

**Тестовые материалы для внутришкольной экспертизы  
образовательного процесса.  
(Входная диагностика. История 5класс**

Особенностью предлагаемых тестов является наличие в них заданий разного уровня сложности по основным содержательным линиям, предусмотренным Федеральным государственным стандартом начального общего образования: «Историческое время», «Историческое движение», «Историческое пространство», а также сквозной линии «Человек, личность в истории» в связи с этим внесены изменения в содержательную часть тестов. На выполнение работы по истории дается 45 минут. Работа состоит из 2 частей, содержащих 15 заданий. Часть 1 (А) содержит 10 заданий с выбором ответа (один верный ответ из трех предложенных). Часть 2 (В) состоит из 5 заданий повышенного уровня сложности.

Задания части «А» соответствуют уровню базовой подготовки, задания части «В» - повышенной подготовки школьников. В заданиях проверяются сформированность представлений о хронологических рамках важнейших событий всеобщей истории (А2,А4), умение характеризовать место, обстоятельство, участников исторических событий (А1,А3), сформированность навыка группировать факты по различным признакам (А5,А6), способность применять понятийный аппарат (А8,А10), различать причину и следствие (А7,А9).

Вторая часть содержит задачи повышенного уровня сложности по темам «Первобытные собиратели и охотники», «Счёт лет в истории». Задания этой части сопровождаются таблицами, что позволит оценить компетентностные навыки учащихся и их умение обрабатывать полученную информацию, представлять результаты своей деятельности в различных формах. Задания (В1,В4) выделение характерных, существенных признаков, (В2) – способность соотносить историческое время и историческое пространство, способность решать творческие задачи (В3, В5).

**Перевод тестовых баллов в школьные оценки**

<b>Тестовый балл</b>	<b>Школьная оценка</b>
<b>0 — 8</b>	<b>«2»</b>
<b>9 — 13</b>	<b>«3»</b>
<b>14—17</b>	<b>«4»</b>
<b>18 - 20</b>	<b>«5»</b>

## **Стартовая работа по истории для 5 класса**

### **ТЕКСТ**

#### **Часть1**

**Выбери в каждом задании один правильный ответ.**

**А 1. Что изучает история?**

**А) прошлое человечества**

**Б) животный мир**

**В) строение Земли**

**А 2. Наша эра ведет счет летоисчисления от:**

**А) основания Рима**

**Б) Рождества Христова**

**В) освобождения евреев от египетского рабства**

**А 3. Следы древнейших людей обнаружены археологами в:**

**А) в Западной Европе**

**Б) в Восточной Африке**

**В) в Южной Австралии**

**А 4. Древнейшие люди появились :**

**А) 2 миллиона лет назад**

**Б) 5 миллионов лет назад**

**В) 500 тысяч лет назад**

**А 5. Первыми орудиями древнейшего человека были:**

**А) плуг, мотыга,**

**Б) лук, гарпун,**

**В) палка-копалка, рубило**

**А 6. Основными занятиями древнего человека были:**

**А) Охота и собирательство,**

**Б) Земледелие и скотоводство,**

**В) Собирательство и скотоводство**

**А 7. С какой целью рисовали животных на скалах древние люди:**

**А) чтобы украсить пещеры**

**Б) чтобы была удачной охота**

**В) чтобы научиться рисовать**

**А 8. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:**

**А) человеческое стадо**

**Б) племя**

**В) род**

**А 9. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению земледелия:**

**А) охота**

**Б) собирательство**

**В) рыболовство**

**А10. Самые опытные и мудрые члены рода, руководящие жизнью родичей :**

**А) вожди**

**Б) старейшины**

**В) мудрецы**

## **Часть 2**

**В 1. В каждой строке одно словосочетание (слово) лишнее. Найдите и напишите его.**

**1) Надбровный валик, свисающие руки, развитая речь, прыгающая походка**  
(\_\_\_\_\_)

**2) Ремесло, собирательство, земледелие, скотоводство**  
(\_\_\_\_\_)

**3) Стадо, род, племя, страна**  
(\_\_\_\_\_)

**В 2. Установите хронологическую последовательность событий и запишите результаты в таблицу:**

- А) Овладение огнём.
- Б) Появление неравенства и знати
- В) Возникновение искусства и религии.
- Г) Появление первобытного человека.

1	2	3	4

**В3. Составь (напиши) предложения со следующими наборами слов:**

- 1) Охота , способ добывания пищи, древний человек, дикие животные.
- 2) Земледелие, мотыга, древний человек, занятия, использовал.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

**В 4. Найдите и выпишите номера предложений, характеризующие верования древнего человека**

- 1) Обожествляли силы природы.
- 2) Поклонялись одному богу.
- 3) Верили в переселение душ.
- 4) Приносили жертвы богам.

\_\_\_\_\_

**В5 Вставьте вместо пропусков слова подходящие по смыслу , запишите в таблицу буквы соответствующие словам:**

Около 12 тысяч лет назад люди научились делать маленькие острые кремнёвые пластинки. Их изготовление способствовало изобретению ( \_\_\_1\_\_\_ и \_\_\_2\_\_\_) с острыми наконечниками. Охотники получили меткое и дальнобойное оружие, более совершенное, чем обычное копье. Теперь они могли убивать как крупных, так и мелких животных и птиц. В это время изобрели ( \_\_\_3\_\_\_) привязав ( \_\_\_4\_\_\_) к деревянной рукоятке. С его помощью рубили деревья и обрабатывали их. С помощью орудий из кремневых пластинок вырезали из кости ( \_\_\_5\_\_\_) для рыбной ловли.

- А) гарпун,
- Б) лук ,
- В) топор,
- Г) стрелы,
- Д) рубило.

1	2	3	4	5

## 2вариант

### Часть1

Выбери в каждом задании один правильный ответ.

А 1. Среди теорий о происхождении человека есть:

- А) физическая
- Б) химическая
- В) научная

А 2. Особенностью летоисчисления до н.э.:

- А) обратный счёт лет
- Б) счёт лет в порядке возрастания
- В) счёт лет десятками

А3. Следы древнейших людей обнаружены археологами в:

- А) в Восточной Африке
- Б) в Северной Америке
- В) в Западной Европе

А4. Древнейшие люди появились :

А) 500 тысяч лет назад

Б) 10 миллионов лет назад

В) 2 миллиона лет назад

А5. Первыми орудиями древнейшего человека были:

А) палка-копалка, рубило

Б) гарпун, стрелы

В) мотыга, серп

А 6. Основными занятиями древнего человека были:

А) Охота и собирательство,

Б) Ремесло и земледелие,

В) Охота и скотоводство

А 7. Где были обнаружены первые рисунки древнего человека:

А) в пустыне

Б) в пещере

В) в джунглях

А8. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:

А) большую семью

Б) племя

В) род

А 9. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению скотоводства :

А) охота

Б) собирательство

В) рыболовство

А10 Его избирали для ведения военных действий :

А) идол

Б) вождь

В) старейшина

## Часть 2

**В1. В каждой строке одно словосочетание (слово) лишнее. Найдите и напишите его.**

1) Общение звуками и жестами, прямая походка, грубое лицо, приплюснутый нос.

(\_\_\_\_\_)

2) Гарпун, лук, рубило, стрелы, копьё,

(\_\_\_\_\_)

3) Стадо, община, , племя, большая семья

(\_\_\_\_\_)

**В2. Установите хронологическую последовательность событий и запишите результаты в таблицу:**

А) Овладение огнём.

Б) Изобретение древнейших орудий труда

В) Возникновение искусства и религии.

Г) Появление первобытного человека на территории нашей Родины

1	2	3	4

**В3. Составь (напиши) предложения со следующими наборами слов:**

1) Огонь, добывать, древний человек, сохранять, научился, и.

2) Земледелие, мотыга, древний человек, занятия, использовал.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

**В 4. Найдите и выпишите номера предложений, характеризующие верования древнего человека**

1) Одушевление природных явлений.

- 2) Поклонялись одному богу.
  - 3) Верили в переселение душ.
  - 4) Чтение священных книг.
- 

**В5** Вставьте вместо пропусков слова подходящие по смыслу, запишите в таблицу буквы соответствующие словам:

С возникновением (\_\_\_\_1\_\_\_\_) и скотоводства жизнь человека изменилась. Имея твердую оболочку, зерно хорошо сохранялось долгое время. (\_\_\_\_2\_\_\_\_) нашли в большом количестве ножи для жатвы. Но чтобы приготовить из зерен еду, нужно обязательно разрушить оболочку, которая не переваривается в желудке. Для этого люди применяли терки и ступки. Примерно 11 тысяч лет назад люди научились сами высевать и собирать злаковые. Сначала для обработки почвы использовались (\_\_\_\_3\_\_\_\_). Потом начали делать узкие деревянные (\_\_\_\_4\_\_\_\_) с наконечниками из рога и кости. Жали (\_\_\_\_5\_\_\_\_) из рога и кости с каменными вкладышами. Из Передней Азии земледелие распространилось в другие страны.

А) палки-копалки,

Б) мотыги,

В) земледелие

Г) серпы,

Д) археологи

1	2	3	4	5

№ за да ния	Раздел содержания	Объект оценивания	Уро вень слож ности	Тип за дания	УУД	Мак Сима льный балл за вы полне ние



1	2	3	4	5	6	7
<b>Часть 1</b>						
A1	Введение в предмет	Знание исторических фактов	Б	ВО	Р	1
A2	Счёт лет в истории	Знание хронологии	Б	ВО	П	1
A3	Древнейшие люди	Представление об историческом пути развития человечества	Б	ВО	П	1
A4	Древнейшие люди	Знание хронологии	Б	ВО	Р	1
A5	Древнейшие люди	Умение группировать факты по различным признакам	Б	ВО	П	1
A6	Родовые общины охотников и собирателей	Умение группировать факты по различным признакам	Б	ВО	Р	1
A7	Возникновение искусства и религии	Умение различать причину и следствие	Б	ВО	П	1
A8	Возникновение земледелия и скотоводства	Способность применять и понятийный аппарат	Б	ВО	П	1
A9	Возникновение земледелия и скотоводства	Умение различать причину и следствие	Б	ВО	П	1
A10	Возникновение земледелия и скотоводства	Умение различать причину и следствие	Б	ВО	Р	1
<b>Часть 2</b>						
B1	Древнейшие люди	Умение выделять характерные, существенные признаки	П	КО	Р	2
B2	Первобытные собиратели и охотники	Способность соотносить историческое время и историческое пространство	П	ВО	Р	2

В3	Первобытные земледельцы и скотоводы	Умение последовательно строить рассказ	П	РО		2	
В4	Возникновение искусства и религии	Умение выделять характерных, существенных признаков	П	ВО		2	
В5	Жизнь первобытных людей	Способность решать творческие задачи	П	ВО		2	

Обозначения:

**ВО** — выбор ответа, **КО** — краткий ответ, **РО**- развёрнутый ответ, **Б** — базовый уровень, **П** — повышенный уровень.

**Л**- личностные, **П**- познавательные, **Р**- регулятивные, **К**- коммуникативные.