

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Краснобаррикадная Средняя общеобразовательная Школа»

Приложение № 3_ к Основной
общеобразовательной
программе—образовательной
программе среднего общего
образования МБОУ
«Краснобаррикадная СОШ»
(утверждена приказом МБОУ
«Краснобаррикадная СОШ»
от
_1.09.2021_____№_132/О_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

р.п. Красные Баррикады, 2021

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1	
«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА».....	4
РАЗДЕЛ2	
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	5
РАЗДЕЛ3	
ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	10
3.2 Модуль «Классное руководство».....	12
3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	14
3.4. Модуль «Школьный урок».....	15
3.5 Модуль «Самоуправление».....	16
3.6..Модуль «Детские общественные объединения».....	17
3.7. Модуль «Профорientация».....	19
3.8 Модуль «Работа с родителями».....	20
3.9.Модуль«Экскурсии, экспедиции, походы».....	21
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	21
3.11.Модуль «Школьная медиа».....	22
РАЗДЕЛ 4	
ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛА СОМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	24
РАЗДЕЛ 5	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	27
5.1 Календарный план Воспитательной работы МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» на 2021-2022 учебный год СОО.....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснобаррикадной Средней общеобразовательной школы» (далее МБОУ «Краснобаррикадная СОШ») р.п. Красные Баррикады находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

РАЗДЕЛ 1.

«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Процесс воспитания в МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей, их талантов, а также развитие индивидуальных способностей, которое осуществляется лишь в процессе той или иной деятельности, в том числе дополнительного образования.

ОДОД осуществляет работу по двум направлениям:

Физкультурно-спортивная направленность и художественная направленность.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов достижения цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и

находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ 3.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: Голубой патруль, зеленый патруль, трудовая бригада и т.д.

- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны

- проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: спортокиады, дни здоровья, Бессмертный Полк и т.д.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со

значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День Знаний, День здоровья, День Матери, Новый год, Последний Звонок и т.д.

- торжественные ритуалы для первоклассников «Посвящение в первоклассники и пешеходы».

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Подведение итогов конкурса Класс Года, Ассамблея достижений учащихся, проводимая в конце года.

- *На уровне классов:*

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

- *На индивидуальном уровне:*

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор

профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов .

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным

в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей. На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Наши ребята активно участвуют в работе школьного волонтерского движения #ПроДобро и активно вовлечены в военно-патриотическое направление

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Отряд «ДЮП»:

Отряд юных пожарных (далее - ДЮП) является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, который создан на базе МАОУ «Азигуловская СОШ» с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Отряд «ЮИД»:

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего школьного возраста.

Отряд волонтерского движения # ПроДобро

Волонтерский отряд – это объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

Школьный отряд волонтеров создаётся с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

Отряд создан и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.

Школьный спортивный клуб «Олимп».

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков— онлайн - уроки финансовой грамотности (*регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы*);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 3.9. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительнорекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять их для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной

работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

3.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора, старшие вожатые
3.2.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Руководитель структурного подразделения научно - методической работы
3.4.	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках (справка)	Заместитель директора по УВР, ВР
3.5.	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.6.	Качество проводимых мероприятий (ДЕД, КТД и т.д.) в рамках РДШ	Мониторинг участия (справка)	Заместитель директора

3.7.	Качество профорientационной работы школы	Мониторинг участия	Руководитель структурного подразделения научно - методической работы, заместитель директора по ВР
3.8.	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель
	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме (Мониторинг)	Заместитель директора, классные руководители

3. РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД среднего общего образование (10-11 классы)

3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.</i>				
1.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября		Кл. руководители 1-11 кл	
2.	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, кл.руководители 1,10,11 кл	
3.	Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ	регулярно, в течение года	Медицинский работник, классные руководители	
4	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	регулярно, в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	
5	Классный час «Соблюдение гигиены в период опасности распространения коронавирусной инфекции» классный час	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	03.09.	Кл. руководители 1-11 кл	
7.	Международный день распространения грамотности. Беседы	8.09	Классные руководители	
8.	Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2021». День здоровья.	8.09	Учителя физкультуры , Педагог-организатор	
9.	Посвящение в первоклассники.	16.09	Педагог-организатор, Кл.	

			руководители 1-х-9кл кл.	
10.	Общешкольное родительское собрание.	Сентябрь	Администрация школы	
11.	Мероприятия Недели безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
12	Патриотическое мероприятие «Будем в армии служить»	Сентябрь	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР	
13.	Беседы о безопасности дорожного движения в классах в рамках Единого информационного дня дорожной безопасности,	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
14.	День работников дошкольного образования. Беседы	27 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека. КАНИКУЛЫ – с ____ .10.2021 г. по ____ .11.2021 г.				
1	Международный день пожилых людей. Классные часы.	1 октября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители	
2	Старт конкурса «Класс года» (классные часы)	октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор. Классные руководители	
3.	День гражданской обороны. День профессионально-технического образования. Беседы	2.10	Педагог-организатор. Классные руководители	
4.	Экологическая акция «Посади дерево»	октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор. Классные руководители	
5.	Всемирный день защиты животных	4.10	Педагог-организатор. Классные руководители	

6	Поздравления учителей учащимися ко Дню учителя. Праздничный концерт.	5.10	Зам. директора по ВР Педагог-организатор. Классные руководители	
7.	Конкурс рисунков и поделок из природного материала «Осень золотая»	октябрь	Педагог-организатор. Классные руководители	
	Всемирный день математики	15.10	Педагог-организатор. Классные руководители	
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче. Беседа	16.10	Педагог-организатор. Классные руководители	
9.	Осенний квест по классам «Ура, каникулы!»	21.10	Педагог-организатор. Классные руководители	
10..	Международный день школьных библиотек. Экологическая акция «Бумажный бум»	25.10	Педагог-организатор. Классные руководители	
11.	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	28-30.10	Педагог-организатор. Классные руководители	
Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.				
<i>20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.</i>				
1.	День народного Единства Международный день толерантности.	4.11	Педагог-организатор. Классные руководители	
2.	200-летие со дня рождения Достоевского	11.11	Педагог-организатор. Классные руководители	
3.	Международный день слепых.	13.11	Педагог-организатор. Классные руководители	
4.	День матери в России	28.11	кл. руководители 1-11 кл.	

	Конкурс рисунков ко Дню матери по классам. Праздничный концерт ко Дню Матери			
5.	День Толерантности Всероссийский урок история Самбо. Беседы Беседы	(16.11)	кл. руководители 1-11 кл.	
6	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»	19 - 28 ноября	кл. руководители 1-11 кл.	
7.	Фестиваль «Созвездие талантов».5-8, 10 кл Инсценировка «Любимая сказка»3-4	12.11 17.11	Педагог-организатор, классные руководители	

**Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний,
«В мастерской у Деда Мороза»**

1.	Международный день инвалидов	03.12	Педагог-организатор, классные руководители	
2.	Заботимся зимой о птицах. Участие в проекте-конкурсе «Помоги птицам перезимовать»	Ноябрь-февраль	Педагог-организатор, классные руководители	
3.	Всемирный День борьбы со СПИДом. Конкурс плакатов «Жизнь дана для того, чтобы жить». Флэш-моб.	1 декабря	Педагог-организатор, классные руководители	
4.	День добровольца(волонтера)	5.12	Педагог-организатор, классные руководители	
5.	День неизвестного солдата	03.12	Классные руководители 1-11 кл.	

6.	День Героев Отечества	09.12	Классные руководители 1-11 кл.	
7.	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12	Педагог-организатор, классные руководители	
8.	День Конституции	12.12	Педагог-организатор, классные руководители, МО гуманитарного цикла	
9.	165 лет со дня рождения И.И. Александрова	15.12	Педагог-организатор, классные руководители	
10.	ОТКРЫТКИ ветеранам к Новому году, Дню снятия Блокады и Дню Победы	В течение месяца	Педагог-организатор, Классные руководители 1-11 кл.	
11.	Мастер —классы по изготовлению новогодних украшений, конкурс кабинетов	22-25.12.	Педагог-организатор, Классные руководители 1-11 кл.	

12.	«Мастерская Деда Мороза» Конкурс елочных игрушек	В течение месяца	Педагог-организатор, Классные руководители 1-11 кл.	
Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя.				
1.	«Дороги фронтовые» - тематические классные часы, посвященные героическим событиям Сталинградской битвы.	с 27 января по 31 января	Классные руководители 1-11 кл.	
2.	Брейн – ринг для 8-9х классов	27.01	Классные руководители 1-11 кл Учитель информатики	
3.	Брейн – ринг для 6-х классов	4 неделя января	Классные руководители 1-11 кл. учителя биологии	
4.	День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	08.02	Классные руководители 1-11 кл. Руководитель музея Учителя предметники	
5.	Акция «Дарите книги с любовью»	14.02	Классные руководители 1-11 кл. Педагог библиотекарь	
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	Кл.руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
7.	Путешествие в страны изучаемого языка.	4 неделя января	Зам. директора по ВР Педагог-организатор МО учителей иностранного языка	
7.	Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».	февраль	Кл.руководители 1-4 кл.	
8.	Фестиваль военно-патриотической песни. Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества: «Вместе – мы сила» Конкурс рисунков Спортивные соревнования	2-3 недели февраля	Классные руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
9.	Патриотическое мероприятие «Будем в армии служить»	февраль	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР	
10.	День защитника Отечества. Изготовление открыток для пап и дедушек	23.02	Классные руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
11.	Научно-практическая конференция	февраль	Заместитель директора по УВР	

12.	Международный день родного языка	21.02	Классные руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
13	Праздничное мероприятие Вечер встреч выпускников школы	февраль	Классные руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР Педагог-организатор	

Март 2022 г. - месячник профориентации КАНИКУЛЫ
– с _____.03.2022 г. по _____.03.2022 г.

1.	Концерт, посвященный Международному женскому дню. Выставка открыток «Для мамы»	1-7.03	Классные руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
2.	Всемирный День воды	22.03	Классные руководители 1-11 кл.	
3.	Всемирный день Земли. Конкурс плакатов по экологии «Земля – наш общий дом»	17.03	Классные руководители 1-11 кл. Педагог-организатор	
4.	Неделя математики	14-20.03	МО математиков	
5.	День воссоединения Крыма и России	18.03	Классные руководители 1-11 кл. Педагог-организатор	
6.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27.03	Учителя музыки и Мещерякова А.В	
7.	Участие в областных и районных мероприятиях посвященных Дню Победы	В течении года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители	
8.	Масленичные гулянья. Путешествие по станциям	Март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители	

Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.
Месячник санитарной очистки.
День космонавтики. «Весенняя неделя добра»

1.	Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб		Классные руководители 1-11 кл.	
2.	День космонавтики: конкурс рисунков	1 неделя	Классные руководители 1-4 кл и 5 кл	
3.	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» http://biblioteka-en.org.ua/wp-content/uploads/Virtualnaya_vystavka_-_obzor.pdf	18.04	Кл.руководители 1-11 кл.	
4.	Всемирный День Земли	22.04	Классные руководители 1-11 кл.	

5.	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	25.04 10.05	Классные руководители 1-11 кл.	
----	---------------------	----------------	--------------------------------	--

6.	Акция «Открытие для ветерана».	4 неделя	Кл.руководители 1-11 кл.	
7.	Конкурс чтецов	2 неделя	Зам. директора по ВР Педагог-библиотекарь Кл. руководители	
8.	Фестиваль солдатской песни	26-29.04	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители	
9.	Общешкольное родительское собрание	В течении месяца	Администрация	

Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	01.05 – 09.05	Классные руководители 1-11 кл.	
2	Мероприятие, посвященное Дню Победы.	май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители	
3.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители	
4.	Акция «Бессмертный полк». Праздничный концерт. Торжественный митинг.	9.05	кция «Бессмертный полк». Праздничный концерт. Торжественный митинг.	
5.	Торжественная линейка «Последний звонок – 9,11 класс»	4 неделя	Классные руководители 1,9,11 кл.	
7.	Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы	В течении месяца	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители	
8.	День государственного флага России	22.05	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители	
9.	День славянской письменности	24.05	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	

Июнь

1.	Выпускные вечера для 9-х-11-ч классов.		Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители	
	Международный день защиты детей	1	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
	День русского языка-Пушкинский день	6	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
	День России	1 2	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
	День памяти и скорби	2 2	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	

Июль

	День Крещения Руси	2 8	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
--	--------------------	--------	---	--

3.2. Модуль Классное руководство

№п/п	Содержание		Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя	Кл.руководители 1-11 кл	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09	Кл. руководители 1-11 кл. Руководители кружков	
3.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	До 29.09	Кл.руководители 1-11 кл	
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Кл.руководители 1-11 кл.	
5.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители 1-11 кл. Педагог - психолог	
6.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог	
8.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Классные руководители 1-5 кл.	
9.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы		Классные руководители 1-11 кл.	
10.	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 кл.	

	ПДД			
11.	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети);	30.09	Классные руководители 1-11 кл.	
12.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	
Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека. КАНИКУЛЫ – с ____ .10.2021 г. по ____ .11.2021 г.				
1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам	01.10.	Кл.руководители 1-11 кл.	

2.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Кл.руководители 1-11 кл.	
3.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители 1-11 кл Педагог-психолог	
4.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог	
5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Классные руководители 1-11 кл.	
6.	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе на эл.адрес kirdyasheva2013@yandex.ru)	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.	
7.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 22.10	Кл.руководители 1-11 кл	
8.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	до 22.10	Кл.руководители 1-11 кл.	
9.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 22.10.	Кл.руководители 1-11 кл.	
10.	Организация осенних каникул (___ .10.2021 г. по ___ .11.2021 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	Кл.руководители 1-11 кл.	
11.	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Кл.руководители, 1-11 кл. учителя физкультуры	
12.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог	
13.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	

14.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	
Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.				
20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.				
1.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	В течение года	Кл.руководители, 1-11 кл.	
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Кл.руководители 1-11 кл.	

3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог	
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог	
5.	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение»	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог	
6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	В течение года	Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог	
7.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог	
8.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог	
9.	Участие в программе ВФСК ГТО	В течение года	Кл.руководители 1-11 кл.	
10.	Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	Ноябрь	Кл.руководители 1-11 кл.	
11.	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних	ноябрь	Учителя обществознания 7-11 классы	
12.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	
Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»				
1.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог	
2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог	
3.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	Кл.руководители 1-11 кл.	
4.	Организация работы школы на зимних каникулах __. 12.2021 г. по __. 01.2022 г. (Мероприятия на каникулах с классом)	До 13.12.	Кл.руководители 1-11 кл.	
5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12.	Кл.руководители 1-11 кл.	
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 23.12	Кл.руководители 1-11 кл. Инспектор ГИБДД	
7.	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	2 неделя	Администрация, Кл.руководители 1-11 кл.	

8.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	До 23.12	Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог	
9.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	
Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.)				
Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.				
1.	Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 30.01.	Кл.руководители 1-11 кл.	
2.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> • «Твой выбор – твоё будущее». • «Политика и молодежь» • «Подросток как гражданин» • «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) • «Будущее России в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?» • «Гражданин отечества - это...» 		Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
5.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог	
6.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог	
7.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»		Кл.руководители 1-7 кл	
Март 2022 г. - месячник профориентации КАНИКУЛЫ				
– с ____ .03.2022 г. по ____ .03.2022 г.				
1.	Классный час «Профессия моих родителей»	По плану класса	Кл.руководители 1-11 кл.	
2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог	
3.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог	
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	До 20.03.	Кл.руководители 1-11 кл.	
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»		Кл.руководители 1-11 кл.	

	«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.			
6.	Организация работы школы на весенних каникулах (22.03.22 г. – 31.03.22 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)	До 10.03.	Кл.руководители 1-11 кл.	
Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»				
1.	Организация мероприятий «Весенней недели добра»		Кл.руководители 1-11 кл.	
2.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	В течение месяца	Кл.руководители 1-11 кл	
3.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог	
4.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог	
5.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл.	
6.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл.	
7.	Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки	В течение месяца	Кл.руководители 1-11 кл.	
8.	Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»;	В течение месяца	Кл.руководители 1-2 кл.	
9.	Весёлые старты	В течение месяца	Кл. руководители 3-4 кл. Учителя физкультуры	
10.	Дружеские встречи по волейболу	В течение месяца	Кл. руководители 9-11 кл. Учителя физкультуры	
11.	День пожарной охраны.	30.04	Кл. руководители 1-11 кл.	
12.	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД,	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.	

ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе на эл.адрес kirdyasheva2013@yandex.ru)			
Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ			

«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
1.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог
2.	Классные часы с соц. педагогом		Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог
3.	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы;		Кл.руководители 1-11 кл Учителя физкультуры
4.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»		Кл.руководители 1-11 кл
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.		Кл.руководители 1-11 кл.
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей		Кл.руководители 1-11 кл.
7.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул		Кл.руководители 1-11 кл
Июнь,июль,август 2022 г.- Ура. У нас каникулы!			
1.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Улыбка», профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06 – 21.06	Кл.руководители 1-11 кл Начальник лагеря
2.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Кл.руководители 1-11 кл
3.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	В течение лета	Кл.руководители 1-11 кл Начальник лагеря «Улыбка»
4.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	В течение лета	Кл.руководители 1-11 кл

Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей

3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности

Вся внеурочная деятельность согласно планам школы и учителей

3.4. Модуль Школьный урок

Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Урок Знаний <u>1 сентября - День знаний</u>	01.09	Кл.руководители 1-11 кл.	
2.	День окончания Второй мировой войны	По плану	Кл. руководители 1-11 кл.	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-11 кл Педагог- библиотекарь	
4.	Неделя безопасности	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл	
5.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	01.09.	Кл. руководители 1-11 кл. учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
6.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл	

Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.

1.	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Кл. руководители 1-11 кл	
2.	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10.21	Кл. руководители 1-11 кл. учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
3.	30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
4.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельник октября	Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотекарь	
5.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет		Кл. руководители 1-11 кл.	

Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.

1.	Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотекарь	
3.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября	Кл. руководители 1-11 кл.	

Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»

1.	Музейные уроки <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • День Героев Отечества • День Конституции 	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотекарь	
3.	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04-10.12.	Кл. руководители 1-11 кл.	

Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.)

1.	Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотекарь	
3.	Уроки мужества		Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
4.	Единый урок по избирательному праву		Кл. руководители 1-11 кл. Учителя истории	

Февраль 2022 г. - Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.

1.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотекарь	

Март 2022 г. - месячник профориентации

1.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Кл. руководители 1-11 кл учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
2.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя	Кл. руководители 1-11 кл сотрудники МЧС	
3.	Урок здорового питания		Кл. руководители 1-11 кл.	
4.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Кл. руководители 1-11 кл.	

5.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	18.03	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
6.	Музейные уроки	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
7.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотечарь	

Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.

Месячник санитарной очистки.

День космонавтики. «Весенняя неделя добра»

1.	«Знаете, каким он парнем был!» (60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961))	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
2.	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Кл.руководители 1-11	
3.	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
4.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотечарь	

Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1.	Уроки мужества	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
2.	Музейные уроки	По плану музея	Кл.руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл руководители 1-11 кл. Педагог- библиотечарь	

Июнь 2022 г.

1.				
----	--	--	--	--

Плюс индивидуальные планы работы социального педагога, педагога-психолога, педагога – библиотечаря, учителей предметников и т.д.

3.5. Модуль Самоуправление

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	Кл. руководители 1-11 кл.	
2.	Работа в соответствии с обязанности	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл.	
3.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старшие вожатые, руководитель музея	

			Кл. руководители 1-11 кл.	
4.	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые	
5.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников	

**Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.
КАНИКУЛЫ – с ____ .10.2021 г. по ____ .11.2021 г.**

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старшие вожатые, руководитель музея Кл. руководители 1-11 кл.	
2.	Работа по созданию сменной странички в	1	Старшие вожатые, кл.	

	классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека» Правовая тематика	неделя	руководитель 1-11 кл.		
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников		
4.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся		Старшие вожатые, кл. руководитель 1-11 кл.		
5.	Оформление летописи класса	Конец четверти	кл. руководители 1-11 кл		
6.	Отчёт вожатых о проделанной работе				
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах			Администрация, кл. руководитель 1-11 кл Старшие вожатые	
8.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть			Старшие вожатые, кл. руководитель 1-11 кл	

Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.

20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.

1.	Заседания советов органов детского самоуправления		Старшие вожатые, руководитель музея Кл. руководители 1-11 кл.	
2.	Работа учащихся в соответствии с обязанности	ежемесячно	кл. руководитель, актив класса	
3.	Оформление сменной странички в классном уголке: <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) • 18.11-День памяти жертв ДТП • День матери • День толерантности 	Первая неделя	кл. руководитель 1-11, актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников	

**Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний,
«В мастерской у Деда Мороза»**

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старшие вожатые, руководитель музея Кл. руководители 1-11 кл.	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников	
5.	Оформление летописи класса, видеопрезентации класса	Последняя неделя четверти	Кл.руководители 1-11 кл.	
6.	Отчёт вожатых о проделанной работе		Кл.руководители 1-11 кл.	
7.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть		Старшие вожатые Совет старшеклассников	
8.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, кл. руководитель 1-11 кл Старшие вожатые	

Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя.

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководитель 1-11кл. Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старшие вожатые, руководитель музея Кл. руководители 1-11 кл.	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководитель 1-11кл Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников	

**Март 2022 г. - месячник профориентации КНИКУЛЫ
– с ____ .03.2022 г. по ____ .03.2022 г.**

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководитель Актив класса Кл. руководители 1-11 кл.	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старшие вожатые, руководитель музея Кл. руководители 1-11 кл.	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация»	1 неделя	Кл.руководители 1-11кл. Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников	
5.	Оформление летописи класса	Последняя неделя четверти	Кл.руководители 1-11 кл.	
7.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть		Старшие вожатые Совет старшеклассников	

8.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся		Старшие вожатые, кл. руководитель 1-11 кл.	
9.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, кл. руководитель 1-11 кл Старшие вожатые	

Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.

Месячник санитарной очистки.

День космонавтики. «Весенняя неделя добра»

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старшие вожатые, руководитель музея Кл. руководители 1-11 кл.	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников	

Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Кл.руководители 1-11 кл. Старшие вожатые, руководитель музея	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 1-11 кл Актив класса	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые	

	уголков, их функционирование)		Совет старшеклассников	
4.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3 неделя	Кл.руководитель 1-11 кл Актив класса	
5.	Оформление летописи класса, видеопрезентации класса	Последняя неделя четверти	Кл.руководители 1-11 кл.	
6.	Отчёт вожатых о проделанной работе		Кл.руководители 1-11 кл.	
7.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год		Старшие вожатые Совет старшеклассников	
8.	«Академик школьных наук» (по положению)	Решение педсовета	Администрация Педагоги	
9.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах, подготовка кабинетов к ЕГЭ		Администрация, кл. руководитель 1-11 кл	

3.6. Модуль Детские общественные объединения

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2020 г. – Месячник безопасности детей.				

1.	<p>Волонтерский отряд #ПроДобро\</p> <p>1. ведение исследовательской работы по созданию новых экспозиций различной тематики и просветительской работы среди учащихся</p> <p>2. День здоровья, посвященный профилактике злоупотребления алкоголя, наркомании.</p> <p>3. Профилактика терроризма, экстремизма: беседы, квесты, конкурсы, акции.</p> <p>4. Популяризация безопасного поведения в обществе: недели ЗОЖ, спортивные соревнования, акции, конкурсы..</p> <p>5. День добровольца.</p> <p>6. Акция, посвященная Дню инвалида.</p> <p>7. Акция посвященная дню Победы.</p>	В течении года	Классные руководители педагоги	
2.	<p>Подразделение «ЮИД»</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения; - участие в патрулировании на дорогах с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения. 	В течении года	Классные руководители Педагог-организатор, Заместитель директора по ВР	

3.	Подразделение «ДЮП» - оказание помощи ОО в воспитании у учащихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров; - противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей и подростков; - пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного общества пожарных.	В течении года	Классные руководители Педагог-организатор, Заместитель директора по ВР	
4	Школьный спортивный клуб - участие в организации спортивных событий и соревнований; - представление школы на соревнованиях различного уровня	В течении года	Классные руководители Педагог-организатор, Заместитель директора по ВР	

3.7. Модуль Профориентация

№п/п	Содержание	Срок и выполнении	Ответственные	Отметки о
Сентябрь 2021 г.				
1.	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	В течении года	Классные руководители 1-4 кл.	
2.	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы		Классные руководители 1-4 кл.	
Октябрь 2021 г.				
1.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения г. Астрахани	В течении года	Классные руководители Педагог-организатор, Заместитель директора по ВР	
2.	Профориентационные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования	В течении года	Классные руководители Педагог-организатор, Заместитель директора по ВР	
Ноябрь 2021 г.				

1.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	В течении года	Классные руководители Педагог-организатор, Заместитель директора по ВР	
2.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители Педагог-организатор, Заместитель директора по ВР	
Декабрь 2021 г				
1.	Консультации по выбору профиля обучения	В течении года	Классные руководители Педагог-организатор, Заместитель директора по ВР	
Январь 2022				
1.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители Педагог-организатор, Заместитель директора по ВР	
Февраль 2022 г				
1.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители Педагог-организатор, Заместитель директора по ВР	
Март 2022 г.				
1.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	С 09.03. по 20.03.	Классные руководители 1-11 кл.	
2.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 1-11 кл.	
Апрель 2022 г.				
Май 2022 г.				
Июнь, июль, август 2022 г.				
3.8. Работа с родителями				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении

Сентябрь 2021 г.

1.	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику	Администрация Классные руководители 1-11 кл.	
2.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях - Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	
3.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		Классные руководители 1-11 кл.	
4.	Родительский комитет «Последний звонок – 2022», «Выпускной»	Приказ Комитет эта	Администрация, кл. руководители 11-ых классов	
5.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»		Кл. руководитель 1-11 кл.	
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители 1-11 кл.	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	
8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	
9.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	

Октябрь 2021 г.

1.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика» (сбор батареек)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-11 кл	
----	---	------------	--------------------------	--

2.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководитель 1-11 кл	
3.	Экологическая акция «Посади дерево»		Кл. руководитель 1-11 кл	
4.	Посадка деревьев на аллее выпускников		Кл. руководитель 11 кл	
5.	Информационное оповещение через школьный сайт МБОУ "Краснобаррикардная СОШ" - Главная страница (ucoz.ru)		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 111 кл.	
6.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	

Ноябрь 2021 г.

1.	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет».	24.11.–29.11.	Кл. руководитель 1-11 кл	
2.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	
3.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	

Декабрь 2021 г.

1.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководитель 1-11 кл	
2.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл. руководитель 1-4 кл	
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители 1-11 кл.	
4.	Информационное оповещение через школьный сайт МБОУ "Краснобаррикардная СОШ" - Главная страница (ucoz.ru)		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог	

			педагог, руководитель музея, кл.руководители 111 кл.	
5.	Проведение тематических родительских собраний	По плану	кл.руководители 1-11 кл.	
6.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	

7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	
8.	Праздничное оформление школы, окон	1 неделя	кл.руководители 1-11 кл.	

Январь 2022 г.

1.	Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители), посвящённая 30-летию школы № 125.		Классные руководители 1-11 кл.	
2.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес kirdyasheva2013@yandex.ru)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-7 кл.	
4.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл. руководитель 1-4 кл	
5.	Конкурс «Всей семьёй на старт»	1 неделя	Кл. руководитель 1-4 кл	
6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	

Февраль 2022 г.

1.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	
2.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	
3.	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»		Учителя биологии. кл.руководители 1-11 кл.	
4.	Участие в школьном фестивале военнопатриотической песни	2-3 неделя	кл.руководители 1-11 кл.	

Март 2022 г.

1	проделанной работе на эл. адрес kirdyasheva2013@yandex.ru			
2.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	ежемесячно	Кл. руководитель 1-11 кл	
3.	Информационное оповещение через школьный МБОУ "Краснобаррикадная СОШ" - Главная страница (ucoz.ru)		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 1-11 кл.	
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	

5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	
6.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководитель 1-11 кл	
7.	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.		Кл. руководитель 1-11 кл	
8.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	кл.руководители 1-11 кл	
Апрель 2022 г.				
1.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	4 неделя	Кл. руководитель 1-11 кл.	
2.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	
3.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	
4.	Участие родителей		Кл. руководитель 1-11 кл	
Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	
2.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика» (Сбор батареек)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-11 кл	
3.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	02.05. 09.05.	Кл. руководитель 1-11 кл	
4.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Кл. руководитель 1-11 кл	
5.	Участие родителей в акции «Окна победы»	1 неделя	Кл. руководитель 1-11 кл	
6.	Информационное оповещение через школьный сайт МБОУ "Краснобарриадная СОШ" - Главная страница (ucoz.ru)		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 1-11 кл.	

7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	
8.	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»		Учителя биологии. кл.руководители 1-11 кл.	
9.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Кл. руководитель 1-11 кл	
10.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Кл. руководитель 1-11 кл	

Июнь, июль, август 2022 г.- Ура, у нас каникулы!

1.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период		Кл. руководитель 1-11 социальный педагог.	
----	---	--	---	--

3.9. Модуль Экскурсии, экспедиции, походы

№п/п			Срок Ответственные Содержание и выполнения	Отметки о
------	--	--	---	------------------

Сентябрь 2021 г.

1.	Посещение спектаклей, концертов, литературных гостиных, экскурсий (в том числе он-лайн)	в течение года (по плану кл. ководителя	Кл. руководитель 1-11 кл	
2	Экскурсия на природу «Осень вокруг нас»	Сентябрьноябрь (по плану кл. ководителя	Кл. руководитель 1-11 кл	

Октябрь 2021 г.

1.	Виртуальные экскурсии по музеям мира	в течение года (по плану кл. ководителя	Кл. руководитель 1-11 кл	
----	--------------------------------------	---	--------------------------	--

Ноябрь 2021 г.

1.	Виртуальные экскурсии по музеям мира	в течение года (по плану кл. ководителя	Кл. руководитель 1-11 кл	
----	--------------------------------------	---	--------------------------	--

Декабрь 2021 г

Январь 2022

Февраль 2022 г

Март 2022 г.

3.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 1-11 кл.	
----	---------------------------------------	----------------	--------------------------------	--

Апрель 2022 г.

Май 2022 г.

1.	Возложение цветов к мемориалу Вечного огня	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл. м Педагог-организатор,	
<i>Июнь, июль, август 2022 г.</i>				
<i>Запланированные мероприятия с классом</i>				
3.10. Организация предметно-эстетической среды				
№п/п			Срок Ответственные Содержание и выполнении	Отметки о
<i>Сентябрь 2021 г.</i>				
1.	Игровые занятия по ПДД	в течение года (по плану кл. ководителя	Педагог- организатор ОБЖ, классные руководители	
2.	День Знаний	1 сентября	Кл. руководитель 1-11 кл	
3	Беседа о внешнем виде	в течение года (по плану кл. ководителя	Кл. руководитель 1-11 кл	
4	Организация дежурства в классе	сентябрь	Кл. руководитель 1-11 кл	
5	Беседы: «О правилах поведения», «О дружбе», «Я-ученик»	в течение года (по плану кл. руководителя	Кл. руководитель 1-11 кл	
<i>Октябрь 2021 г.</i>				
1.	«День именинника» поздравление именинников	В течении года	Кл. руководитель 1-11 кл	
<i>Ноябрь 2021 г.</i>				
1.	Конкурс творческих работ ко Дню матери	в течение месяца	Кл. руководитель 5-11 кл	
<i>Декабрь 2021 г.</i>				

2	Украшение классов к Новому году	декабрь	Кл. руководитель 1-11кл	
Январь 2022				
Февраль 2022 г.				
1	Подготовка в празднику Встречи выпускников школы	декабрь	Кл. руководитель 1-11кл	
Март 2022 г.				
1.	Конкурс «А ну ка, девочки»	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл, учителя физкультуры	
2.	Праздник по классам «Весёлая масленица»	В течении года	Классные руководители 1-11 кл.	
3	Изготовление открыток, подарков мамам и бабушкам	В начале месяца	Классные руководители 1-11 кл.	
Апрель 2022 г.				
Май 2022 г.				
1.	Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава»	В течение месяца	Классные руководители 5-11 кл. м Педагог- организатор,	
Июнь,июль,август 2022 г.				
Запланированные мероприятия с классом				
3.11. Модуль Школьные медиа				
№п/п			Срок Ответственные Содержание и выполнении	Отметки о
Сентябрь 2021 г.				
1.	Составление школьных уголков	в течение года (по плану кл. ководителя	Кл. руководитель 1-11 кл	
2	Сопровождение акций, Событий	в течение года	Кл. руководитель 1-11 кл	
3	Размещение информации на сайте Школы	в течение года	Кл. руководитель 1-11 кл	
4	Оформление летописи класса	в течение года	Кл. руководитель 1-11 кл	

**Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно
с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений
Министерства просвещения РФ**