

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1060 от 18 декабря 2012г. "О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373"
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643 от 29 декабря 2014г. "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373"
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 507 от 18 мая 2015г. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373"
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31 декабря 2015г. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373"
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12.05.2011г. "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования"
9. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача 11 Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2019 № 8 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарноэпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

13. Устав МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»;

14. Локальные акты МБОУ «Краснобаррикадная СОШ».

15. Учебный план МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования с учетом возможностей учебно-методических систем «Перспектива», «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. *Технология*. 3 класс [Текст] : учеб, для общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромыслова ; Рос. акад. наук. Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», -М.; Просвещение, 2017.

2 *Роговцева, Н.И.* Технология. 3 класс [Текст] : рабочая тетрадь ; пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева. Н. В. Богданова, Н. В. Шшшлова. - М. : Просвещение. 2017.

3. *Роговцева, Н.И.* Технология. 1-4 классы. Рабочие программы [Текст] / Н. И. Роговцева, С.В. Анащенкова. - М.; Просвещение, 2019.

4. *Роговцева Н.И.* Уроки технологии: человек, природа, техника : 3 кл., [Текст] : пособие для учителя / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг ; Рос. акад. наук. Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2017.

5. *Технология*. 3 класс [Электронный ресурс] : электрон, прил. к учебнику / С. А. Володина, О.А. Петрова, М. О. Майсуридзе, В.А. Мотылева.- М. : Просвещение. 2011.-1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности. **Цели изучения технологии в начальной школе:**

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техинко-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. **Основные задачи курса:**

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
 - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой). строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ (34 Ч.)

1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	
Человек и земля (21 ч)		
1.	Архитектура. Изделие: «Дом».	
2.	Городские постройки. Изделие: «Телебашня».	

1	Парк. Изделие: «Городской парк».	
4.	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	
5.	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	
6.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа: «Коллекция тканей». Изделие: «Украшение платочка». Аппликация из ткани.	
7.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа: «Коллекция тканей». Изделие: «Украшение платочка». Аппликация из ткани.	
8.	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен».	
9.	Вязание. Изделие: «Воздушные петли».	
10.	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».	
11.	Бисероплетение. Изделие «Браслетик».	
12.	Кафе. Изделие: «Весь».	
13.	Фруктовый завтрак. Изделие: «Солнышко в тарелке».	
14.	Колпачок-цыпленок. Изделие: «Колпачок-цыпленок».	
15.	Бутерброды. Изделие: «Радуга на шпажке».	
16.	Салфетница. Изделие: «Способы складывания салфеток».	
17.	Магазин подарков. Изделие: «Брелок для ключей».	
18.	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка».	
19.	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков».	
20.	Автомастерская. Изделие: фургон «Мороженое».	
21.	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».	
Человек и вода (4 ч)		
1	Мосты. Изделие: модель «Мост».	
2.	Водный транспорт. Изделие: «Яхта».	
3.	Океанариум. Изделие: «Осьминоги и рыбки».	
4.	Фонтаны. Изделие: «Фонтан».	
Человек и воздух (3 ч)		
1.	Зоопарк. Изделие: «Птицы».	

2	Вертолетная площадка. Изделие: вертолет «Муха».	
3.	Воздушный шар. Изделия: композиция «Шар».	
Человек и информация (5 ч)		
1.	Перелетная мастерская. Изделие: «перелетные работы».	
2.	Почта. Изделие: «Заполняем бланк».	
3.	Кукольный театр. Изделие: «Кукольный театр».	
4.	Кукольный театр. Изделие: «Кукольный театр».	
	фиша. Изделие: «Афиша».	