

## **Аннотация к рабочей программе. Английский язык. 10-11 классы**

Рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по английскому языку, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторской программы М. В. Вербицкой (УМК «Forward»).

С учетом возрастных особенностей выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

Обучение осуществляется по следующему УМК:

1. «Forward» Учебник англ. яз. для общеобраз. учреждений. /М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф.
2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка «Forward» для общеобраз. учреждений. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф.
3. Аудиоприложение к учебнику англ. яз. «Forward» для общеобраз. учреждений. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф.

Выбор УМК «Forward» был обусловлен следующими причинами:

1. Авторская завершенная линия учебников (с 2 по 11 класс), которые могут быть использованы в образовательном процессе в начальной, основной и средней (полной) школе.
2. В учебнике присутствуют темы и разделы, которые включены в стандарты филологического образования.
3. Учебники, разработанные под руководством М. В. Вербицкой – это учебники нового поколения.
4. Учебно-методический комплект полностью разработан и в него входит: учебник, учебная программа, методическое пособие для учителя, рабочая тетрадь и др.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в 10-11 классах в объёме 3 часа в неделю.

Основой целью является обновление требований к уровню подготовки выпускников в системе языкового образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта – переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. В государственном стандарте они зафиксированы как общие учебные умения, навыки и способы человеческой деятельности, что предполагает повышенное внимание к развитию межпредметных связей.