

Английский язык – 9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. (с изменениями от 24.11.2015 № 81),
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Программой развития МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»;
- Основная образовательная программа МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»
- Устава МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»

Авторской программы М.В. Вербицкой в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (2016 г.), и Примерной программой по иностранному языку для основной школы, определившей инвариантную часть учебного курса.

Содержание учебного предмета

Тематика учебника	Предметное содержание речи
1. Развлеки нас!	Досуг и увлечения (музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, музея). <i>Закон, преступление, правосудие.</i> Межличностные взаимоотношения с друзьями и в семье. <i>Социальная ответственность за проступки.</i>
2. О здоровье	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.
3. Европа, Европа	Страны изучаемого языка. Европейский союз и мировое сообщество; международные организации, население, культурные особенности. Роль иностранного языка в планах на будущее.
4. Вступай в наш клуб	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Сообщества людей: клубы, общества, организации. Внешность и черты характера человека. Одежда, молодежная мода. Досуг и увлечения (посещение музыкальных фестивалей). Занятия спортом.
5. Следовать современным технологиям.	Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: телевидение, Интернет. Современные технологии, средства коммуникации. Компьютер и интернет: использование; роль в жизни современного человека.
6. Око за око	Межличностные взаимоотношения. Конфликтные ситуации и способы их решения. Безопасность жизнедеятельности. Закон, преступление, правосудие. <i>Социальная ответственность за проступки.</i>
7. Она (он)	Взаимоотношения в семье. <i>Гендерные стереотипы.</i> Внешность и черты характера. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним в родной стране и странах изучаемого языка.
8. Мир будущего	Вселенная и человек. Окружающий мир. Природа. Проблемы экологии, стихийные бедствия. Будущее: ближайшее и отдаленное; новые технологии. Виды отдыха. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

9. Удивительные животные	Окружающий мир. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.
10. Руководители и подчиненные.	Черты характера: <i>лидерские качества</i> . Страны изучаемого языка: выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. <i>Благотворительность; молодежные общественные организации</i> .

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения английского языка ученик должен

знать/понимать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- составлять небольшие эссе, письменно аргументируя свою точку.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Тематическое планирование предмета

Тематика учебника	Количество часов	Контрольные работы
1. Развлеки нас!	8	
2. О здоровье	8	
3. Европа, Европа	13	1
4. Вступай в наш клуб	7	
5. Следовать современным технологиям	12	1
6. Око за око	8	
7. Она (он)	8	
8. Мир будущего	12	1
9. Удивительные животные	8	
10. Руководители и подчиненные.	15	1
Итого:	99	4

Литература

Аудиоприложение к учебнику англ. яз. «FORWARD» для 9кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф, 2018

1. Вербицкая М.В. Английский язык: 9 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/ [М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М.В. Вербицкой. –2-е изд., дораб. –М: Вентана – 2013-149 с.: ил. –(Forward), 2018.

2. Вербицкая М.В. Английский язык: 9 класс: рабочая тетрадь для обучающихся общеобразовательных учреждений/ [М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М.В. Вербицкой. –2-е изд., дораб. –М: Вентана –Граф: , 2013-104с.: ил. –

(Forward), 2018.

3. Вербицкая М.В. Английский язык: 9 класс: пособие для учителя/ [М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М.В. Вербицкой. –2-е изд., дораб. –М: Вентана –Граф: 2013-304с.: ил. –(Forward), 2018.