гостей он ждёт?

7. Запиши цифрой количество лучей у солнышка.



8. Что на этом рисунке расположено **левее**: огурец или помидор? Обведи правильный ответ **желтым** карандашом.



**Проверочная работа по теме:
«Пространственные и временные представления»**

2 вариант

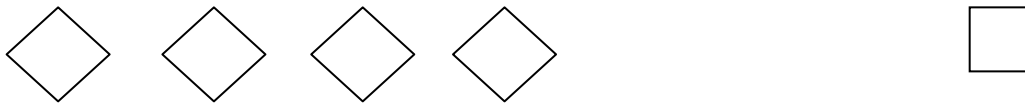
1. В центре нарисуй квадрат. Кругок нарисуй слева от квадрата. Треугольник нарисуй справа от квадрата.

2. Нарисуй пять красных квадратов. Зачеркни второй.

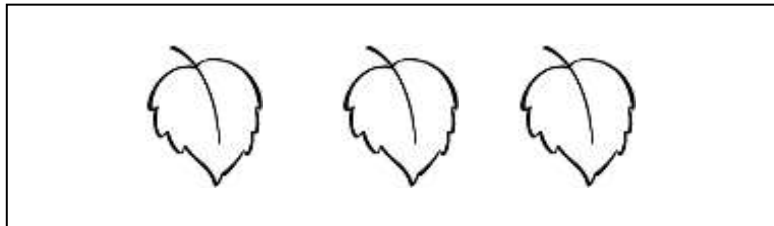
3. У Вани шариков больше 3 и меньше 5. Нарисуй эти шарики

4. Нарисуй 9 кружков. Закрась в таком порядке: два красных, один зелёный и так далее

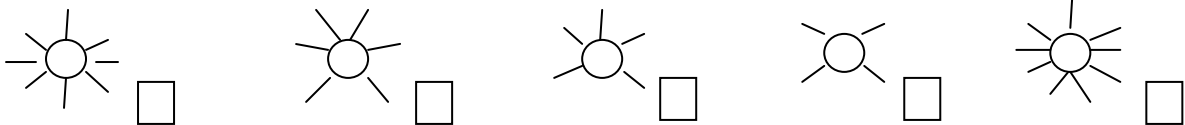
5. Дорисуй ещё две фигуры. Обозначь числом общее количество фигур:



6. Раскрась листочки так, чтобы жёлтый был между зеленым и красным, а справа от жёлтого – зеленый.



7. Запиши цифрой количество лучей у солнышка.



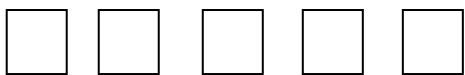
8. Что на этом рисунке расположено **правее**: ягоды малины или вишни? Правильный ответ обведи **синим** карандашом.



Проверочная работа по теме: «Сравнение предметов и групп предметов.

Пространственные и временные представления» (4 урок)

1. Нарисуйте рядом столько же кругов.



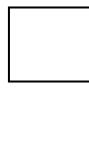
2. Нарисуйте рядом треугольников на 1 меньше, чем медведей.



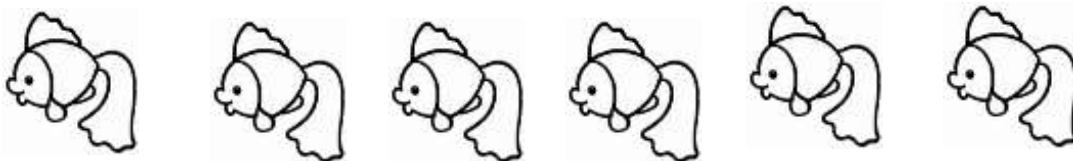
3. Нарисуйте рядом квадратов на 1 больше, чем зайчиков.



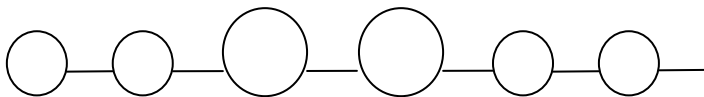
4. Раскрасьте флажок, который направлен вправо:



5. Кого больше: рыбок или котят? (При выполнении данного задания дети соединяют стрелочками пару: рыбка - кот, а «лишний» предмет обводят кружком.)



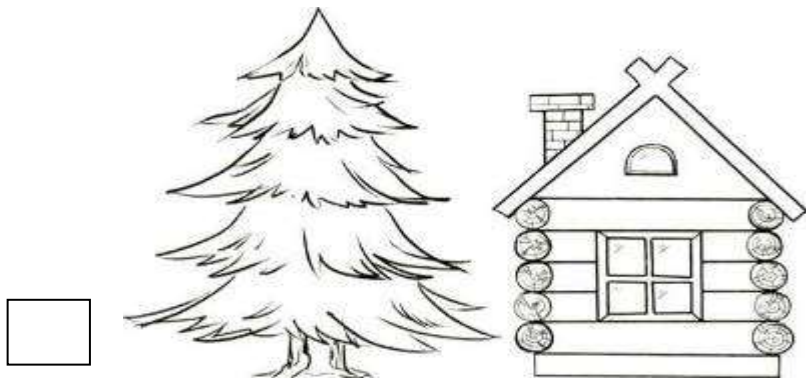
6. Продолжите рисунок, соблюдая правило:



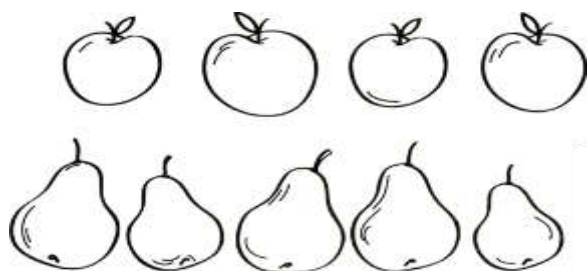
7. Здесь нарисовано семь чашек.



8. Елка растёт с правой стороны от домика.



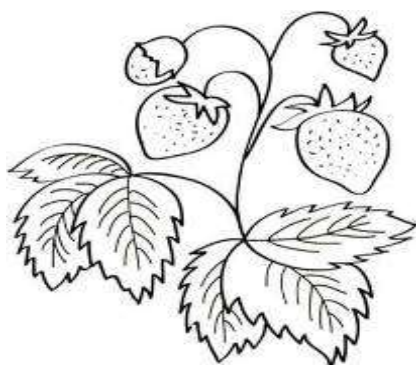
9. Предметы, которых больше, раскрась красным цветом.



10. Нарисуй столько снежков, чтобы их было меньше, чем снежинок.



11. Одна ягода земляники ещё зелёная, а остальные уже красные. Раскрась ягоды.



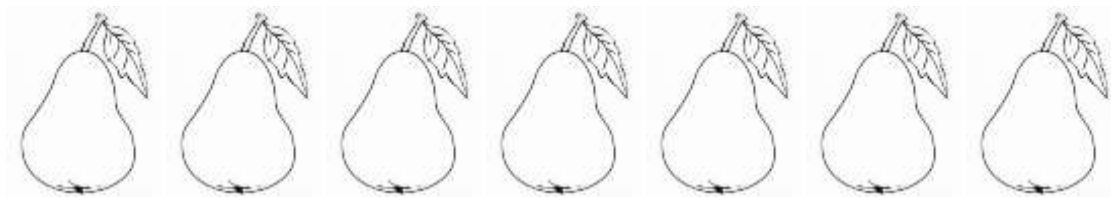
Проверочная работа по теме «Подготовка к изучению чисел» (6 урок)

1 вариант

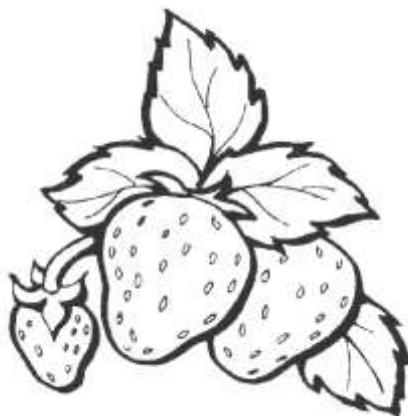
1. Слева от бабочки нарисуй цветок:



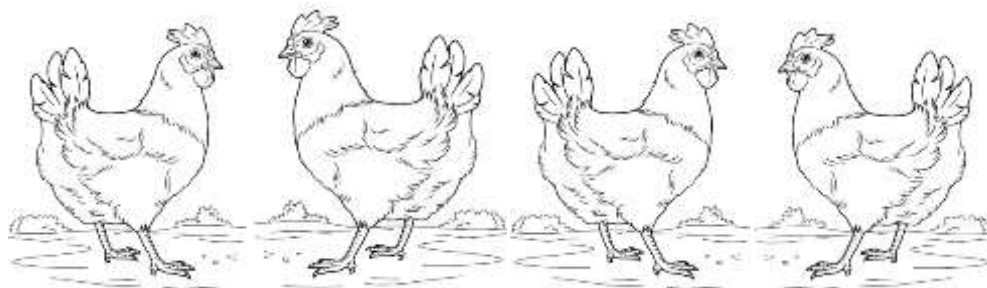
2. Считая справа налево, раскрась шестую грушу:



3. Одна ягода земляники зеленая, а остальные красные. Раскрась ягоды.



4. Нарисуй столько зернышек, сколько куриц.



5. Нарисуй 5 квадратов.

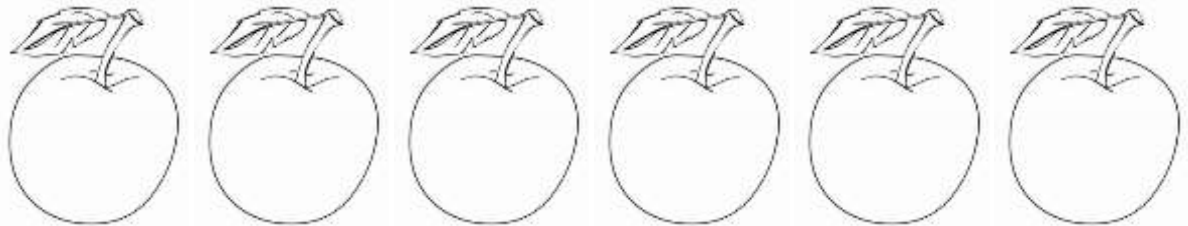
Проверочная работа по теме «Подготовка к изучению чисел»

2 вариант

1. Справа от дерева нарисуй солнце:



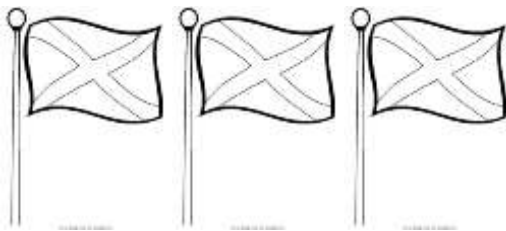
2. Считая справа налево, раскрась четвертое яблоко:



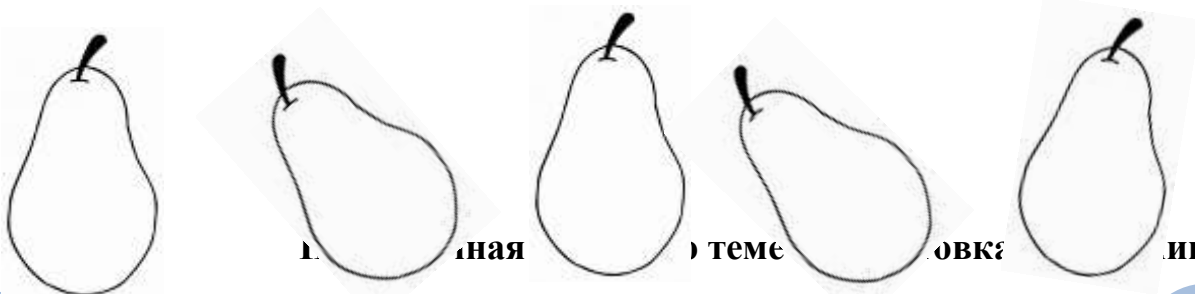
3. Нарисуй столько грибов, сколько ёжиков.



4. Нарисуй столько мячей, чтобы их было на 2 больше.




5. На столе груши. Две из них жёлтые, остальные зелёные. Раскрась груши.



1. ...ная ... теме ... овк? ... ию чисел»

3 вариант

1. Каких рисунков меньше:  или  ?

Узнай это, проводя линии, как показано на образце. Нарисуй ответ:

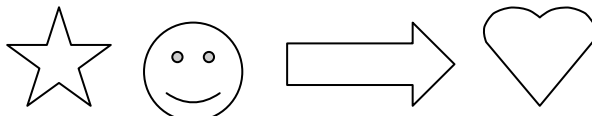


2. Каких рисунков больше:  или  ?

Узнай это, проводя линии, как показано на образце. Нарисуй ответ:

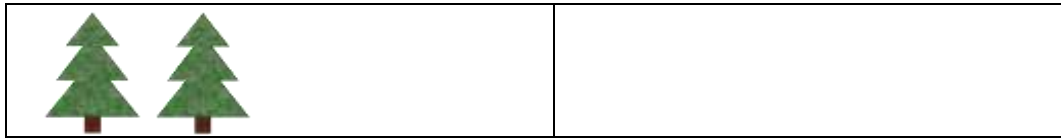


3. Какая фигура нарисована слева от стрелки? Раскрась её синим цветом.

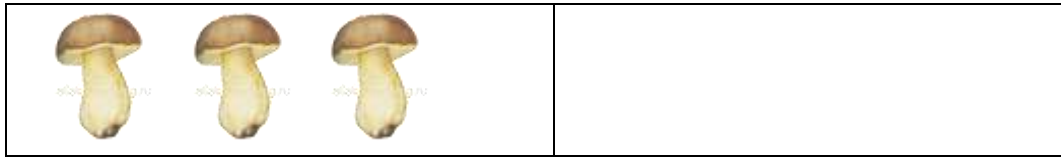


4. Нарисуй:

на 1 больше



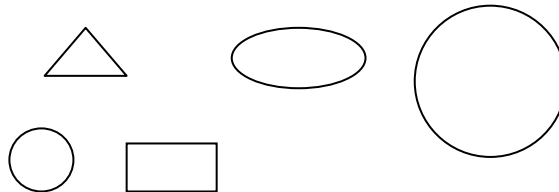
столько же



на 1 меньше



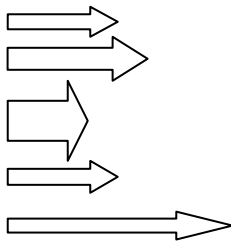
5. Раскрась фигуры одинаковой формы красным цветом.



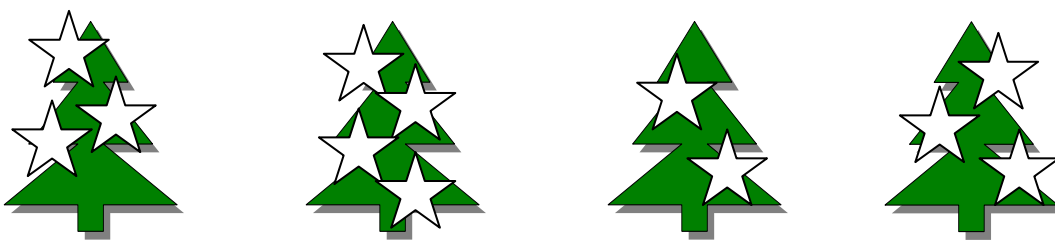
6. Отметь самую низкую ёлочку знаком V



7. Самую длинную стрелку раскрась зелёным карандашом.



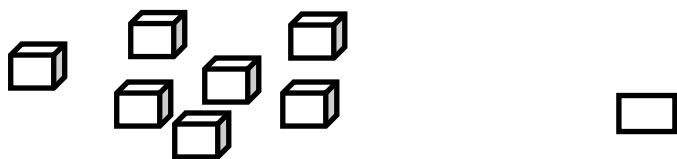
8. На каких ёлочках звёздочек поровну? Отметь эти ёлочки знаком V.



□ проверочная раб□ по теме “Чис□ от 1 до 10. Нум□ция”(урок 29)

1 вариант

1. Пересчитай кубики и запиши в рамке их число.



2. Сравни числа и запиши в рамке знак $>$, $<$

$8 \square 3$

$6 \square 7$

3. Запиши ответы.

$2 + 7 = \square$

$9 - 2 = \square$

$5 + 5 = \square$

$6 - 3 = \square$

$1 + 6 = \square$

$10 - 1 = \square$

4. У Оли 4 сливы, а у Ани 2. Сколько слив у девочек?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

5. Измерь длину отрезка и запиши ответ.

•—————•

6. * Запиши число, которое больше 3 и меньше 5.

Ответ:

7 * Сколько вершин надо отметить, чтобы начертить семиугольник?

Ответ:

8. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из двух звеньев:



Проверочная работа по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация”

2 вариант

1. Сколько нарисовано звезд? Запиши в рамке число.



2. Сравни числа и запиши в рамке знак $>$, $<$

$5 \square 9$

$7 \square 3$

3. Запиши ответы:

$6 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

$3 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

$8 - 1 = \square$

$9 - 2 = \square$

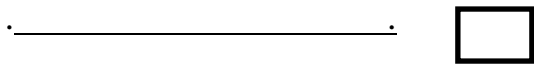
4. В вазе 5 роз. Из вазы взяли 1 розу. Сколько роз осталось?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

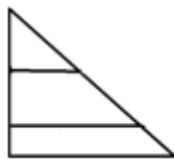
Ответ:

5. Измерь и запиши длину отрезка.



6. Сколько на рисунке треугольников? Подчеркни верный ответ.

1, 2, 3



7. Запиши все числа, которые меньше 5.

Ответ: _____.

8. Какая фигура изображена на рисунке: кривая, ломаная, отрезок? Обведи первую букву названия этой фигуры в рамке.



П К Л О

слова от 1 до 10. Нумерация”

3 вариант

1. Найди натуральный ряд чисел, подчеркни.

2345678...

12456789...

123456789...

987654321...

2. Поставь между числами знаки сравнения: $<$, $>$, $=$

5...3

2...8

6...6

4...1

7...9

3. Запиши числа в порядке уменьшения.

8 5 4 3 9 2 1 6 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Подчеркни суммы красным карандашом, разности синим карандашом.

$7 > 5$

$6 - 3$

$5 + 3$

$9 - 5$

$4 + 4$

$2 < 8$

3, 4, 5

5. Найти значения сумм чисел.

$1 + 3 =$

$3 + 4 =$

$2 + 2 =$

$6 + 2 =$

$5 - 2 =$

$4 - 1 =$

$6 - 3 =$

$7 - 3 =$

6. Запиши соседей чисел:

... 6 ..., ... 4 ..., ... 8 ...

7. Записать числа, которые находятся между числами 2 и 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. В двух коробках 7 карандашей. Сколько их может быть в каждой коробке? Составь и запиши суммы.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

9. Три брата - Ваня, Саша и Коля - учились в разных классах одной школы. Ваня был не старше Коли, а Саша не старше Вани. Запиши их имена.

Старший - _____, средний - _____, младший - _____.

Тест по теме: «Числа от 1 до 10. Геометрические фигуры».(урок 40)
I вариант

1. Запиши цифрой число пять. _____
2. Запиши числа от 7 до 4 при счете в обратном порядке. _____
3. Для числа 4 запиши предыдущее число _____
4. Вставь пропущенные числа: 1, 2, 3, , 5, , , 8, 9, .

5. В какой паре примеров ответы одинаковые?

- 1) $5 - 3$ и $6 - 2$
- 2) $4 + 3$ и $7 - 0$
- 3) $5 - 1$ и $6 - 3$
- 4) $6 + 2$ и $9 - 2$

6. Какое выражение подходит к схеме?

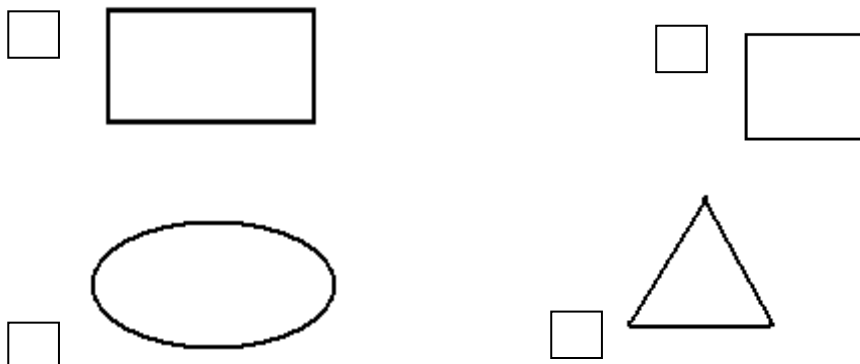


- $4 + 2$
- $2 + 4$
- $6 - 4$
- $6 - 2$

7. Выбери ломаную линию, состоящую из четырех звеньев:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

8. Укажи цифрой 1 - треугольник, цифрой 2 – прямоугольник, цифрой 3 – овал, цифрой 4 – квадрат



9. Укажи, где записано неравенство.

- 1) $3 = 3$ 3) 6 и 5
 2) $4 + 1 = 5$ 4) $6 > 5$

10. Какой пример решен неверно?

- 1) $4 - 4 = 0$
 2) $4 - 0 = 4$
 3) $0 + 4 = 0$
 4) $4 + 0 = 4$

11. Укажи правильно длину отрезка.



- 1) 4 см 3) 6 см
 2) 5 см 4) 7 см

12. Определи, где числа 4, 2, 6, 8, 5 записаны в порядке уменьшения.

- 1) 2, 4, 5, 6, 8.
 2) 4, 5, 2, 8, 6.
 3) 8, 6, 5, 4, 2.
 4) 8, 6, 4, 2, 5.

13. Отметь верное решение.

На карусели катаются шесть мальчиков и девочка. Сколько детей катаются на карусели?

- 1) $6 - 1 = 5$ 3) $6 + 1 = 7$
 2) $6 + 1 = 8$ 4) $6 - 1 = 7$

14. Укажи номер ступеньки.

В подвал ведут 7 ступенек. Какая по счету ступенька является серединой лестницы?

- 1) 4 3) 3
 2) 5 4) 2

15. Отметь ответ.

В пятикомнатной квартире при ремонте 2 маленькие комнаты объединили в одну большую. Сколько комнат стало в этой квартире?

- 1) 3 3) 4
 2) 1 4) 2

Оцени себя!



Я молодец!



Могу и лучше!



Мало старался!

Тест по теме: «Числа от 1 до 10. Геометрические фигуры».

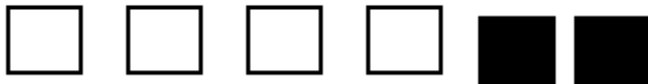
II вариант

1. Запиши цифрой число восемь. _____
2. Запиши числа от 8 до 3 в обратном порядке. _____
3. Для числа 6 запиши предыдущее число. _____
4. Вставь пропущенные числа: 1, 2, , , 5, 6, , 8, , 10.

5. В какой паре примеров ответы одинаковые?

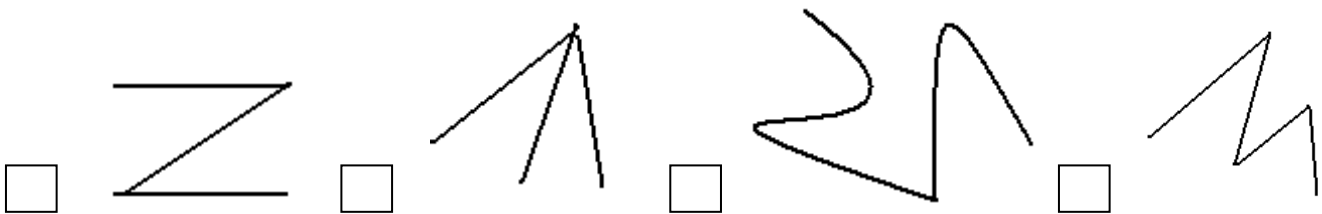
- 1) $4 - 2$ и $6 - 2$
- 2) $7 - 3$ и $7 - 0$
- 3) $5 + 3$ и $9 - 2$
- 4) $5 + 1$ и $1 + 6$

6. Какое выражение подходит к схеме?

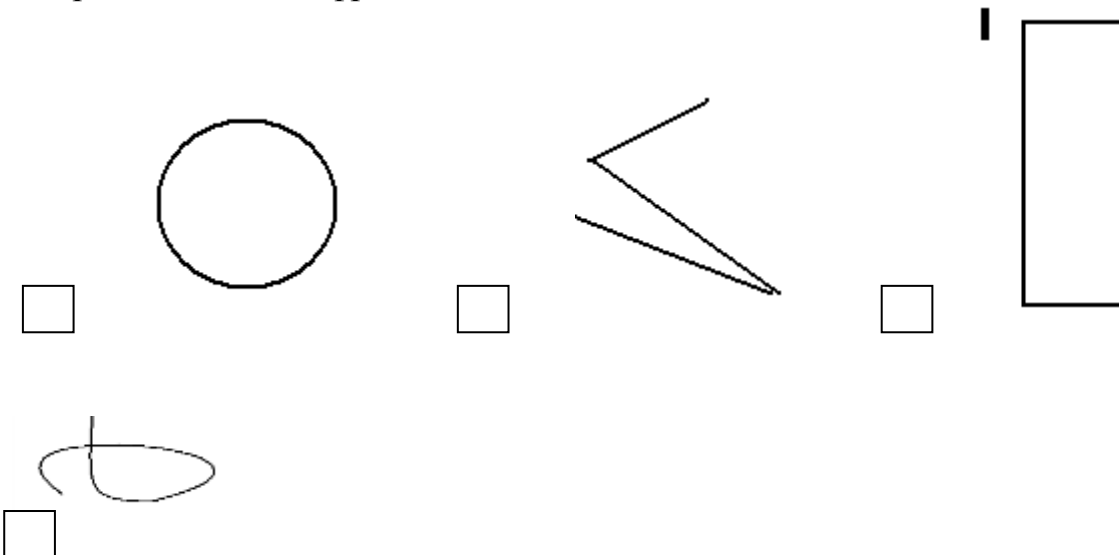


- 1) $4 + 2$
- 2) $3 + 3$
- 3) $6 - 4$
- 4) $6 - 2$

7. Выбери ломаную линию, состоящую из трёх звеньев:



8. Укажи цифрой 1 – круг, цифрой 2 – четырехугольник, цифрой 3 – кривая линия, цифрой 4 – ломаная линия.



9. Укажи, где записано неравенство.

1) $6 = 7$

3) 1 и 5

2) $3 - 1 = 2$

4) $9 > 3$

10. Какой пример решён неверно?

1) $8 - 8 = 0$

2) $8 - 0 = 8$

3) $0 + 8 = 8$

4) $8 + 0 = 8$

11. Укажи правильную длину отрезка.



1) 7 см

2) 5 см

2) 4 см

4) 3 см

12. Определи, где числа 6, 9, 3, 1, 5 записаны в порядке увеличения.

1) 9, 6, 5, 3, 1

2) 1, 2, 3, 4, 5

3) 1, 3, 5, 6, 9

4) 1, 5, 3, 6, 9

13. Отметь верное решение.

На ёлке висят 2 больших и 4 маленьких шара. Сколько шаров висит на ёлке?

1) $2 + 4 = 6$ (ш.)

3) $6 - 2 = 4$ (ш.)

2) $4 - 2 = 2$ (ш.)

4) $6 - 4 = 2$ (ш.)

14. Отметь ответ.

Петя насчитал в поезде 9 вагонов. Определи номер вагона, который находится в середине.

1) 5

3) 3

2) 4

4) 6

15. Отметь ответ.

В трёхкомнатной квартире при ремонте из одной большой комнаты сделали две маленькие. Сколько комнат стало в этой квартире?

1) 5

3) 3

2) 4

4) 6

Оцени себя!



Я молодец!



Могу и лучше!



Мало старался!

Тест по теме: « РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ». (урок 48)

1. Соедини линиями в правильном порядке.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ	Брату 8 лет. Сестра на 2 года старше.
УСЛОВИЕ ЗАДАЧИ	Сколько лет сестре?
ВОПРОС ЗАДАЧИ	Сестре 10 лет.
ОТВЕТ	$8 + 2 = 10$ (лет)

2. Соедини линиями вопросы задач со знаками тех действий, с помощью которых ты будешь отвечать на эти вопросы.

СКОЛЬКО ВСЕГО?	
НА СКОЛЬКО МЕНЬШЕ, ЧЕМ?	+
СКОЛЬКО ОСТАЛОСЬ?	
НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ, ЧЕМ?	-
СКОЛЬКО СТАЛО?	

3. Внимательно прочитай условие задачи. Рассмотрй решение и определи, какой вопрос был в задаче. Подчеркни его.

а) У Миши 10 карандашей, а у Лены – 5.

$$10 + 5 = 15 \text{ (к.)}$$

*На сколько у Лены больше карандашей, чем у Миши?

*Сколько всего карандашей у детей?

б) У Миши 10 карандашей, а у Лены на 5 карандашей больше.

$$10 + 5 = 15 \text{ (к.)}$$

*Сколько всего карандашей у детей?

*Сколько карандашей у Лены.

4. Реши задачу.

Девочка купила 5 тетрадей в клетку и 4 в линейку. Сколько всего тетрадей купила девочка?

Решение:

Ответ:

5. Начерти геометрические фигуры. Соедини линиями фигуру с ее названием.

Треугольник

Овал

Многоугольник

Прямоугольник

Квадрат

Круг

6. Реши задачу по краткой записи условия.

Красных – 7 роз.

Белых - ? роз, на 2 больше, чем



Решение _____

Ответ: _____

1.

7. Отметь решение.

В пакете лежат 5 красных яблок, а в сумке 8 красных и 7 жёлтых яблок. На сколько яблок в сумке больше, чем в пакете?

1) $8 - 5 = 3$

2) $7 + 3 = 10$

3) $8 + 7 - 5 = 10$

4) $8 - 5 + 7 = 10$

Оцени себя!



Я молодец!



Могу и лучше!



Мало старался!

Тест по теме: « РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ».

II вариант

1. Соедини линиями в правильном порядке:

Решение задачи	У Светы 6 шариков, а у Вари на 3 шарика больше.
Условие задачи	Сколько шариков у Вари?
Вопрос задачи.	У Вари 9 шариков.
Ответ.	$6 + 3 = 9$ (ш.)

2. Отметь ответ.

На санках катались 3 девочки, а мальчиков на 1 больше. Сколько было мальчиков?

- 1) 2 3) 4
 2) 3 4) 5

3. Отметь схему.

У кошки 5 котят. Полосатых двое, а остальные белые. Сколько белых котят?



4. Белочка спрятала в дупло утром 6 орешков, днём 5 орешков и ещё 4 орешка. Сколько всего орешков спрятала белочка?

Выбери нужное выражение.

- 1) $6 - 5 + 4$ 2) $6 + 5 + 4$ 3) $6 + 5 - 4$

5. На выставке было 5 золотых, 9 серебряных и 6 медных монет.

Что означает запись $5 + 9 + 6$?

- 1) Количество медных и золотых монет
 2) Количество монет на выставке.
 3) Количество монет в кошельке.

6. Дети нашли 3 подберёзовика и 6 маслят. Сколько всего грибов нашли дети?

Решение: _____

Ответ: _____

7. В 11 часов катер получил задание догнать шхуну. Через час катер догнал шхуну. В котором часу катер догнал шхуну?

Ответ: в _____ ч

8. Прочитай условие задачи. Рассмотрй решение и определи, какой вопрос был в задаче. Подчеркни его.

- У Пети было 6 марок, а у Вити – 3 марки.

$$6 + 3 = 9 \text{ (м.)}$$

- 1) Сколько всего марок у детей?
 2) На сколько марок у Вити меньше?

- Во дворе гуляли 7 девочек и 3 мальчика.

$$7 + 3 = 10 \text{ (д.)}$$

- 1) На сколько девочек больше, чем мальчиков?
 2) Сколько всего детей было во дворе?

Оцени себя!



Проверочная работа по теме
«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание» (урок 53)
Вариант 1

1. Продолжи ряд чисел.

2, 4, ..., 8, ...

9, ..., 5, 3, ...

2. Вычисли.

$4 + 2 = \quad 2 + 3 = \quad 4 + 1 + 2 =$

$5 - 3 = \quad 8 + 2 = \quad 7 - 1 - 1 =$

$7 + 1 = \quad 6 - 4 = \quad 9 + 1 - 2 =$

3. Подчеркнуть верные записи

$6 + 2 = 8 \quad 10 - 3 = 3 + 3$

$10 - 1 > 8 \quad 7 - 0 > 3 + 4$

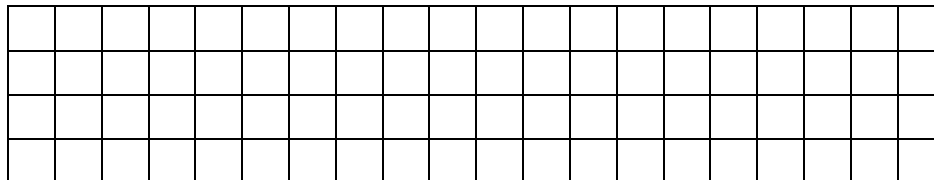
$5 + 3 < 3 + 5 \quad 2 + 6 = 4$

$8 - 3 = 5 \quad 7 - 4 = 6 - 3$

4. Прочитай задачу. Нарисуй схему, запиши решение и ответ.

В вазе лежало 4 яблока и 3 апельсина. Сколько всего фруктов было в вазе?

5. Начерти отрезок длиной 5 см. Ниже начерти отрезок на 2 см больше.



6. Вставить пропущенное число так, чтобы запись была верной.

$2 + 4 < 8 - *$

$4 + 3 < 2 + *$

7.* Сколько лет Юре, если через 3 года родители будут праздновать его десятилетие?

Ответ:

8. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из трёх звеньев:



Проверочная работа по теме
«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»
Вариант 2

1. Продолжи ряд чисел.

1, 3, ..., 7,

10, ..., 6, ..., 2.

2. Вычисли.

$3 + 2 =$

$2 + 4 =$

$5 + 1 + 2 =$

$6 - 2 =$

$6 + 1 =$

$8 - 1 - 1 =$

$7 + 2 =$

$7 - 3 =$

$3 + 1 + 2 =$

3. Подчеркнуть верные записи

$7 + 2 = 9$

$10 - 2 = 5 + 3$

$10 - 2 > 7$

$7 - 0 > 3 + 4$

$6 + 3 < 3 + 6$

$2 + 6 = 4$

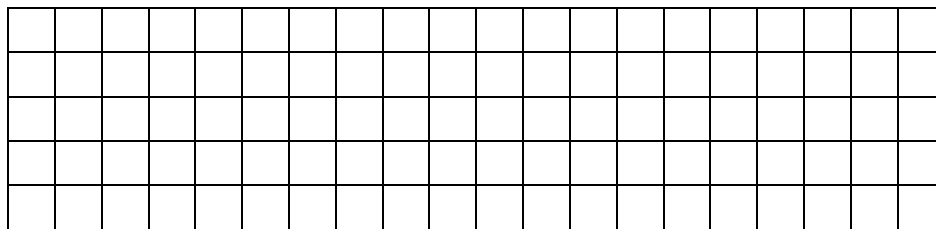
$9 - 3 = 5$

$7 - 4 = 6 - 3$

4. Прочитай задачу. Нарисуй схему, запиши решение и ответ.

На горке каталось 3 девочки и 5 мальчиков. Сколько всего детей каталось на горке?

5. Начерти отрезок длиной 4 см. Ниже начерти отрезок на 3 см больше.



6. Вставить пропущенное число так , чтобы запись была верной .

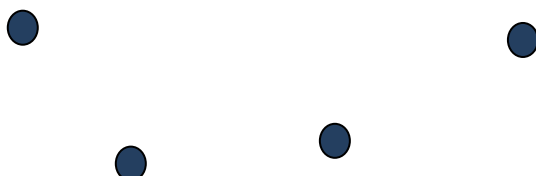
$2 + 4 < 9 - *$

$2 + 3 < 2 + *$

7. * Сколько лет Оле, если через 2 года родители будут праздновать её десятилетие?

Ответ:

8. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась замкнутая ломаная линия:



**Проверочная работа по теме
«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»
3 вариант**

1. Раскрась третий треугольник по счёту.



2. Нарисуй столько кружочков, сколько букв в слове «кошка».



3. Реши примеры:

$2+3=$

$8-2=$

$10-2=$

$3+1=$

$0+2=$

$9+1=$

$6+2=$

$9-3=$

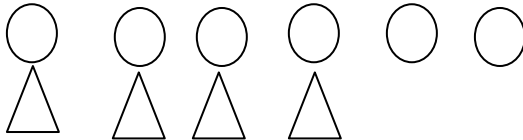
$7-2=$

$5+2=$

$6-6=$

$7-1=$

4. Запиши на сколько больше кругов, чем треугольников.



На

5. Сравни числа, поставь знак «<», «>», «=».

$6 \square 9$

$8 \square 7$

$0 \square 1$

$3 \square 3$

6. Что это? Отметь правильный ответ:



прямая

луч

отрезок

ломаная

7. У Лены



Сколько шаров осталось? Выбери правильный вариант решения задачи, запиши.

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

Ответ: шаров.

8. Измерь и запиши длину отрезка.



см

*9. В клетке сидят кролики. Сверху видно 4 кроличьих ушей, а снизу 8 кроличьих лап. Сколько кроликов сидят в клетке?

кроликов

Проверочная работа по теме: « Сложение и вычитание 3,4 в пределах 10»
(урок 61)

1 вариант

1. Заполни пропуски.

$$\begin{array}{cccc} 3 + 7 = \dots & 4 + 5 = \dots & 9 - 9 = \dots & 8 - 3 + 4 = \dots \\ 1 + 9 = \dots & 8 + 2 = \dots & 5 - 3 = \dots & 10 - 3 + 2 = \dots \end{array}$$

2. Реши задачу.

У Оли * * * * *

У Юли – на 2 больше.

Сколько звездочек у Юли?

Решение.....

Ответ.....

3. Какие знаки пропущены? (+, -)

$$9 \dots 3 \dots 2 = 8$$

4. Выполни действия, запиши конечный результат.

$$10 - 2 - 3 + 1 - 2 - 3 = \dots$$

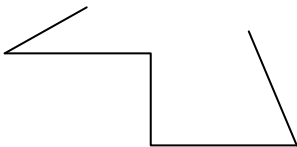
$$9 - 3 + 2 - 3 - 3 + 2 = \dots$$

5. Нарисуй 9 треугольников, закрась их красным и синим карандашом так, чтобы красных треугольников было на один больше, чем синих.

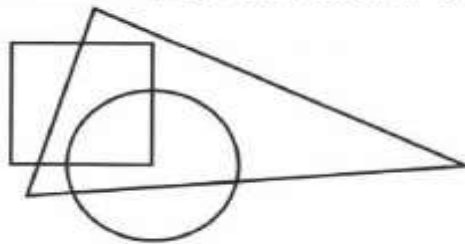
.....

6. Сколько звеньев у ломаной?

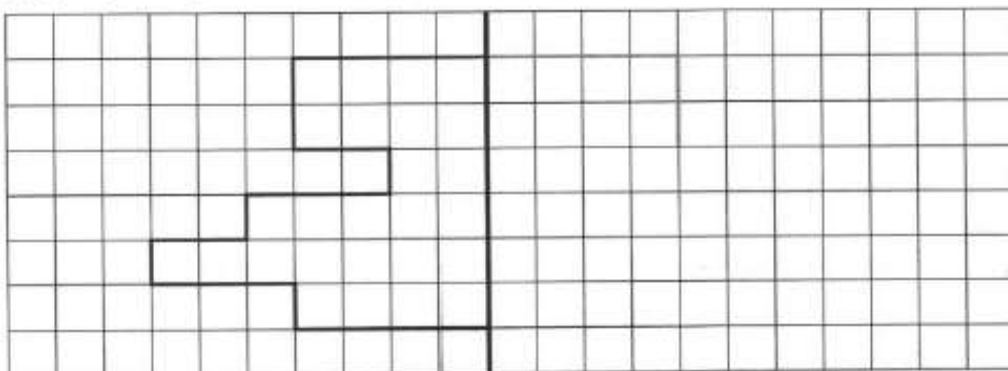
Ответ:



7) Закрась общую часть треугольника и квадрата.



8) Дорисуй зеркальное отражение фигуры.



Проверочная работа по теме: « Сложение и вычитание 3,4 в пределах 10»
2 вариант

1. Заполни пропуски.

$$\begin{array}{cccc} 2 + 8 = \dots & 7 + 3 = \dots & 8 - 4 = \dots & 10 - 2 + 1 = \dots \\ 4 + 6 = \dots & 3 + 4 = \dots & 7 - 3 = \dots & 2 + 3 - 4 = \dots \end{array}$$

2. Реши задачу.

У Миши * * * * *

У Алеши – на 3 меньше.

Сколько звездочек у Алеши?

Решение.....

Ответ.....

3. Какие знаки пропущены? (+, -)

$$6 \dots 3 \dots 2 = 7$$

4. Выполни действия, запиши конечный ответ.

$$8 - 1 - 3 + 2 - 3 + 1 - 2 = \dots$$

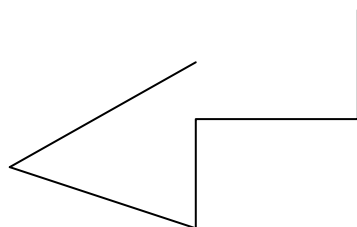
$$9 + 1 - 2 - 3 + 1 + 2 - 3 = \dots$$

5. Нарисуйте 10 квадратов, закрась их красным и синим карандашом так, чтобы красных кружков было на два больше, чем синих.

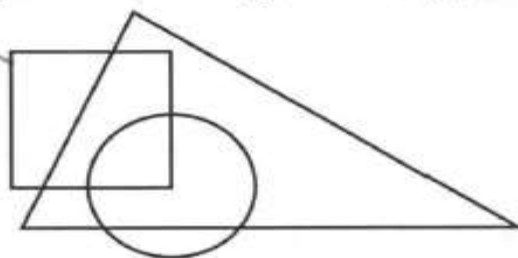
.....

6. Сколько звеньев у ломаной линии?

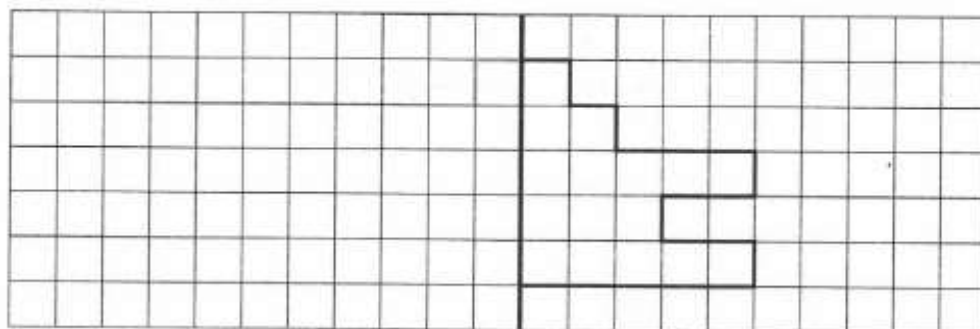
Ответ:



7. Закрась общую часть квадрата и круга.



8. Дорисуй зеркальное отражение фигуры.



Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание» (урок 85)
1 вариант

1. Выполнить действия.

$6 + 4$

$10 - 4$

$2 + 3$

$3 - 2$

$9 + 1$

$1 - 0$

$8 + 0$

$8 - 5$

2. Сравнить числа.

$5 < 4$ $6 > 7$

$3 < 3$ $9 < 2$

3. Решить задачу.

Около школы растёт 8 берёз, а клёнов на 2 больше. Сколько клёнов растёт около школы?

4. Запиши только ответ.

На подоконнике лежали 8 зелёных помидоров. Через 3 дня они покраснели. Сколько зелёных помидоров осталось?

Ответ: _____

5. Проведи линии от цветных полосок к числам по следующему правилу: **Чем длиннее полоска, тем больше число.**



1



2



3



4



5

2 вариант

1. Выполнить действия.

$7 + 2$

$4 + 4$

$1 + 0$

$9 - 7$

$10 - 9$

$6 - 0$

2. Сравнить числа.

$7 \quad 5$

$4 \quad 4$

$8 \quad 7$

$10 \quad 9$


3. Решить задачу.

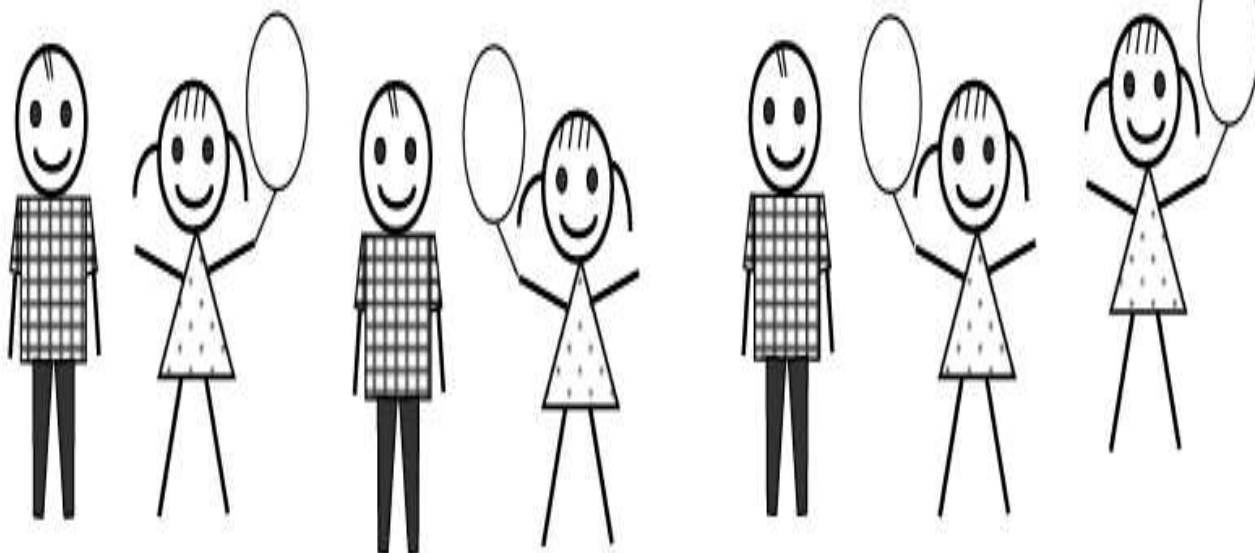
К озеру идут утки и утята: уток 5, а утят на 4 больше, чем уток. Сколько утят?

4. Запиши только ответ.

Кролики сидят в клетке так, что видны только их уши. Вова насчитал 5 пар ушей. Сколько кроликов в клетке?

Ответ: _____

 Таня стоит между двумя мальчиками и держит шарик в правой руке. Раскрась Танин шарик.



Вариант 1

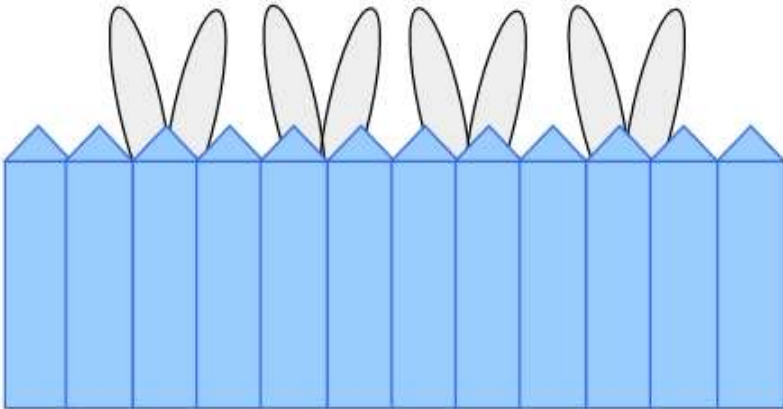
1. Запиши пропущенные числа:

9, 10, ..., 13, 14, ..., ..., 17, ..., ..., 20.

2. Какое число больше в каждой паре? Обведи в кружок это число.

16 и 14; 11 и 13; 20 и 19; 19 и 17.

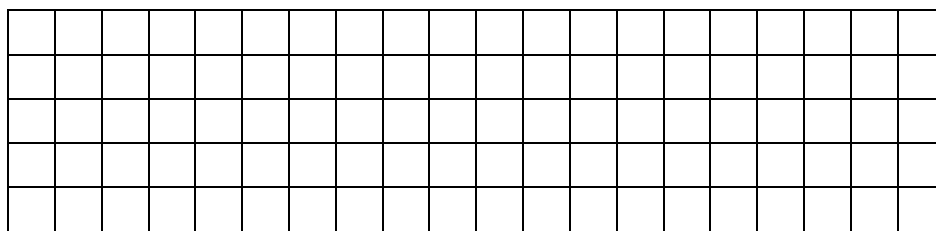
3. Сколько зайцев спряталось за забором?



Ответ

4. Дети вырезали из бумаги 9 больших кругов, а маленьких на 4 меньше. Сколько маленьких кругов вырезали дети?

5. Начерти 2 отрезка: один длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее первого.



6.

Уменьши на 1:			
12	15	18	19

7. Нарисуй столько и , чтобы всего их было 6 и квадратов на 2 больше, чем треугольников.

Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация»

Вариант 2

1. Запиши пропущенные числа:

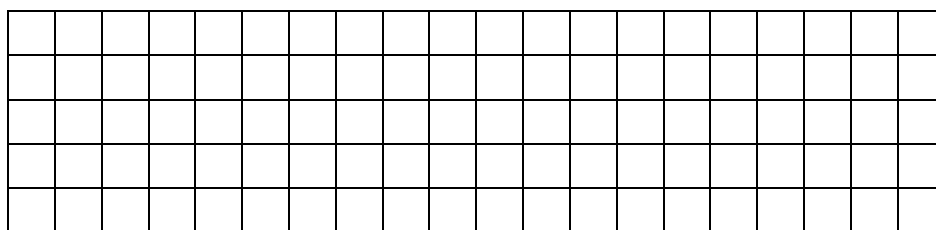
9, ..., 11, 12, ..., ..., 15, 16, ..., ..., ..., 20.

2. Какое число меньше в каждой паре? Обведи в кружок это число.

17 и 18; 15 и 16; 10 и 12; 14 и 13.

3. Около школы растет 5 берёз, а лип на 3 больше. Сколько лип растёт около школы?

4. Начерти 2 отрезка: один длиной 1 дм 1 см, а другой на 2 см короче первого.

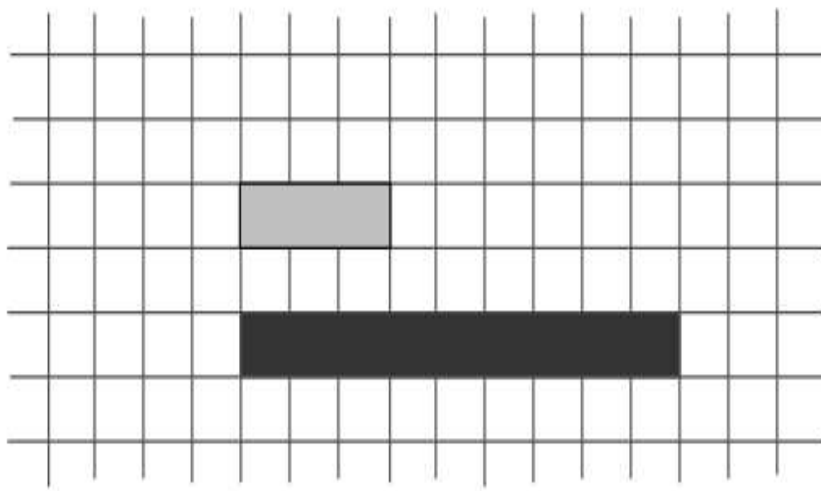


5.

Увеличь на 1:			
19	17	15	13

6.

Сколько светлых полосок помещается в темной полоске?



Ответ

7. Нарисуй столько  и , чтобы всего их было 5 и треугольников на 2 больше, чем прямоугольников.

Проверочная работа по теме

« Решение текстовых задач и числовых выражений». (урок 94)

1 вариант

1. Напиши числа, которые стоят между числами 11 и 17.

11						17
----	--	--	--	--	--	----

2. Вставь в окошки подходящие числа.

$19 - 9 < \square$

$12 - 10 > \square$

$15 - 1 > \square$

$13 + 1 < \square$

3. Вместо точек поставь знак + или -, а в «окошки» – нужные числа, чтобы записи были верными.

$14 \dots \square = 4$

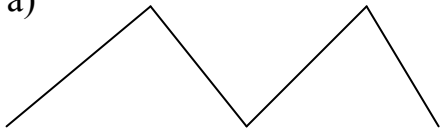
$17 \dots \square = 16$

$10 \dots \square = 19$

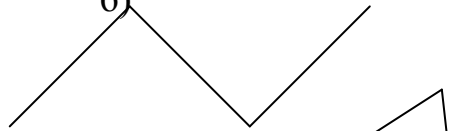
$12 \dots \square = 10$

4. Найди ломаные, состоящие из 3 звеньев.

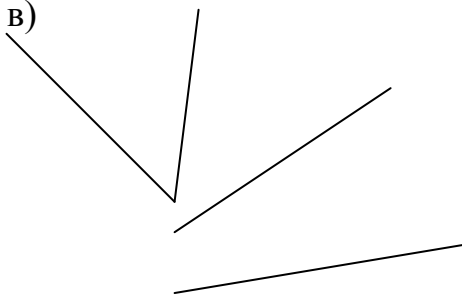
а)



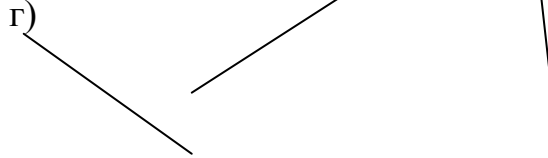
б)



в)



г)



5.. Сравни, поставь знак $<$, $>$ или $=$:

$17 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$

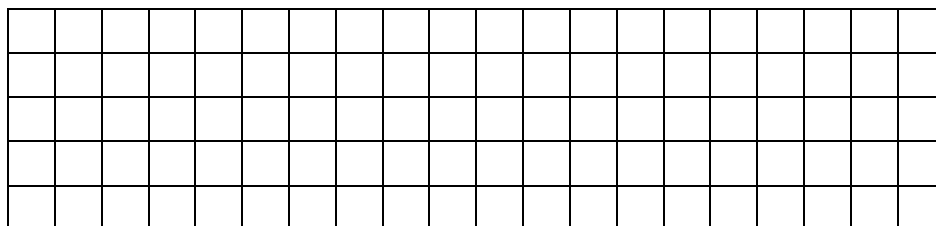
$8 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$

6. Заполни пропуски:

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$15 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

7. Начерти отрезок, который больше, чем 1 дм на 2 см



8. Реши задачу.

Во дворе 2 утки и столько же утят. Сколько птиц во дворе?

Проверочная работа по теме

« Решение текстовых задач и числовых выражений ».
2 вариант

1. Напиши числа, которые стоят между числами 20 и 14.

20							14
----	--	--	--	--	--	--	----

2. Вставь в окошки подходящие числа.

$16 - 6 < \square$

$17 - 10 > \square$

$14 - 1 > \square$

$16 + 1 < \square$

3. Вместо точек поставь знак + или - , а в «окошки» – нужные числа, чтобы записи были верными.

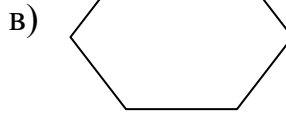
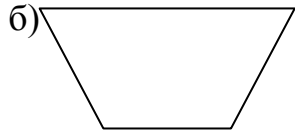
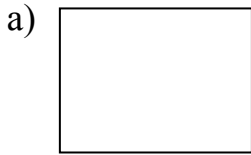
$15 \dots \square = 5$

$10 \dots \square = 18$

$16 \dots \square = 6$

$18 \dots \square = 10$

4. Найди четырёхугольники.



5. Заполни пропуски:

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$

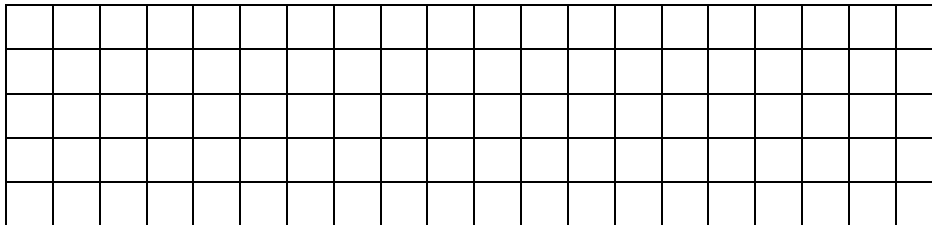
$17 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

6. Сравни, поставь знак <, > или =:

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 2 \text{ дм}$

$1 \text{ дм} \dots 2 \text{ см}$

7. Начерти отрезок, который меньше, чем 1 дм на 2 см



8. Реши задачу:

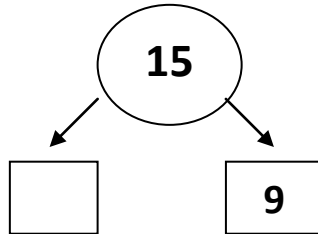
Мама с Катей собирали грибы. Всего они нашли 10 грибов. Белых было 6 грибов. Остальные – подосиновики. Сколько подосиновиков нашли мама с Катей?

1. Запиши цифрами число тринадцать. _____

2. Сколько кружков на рисунке.



3. Зная состав числа 15, впиши недостающее число:



4. Соседи числа 16 – это:

1) 15 и 18

2) 14 и 17

3) 15 и 17

5. За числом 17 следует число:

1) 12

2) 18

3) 20

6. Число 14 больше на 1 числа:

1) 5

2) 15

3) 13

7. Расположи числа 17, 13, 15 от меньшего к большему.

1) 17, 13, 15

2) 13, 17, 15

3) 13, 15, 17

8. В числе 18:

1 десяток

8 десятков

1 единица

9. Укажи, сумма каких двух чисел равна 16.

1) 8 и 7

3) 9 и 7

2) 6 и 6

4) 6 и 5

10. Сравни числа 18 и 16.

1) $18 = 16$

2) $18 > 16$

3) $16 < 18$

11. Отметь решение.

В одном мешке 10 кг лука, а в другом на 1 кг меньше. Сколько килограммов лука в этих мешках?

1) $10 + 1 = 11$

3) $10 - 1 + 10 = 19$

2) $10 - 1 = 9$

4) $10 + 1 - 10 = 1$

12. Выбери ответ.

Сегодня Саша прочитал в книге с 14 по 19 страницу. Прочитал ли он сегодня страницу с номером 13?

- 1) да 2) нет

13. Укажи, какое число нужно записать, чтобы неравенство было верным. $8 + 10 > \square$

- 1) 20 3) 19
 2) 18 4) 17

14. Догадайся, какое число следующее, и впиши его:
20, 16, 12, \square .

15. Отметь ответ.

Миша задумал число, прибавил к нему 2, из суммы вычел 3 и получил 9. какое число задумал Миша?

- 1) 5 3) 12
 2) 10 4) 6

Оцени себя!



Я молодец!



Могу и лучше!



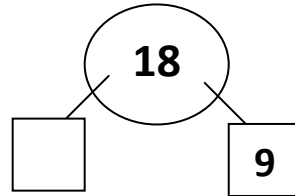
Мало старался!

2. Запиши цифрами число одиннадцать. _____

3. Сколько звёздочек на рисунке?



4. Зная состав числа 18, впиши недостающее число:



5. Соседи числа 13 – это:

- 1) 11 и 12 2) 12 и 14 3) 14 и 15

6. За числом 15 следует число:

- 1) 10 2) 19 3) 16

6. Число 16 больше на 1 числа:

- 1) 4 2) 15 3) 19

7. Расположи числа 14, 12, 16 от большего к меньшему.

- 1) 12, 14, 16
 2) 16, 14, 12
 3) 14, 12, 16

8. В числе 17:

- 1) 10 десятков 2) 8 единиц 3) 1 десяток

9. Укажи, сумма каких двух чисел равна 15.

- 1) 8 и 7 3) 9 и 7
 2) 6 и 6 4) 6 и 5

10. Сравни числа 16 и 15.

- 1) $15 = 16$ 2) $16 > 15$ 3) $16 < 15$

11. Отметь решение.

Масса арбуза 10 кг, а дыня на 7 кг легче. На весы положили арбуз и дыню. Что покажут весы?

- 1) $10 - 7 + 10 = 13$ 3) $10 - 7 = 3$

2) $10 + 7 = 17$

4) $10 + 7 - 10 = 7$

12. Выбери ответ.

На табличке в подъезде указаны номера квартир с 11 по 20. Есть ли в подъезде квартира под номером 12?

1) да

2) нет

13. Отметь, какое число нужно записать, чтобы неравенство было верным?

$8 + 10 < \square$

1) 18

3) 16

2) 19

4) 10

14. Найди в записи ряда чисел 20, 19, 18, 16, 14 лишнее число и зачеркни его

15. Отметь ответ.

Оля задумала число, вычла из него 1, а к разности прибавила 4 и получила число 8. Какое число задумала Оля?

1) 12

3) 5

2) 11

4) 13

Оцени себя!



Я молодец!



Могу и лучше!



Мало старался!

«Установление зависимости между величинами» (урок 107)

1 вариант

1. ✎ Запиши каждую строчку величин в порядке возрастания.
- 10 кг, 7 кг, 16 кг, 9 кг, 20 кг, 18 кг
8 л, 17 л, 6 л, 11 л, 7 л, 20 л
8 см, 14 см, 17 см, 20 см, 2 см, 15 см
18 дм, 9 дм, 14 дм, 4 дм, 16 дм, 5 дм
1 дм, 6 см, 1 см, 3 дм, 2 дм, 3 см

2. ✎ Переведи в сантиметры.
- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 дм = <input type="text"/> | 1 дм 2 см = <input type="text"/> | 1 дм 4 см = <input type="text"/> |
| 2 дм 9 см = <input type="text"/> | 2 дм 1 см = <input type="text"/> | 2 дм 2 см = <input type="text"/> |
| 1 дм 3 см = <input type="text"/> | 3 дм 2 см = <input type="text"/> | 1 дм 1 см = <input type="text"/> |

3. ✎ Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.
- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 15 см <input type="text"/> 15 дм | 1 дм 3 см <input type="text"/> 12 см | 11 см <input type="text"/> 1 дм 8 см |
| 1 дм <input type="text"/> 12 см | 1 дм 4 см <input type="text"/> 14 см | 16 см <input type="text"/> 6 дм 1 см |
| 2 дм <input type="text"/> 20 см | 1 дм 5 см <input type="text"/> 6 см | 13 см <input type="text"/> 1 дм 4 см |



В ведре 8 л молока, а в кувшине – 3 л.
На какие вопросы можно ответить, если выполнить такие действия:

$$8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Запиши пояснение к каждому действию.


5. | Запиши величины в порядке увеличения.

3 см, 1 дм, 5 см

Ответ.

«Установление зависимости между величинами».

2 вариант

1.  Запиши каждую строчку величин в порядке убывания.

8 дм, 12 дм, 14 дм, 7 дм, 10 дм, 15 дм

15 см, 10 см, 12 см, 3 см, 18 см, 2 см

15 см, 2 см, 9 см, 14 см, 19 см, 10 см

14 кг, 11 кг, 3 кг, 11 кг, 7 кг, 18 кг


8 л, 19 л, 12 л, 12 л, 5 л, 1 л

 Переведи в дециметры и сантиметры.

2. 11 дм = дм см 25 дм = дм см 21 дм = дм см

15 дм = дм см 19 дм = дм см 12 дм = дм см

17 дм = дм см 17 дм = дм см 23 дм = дм см

 Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

1 дм 10 см

1 дм 6 см 7 см

18 см 8 дм 1 см

3. 1 см 1 дм

1 дм 9 см 19 см

12 см 1 дм 3 см

2 дм 22 см

1 дм 7 см 6 см

20 см 1 дм 9 см

14



В зоопарке для слона заготовили на день 7 кг свёклы, а моркови на 3 кг больше. Что можно узнать по этим данным?

Поставь разные вопросы и ответь на них:

1 вопрос: _____

Решение: _____

2 вопрос: _____

Решение: _____

- 5 Запиши величины в порядке уменьшения.

10 см, 6 дм, 6 см

Ответ. _____

«Устное сложение и вычитание чисел в пределах 20». (урок 109)

I вариант.

1. Решите задачу:

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей на 5 больше. Сколько всего шишек и желудей использовала Маша?

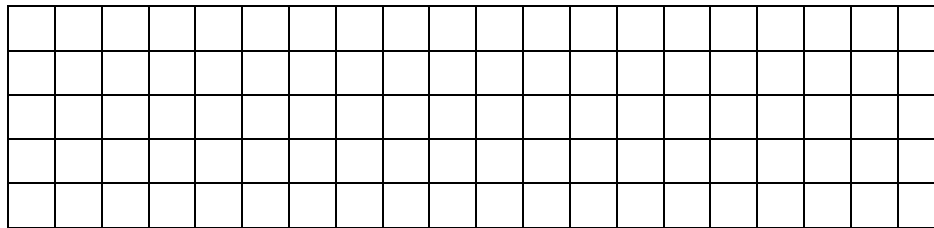
2. Решите примеры:

$$\begin{array}{lll} 17 + 2 & 15 - 3 & 20 - 10 \\ 19 - 2 & 6 + 9 & 18 - 9 \\ 17 + 3 & 15 - 8 & 7 + 5 \\ 90 - (30 + 10) & 14 + (13 - 7) & \end{array}$$

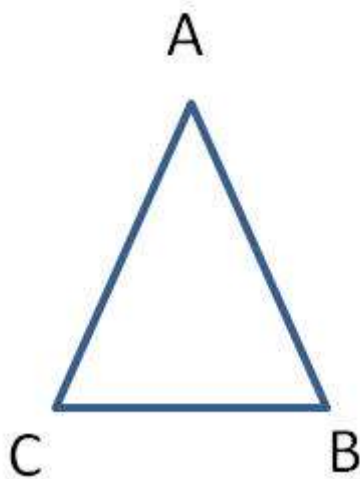
3. Сравните:

$$\begin{array}{ll} 10 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} & 4 \text{ дм} \dots 16 \text{ см} \\ 6 \text{ см} \dots 6 \text{ дм} & 12 \text{ см} \dots 8 \text{ см} \end{array}$$

4. Начертите два отрезка. Длина первого отрезка 4 см, а второго — на 10 см больше.



5. Измерь длину каждой стороны треугольника и запиши результаты.



AB =

BC =

AC =

6.

Заполни таблицу.

a	6	9	12	5	13	10	4	11	8
$a + 7$									
$20 - a$									

«Устное сложение и вычитание чисел в пределах 20».

II вариант.

1. Решите задачу:

Лена очистила 13 картофелин, а её сестра на 6 картофелин меньше. Сколько всего картофелин очистили девочки?

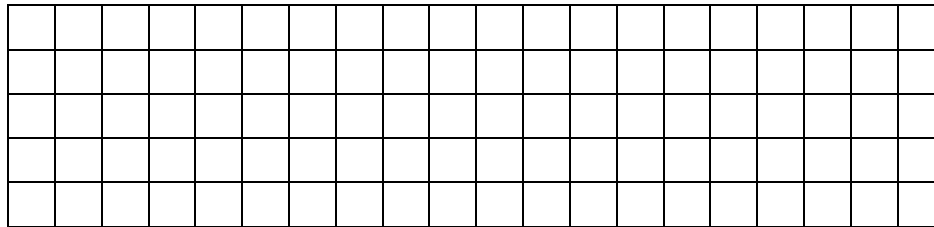
2. Решите примеры:

$$\begin{array}{lll} 13 + 2 & 16 - 3 & 20 - 10 \\ 17 - 3 & 16 + 4 & 17 - 9 \\ 9 + 6 & 19 - 7 & 5 + 6 \\ 6 + (15 - 8) & 40 - (10 + 20) & \end{array}$$

3. Сравните:

$$\begin{array}{ll} 10 \text{ дм} \dots 10 \text{ см} & 3 \text{ дм} \dots 13 \text{ см} \\ 19 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 8 \text{ см} & 15 \text{ см} \dots 7 \text{ см} \end{array}$$

4. Начертите два отрезка. Длина первого отрезка 13 см, а второго — на 10 см меньше.



5. Измерь длину каждой стороны четырехугольника и запиши результаты.



$$AB = \quad BC = \quad CD = \quad AD =$$

6.

Заполни таблицу.

c	9	10	8	12	11	13	7	6	14
$6 + c$									
$c - 5$									

І вариант

1. Отметь, какое число пропущено при счёте: 20, 19, 18, □, 16, 15

1) 14

2) 13

3) 17

4) 12

2. Запиши с помощью чисел и знака действий: четырнадцать минус пять: _____

3. Паша и Ксюша рисовали флажки.

Паша нарисовал 

Ксюша нарисовала 

Запиши в виде суммы чисел количество флажков Паши и Ксюши.

Вычисли сумму.

4. Укажи все выражения, значения которых равно 12.

$3 + 9$

$4 + 9$

$5 + 7$

$3 + 8$

$8 + 4$

$5 + 8$

5. Увеличь число 7 на 9. Сколько получилось?

1) 17

2) 16

3) 15

6. Уменьши число 17 на 8. Сколько получилось?

1) 9

2) 8

3) 10

7. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое равно 16, а разность 7?

1) 8

2) 7

3) 9

8. Чему равно значение суммы, если первое слагаемое равно 4, а второе 7?

1) 11

2) 12

3) 13

9. Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое равно 9, а значение суммы 15?

1) 7

2) 6

3) 5

10. Из числа 14 вычти 6. Сколько получилось?

1) 7

2) 8

3) 9

11. К числу 7 прибавь 5. Сколько получилось?

1) 11

2) 12

3) 13

12. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $5 + 9 \dots 15$ стала верной?

1) =

2) >

3) <

13. Укажи все выражения, значение которых равно значению суммы чисел 8 и 4.

$8 + 5$

$9 + 3$

$7 + 6$

$6 + 6$

$7 + 5$

$6 + 5$

14. Какое число надо записать, чтобы равенство $14 - 9 = ? - 6$ стало верным?

1) 6

2) 11

3) 5

15. Какой знак действия надо поставить вместо звёздочки, чтобы равенство $7 * 6 - 9 = 12 - 8$ стало верным?

1) +

2) -

Оцени себя!



Я молодец!



Могу и лучше!



Мало старался!

II вариант

1. Отметь, какое число пропущено при счёте: 19, 18, □, 16, 15, 14

1) 20

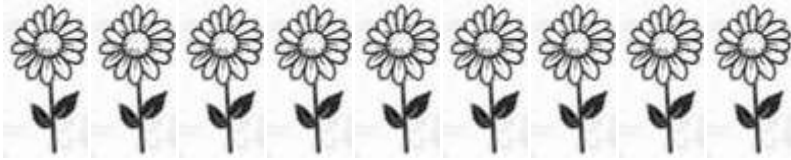
3) 13

2) 17

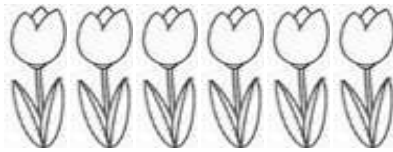
4) 11

2. Запиши с помощью чисел и знака действий: три плюс восемь.

3. На клумбе росли ромашки и тюльпаны.



Ромашекросло



Тюльпановросло

Запиши в виде суммы чисел количество ромашек и тюльпанов. Вычисли сумму.

4. Укажи все выражения, значения которых равно 13.

$6 + 7$

$4 + 9$

$6 + 8$

$3 + 9$

$8 + 4$

$5 + 8$

5. Укажи значение суммы чисел 7 и 8.

1) 13

2) 14

3) 15

6. Уменьши число 11 на 6. сколько получилось?

1) 5

2) 6

3) 4

7. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое равно 9, а разность 3?

1) 6

2) 12

3) 11

8. Увеличь число 5 на 7. Сколько получилось?

1) 11

2) 12

3) 13

9. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое равно 14, а разность 8?

1) 5

2) 6

3) 7

10. Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 2, а значение суммы 11?

1) 8

2) 9

3) 7

11. Из числа 13 вычти 8. Сколько получилось?

1) 6

2) 5

3) 7

12. К числу 7 прибавь 6. Сколько получилось?
- 1) 13 2) 12 3) 14
13. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $15 - 6 \dots 8$ стала верной?
- 1) = 2) < 3) >
14. Укажи все выражения, значение которых равно разности 15 и 7.
- 11 - 3 11 - 4 12 - 4
 16 - 9 14 - 6 13 - 8
15. Какое число надо записать, чтобы равенство $8 + 3 = ? + 6$ стало верным?
- 1) 6 2) 7 3) 5
16. Какой знак действия надо поставить вместо звёздочки, чтобы равенство $15 * 9 + 8 = 5 + 9$?
- 1) + 2) -

Оцени себя!



Я молодец!



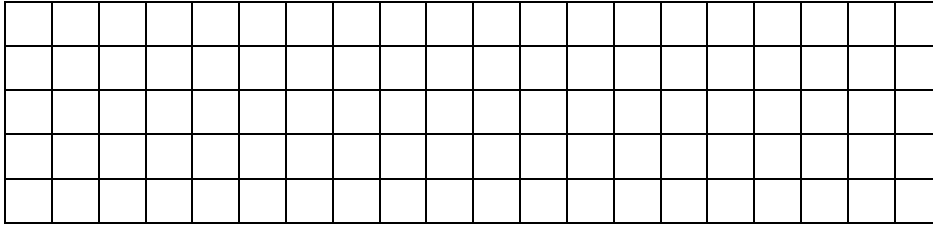
Могу и лучше!



Мало старался!

1 вариант

1. Начерти ломаную из двух звеньев. Одно звено равно 3 см, второе 4 см. Найди длину этой ломаной.



2. Подчеркни числа, в записи которых есть 3 десятка:

3, 10, 30, 13, 35

3. Портниха купила ткань и сшила из нее платье и рубашку. **Рассмотри** таблицу. Сколько ткани осталось у портнихи?

Купила	На платье	На рубашку	Осталось
15 м	5 м	2 м	

Подчеркни числовое выражение, которое поможет ответить на этот вопрос:

$15 + 5 + 2$

$15 - 5 - 2$

Запиши ответ в таблице.

4. Выпиши в первый столбик верные равенства и неравенства, а во второй столбик – неверные.

$9 - 0 > 6 + 2$

$8 - 4 < 8 - 3$

$4 + 5 > 5 + 4$

$7 + 2 = 7 - 2$

$1 + 9 < 7 - 3$

$7 - 3 > 7 - 4$

5. 🎯 На уроке чтения дети отгадывали загадки.

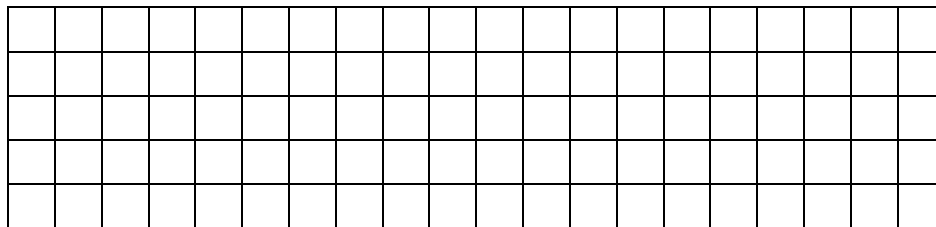
Имя ребёнка.	Количество загадок.
Нина	5 загадки
Коля	2 загадки

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

1. Сколько загадок отгадал Коля? _____

2. Кто из детей отгадал больше загадок? Напиши имя ребёнка. _____

6. Начерти отрезок длиной 1 дм 4 см. Поставь точку так, чтобы получилось два одинаковых отрезка.



7. Мама сварила 8 банок малинового варенья, а клубничного на 3 банки меньше. Сколько банок клубничного варенья сварила мама? Сколько всего банок варенья сварила мама?

Решение _____

Ответ: _____

8. Ире надо сделать на праздник 9 цветов. 4 цветка она уже сделала. Сколько цветов осталось сделать Ире?

Решение _____

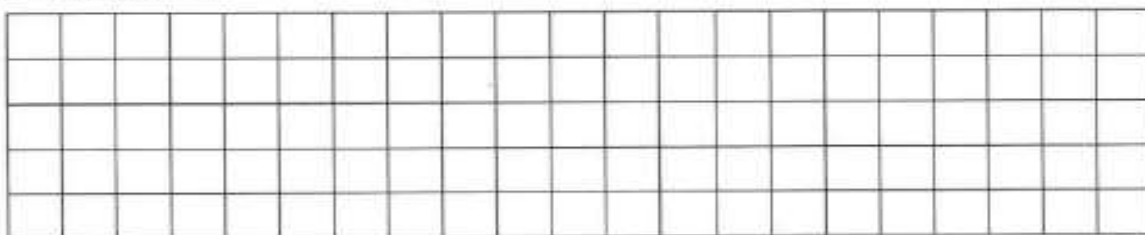
Ответ: _____



9. Реши задачу.

У Миши, Тани и Коли наклеек поровну. После того как Коля отдал 2 наклейки Тане, у него осталось 3 наклейки. Сколько всего наклеек у Миши, Тани и Коли?

Решение:



Ответ. _____

10. В песочнице играют 4 малыша. Мальчиков среди них меньше, чем девочек. Сколько мальчиков и сколько девочек играют в песочнице?

Ответ: _____

Оцени себя!

Итог



Я молодец!

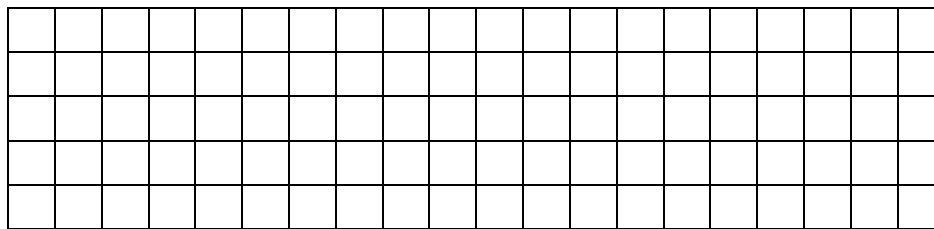


Могу и лучше!



Мало старался!

1. Начерти ломаную из двух звеньев. Одно звено равно 5 см, второе 3 см. Найди длину этой ломаной.



2. Подчеркни числа, в записи которых есть 5 десятков:

52, 15, 50, 5, 35

3. В магазин привезли игрушки. **Рассмотри** таблицу.
Сколько привезли игрушек?

Машинки	Куклы	Мячи	Всего
40	30	20	

Подчеркни числовое выражение, которое поможет ответить на этот вопрос:

40 - 30 - 20

40 + 30 + 20

Запиши ответ в таблице.

4. Выпиши в первый столбик верные равенства и неравенства, а во второй столбик – неверные.

9-5>6+0

8-4<8-3

4+5>5+4

8+2=8-2

1+6<10-3

4-3>4-4

5. 🌀 На уроке труда дети вырезали флажки.

Имя ребёнка.	Количество флажков.
Лена	2 флажка
Саша	4 флажка

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

3. Сколько флажков вырезала Лена? _____

4. Кто из детей вырезал больше флажков? Напиши имя ребёнка.

6. Начерти отрезок длиной 1 дм 6 см. Поставь точку так, чтобы получилось два одинаковых отрезка.

7. В саду посадили 8 роз и 11 ромашек. Сколько роз надо ещё посадить в саду, чтобы роз и ромашек стало поровну?

Решение _____

Ответ: _____

8. На первой полке было 6 книг, а на второй — на 4 книги больше. Сколько книг было на второй полке? Сколько книг всего на двух полках?

Решение _____

Ответ: _____

9) Реши задачу.

Из бочки взяли 9 л воды, а потом добавили 6 л. После этого в бочке стало 10 л воды. Сколько литров воды было в бочке первоначально?

Решение:

Ответ. _____

10. Хватит ли 4 двухместных лодок, чтобы разместить в них 10 человек?

Ответ: _____

Оцени себя!



Я молодец!



Могу и лучше!



Мало старался!

Проверочная работа по теме: «Пространственные и временные представления»

1,2 вариант

- 1.Высокий уровень – выполнено 8 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий
- 3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

Проверочная работа по теме: «Сравнение предметов и групп предметов.»

- 1.Высокий уровень – выполнено 11 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 8-10 заданий
- 3.Средний уровень - выполнено 6-7 заданий
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 6 заданий

Проверочная работа по теме «Подготовка к изучению чисел»

1,2 вариант

- 1.Высокий уровень – выполнено 5 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 4 задания
- 3.Средний уровень- выполнено 3 задания
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

3 вариант

- 1.Высокий уровень – выполнено 8 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий
- 3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

Проверочная работа по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация”

1,2 вариант

- 1.Высокий уровень – выполнено 8 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий
- 3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

3 вариант

- 1.Высокий уровень – выполнено 9 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 6-8 заданий
- 3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

Тест по теме: «Числа от 1 до 10. Геометрические фигуры»

- 1.Высокий уровень – выполнено 14-15 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 11-13 заданий

- 3.Средний уровень- выполнено 8-10 заданий
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 8 заданий

Тест по теме: « РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ».

- 1.Высокий уровень – выполнено 7-8 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 6 заданий
- 3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»

1,2 вариант

- 1.Высокий уровень – выполнено 8 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий
- 3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

3 вариант

- 1.Высокий уровень – выполнено 8-9 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий
- 3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

Проверочная работа по теме: « Сложение и вычитание 3,4 в пределах 10»

- 1.Высокий уровень – выполнено 8 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий
- 3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание»

- 1.Высокий уровень – выполнено 5 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 4 задания
- 3.Средний уровень - выполнено 3 задания
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация»

- 1.Высокий уровень – выполнено 7 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 5-6 заданий

- 3.Средний уровень- выполнено 3-4 задания
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

**Проверочная работа по теме
« Решение текстовых задач и числовых выражений»**

- 1.Высокий уровень – выполнено 8 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий
- 3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

Тест по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация».

- 1.Высокий уровень – выполнено 14-15 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 11-13 заданий
- 3.Средний уровень- выполнено 8-10 заданий
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 8 заданий

**Проверочная работа по теме
«Установление зависимости между величинами»**

- 1.Высокий уровень – выполнено 5 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 4 задания
- 3.Средний уровень - выполнено 3 задания
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

**Проверочная работа по теме
«Устное сложение и вычитание чисел в пределах 20».**

- Высокий уровень – выполнено 6 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 5 заданий
- 3.Средний уровень - выполнено 3-4 задания
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

Тест по теме: «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».

- 1.Высокий уровень – выполнено 14-16 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 11-13 заданий
- 3.Средний уровень- выполнено 8-10 заданий

4. Низкий уровень – выполнено меньше 8 заданий

Итоговая проверочная работа

1. Высокий уровень – выполнено 9-10 заданий

2. Выше среднего уровень – выполнено 6-8 заданий

3. Средний уровень – выполнено 4-5 заданий

4. Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

**Чтобы ученики адекватно реагировали на оценку учителя,
чтобы они не попадали в «зону тревожности»,
необходимо формировать у них собственную
контролирующую деятельность, объективную самооценку.**

Использованная литература

1. Крылова О.Н. Математика. Итоговая аттестация. Подготовка к ВПР 1 класс
издательство «Экзамен» Москва 2017г.

2. Г.В Керова «Нестандартные задачи по математике» Москва «Вако» 2010г.

3. Белошистая А.В. Тренажёр по математике для 1 класса. Обучение решению задач
М.: Ювента, 2007

4. Беденко М.В. « Самостоятельные и контрольные работы по математике»
Москва «Вако» 2006 г.

5. Рудницкая В.Н. « Тематические и итоговые контрольные работы по математике в
начальной школе» Издательский дом «Дрофа» 1994 г.

**Одна из составляющих
развития – умение ребенка
добывать знания.
Вторая – применять
полученные знания.
Третья – понять
своё незнание.**

ум

1-го класса

**циям,
к концу**

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период
первого года обучения. в том числе должны:

