

Контрольный срез по истории. 8 КЛАСС

Часть А

1. *Новое время:*

- а) 16-18 вв.
- б) 19-20 вв.
- в) 16-20 вв.

2. *Что такое индустриализация –*

- а) ручной труд заменялся машинным,
- б) машинный труд заменялся ручным,
- в) машинный труд заменялся автоматическим

3. *Монополия – это:*

- а) форма организации капиталистических предприятий, капитал которых образуется путём продажи акций;
- б) исключительное право производства, торговли, промысла, принадлежащее одному лицу, группе лиц, государству;
- в) форма организации товарного производства для развития внутренней и внешней торговли.

4. *Гражданская война – это война*

- а) между сопредельными государствами.
- б) между не соседствующими государствами.
- в) между общественными группами (классами) в одном государстве.
- г) в составе объединения воюющих стран.

5. *Наполеон провозглашён императором французов в:*

- а) 1799г.
- б) 1802г.
- в) 1804г.
- г) 1805г.

6. *Эта система мер, введённая Наполеоном, запрещала всем зависимым от Франции странам торговать с Англией:*

- а) торговая война
- б) континентальная блокада
- в) "закрытие" Англии

7. *«Битвой народов» названо сражение под ...*

- а) Аустерлицем; г) Веной;
- б) Бородином; д) Лейпцигом.
- в) Ватерлоо;

8. *Условия мира по окончании Франко-Прусской войны включали в себя:*

- а) передача Германии Эльзаса и Лотарингии
- б) запрет Франции иметь артиллерию и флот
- в) восстановление монархии во Франции

9. Парижская коммуна – это

- а) тайное общество
- б) городское самоуправление
- в) поселение коммунаров

10. Парламент в Германии:

- а) рейхстаг
- б) рикстаг
- в) кортесы

Часть В

1. Распределить страны по эшелонам развития:

1 эшелон	а) Германия, Австрия, Италия, США, Россия
2 эшелон	б) Англия, Франция.
3 эшелон	в) Латинская Америка, Испания, Португалия.

1. Соотнесите термин и понятие:

1) Социализм	а) течение, опирающееся на идею традиции и преемственности в социально-политической сфере;
2) Идеализм	б) учение, утверждающее, что дух, сознание первичны, а материя, природа — вторичны;
3) Консерватизм	в) учения, в которых целью, идеалом выдвигаются общественная справедливость, свобода и равенство, а также название общественного строя, воплощающего эти принципы.

1. Укажите, какие из перечисленных задач были главными в революции 1848—1849 гг.:

1. для Италии 2. для Франции 3. для Германии.	а) ликвидация монархии;
	б) освобождение от иностранного владычества
	в) объединение в национальное государство;
	г) ликвидация феодальных порядков;
	д) национальное освобождение.

Вариант 1

1. Какая из названных стран была первой страной, завершившей промышленный переворот?

1) Англия 2) Франция 3) Германия 4) Италия

2. Формы промышленных монополий

1) Картель 2) трест 3) фаланстер 4) синдикат

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

3. Модернизация — это переход

1) от мануфактуры к фабрике

2) от традиционного общества к индустриальному

3) от Античности к Средневековью

4) от ручного труда к машинному

4. Кто из названных лиц развивал идеи социализма в XIX в.?

1) Ж.Ж. Руссо 2) Б. Констан 3) К. Меттерних 4) Р. Оуэн

5. Общественно-политическое учение XIX в., признававшее основными ценностями стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию

1) Либерализм 2) консерватизм 3) социализм 4) анархизм

6. Итогом модернизации является:

А) переход к традиционному обществу Б) выравнивание уровня развития стран В) обновление всех сторон жизни Г) создание огромных колониальных империй

7. В результате промышленного переворота

А) возрастает роль буржуазии Б) увеличивается численность крестьянства В) разрываются экономические связи Г) в лидеры выходят страны Восточной Азии

8. Дж. Стефенсон, К. Бенц, Ф. Цеппелин являлись

А) художниками Б) изобретателями В) писателями С) политиками

9. Стремление к национальной независимости и созданию самостоятельного государства было одной из причин революции 1848-1849 гг.

1) во Франции

2) в Венгрии

3) в Чехии

4) в Италии

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

10. Какие из названных дат отражают историю гражданской войны в США?

- 1) 1861-1865 гг.
- 2) 1846-1848 гг.
- 3) 1864-1866 гг.
- 4) 1870-1871 гг.

11. Особенности экономического развития Франции в последней трети XIX в.

- 1) активный вывоз капитала в форме государственных займов
- 2) образование первых монополий
- 3) отставание сельского хозяйства
- 4) самые высокие в Европе темпы промышленного развития

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

12. В Антанту входили:

А) Англия, Франция, Россия Б) Япония, Германия, Италия В) Германия, Франция, Россия Г) Германия, Италия, Австро-Венгрия

13. В парламенте Великобритании последней трети XIX в. были представлены партии

- 1) либералов и консерваторов
- 2) лейбористов и консерваторов
- 3) лейбористов и либералов
- 4) либералов, лейбористов и консерваторов

14. Что из названного было преобладающей формой монополии в США?

- 1) картель
- 2) трест
- 3) концерн
- 4) синдикат

15. Результат Гражданской войны в США

А) развитие фермерского хозяйства Б) сохранение рабства на юге В) полное уничтожение расовой дискриминации Г) ликвидация крупной земельной собственности на юге

16. Расположите в правильной последовательности причины, вызывающие экономические кризисы. Ответ укажите в виде последовательности букв.

А) спад производства Б) рост производства товаров В) стремление к получению прибыли Г) нарушение пропорционального развития

17. Какие социальные слои населения формируются в эпоху индустриализации индустриализации

А) пролетариат Б) крестьянство В) колонизаторы Г) аристократы Д) средний класс

18. Новая черта в развитии капиталистического производства второй половины **XIX в.?** А) появление фабрик Б) создание монополий В) возрождение ремесленных цехов Г) появление электронных систем управления

19. Установите соответствие

Понятие	Определение
А) чартизм	1) движение за отмену рабства
Б) каудильизм	2) движение за избирательную реформу
В) аболиционизм	3) антивоенное движение
	4) Диктаторская власть устанавливаемая небольшой группой господствующих слоев населения

20. О каком событии идет речь? Король с десяти часов следил за математически точным, неумолимым продвижением своих армий. Войска шли и шли по намеченным путям, завершая окружение, шаг за шагом смыкая вокруг Седана стену из людей и пушек.