

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол №4 от 10.01.2014г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «Краснобарриадная СОШ»  
/ Фомина В.Д.  
приказ №13/2 от 14.02.2014г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о научно-практической конференции учащихся.**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся, это собрание учащихся, на котором обсуждаются отдельные (часто практические вопросы).
- 1.2. НПКУ является итогом учебно-исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися, творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом в различных областях, науки, техники и искусства.
- 1.3. НПКУ является заключительным этапом Дней науки в школе.
- 1.4. Школьная меж предметная научно-практическая конференция школьников (далее — Конференция) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, ученых, преподавателей вузов.

### **2. ЦЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ**

- 2.1. создание условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.
- 2.2. укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и преподавателей.
- 2.3. интеллектуальное и творческое развитие учащихся школы посредством исследований.
- 2.4. демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.
- 2.5. привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

### **3. ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ**

- 3.1. развитие интеллектуальной и творческой инициативы и учебно- познавательных интересов учащихся.
- 3.2. активизация познавательной деятельности учащихся в рамках предметов входящих в базисный учебный план.
- 3.3. формирование у учащихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками.
- 3.4. создание условий для профессионального самоопределения учащихся школы.
- 3.5. развитие коммуникативных умений и способностей учащихся.
- 3.6. выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно- исследовательской деятельности, оказание им поддержки.
- 3.7. вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.
- 3.8. демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся в учебной научно-исследовательской деятельности.

#### **4. ФУНКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ**

- 4.1. Информационная – расширение информационного поля.
- 4.2. Коммутативная- создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.
- 4.3. Творческо-преобразующая – раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов школы и использование его в дальнейшем в учебно- воспитательном процессе школы.

#### **5. ПРАВА УЧАСТНИКОВ**

- 5.1. Каждый участник НПКШ имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.
- 5.2. Каждый участник НПКШ имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПКШ.
- 5.3. Каждый участник НПКШ имеет право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

#### **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ**

- 6.1. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего выступления.

#### **7. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

- 7.1. НПКШ готовится под руководством заместителя директора школы по научно- методической работе.
- 7.2. Сообщения учащихся готовятся под руководством научного руководителя, которым может быть учитель- предметник, преподаватель ВУЗа или среднего специального учебного заведения.
- 7.3. Сообщение может быть подготовлено учащимся самостоятельно.
- 7.4. Заявки на участие подаются не позднее , чем за 10 дней до дня проведения конференции.
- 7.5. Заместителем директора школы по научно- методической работе составляется программа НПКШ , в которой указывается выступающий, тема его выступления и научный руководитель.
- 7.6. Все выступления на НПКШ являются регламентированными. Регламент 10-15 минут на одно выступление.

#### **8. РУКОВОДСТВО КОНФЕРЕНЦИЕЙ**

Организаторами Конференции являются:

- заместитель директора школы по научно- методической работе;
- методический совет школы;
- предметные МО;
- управляющий Совет школы.

#### **9. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ НПК**

- 9.1. Участниками конференции являются учащиеся 3 -11 классов. Молодые исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.
- 9.2. Для участия в НПК предоставляется заявка на специальном бланке не позднее чем за 10 дней до начала конференции.
- 9.3. Общее руководство Конференцией осуществляет заместитель директора по научно- методической работе школы.
- 9.4. Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов ШНО. Состав оргкомитета утверждается приказом по школе.
- 9.5. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением Участники Конференции.
- 9.6. Все работы проходят предварительную экспертизу на предмет плагиата.

## 10. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Один раз в год в феврале месяце.

## 11. ВИДЫ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ РАБОТ

11.1. Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.

11.2. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.

11.3. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

11.4. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления.

11.5. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

11.6. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2-3 человек.

## 12. ЖЮРИ НПК

12.1. Список жюри формируется из членов школьного научного общества, представители предметных секций, администрации и Управляющего Совета, и утверждается приказом директора школы.

12.2. Жюри оценивает работы участников НПК, проставляет рейтинговые оценки.

## 13. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДОКЛАДА (РЕФЕРАТА)

13.1. Требования к содержанию и оформлению доклада (реферата) соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

13.2. Для участия в Конференции участники должны представить исследовательскую работу в виде доклада (реферата).

13.3. Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

13.4. Научная работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

13.5. Титульный лист должен содержать:

- название работы, ее вид (доклад, реферат);
- наименование номинации;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

13.6. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;

- названия приложений и соответствующие номера страниц.
- 13.7. Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решение избранной проблемы.
- 13.8. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.
- 13.9. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.
- 13.10. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.
- 13.11. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:
- фамилия, инициалы автора;
  - название издания;
  - выходные данные издательства;
  - год издания;
  - № выпуска (если издание периодическое);
  - количество страниц.
- 13.12. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.
- 13.13. Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.
- 13.14. Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — Times New Roman Cyr, размер — 12 пт, межстрочный интервал — 1,5. Поля: слева — 25 мм, справа — 10 мм, снизу и сверху — 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).
- 13.15. Текст доклада — не более 10 страниц (не считая титульного листа и приложения).
- 13.16. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.
- 13.17. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

#### **14. ОЦЕНКИ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ**

- 14.1. Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям:
- актуальность темы;
  - соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
  - научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;
  - практическая значимость;
  - оригинальность решения проблемы;
  - логичность построения работы;
  - соответствие выводов полученным результатам;
  - новизна исследования;
  - культура оформления работы, приложений (если есть).

#### **15. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

- 15.1. Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях по следующим направлениям:
- математика;
  - русский язык и литература;
  - физика;

- информатика;
- иностранные языки;
- география;
- литература;
- биология и экология;
- психология;
- ОБЖ и здоровье человека;
- технология;
- химия;
- культура;
- общественные науки;
- экономика.

15.2. В день защиты доклады (рефераты) представляются в устной форме или в форме компьютерной презентации (Power Point) на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивает методический совет школы.

15.3. На выступление по представлению своей работы участнику дается до 10 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада (реферата).

### **16. ЖЮРИ ОЦЕНИВАЕТ ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧАСТНИКА И ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ПО СЛЕДУЮЩИМ КРИТЕРИЯМ:**

- актуальность темы;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам.
- структура работы;
- новизна и оригинальность излагаемого материала;
- научная ценность материала;
- компетентность докладчика, владение проблематикой области исследования (включая умение отвечать на вопросы);
- соответствие выводов полученным результатам;
- самостоятельность выполнения работы;
- культура исполнения и технический уровень представляемых результатов;
- логичность выступления;
- использование наглядности выступления (если есть);
- культура речи при ответах на вопросы;

16.1. При активном обсуждении докладов (рефератов) участников, учащиеся имеют возможность получить дополнительные баллы;

### **17. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

17.1. По результатам публичной защиты жюри составляет список победителей по направлениям среди 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов, выносятся решения о призерах. Решения жюри протоколируются, подписываются, утверждаются руководителями экспертных групп, являются окончательными.

17.2. Победители и лауреаты Конференции награждаются дипломами. Их работы рекомендуются для участия в муниципальных конкурсах.

### **18. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

18.1. Ведется журнал регистрации участников НПКШ.

18.2. Ход НПКШ регистрируется в протоколе, в котором указывается тема конференции, руководитель и секретарь НПКШ, краткое содержание докладов, вопросы.

18.3. По материалам НПКШ принимается резолюция, которая содержит рекомендации по совершенствованию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

## **Приложение №1**

Рекомендации по содержанию, оформлению исследовательских и творческих работ

Рекомендуется в оформлении работы придерживаться требований проектной методики, однако подходить к вопросу оформления работы следует творчески.

В описании работы участников должны быть четко выделены следующие части:

- цель проекта;
- актуальность исследования;
- постановка проблемы (задачи);
- гипотеза;
- ход исследования;
- выводы;
- информационные источники.

## **Приложение №2**

### *КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ*

#### 1.Изложение проблемы, представление темы (0-10 баллов):

- 1.1.Соответствие оформления работы требованиям;
- 1.2.Уровень проработки темы, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
- 1.3.Уровень владения материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность и четкость изложения; риторические способности.
- 1.4.Общие впечатления.

#### 2.Оценка собственных достижений автора (0-10 баллов):

- 2.1.Применение при создании проекта информации, добытой в результате исследовательской деятельности.
- 2.2.Использование в технической стороне проекта информации, выходящей за рамки школьной программы.
- 2.3.В работе присутствует творчество, оригинальные мысли и идеи.

#### 3.Научное и практическое значение результатов работы (0-10 баллов):

- 3.1.Можно использовать в учебном процессе;
- 3.2.Можно использовать в научной работе школьников;
- 3.3.Можно использовать в другой области

#### 4.Новизна работы:

- 4.1.Разработан и выполнен оригинальный эксперимент - 10 баллов
- 4.2.Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы – 5 баллов
- 4.3.Имеются элементы новизны – 3 балла

#### 5.Эрудированность автора в рассматриваемой области (0-10 баллов):

- 5.1.Использование известных результатов и научных фактов в работе;
- 5.2.Знакомство с современным состоянием проблемы;
- 5.3.Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой.

**ОБЩИЙ БАЛЛ:**

**6. Техническое решение (0-4 баллов)**

6.1. Использование сканера или цифровой аппаратуры для получения информации. Обработка в соответствующих редакторах.

6.2. Создание и использование автором своих таблиц, рисунков, анимационных эффектов, видео и аудио роликов. Использование гипертекста.

**ОБЩИЙ БАЛЛ:**

**7. Эстетическая сторона проекта (0-5 баллов)**

7.1. Проект аккуратен, удачно подобрано оформление, цветовая гамма не утомляет зрение

**ОБЩИЙ БАЛЛ:**

Общее количество баллов по всем критериям \_\_\_\_\_

Член жюри НПК \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Приложение 3**

*Алгоритм рецензии на ученическую учебно-исследовательскую работу*

1. Оценка полноты содержания работы.
2. Оценка целостности работы (взаимосвязь проблемы, цели проектной деятельности).
3. Оценка обоснованности выводов, предложений и прогнозов.
4. Недостатки, ошибки, замечания по работе.
5. Новые идеи, предложения по дальнейшей исследовательской работе.
6. Заключение (насколько оригинально и актуально решение проблемы).

**Приложение 4**

*Форма заявки для участия в научно-практической конференции*

Президенту ШНО учащихся МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
от ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

заявка на участие в конкурсе научных работ учащихся.

Секция \_\_\_\_\_

Тема работы \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)