

Родительское собрание

«Как совместно со школой подготовить выпускников к успешной сдаче ЕГЭ»

Подготовка учащихся к ЕГЭ должна быть систематизирована более детально, применительно к нашей школе, учитывая социальный уровень семьи. Исходя из этих факторов, в школе открыли кружки подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку в четверг, по математике в понедельник и вторник, по биологии в пятницу, по химии в среду, по истории в субботу после уроков. Кроме того, учителя русского языка и математики будут приходить по три раза в неделю на вторую смену, а школа односменная, заниматься подготовкой ЕГЭ с учащимися бесплатно.

Поэтому от родителей требуется тесная взаимосвязь со школой, контроль за подготовкой учащихся дома к выполнению домашнего задания, чтением необходимой литературы, знанием необходимых формул по математике.

Только так, по частям разложив и разобрав материал школьной программы, можно успешно сдать ЕГЭ, а иначе будет провал учащихся.

От сдачи ЕГЭ зависит судьба и будущее учащихся. Ребёнок готовит в один день одну часть задания, на другой другую, и так в течение учебного года. В конце недели учитель принимает зачёт по теме. Таким образом, учащийся закрепляет в памяти весь необходимый материал школьной программы и на экзамене сможет свободно выполнить экзаменационные задания.

1. Эффективные формы и методы при подготовке к ЕГЭ

На сегодняшний день Единый Государственный Экзамен стал единственной формой итоговой аттестации выпускников школ, кроме того, ***по результатам ЕГЭ российские вузы набирают абитуриентов***. Поэтому самой актуальной проблемой преподавателей стала качественная подготовка учащихся к экзамену в формате ЕГЭ.

Оптимальным долгосрочным вариантом подготовки учащихся является частичное включение контрольно-измерительных материалов выпускного экзамена в проверочные работы на протяжении всего школьного курса. Так учащиеся постепенно знакомятся с требованиями и структурой экзаменационных материалов в тестовой форме, привыкают к формулировке заданий и типам тестов. ***Опыт многих учителей при подготовке учащихся к экзамену показывает***, что все учащиеся, имеющие при такой подготовке хорошие и отличные результаты по предмету, при проведении пробного тестирования легко набирают баллы намного выше установленного минимального порога.

Тестовая форма заданий ЕГЭ обязывает преподавателей обучить выпускников оптимальной стратегии работы с тестами:

1. Самоконтроль времени, поскольку важно иметь резерв время для решения более сложных заданий.
2. Оценка объективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий для первоочередного решения.
3. Прикидка границ результатов и подстановка как прием проверки, проводимой сразу после решения задания.
4. Прием спирального движения по тесту.

Тест должен быть выполнен не только правильно, но и в строго отведенное время. Поэтому необходимо научить учащихся правильно распределять рабочее время. С этой целью у нас проводятся диагностические замеры — малоформатные проверочные работы, предполагающие мысленное выполнение всех промежуточных действий и фиксирование только окончательного ответа. Эти наборы упражнений можно использовать не только как самостоятельные работы, но и в индивидуальной и групповой подготовке, при этом слабые учащиеся могут записывать решение полностью.

В целях экономии времени на экзамене нужно также научить школьников приемам быстрого и рационального счета. На консультациях и индивидуальных занятиях для учащихся, идет

тщательный анализ распространенных ошибок, допускаемых учащимися в ходе выполнения ЕГЭ.

Пока не введена компьютерная форма сдачи ЕГЭ по предметам, но все мы понимаем, что в скором времени, возможно, будет и такой вариант сдачи экзамена, поэтому качественная подготовка по любому предмету невозможна без использования информационно-коммуникационных технологий.

Учитывая индивидуальные знания и способности учащихся, выявляемые на старте каждого учебного года, каждый преподаватель старается комплексно реализовать несколько форм дистанционной подготовки к ЕГЭ:

- самостоятельное повторение учебного материала и тренинг выполнения заданий с использованием ИКТ
- on-line тестирование учащихся на доверенных сайтах;
- групповые рассылки и индивидуальные консультации по материалам КИМ в письменной форме через электронную почту;
- индивидуальные и групповые консультации по трудным темам программы;
- обсуждение заданий повышенной сложности

За годы существования ЕГЭ по многим предметам накоплена большая база данных тестовых заданий, которые могут использовать учителя для систематизации и контроля знаний обучающихся.

Родительское собрание

Как помочь подготовиться к экзаменам (практические рекомендации для родителей)

- **Помогите детям распределить темы подготовки по дням. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом.**
- **Ознакомьте ребёнка с методикой подготовки к экзаменам. Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету и потренируйте ребёнка, ведь тестирование отличается от привычных ему письменных и устных экзаменов.**
- Задолго до экзаменов обсудите с ребенком, что именно ему придется сдавать, какие дисциплины кажутся ему наиболее сложными, почему? Эта информация поможет совместно создать план подготовки, - на какие предметы придется потратить больше времени, а что требует только повторения. Определите вместе с ребенком его «золотые часы» («жаворонок» он или «сова»). Сложные темы лучше изучать в часы подъема, хорошо знакомые - в часы спада.
- Прочитайте список вопросов к экзамену. Не стесняйтесь признаться ребенку, что уже не очень хорошо помните большинство разделов биологии, химии или любого другого предмета, который ему необходимо подготовить. Пусть он просветит вас по тем или иным темам, а вы зададите вопросы. Чем больше он успеет вам рассказать, тем лучше.
- Договоритесь с ребенком, что вечером накануне экзамена он прекратит подготовку, прогуляется, искупается и ляжет спать вовремя. Последние двенадцать часов должны уйти на подготовку организма, а не знаний.
- Обсудите вопрос о пользе и вреде шпаргалок. Во-первых, ребенку будет интересно знать ваше мнение на этот счет (возможно, он даже удивится, что вы тоже пользовались шпаргалками и вообще знаете, что это такое). Во-вторых, необходимо помочь ребенку понять, что доставать шпаргалку имеет смысл только тогда, когда он не знает вообще ничего. Если ему кажется, что, ознакомившись с содержанием шпаргалки, он сможет получить отметку лучше, рисковать не стоит. В любом случае помочь человеку может только та шпаргалка, что написана его собственной рукой.
- В выходной день, когда вы никуда не торопитесь, устройте ребенку репетицию письменного экзамена. Например, возьмите один из вариантов вступительных задач по математике из справочника для поступающих в вузы. Договоритесь, что у него будет 3 или 4 часа, усадите за стол, свободный от лишних предметов, дайте несколько чистых листов бумаги, засекайте время и объявите о начале «экзамена». Проследите, чтобы его не отвлекали телефон или родственники. Остановите испытание, когда закончится время, дайте школьнику отдохнуть и проверьте вместе с ним правильность выполнения заданий. Постарайтесь исправить ошибки и обсудить, почему они возникли. Поговорите и об ощущениях, возникших в ходе домашнего экзамена: было ли ему забавно или неудобно, удалось ли сосредоточиться на задании и не отвлекаться?
- Следите за тем, чтобы во время подготовки ребенок регулярно делал короткие перерывы. Объясните ему, что отдыхать, не дожидаясь усталости, - лучшее средство от переутомления. Важно, чтобы одиннадцатиклассник обходился без стимуляторов (кофе, крепкого чая), нервная система перед экзаменом и так на взводе. Немало вреда может нанести и попытка сосредоточиться над учебниками в одной комнате с работающими телевизором или радио. Если школьник хочет работать под музыку, не надо этому препятствовать, только договоритесь, чтобы это была музыка без слов.
- Если ваш ребенок получил оценку ниже, чем хотелось бы, или вовсе провалил вступительный

экзамен, помогите ему справиться с этой бедой. Не осуждайте и не насмехайтесь над ним, вместо этого воспользуйтесь возможностью понять, в чем причина неудачи, обсудите, какие выводы можно сделать и что означает в данном случае пресловутое «не повезло».

На родительском собрании выступила директор школы Рытченко А.Ю.

Он предупредила родителей о необходимости сотрудничества со школой для совместной подготовки учащихся к ЕГЭ, о низком уровне качества знаний учащихся по русскому языку и математике, указав на результаты срезов контрольных работ, проведённых завучем школы Шаховой Светланой Михайловной.

Выступила завуч школы по воспитательной работе Сороколетова О.П., которая указала на нарушение учащимися выпускниками дисциплины в школе опозданиями на занятия, что влияет в конечном счёте на успеваемость. Родителям были розданы бланки ознакомления сроков проведения ЕГЭ, места проведения и условий проведения, на которых они расписались.