

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА по ОБЖ,

8 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. (с изменениями от 24.11.2015 № 81),
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Программой развития МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»;
- Основной образовательная программа МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»
- Устава МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать: - потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; - систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; -

наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; - основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом; - правила поведения при угрозе террористического акта; Ученик должен уметь: - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; - действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для: - обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера; - оказания первой медицинской помощи пострадавшим; - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Содержание

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе обозначает, прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

Формы обучения учащихся на уроке: *фронтальная, групповая, парная, индивидуальная;*

Методы обучения:

1. *Методы устного изложения учебного материала* (рассказ, объяснение, беседа, лекция с элементами беседы, инструктаж);
2. *Наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
3. *Эвристические*– (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. *Практические занятия* (решение теоретических и практических задач).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса безопасности жизнедеятельности

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

• **Регулятивные УУД:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тематический план 8 класс

<i>№ темы</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Пожарная безопасность	3
2	Безопасность на дорогах	3
3	Безопасность на водоемах	3
4	Экология и безопасность	2

5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
8	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	3
Итого		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ОБЖ

Класс 8

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час;

№ урока	Тема урока Содержание	Часы	Дата		Основные виды учебной деятельности (УУД)	Д/з	Виды контроля	кон-	при- меча- ние
			план	факт					
Тема 1									
Пожарная безопасность (3 часа)									
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1			Личностные Осознавать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде Метапредметные Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Определять способы действий при выходе из горящего здания и тушении небольшого возгорания, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	§1.1			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1				§1.2			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1				§1.3			

Тема2						
Безопасность на дорогах (3 часа)						
4	Причины дорожно – транспортных происшествий и травматизм людей.	1			Личностные Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию	§2.1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1			Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения при дорожно – транспортном происшествии.	§2.2
6	Велосипедист - водитель транспортного средства.				Метапредметные Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь предвидеть возникновение чрезвычайных ситуаций на дорогах по характерным признакам . Уметь принимать обоснованные решения в организации дорожного движения. Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	§2.3
Тема 3						
Безопасность на водоемах (3 часа)						
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1			Личностные Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию	§3.1
8	Безопасный отдых на водоемах.	1			Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения на водоемах в различных условиях	§3.2
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1			Метапредметные Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций на водоемах в различных условиях по характерным признакам их проявления Уметь принимать обоснованные решения Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	§3.3

Тема 4						
Экология и безопасность (3 часа)						
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1			<p>Личностные Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию</p>	§ 4.1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1			<p>Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях при загрязнении окружающей среды</p> <p>Метапредметные Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь предвидеть возникновение чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления Уметь принимать обоснованные решения с учетом приближающегося чрезвычайного положения и принимать правильные решения. Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>	§ 4.2
Тема 5						
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (5 часов)						
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			<p>Личностные Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию</p>	§ 5.1
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1			<p>Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Метапредметные</p>	§ 5.2
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1			<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь предвидеть возникновение чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления</p>	§ 5.4
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия				<p>Уметь принимать обоснованные решения с учетом приближающегося чрезвычайного положения и индивидуальных возможностей</p>	§ 5.6

16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия				Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	§ 5.8		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения				Личностные Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию	§ 5.3		
18	Обеспечение химической защиты населения				Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	§ 5.5		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах				Метапредметные Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их	§ 5.7		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях				Уметь предвидеть возникновение чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления Уметь принимать обоснованные решения с учетом приближающегося чрезвычайного положения и индивидуальных возможностей Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	§ 5.9		
Тема 6								
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера(3 часа)								
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера				Личностные Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	§ 6.1		
22	Эвакуация населения				Метапредметные Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их	§ 6.2		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера				Уметь предвидеть возникновение чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления Уметь принимать обоснованные решения с учетом приближающегося чрезвычайного положения и индивидуальных возможностей	§ 6.3		

					Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Тема 7

Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)

24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека				Личностные Формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе уметь преодолевать стресс	§ 7.1		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность				Проявлять уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	§ 7.2		
26	Репродуктивное здоровье- составляющая здоровья человека и общества.				Метапредметные Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их	§ 7.3		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества				Формировать умение взаимодействовать с окружающими Формировать умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	§ 7.4		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний				Личностные Формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе уметь преодолевать стресс	§ 7.5		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье				Проявлять уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	§ 7.6		
30	Профилактика вредных привычек				Метапредметные Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их	§ 7.7		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности				Формировать умение взаимодействовать с окружающими Формировать умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	§ 7.8		

Тема 8

Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях (3 часа)								
32	Первая доврачебная помощь пострадавшим и ее значение Правила оказания первой помощи				<p>Личностные Формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Метапредметные Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Освоить приемы при оказании первой помощи пострадавшим</p>	§ 8.1		
33	Первая доврачебная помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами Правила оказания первой помощи при отравлениях аварийно химически опасными веществами				<p>Личностные Формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Метапредметные Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Освоить приемы при оказании первой помощи при отравлениях аварийно химически опасными веществами</p>	§ 8.2		
34	Первая доврачебная помощь при травмах. Первая доврачебная помощь при утоплении Правила оказания первой помощи при травмах и утоплении				<p>Личностные Формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Метапредметные Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Освоить приемы при оказании первой помощи при травмах. Уметь оказывать первую помощь при утоплении.</p>	§ 8.3		
Итого 34 часа.								

