

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы светской этики» 4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1060 от 18 декабря 2012г. "О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373"
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643 от 29 декабря 2014г. "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373"
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 507 от 18 мая 2015г. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373"
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31 декабря 2015г. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373"
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12.05.2011г. "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования"

10. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача 11 Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2019 № 8 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарноэпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

14. Устав МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»;

15. Локальные акты МБОУ «Краснобаррикадная СОШ».

16. Учебный план МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

Авторская программа: Рабочая программа. Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся на ступени начального общего образования: Программа/ Н.Ф. Виноградова М. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.

Цель учебного курса

– подведение младших школьников к пониманию сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований, к осознанию понятия «общечеловеческие ценности», которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Задачи учебного курса

- обеспечить воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры, осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявлять готовность к духовному;
- формировать представления о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;
- формировать осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;
- формировать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям;
- формировать у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. История возникновения многонационального российского государства, становление взаимоотношений между народами и рождение российской идентичности – раздел «Россия – страна, объединившая народы».
2. Характеристика своеобразия и самоценности каждой национальной культуры - как материальной, так и духовной (жилище, одежда, декоративно-прикладное искусство, фольклор и др.) – раздел «Многообразие культур народов России».
3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие (в доступной младшему школьнику форме) вклада различных религий в формирование нравственных ценностей, законов и правил жизни в обществе – раздел «Что объединяет разные народы». Для начальной

школы предмет является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего «Окружающего мира», «Литературного чтения», «Изобразительного искусства».

Тематическое планирование

Тема	Количество часов, отводимых на изучение темы
Россия, страна, объединившая народы.	5
Многообразие культур народов России	12
Что объединяет разные народы	5
Чему учит светская этика	1
Человек и его Родина.	4
Человек и природа	1
Добродетели и пороки	4
Этикет	2
Всего:	34 часа

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; Осознание ценности человеческой жизни.

Оценивание результатов усвоения курса

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Подходы к оцениванию представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»

Россия – страна, объединившая народы (5 часов) Россия – страна, объединившая народы. Россия – многонациональная держава. Родина – место, где человек родился, живет, где жили его предки. Россия – наша Родина. Россия объединила более 100 разных народов. Российская Федерация – «братских народов союз вековой». Конституция РФ – основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в ее состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык – государственный язык России.

Как всё начиналось. История объединения славянских и неславянских земель (общее представление). Север, Поволжье, Забайкалье, Кавказ, Сибирь. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровня культуры.

Когда люди объединяются. Защита Отечества – долг гражданина, вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война – пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов – представителей разных народов. Многообразие культур народов России.

Многообразие культур народов России (12 часов)

Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства – представители разных народов.

Культура народа, рожденная религией. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).

Народные и религиозные праздники народов России: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками. Что объединяет разные народы.

Расширение кругозора школьника Исторические сведения о жизни и быте народов, населяющих Россию: как возникло многонациональное российское государство (общее представление). Славянские и неславянские племена на территории Руси, присоединение к России народов Севера, Поволжья, Прибайкалья, Сибири. Дополнительные сведения о традиционных религиях России.

Икона и ее роль в православии. Значение «красного угла» в русском доме. Культовые здания для верующих разных вероисповеданий. Монастыри – центры духовной культуры и просвещения. Иерусалим. Стена плача. Пагоды. Предания о Будде; о пророке Мухаммаде. Полумесяц – один из символов ислама.

Что объединяет разные народы (5 часов) Какие ценности есть у человечества. Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности. Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, щедрость, преданность, терпимость – общечеловеческие нравственные ценности. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания. Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни: сестры милосердия; опыты ученых над собой; Кирилл Белозерский, Серафим Саровский, Ксения Петербургская и др. Следование общечеловеческим ценностям на примерах из жизни основоположников разных религий, пророков и праведников (Иисуса Христа; Георгия Победоносца; Авраама; пророка Мухаммада; апостола Павла; Будды). Представленность общечеловеческих ценностей в фольклоре разных народов (пословицы, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи. Последствия несоблюдения нравственных ценностей. Первые печатные издания, раскрывающие нормы и правила поведения в обществе. «Юности честное зерцало...».

Чему учит светская этика (1 час) Чему учит этика. Об этике светской и религиозной.

Человек и его Родина (4 часа) Любовь к Родине – высшее нравственное чувство. Семья – первая любовь человека. Дом согревает не печь, а любовь и согласие. Труд на благо Родины. Защита Родины – долг гражданина! Праздничные дни России.

Человек и природа (1 час) Любовь к природе – что это значит?

О добродетелях и пороках (4 часа) Делать добро. Совесть – наших дел свидетель и судья.

Поговорим об этикете (2 часа) Как правильно себя вести? Виды этикета.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методический комплект: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». 4 класс. М. Вентана-Граф. 2017г. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». 4 класс. Методические рекомендации учителю. М. Вентана-Граф. 2015-2017г. Учебник имеет гриф: «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материалы и документы, представленные на различных сайтах, используемые при разработке рабочей программы и подготовке к урокам:
www.edu.ru - образовательный портал www.ed.gov.ru – документы правительства об образовании www.metodika.ru – методика www.prosv.ru
- сайт издательства «Просвещение»

Технические средства обучения (ТСО) Компьютер мультимедийный (обеспечивается выходом в Интернет). Мультимедийный проектор.
Проекционный экран.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт

Россия-страна, объединившая народы (5 часов)

1	Россия-многонациональная держава.	1	Стр. 7-16		
---	-----------------------------------	---	-----------	--	--

	Как всё начиналось. Древняя Русь.				
2	Как всё начиналось. Народы Поволжья.	1	Стр.17-23		
3.	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа		Стр.24-28		
4	Как всё начиналось. Народы Сибири.	1	Стр. 29-39		
5	Русский язык- государственный язык России. Когда люди объединяются	1	Стр.40-48		

Многообразие культур народов России (12 часов)

6	Культура каждого народа неповторима. Что нам стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук.	1	Стр.50-59		
7	Приглашаем к праздничному столу	1	Стр.60-66		
8	Культура, рождённая религией. Традиционные религии народов России.	1	Стр.67		
9	Войдём в православный храм	1	Стр.68-77		
10	Войдём в буддийский храм	1	Стр.78-81		
11	Войдём в мечеть	1	Стр.82-84		
12	Войдём в синагогу	1	Стр.85-87		
13	Народные и религиозные праздники. Цаган Сар. Навруз.	1	Стр.88-90		
14	Этот весёлый праздник Новый год. Рождество. Пасха.	1	Стр. 91-95		
15	Курбан - Байрам. День рождения пророка.	1	Стр. 96-97		
16	Шаббат-священная суббота. Шмуэль – тряпичник. Пурим.	1	Стр. 97-101		
17	Праздник Весак	1	Стр.101 -103		
<p>Что объединяет разные народы (5 часов) Какие ценности есть у человечества</p>					
18	Что помогает людям жить в мире и согласии. Кирилл Белозерский. Милосердная Руфь. Чудо	1	Стр.105-118		
	Георгия о змии.				
19	Почитай родителей. Три дочери (татарская сказка)	1	Стр.119-124		

20	Будь щедрым, довольствуйся малым. Что дороже? (осетинская сказка)	1	Стр.124-132		
21	Не завидуй. Не предавай.	1	Стр.132-138		
22	Будь терпим, умеи прощать. Будь честным.	1	Стр.139-151		
Чему учит светская этика (1 час)					
23	Чему учит этика. Об этике светской и религиозной	1	Стр.6-16		
Человек и его Родина (4 часа)					
24	Любовь к Родине – высшее нравственное чувство	1	Стр. 18-24		
25	Семья – первая любовь человека. Дом согревает не печь, а любовь и согласие.	1	Стр.25-34		
26	Труд на благо Родины	1	Стр.35-42		
27	Защита Родины - долг гражданина. Праздничные дни России	1	Стр.43-58		
Человек и природа (1 час)					
28	Любовь к природе – что это значит?	1	Стр.60-70		
О добродетелях и пороках (4 часа)					

29	Делать добро. Что такое добродетели и пороки	1	Стр.72-86		
30	Щедрость и милосердие	1	Стр.87-102		
31	Быть терпимыми	1	Стр.103-108		
32	Совесть – наших дел свидетель и судья	1	Стр. 109=114		
Поговорим об этикете 2 часа)					
33	Как правильно себя вести. Речевой этикет	1	Стр.116-127		
34	Виды этикета. Деловой, гостевой и столовый этикет.	1	Стр. 128-140		