

Аннотация к рабочей программе по предмету обществознание

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждению приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Учебный план ГБОУ АО «Инженерная школа» на 2019-2020 учебный год

УМК:

1. Обществознание. 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др; под редакцией Л.Н. Боголюбова; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство Просвещение. – М. Просвещение, 2018г.

2. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др; под редакцией Л.Н. Боголюбова; - Российская академия наук, Российская академия образования, издательство Просвещение. – М. Просвещение, 2018г.

Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 10-11 классе.

В соответствии с базисным учебным планом в рамках основного общего образования и на основании учебного плана ГБОУ АО «Инженерная школа» на освоение программы основного общего образования по обществознанию (10 –11 классы) выделяется 136 часов учебного времени. Изучение обществознания на уровне основного общего образования складывается следующим образом:

10 класс – 68 часов федерального компонента;

11 класс – 68 часов федерального компонента;

Цели изучения курса

Изучение данного курса на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

РАЗВИТИЕ личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального

поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

ВОСПИТАНИЕ общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

ОСВОЕНИЕ системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

ОВЛАДЕНИЕ умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

ФОРМИРОВАНИЕ опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов в соответствии с федеральным образовательным стандартом и с учетом примерной программы.

В результате изучения обществознания на базовом уровне учащиеся 10-11 классов должны

Знать/Понимать:

1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
2. Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
3. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
4. Особенности социально правового регулирования.

Уметь:

1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших

социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

5. Осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах;

6. Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

8. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

9. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

2. Совершенствования собственной познавательной деятельности;

3. Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

4. Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

5. Ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;

6. Предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

8. Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

9. Осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением

Используемые инновационные методы обучения

ИКТ – технологии, проблемно – диалогическое обучение, игровые технологии, проектная деятельность

Виды контроля

Предварительный, текущий, тематический, итоговый

Формы текущего контроля

Устный опрос, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, итоговые комплексные работы, презентация проекта