

Принято :
На Педагогическом совете
Дошкольных групп
МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»
Протокол №1 от 31.08.2018г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Краснобаррикадная СОШ»
А.Ю.Рытченко
Приказ №1126/О от 31.08.2018г.



Положение
о работе по преемственности
между дошкольными группами и школой
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснобаррикадная средняя общеобразовательная школа»

Положение
о работе по преемственности
между дошкольными группами и школой

1. Общие положения

Преемственность между дошкольными группами и школой предполагает ориентацию, направленность работы дошкольных групп на требования, предъявляемые к ребёнку, учет педагогами школы достигнутого общего уровня развития дошкольника.

В структуру учебно-воспитательной деятельности, входят следующие компоненты:

- 1) мотивационно-целевой, который обуславливает взаимосвязь мотивации и целеполагания учения;
- 2) содержательно-информационный, который свидетельствует о наличии знаний, об умении связывать старую и новую информации;
- 3) учебно-операциональный, обеспечивающий развитие универсальных и специальных учебных действий, наличие мыслительных операций;
- 4) организационно-рефлексивный, включающий навыки планирования, прогнозирования деятельности;

В осуществлении преемственности важно обратить внимание на выполнение педагогом возложенных на него функций (оздоровительных, организаторских, воспитательных и т. д.), на знание педагогики, психологии, методик воспитания и обучения, его эрудированность.

2. Цели и задачи:

Главные цели интеграции деятельности дошкольных групп и школы:

- формирование у детей умения учиться,
- создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;
- для дошкольного образования - раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

Основные задачи сотрудничества дошкольных групп и школы:

- улучшение подготовки 5-6 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;
- углубление интереса к жизни школы;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- установление связи между программами, формами и методами работы дошкольных групп и школы;
- установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;
- установление связи в развитии личности ребенка в целом;
- осуществление преемственности дошкольных групп и школы в формировании универсальных и специальных УУД ;
- преемственность содержания образования и воспитания в дошкольных группах и первом классе школы.

3. Форма работы школы и дошкольных групп:

- педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов дошкольных групп, педагогов школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми–дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- взаимодействие медицинских работников дошкольных групп и школы;
- проведение «дней выпускников» в дошкольных группах;
- совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников дошкольной группы и проведение диагностики по определению готовности детей к школе;

- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- посещение воспитателями дошкольных групп уроков в школе, а учителями школ занятий в дошкольной группе с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций;
- совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп с участием руководителей учреждения;
- проведение родительских собраний в старшей группе с участием учителей и воспитателей;
- изучение воспитателем и учителем программ дошкольных групп и I класса с целью выявления, какими знаниями овладели дети в дошкольных группах;
- организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей;
- беседы учителей с воспитателями о детях, уходящих I сентября в школу (устная характеристика детей, состояние здоровья детей группы, характер коллективных взаимоотношений, усвоение детьми правил поведения, об отношении детей к старшим, о развитии познавательных интересов, о волевом развитии, а также о развитии интеллекта: пытливости, любознательности, критичности и т. д.)
- совместная подготовка к конференциям, организация выставок;
- проведение Дня открытых дверей.

План работы по преемственности

на 2018 – 2019 год:

Педагогические мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Утверждение Положения о преемственности работы школы и дошкольных групп. Планирование совместной работы.	сентябрь	директор школы, зам.директора по ДО
Семинар «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы»	сентябрь	администрация, педагоги начальной

		школы, зам.директора по ДО и воспитатели ДГ
Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников. Совместное заседание психолога школы, воспитателей подготовительной группы.	сентябрь	психолог, воспитатели подготовительной группы
Индивидуальные консультации педагога и педагога-психолога с целью выявления талантливых детей	ноябрь	психолог
Взаимопосещения: - посещение уроков в 1 классе воспитателями дошкольных групп; - посещение занятий в дошкольной группе учителями начальных классов	в течение года	педагоги школы, воспитатели ДГ
Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению.	февраль	Зам.директора по ДО, воспитатель подготовительной группы

Культурные мероприятия

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Выставка детских работ «Я рисую школу».	сентябрь	Непринцева А.А.
Проведение праздника «Золотая осень»	октябрь	Непринцева А.А.
Просмотр театрализованного представления « Во саду ли ,в огороде»	октябрь	Логинова И.Б., Васильева Н.Н.
«Наш вернисаж» (выставка рисунков и поделок ручного труда воспитанников дошкольных групп)	ноябрь	Михайлова О.А. Непринцева А.А.
Изготовление игрушек на конкурс новогодних поделок.	декабрь	Непринцева А.А.
Просмотр театрализованного представления по мотивам русских народных сказок	ноябрь	Логинова И.Б., Васильева Н.Н.
Праздник "Новогодняя сказка"	декабрь	Непринцева А.А.

Экскурсия в школьную библиотеку. Просмотр познавательных анимационных фильмов	январь	Култышева О.А, Логинова И.Б.
Выставка детских рисунков "Мой папа-герой", "Сердечко для мамочки"	февраль - март	Непринцева А.А.
Выпускной "Скоро в школу"	май	Непринцева А.А.
Физкультурно – оздоровительные мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Спортивные состязания «Эстафетная мозаика»	сентябрь	учителя физкультуры, воспитатель подготовительной группы
"Неделя зимних подвижных игр"	январь	учителя физкультуры
Спортивные состязания «Весенний марафончик»	апрель	учителя физкультуры, воспитатель подготовительной группы
Работа с детьми		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Экскурсия в школу «Будем знакомы!»	октябрь	Логинова И.Б.
Работа «Малышкиной школы»	октябрь - май	Непринцева А.А.
Индивидуальная работа с детьми, требующими индивидуального педагогического подхода	ноябрь	педагоги школы, воспитатели групп
Уроки осторожности тётушки Совы	декабрь-февраль	библиотекарь школы ,воспитатели старшей группы
Игра «Как себя вести на уроке»	февраль	педагоги школы, воспитатели старшей группы
Дидактическая игра «Собери портфель».	март	педагоги школы, воспитатели старшей группы
Экскурсия в класс музыки ,хореографии	апрель	педагоги школы, воспитатели старшей группы
Экскурсия в класс биологии	май	педагоги школы, воспитатели старшей

		группы
Экскурсии на пришкольный участок «экологическая тропа»	1 раз в сезон	педагоги школы, воспитатели старшей группы
Работа с родителями		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Общее родительское собрание «В семье первоклассник». Презентация о школе.	сентябрь	администрация школы
День открытых дверей для родителей	октябрь	администрация школы
Анкетирование родителей и детей "Чтение в вашей семье". Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?"	апрель	воспитатели дошкольных групп и учителя школы
Индивидуальная работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения. Тематические консультации согласно планов воспитателей ДГ	в течении года	воспитатели ДГ
Общее родительское собрание «Организация безопасности вашего ребенка»	март	сотрудники правоохранительных органов
Родительское собрание старшей группы с участием учителей начальной школы на тему "Подготовка к школе"	февраль	воспитатель старшей группы
Круглый стол: «Будущий первоклассник–какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС»	май	педагоги, родители, воспитатели, администрация)
Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе», «Учим детей считать, писать, читать»,	в течение года	педагоги школы, воспитатели старшей группы

«Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»		
--	--	--