

Технология 8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>)
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897) (<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>)
3. Примерная программа по предметам «Технология» для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
4. Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2012.
5. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Краснобаррикадная СОШ».
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин №2.4.2.2821-10 (http://www.epidemiolog.ru/law/san/?ELEMENT_ID=3240117)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием"

Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования. Она позволяет учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа носит рекомендуемую последовательность с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и с учетом оснащенности школ, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности. Преподавание курса «Технология» в 8 классе ориентировано на использование учебника:

«Технология» 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. А. Электов, Б.А.Гончаров и др. под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана Граф, 2016.

Базовыми являются разделы: «Технология сельскохозяйственного производства», «Семейная экономика», «Художественная обработка материалов», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Творческие проектные работы», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели.

В реализации программы должное место отводится методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

Программа предполагает широкое использование нетрадиционных форм уроков, которые позволяют решать задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением, используя «ключевые компетенции» в меняющихся социальных, экономических и культурных условиях: за счет получения обучающимися профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, помогают активизировать и углубить познавательную деятельность, при этом избежать пагубных перегрузок.

Рабочая программа по технологии для 8 класса рассчитана на **34 часа** в год (**1 ч.** в неделю).

Цели и задачи программы:

- освоение технологических знаний; основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;
- воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

В результате обучения обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- виды декоративно прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремеслах;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; цели и значение семейной экономики;
- пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
- основные методы и приемы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зеленого строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током.
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;

использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:

- проектирования и изготовления полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;

- выполнения различных видов художественного оформления изделий;
- планирования и оформления интерьера комнаты;
- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;
- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34ч)

Технология сельскохозяйственного производства (5 ч.)

Обработка почвы. Сельскохозяйственные работы. Сбор урожая. Уборка и учет урожая, овощных и цветочно-декоративных растений. Обработка почвы с внесением органических удобрений. Машины для внесения удобрений.

Семейная экономика (4 ч.)

Семья как экономическая ячейка общества. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. Экономика приусадебного участка. Сбережения. Личный бюджет. Потребности семьи

Художественная обработка материалов (4 ч.)

Художественная вышивка Подготовка к вышивке гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь. Художественная гладь. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа. Домашний компьютер в вышивке.

Технологии ведения дома (4 ч.)

Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация. Ремонт оконных блоков и дверных блоков. Технология установки врезного замка. Технология утепления дверей и окон.

Электротехнические работы (11 ч.)

Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электросхемы. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. ТБ на уроках электротехнологии. Электрические провода. Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Бытовые нагревательные приборы. Электрические двигатели и инструменты.

Что изучает радиоэлектроника (1 ч.)

Электромагнитные волны и передача информации.

Творческий проект (4 ч.)

Проектирование как профессия. Последовательность проектирования. Творческие проекты. Способы оформления проекта. Презентация. Подбор материалов и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Защита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности. Практические работы: Последовательность выполнения изделия. Значимость соблюдения требований безопасности труда.

Весенние работы на пришкольном участке – 1 час.

Литература

1. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. А. Электов, Б.А.Гончаров и др. под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана Граф, 2016.
2. Уроки технологии в 8 классе: методическое пособие /В.Д.Симоненко, А.А.Карачев, Е.В.Елисеева - М.: Вентана -Граф, 2016
3. Технология. 8 класс. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко /сост. Ю.П.Засядько.-Волгоград. Учитель. 2016.
1. <http://www.it-n.ru/>
2. http://www.it-n.ru.nyud.net:8090/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com
3. <http://www.uroki.net/doctrud/doctrud23.htm>
4. <http://mirtexnologi.blogspot.ru/>
5. http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_tehno.asp
6. <http://www.uchportal.ru/dir/12>
7. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=414&pg=3
8. <http://www.uchportal.ru/load/109-1-0-15750>
9. <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/potrebnosti-semi>-презентации
10. <http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-8-klass/23/>-презентации
11. <http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Tekhnologija/Tekhnologija-6-7-8-klass.html>-презентации
12. <http://prezentacii.com/tekhnologii/>-презентация
13. <http://festival.1september.ru/articles/577086/>-разработки уроков + презентация
14. <http://5klass.net/tekhnologija-6-klass.html>-презентации
15. http://www.rusedu.ru/file_35.html

Календарно-тематическое планирование на 2018-2019 уч. год

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Тип урока	ТСО ЦОР	Дата план	Дата факт
<i>Технология сельскохозяйственного производства (5 ч)</i>						
1	Вводное занятие. ТБ №5 при работе на учебно-опытном участке. Обработка почвы.	1	Комбинированный			
2	С/х работы. Сбор урожая.	1	Практическая работа			
3	Уборка и учет урожая, овощных и цветочно-декоративных растений..	1	Практическая работа			
4	Обработка почвы с внесением органических удобрений.	1	Практическая работа			
5	Машины для внесения удобрений.	1	Комбинированный			
<i>Семейная экономика (4 ч.)</i>						
6	Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи	1	Изучение новой темы			
7	Информация о товарах Торговые символы, этикетки и штрихкод	1	Изучение новой темы	Презентация этикетки и штрихкод		
8	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание.	1	Изучение новой темы			
9	Экономика приусадебного участка. Сбережения. Личный бюджет.	1	Изучение новой темы	презентация		
<i>Художественная обработка материалов (4 ч.)</i>						
10	Инструктаж по технике безопасности при работе в учебных мастерских. Художественная вышивка Подготовка к вышивке гладью.	1	Комбинированный	Презентация Художественная вышивка		
11	Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь Инструктаж по ТБ №57	1	Комбинированный	Презентация Швы «узелки» и «рококо»		
12	Художественная гладь. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа	1	Комбинированный			
13	Домашний компьютер в вышивке	1	Комбинированный	Презентация компьютер в вышивке		

<i>Технологии ведения дома (4 ч.)</i>						
14	Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация.	1	Изучение новой темы.			
15	Ремонт оконных блоков и дверных блоков. Инструктаж по ТБ.№46	1	Комбинированный.	Презентация двери		
16	Технология установки врезного замка	1	Комбинированный.	Презентация		
17	Технология утепления дверей и окон	1	Комбинированный,			
<i>Электротехнические работы (11 ч.)</i>						
18	Электрический ток и его использование.	1	Изучение новой темы.			
19	Принципиальные и монтажные электросхемы. Инструктаж по ТБ.№59	1	Комбинированный	Презентация электросхемы		
20	Потребители и источники электроэнергии.	1	Комбинированный	Презентация		
21	Электроизмерительные приборы.	1	Комбинированный	Презентация Электроизмерительные приборы		
22	Электрические провода. Соединение электрических проводов.	1	Комбинированный	Презентация Соединение электрических проводов.		
23	Монтаж электрической цепи. Инструктаж по ТБ.№60	1	Комбинированный			
24	Электромагниты и их применение	1	Комбинированный	Презентация		
25	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания	1	Комбинированный	Презентация Лампа накаливания		
26	Люминесцентное и неоновое освещение	1	Комбинированный			
27	Бытовые нагревательные приборы	1	Комбинированный	Презентация нагревательные приборы		

28	ТБ при работе с электроприборами Электрические двигатели и инструменты	1	Комбинированный,	Презентация Электрические двигатели		
<i>Что изучает радиоэлектроника (1 ч.)</i>						
29	Электромагнитные волны и передача информации.	1	Изучение новой темы.	Презентация Электромагнитные волны		
<i>Творческий проект (4 ч.)</i>						
30	Проектирование как профессия. Последовательность проектирования	1	Изучение новой темы.	Презентация проекты		
31-33	Творческие проекты.	3	Комбинированный,			
<i>Весенние работы на пришкольном участке - 1 ч</i>						
34	Инструктаж по ТБ №5 при работе на учебно-опытном участке Весенние работы на пришкольном участке.	1	Практическая работа			