

Публичный отчет директора школы за 2017 - 2018 учебный год

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2017/2018 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Представленный публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснобаррикадная СОШ» (далее МБОУ «Краснобаррикадная СОШ») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2017/2018 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснобаррикадная Средняя общеобразовательная школа» Икрянинского района Астраханской области, сокращенное наименование - МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» (далее - Школа)

1.2. Юридический адрес: 416356, Астраханская область, Икрянинский район, рп Красные Баррикады, улица Первомайская, дом 5

1.3. Фактический адрес: 416356, Астраханская область, Икрянинский район, рп Красные Баррикады, улица Первомайская, дом 5

1.4. Телефоны: (851 44) 9 – 28 – 21 Факс: (851 44) 9 – 28 – 21

Адрес электронной почты: krbr07@mail.ru, сайт школы <http://krbrschool.ucoz.ru/>. Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Икрянинский район». Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Икрянинский район», осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Икрянинский район» (далее — Учредитель). Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- [Устав МБОУ "Краснобаррикадная СОШ"](#)

http://krbrschool.ucoz.ru/graffiti/prikaz/ustav_2015.pdf;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 30Л01 № 0000110 за регистрационным № 1357-Б/С от 10.11.2015 года), действительна бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 30А01 № 0000439, за регистрационным № 2024 от 02.07.2012 г.), действительно до 27.12.2023 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснобаррикадная средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1956 году как средняя общеобразовательная школа. Она расположена в рабочем поселке Красные Баррикады. В рабочем поселке, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: Детский сад «Березка», Детский сад «Кораблик», филиал ДШИ №17, Дом культуры. Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Школа расположена в одном здании. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют санитарным правилам Сан Пина 2.4.2.782-99 и требованиям техники безопасности.

Школа работает в две смены (пять классов начальной школа во 2-ю смену). С 8-00 утра до 16-00 работает школьная столовая на 120 мест, все учащиеся школы ежедневно получают горячее питание за родительскую плату, охват горячим питанием 95,4%.

Имеются кабинет врача, процедурный кабинет, библиотека, два спортивных зала и малый спортивный зал (хореография) для занятий кружков: танцевальный. Школа танцевальный ансамбль.

Информационно-техническая база школы - 62 компьютера, 11 кабинетов оборудовано интерактивными досками, в 26 кабинетах имеются мультимедиа проекторы и экраны, 1 кабинет – компьютерный класс с локальной сетью. У каждого педагога ноутбук, доступ Wi-fi. Оснащенность предметных кабинетов составляет 80-90%.

2. Состав обучающихся и социальная структура

В 2017/2018 учебном году в школе обучается 784 учащихся:

393 учащихся - начальная школа

361 учащихся - основная школа

30 учащихся - средняя школа

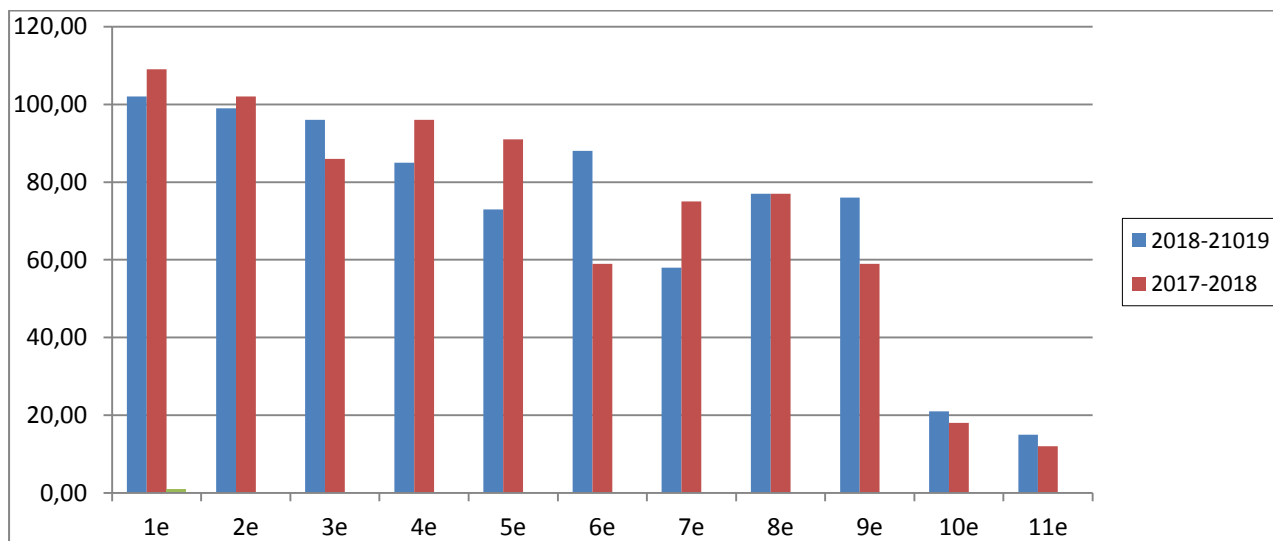
Скомплектовано 37 классов, все – очные.

Наполняемость классов - 26 человек.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников - это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне.

Есть основания полагать, что выбор родителей и обучающихся определён сформировавшимся общественным мнением о школе как учреждении, обеспечивающем достаточно хороший уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина.

Количество обучающихся в динамике за 2 года по классам:



Социальный паспорт школы:

№	Категория	Кол-во	Из них питающиеся бесплатно
1	Всего учащихся	417	81
2	Дети, состоящие на учете на ВШК	5	-
3	Дети, состоящие на учете в ПДН	3	-
5	Дети, состоящие в базе СОП	4	3
6	Семьи, состоящие на учете на ВШК	2	-
7	Семьи, состоящие на учете в ПДН	1	1
9	Семьи, состоящие в базе СОП	3	2
10	Многодетные семьи 3 и более ребенка	39	24
11	Количество учащихся из многодетных семей	64	33
12	Полные семьи	329	64
13	Неполные семьи	101	17
14	Малообеспеченные семьи (получ. пособие в соц.защ.)	47	47
15	Дети-инвалиды	6	
16	Дети-сироты:	12	1
16.1	- воспитываемые в приемных семьях	3	-

16.2	- воспитывающиеся под опекой	9	1
16.3	- воспитывающиеся в детских домах	-	-
17	Дети военнослужащих	-	-
18	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	-	-
19	Дети, не имеющие гражданства РФ	4	1

Профилактика безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ представляет четкую стратегию школы, направленную на снижение факторов риска.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

- Индивидуальные профилактические беседы с учащимися;
- Профилактические занятия с классами;
- Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ;
- Деятельность по пропаганде здорового образа жизни;
- Посещение учащихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования;
- Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Икрянинского района, отдел опеки и попечительства.

При помощи и участии этих организаций проводятся следующие мероприятия:

- беседы,
- интерактивные игры,
- лекции,
- семинары,
- акции,
- конкурсы,
- интернет уроки «Имею право знать!», «Без права на ошибку»

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями и педагогом-психологом школы составляются социальные паспорта классов, всей школы. Проводится анкетирование родителей учащихся, состоящих на внутри- школьном учете. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде. В 2017/18 учебном году был составлен банк данных:

- учащихся «группы риска»;
- детей, состоящих под опекой и попечительством;
- детей с ограниченными возможностями.

3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация.

Должность	ФИО	Квалификационная категория -учитель	Квалификационная категория - администратор
Директор	Рытченко А.Ю.	Высшая	
Заместитель директора по УР	Сороколетова О.П.	Высшая	
Заместитель директора по УР	Клячина В.В.	Высшая	
Заместитель директора по ВР	Юрлова О.А.		
Заместитель директора по ДО	Логинова И.Б.		
Заместитель директора по АХР	Яковлев В.Г.		
Заведующий библиотекой	Култышева О.В.		

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива и педагогический совет (собирается 4-8 раз в год). Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-

техническая база

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально

- технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудован современными техническими средствами кабинет информатики;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: начальной школы, химии, физики, математики, ОБЖ, биологии, истории
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- кабинеты школы по заявкам учителей регулярно пополняются учебным оборудованием;
- приобретается новая мебель;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности;
- система видеонаблюдения.

Много говорит об обустройстве школы её оснащённость компьютерной техникой. Наконец 2017/2018 уч.г. школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров - 62

Компьютерных классов - 1 (10 мест учеников, 1 место учителя);

Количество компьютеров, используемых в административной работе - 8.

Сканеров – 12 (МФУ) (места нахождения: - приемная , администрация, начальные классы);

Лазерных принтеров - 4 (места нахождения: кабинеты: географии, психолога, информатики, библиотека);

Струйный принтер (цветной) - 1 (место нахождения кабинет замдиректора по ВР) ;

Интерактивная доска - 11 (место нахождения - кабинет математики, начальная школа - 10);

Мультимедийный проектор - 26 (места нахождения: начальные классы - 10, кабинеты химии, математики - 3, физики, русского языка- 4, английского языка, географии, биологии, истории - 2, актовый зал, ИЗО,)

Документ-камера - 4 штуки (нач. школа).

Настроен выход в Интернет со всех ПК для сеансовой работы учеников и учителей. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным

Интернетом (не менее 2 Мб/с) - (100%). В наличии школы имеется цифровой фотоаппарат и 1 видеокамера. ОУ имеет свой сайт <http://krbrschool.ucoz.ru/>, который периодически обновляется (1 раз в неделю) и почтовый ящик e-mail: krbr07@mail.ru

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

1. наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet- ресурсам в компьютерных классах, где расположены 9 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
2. заполнения электронных журналов;
3. периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
4. своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;
5. пополнения материалов школьного музея и обновления тем экскурсий.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

В 2019 учебном году во всех учебных кабинетах произведены косметические ремонты.

4.1. Безопасность образовательной среды

В МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» много внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы и в семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения - 6 камер по периметру снаружи;
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, 2 раза в год проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится у дежурного по зданию. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- не менее 2 раз в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;
- ежегодно проводится ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе 2 спортивных зала с тренажёрами. Имеется медицинский – лицензированный кабинет.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;

- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10-15 минут, на большой перемене - посещение столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе функционирует медпункт, осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости учащихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по профилактике детского травматизма.
- Своевременное проведение профилактических прививок.
- Работа по профилактике туберкулеза.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиН;

- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;

- организация питания учащихся удовлетворительная.

Большое внимание уделяется организации горячего питания.

Организация горячего питания в ОУ

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения СанПиН, организация горячего питания.

Отличительные особенности пищеблока - наличие всех производственных и административно-бытовых помещений, позволяющих осуществлять выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализации согласно требованиям СанПиН; наличие систем кондиционирования и бактерицидных ламп; соблюдение всех требований к условиям и технологии изготовления продукции, а также технологии раздачи блюд; соблюдение всех требований к организации здорового питания и организации примерного меню. Меню имеет 2-х недельный цикл. В меню входит большой выбор продуктов, сбалансированных по составу и калорийности: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки на основе сыворотки и др.

В 2017/2018 учебном году горячим питанием было охвачено **более 95%** учащихся.

Школьная столовая работает с 8³⁰ до 16⁰⁰.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены проводятся регулярно.

Дети питаются на трёх переменах. Времени для питания достаточно. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется медицинским работником. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

**Анализ учебно-воспитательной работы
МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»
за 2017-2018 учебный год**

В истекшем году школа работала, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями министерства образования и науки АО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план работы на 2017– 2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, сохраняющего в необходимом объеме содержание образования и являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика, не превышая предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, предпрофильной подготовки и развитие ребенка в процессе обучения.

Основной целью работы педагогического коллектива являлось: «Повышение качества образовательного процесса на основе использования новых технологий». Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка в деятельность на каждом учебном занятии с учетом его возрастных способностей и возможностей. Достижение указанной цели обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения по основным направлениям:

1. Обеспечение преемственности начального и основного, основного и полного среднего образования.
2. Разработка разноуровневых образовательных программ.
3. Адаптация типовых образовательных программ к особенностям школы и создание банка рабочих программ по предметам начального, основного и среднего образования.
4. Использование современных технологий, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
5. Расширить возможности использования в обучении ИКТ.
6. Дифференциация обучения.
7. Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости.
8. Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
9. Организация работы педагогического (психолого-педагогического) консилиума.

10. Организация внеурочной учебной деятельности (предметные кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели, смотры знаний).

11. Совершенствование системы работы по формированию ключевых компетентностей в основной и полной средней школе.

12. Совершенствование системы работы по формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности в начальной, основной и полной средней школе.

В МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» работали 71 педагог – 60 работающих учителей, 5 человека в декретном отпуске (3 учителя и 2 воспитателя ДО), 6 человека - администраторы.

Из них: 55 человек с высшим образованием – 34 человек имеют высшую категорию – 13 человек имеют первую категорию – 8 человек на соответствии или нет категории; 12 учителей со средним специальным образованием – 6 человека имеют высшую квалификационную категорию – 3 человек имеют первую категорию – 3 человека на соответствии или нет категории.

Педагогический стаж работы до:

5 лет	10 лет	15 лет	20 лет	25 лет	30 лет	35 лет	40 лет	45 лет	50лет	55 лет
2	3	8	7	4	10	15	14	3	0	1

43 человека имеют педагогический стаж более 25 лет (64%), но есть и молодые учителя, чей педагогический стаж работы менее 5 лет – 2 человек. (3%). Средний стаж – 29 лет. Мужчин -3, женщины – 64. Педагогическим коллективом школы все силы были сосредоточены на то, чтобы учебно-воспитательный процесс в школе проходил эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил учащихся твердыми и прочными знаниями, умениями и навыками.

Учитывая новые требования к работе, в связи с переходом к новым стандартам МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» работает над единой методической темой: **«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»**. Вопросы по избранной теме рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений, что способствовало совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе.

В 2017-2018 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего (полного) общего образования для каждого ребенка. В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобща, был проведен подворный обход микрорайона школы, анализ которых показал, что в поселке все дети 7-18 лет обучаются в СОШ или имеют основное общее образование. Контингент учащихся составил

на начало года: 784 (+19) человек – 399 (+9) мальчиков и 385 (+10) девочек,

на конец года 769 учащихся.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

1. Своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;

2. Отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;

3. Посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;

4. Индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающими уроки без уважительных причин и опоздания в школу.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной, количество опозданий учащихся уменьшилось, были дни без единого опоздавшего, но ни одного урока не пропустили 15 человек

В 2016-2017 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобща, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданий.

В школе было организовано обучение на дому учащимся:

Шестакевич Владимир – 1 класс (по заявлению законных представителей будет повторное обучение в 1 – м классе).

Быковский Александр – 1 класс (по заявлению законных представителей будет повторное обучение в 1 – м классе).

Кошманов Борис - 4 класс

Горбачев Иван – 4 класс

Филонникова Александра - 3 класс,

Быченкова Валерия – 3 класс

Кудряшев Геннадий – 7 класс,

Лысикова Оксана – 8 класс,

Немов Николай, Рогозин Кирилл - 9 класс,

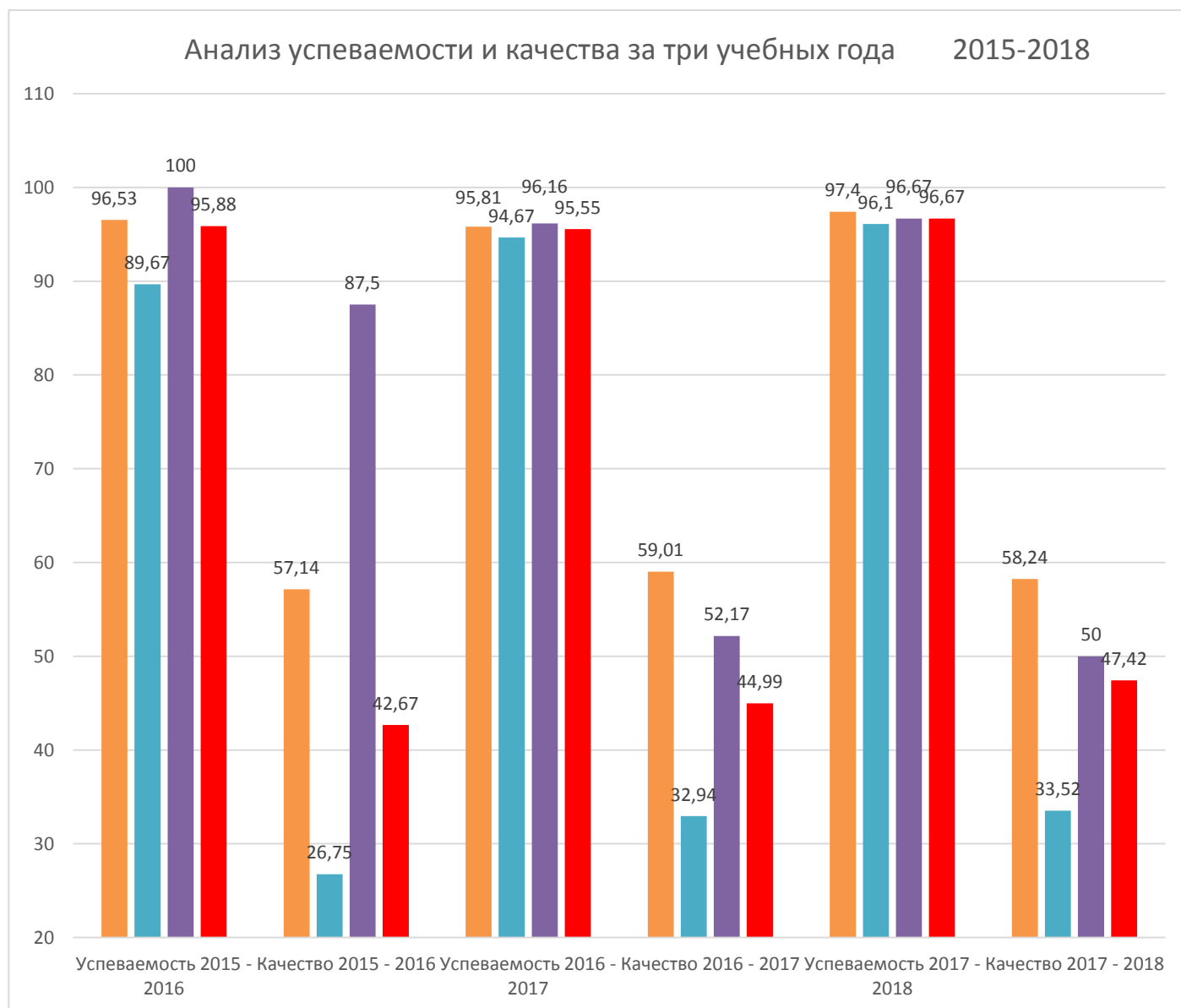
которые решением педагогического совета переведены в следующий класс.

Контроль уровня знаний, умений и навыков в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

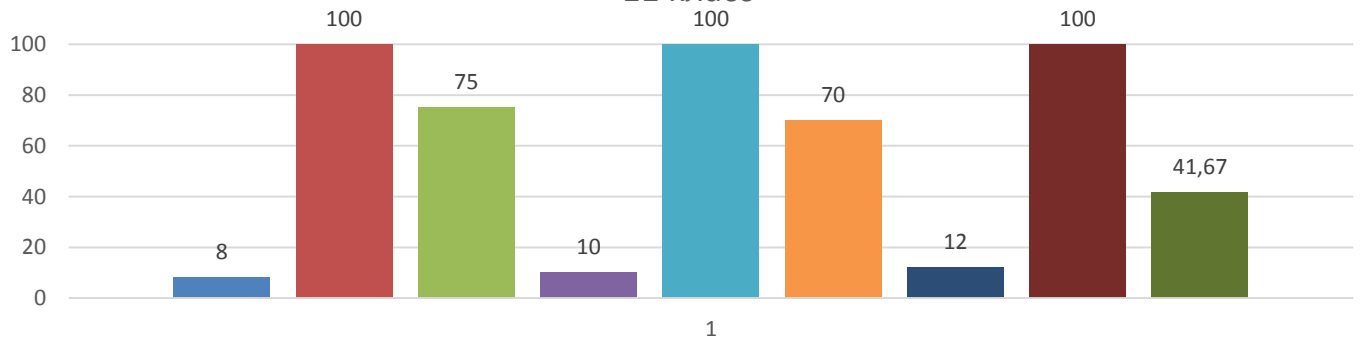
По итогам учебного года по школе успеваемость составила 95,55%, качество знаний – 44,99 %. Отличников – 2016/2017 уч.год - 89 (61,26,2), 2015/2016 у.год - 69 (53,14, 2), 2014/2015 уч.год - 67 (51, 14, 2), (нач.шк, осн.шк, ср.шк)

	Количество учащихся 2015 - 2016	Успеваемость 2015 - 2016	Качество 2015 - 2016	Количество учащихся 2016 - 2017	Успеваемость 2016 - 2017	Качество 2016 - 2017	Количество учащихся 2017 - 2018	Успеваемость 2017 - 2018	Качество 2017 - 2018
Начальная школа	263	96,53	57,14	283	95,81	59,01	269	97,4	65,8
Основная школа	332	89,67	26,75	343	94,67	32,94	361	96,1	29,31
Средняя школа	16	100	87,5	23	96,16	52,17	30	96,67	50
Итого	611	95,88	42,67	649	95,55	44,99			

	Количество учащихся 2015 - 2016	Успеваемость 2015 - 2016	Качество 2015 - 2016	Количество учащихся 2016 - 2017	Успеваемость 2016 - 2017	Качество 2016 - 2017	Количество учащихся 2017 - 2018	Успеваемость 2017 - 2018	Качество 2017 - 2018
11 класс	8	100	75	10	100	70	12	100	41,67



11 класс



- Количество учащихся 2015 - 2016
- Успеваемость 2015 - 2016
- Качество 2015 - 2016
- Количество учащихся 2016 - 2017
- Успеваемость 2016 - 2017
- Качество 2016 - 2017
- Количество учащихся 2017 - 2018
- Успеваемость 2017 - 2018
- Качество 2017 - 2018

**Отчет: Успе-
ваемость**

2017/2018 учебный год

На конец пе-
риода: 660

Нет оценок: 0

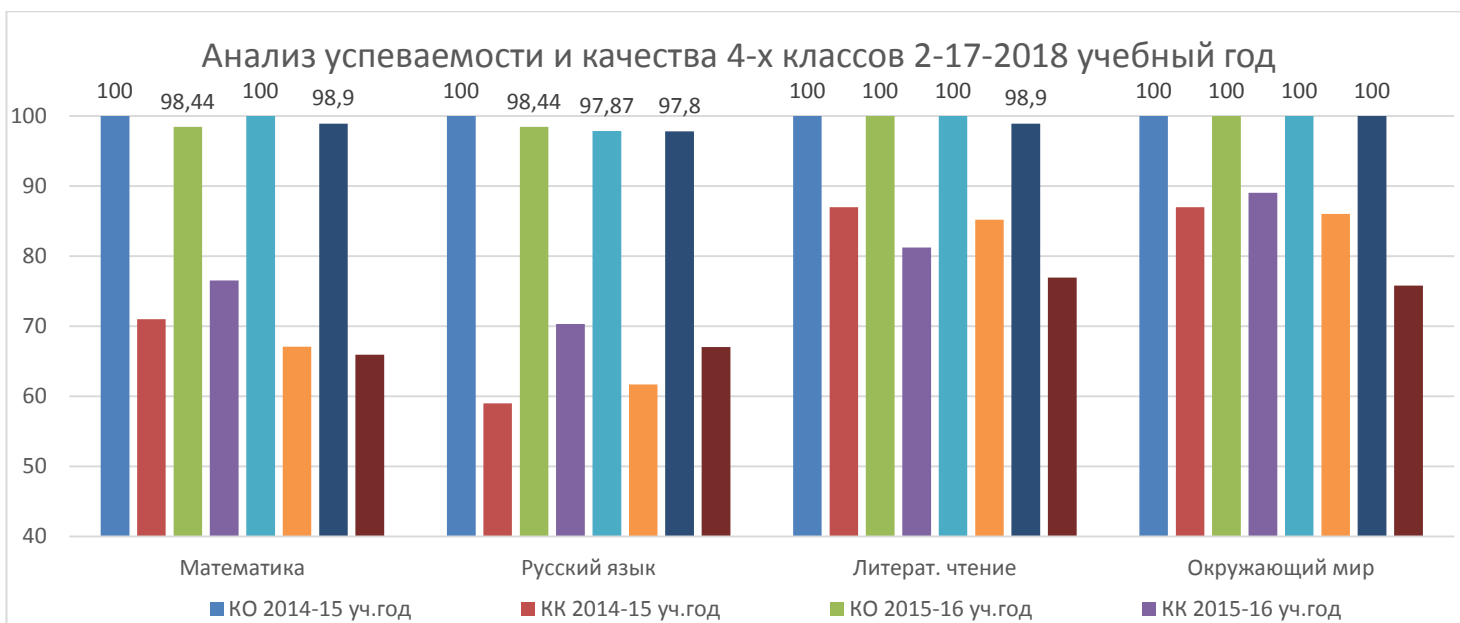
Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Об-щий СОУ (%)
	Все-го	Отличники			Хоро-шисты		Успеваю-щие		Неуспевающие					
		Все-го	%	ФИО	Все-го	%	Все-го	%	Все-го	%	ФИО			
2 А	26	9	34,6	Барковская Д.	14	53,85	3	11,54	0	0		4,69	88,46	89,11
				Буздакова Д.										
				Булгаков М.										
				Немов Ю.										
				Орлова Е.										
				Симонова К.										
				Суханова Е.										
				Федоров Р.										
2 Б	25	8	32	Богомолова К.	13	52	4	16	0	0		4,65	84	87,87
				Гаврилина О.										
				Козлова Ю.										
				Маштакова Ю.										
				Попова А.										
				Спицин Н.										
				Тарабановская П.										
				Ферафонтова В.										
2 В	24	6	25	Бакаева Д.	9	37,5	9	37,5	0	0		4,55	62,5	84,48
				Зыкова А.										
				Ищанов И.										
				Моклецова С.										
				Сидорова О.										
				Степанова А.										
2 Г	21	2	9,52	Власова А.	6	28,57	12	57,14	1	4,8	Измайлов М.	4,21	38,1	73,64
				Черников К.										
2 Парал-лель	96	25	25,3		42	42,98	28	30,54	1	1,2		4,53	69,79	83,78
3 А	21	0	0		11	52,39	7	33,33	3	14	Боднарук Н.	4,15	52,38	71,85
				Казаченко М.										
				Юферов И.										
3 Б	15	3	20	Жасбулатов Т.	8	53,34	3	20	1	6,7	Кочетова А.	4,57	73,33	85,49
				Карапетян К.										
				Костенко У.										
3 В	23	9	39,1	Иксанова Л.	12	52,18	2	8,7	0	0		4,76	91,3	91,64
				Козлов М.										
				Куликова А.										
				Кунавина В.										
				Новикова А.										
				Пляскина В.										
				Посаженко Н.										

5	Параллель	90	9	9,88		22	23,78	57	63,98	2	2,4		4,16	34,44	71,63
6 А		20	2	10	Медведев Н.	4	20	11	55	3	15	Казаченко П.	3,91	30	64,06
					Чертилина К.							Меркулов К.			
												Петрович С.			
6 Б		23	5	21,7	Колодяжина А.	7	30,44	11	47,83	0	0		4,25	52,17	74,52
					Никифорова А.										
					Подлипалина М.										
					Харитонов В.										
					Харитонов И.										
6 В		17	0	0		4	23,53	13	76,47	0	0		4,05	23,53	68,52
6	Параллель												4,07	36,67	69,03
7 А		26	2	7,69	Гриценкова В.	9	34,62	13	50	2	7,7	Максим А.	4,07	42,31	69,02
					Тарабановская Е.							Поддубнов Д.			
7 Б		25	0	0		3	12	21	84	1	4	Назаренко Н.	3,73	12	57,11
7 В		26	4	15,4	Сафронова И.	7	26,92	13	50	2	7,7	Борисовский Д.	4,11	42,31	69,7
					Соболева А.							Евстафьев И.			
					Чубаров А.										
					Яковлева М.										
7	Параллель	77	6	7,69		19	24,51	47	61,33	5	6,5		3,97	32,47	65,28
8 А		24	3	12,5	Богатырева А.	12	50	8	33,33	1	4,2	Сапрыкин З.	4,09	62,5	69,73
					Журавлева К.										
					Соболева Д.										
8 Б		10	0	0		1	10	9	90	0	0		3,63	10	55,72
8 В		21	1	4,76	Емельянов Ю.	4	19,05	15	71,43	1	4,8	Гололобов Д.	3,72	23,81	58,25
8 Г		21	2	9,52	Мазанов А.	3	14,29	15	71,43	1	4,8	Глушкова Н.	3,83	23,81	61,55
					Федулов Д.										
8	Параллель	76	6	6,69		20	23,34	47	66,55	3	3,4		3,82	34,21	61,31
9 А		18	1	5,56	Кремпин Я.	9	50	8	44,44	0	0		4,23	55,56	73,51
9 Б		17	0	0		3	17,65	14	82,35	0	0		3,66	17,65	55,09
9 В		23	2	8,7	Кривоколяско Е.	2	8,7	18	78,26	1	4,4	Пичугин Е.	3,83	17,39	61,39
					Чумакова Т.										
9	Параллель	58	3	4,75		14	25,45	40	68,35	1	1,5		3,91	29,31	63,33
2	Ступень	361	31	7,92		90	24,35	226	64	14	3,7		3,99	33,52	66,12
10 А		18	2	11,1	Карнилова М.	8	44,44	7	38,89	1	5,6	Преданникова Т.	4,24	55,56	74,94
					Павловская М.										
10	Парал	18	2	11,1		8	44,44	7	38,89	1	5,6		4,24	55,56	74,94

лель														
11 А	12	0	0		5	41,67	7	58,33	0	0		4,26	41,67	74,22
11 Параллель												4,26	41,67	74,22
3 Ступень	30	2	5,56		13	43,06	14	48,61	1	2,8		4,25	50	74,58
Школа	660	100	12,4		213	35,81	325	48,62	22	3,2		4,23	47,42	74,08

В начальной школе – 1-я ступень

	2014-15 уч.год			2015-16 уч.год			2016-17 уч.год			2017 – 18 уч.год		
	Кол-во уч-ся	КО	КК	Кол-во уч-ся	КО	КК	Кол-во уч-ся	КО	КК	Кол-во уч-ся	КО	КК
Математика	83	100	71	64	98,44	76,52	94	100	67,07	91	98,9	65,93
Русский язык	83	100	59	64	98,44	70,31	94	97,87	61,66	91	97,8	67,03
Литерат. чтение	83	100	87	64	100	81,25	94	100	85,19	91	98,9	76,92
Окружающий мир	83	100	87	64	100	89,06	94	100	86,03	91	100	75,82



в первых классах подтвердили усвоение государственного стандарта при норме от 50% и более- 69человека (88% от общего количества учащихся 1-х классов). Общая оценка полноты усвоения государственного стандарта при норме 64% и более составила 86% от общего количества учащихся 1-х классов, 67 человек. Оценка прочности усвоения государственного

стандарта при норме 75% и более составила 69% от общего количества учащихся 1-х классов, 54 человек.

Во- вторых классах подтвердили усвоение государственного стандарта при норме от 50% и более- 73 человек (81% от общего количества учащихся 2-х классов). Общая оценка полноты усвоения государственного стандарта при норме 64% и более составила 78% от общего количества учащихся 2-х классов, 70 человек. Оценка прочности усвоения государственного стандарта при норме 75% и более составила 64 % от общего количества учащихся 2-х классов, 58 человек.

В третьих классах подтвердили усвоение государственного стандарта при норме от 50% и более- 70 человек (78% от общего количества учащихся 3-х классов). Общая оценка полноты усвоения государственного стандарта при норме 64% и более составила 46% от общего количества учащихся 3-х классов, 41 человека. Оценка прочности усвоения государственного стандарта при норме 75% и более составила 34 % от общего количества учащихся 3-х классов, 30 человек. В четвёртых классах проводились ВПП по четырем предметам – русский язык (2дня), математика, окружающий мир. Одна неудовлетворительная оценка по окружающему миру

Данные результаты позволяют судить об удовлетворительном результате освоения стандарта начального общего образования. Вместе с тем имеются проблемы низкой социальной культуры и мотивации к обучению у детей цыганского этноса. В условиях билингвизма эти дети испытывают трудности в обучении, уровень усвоения учебного материала низкий. Ещё одной проблемой является миграция, частая смена места жительства данной категории граждан.

Количество выпускников начальной школы в 2017-18 уч.г. - 91 (было 94) человека. Окончившие начальную школу на «5»- 23 (было 13) учащихся- 23,25% (было 13,83%), на «4» и «5»- 30 (было 38) учащихся- 29,96% (было 40,43%), неуспевающих 2 человека – Кочетов Н. (учитель Афанасьева Н.В.), Казаченко И. (учитель Зайнутдинова И.Р.) (было 3).

Анализируя технику чтения учащихся начальной школы было выявлено, что ниже нормы читают 10% учащихся. Рассматривая этот параметр только в 4-х классах – 8%.

Исходя из вышеизложенных фактов можно определить цель работы в 2018-2019 учебном году:

продолжить работу по обеспечению качества обучения через использование технологии системно-деятельностного подхода в обучении,

повысить качество техники чтения, обращая больше внимания на учащихся неподготовленных к школе.

С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими учащимися. Учителя в своей работе использовали методические рекомендации, однако не у всех эта работа велась на должном уровне. Согласно плану, были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике (5-11 кл.) Результаты работ анализировались и определялись индивидуальные планы устранения пробелов в знаниях.

В 2017-2018 учебном году школа работала по плану, утвержденному на августовском заседании педагогического совета, где были поставлены перед коллективом определенные задачи и цели. Нужно отметить, что план работы школы был практически выполнен.

Информация об аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогические работники МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», аттестованные в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предмет, специализации	Дата аттестации	Категория
1	Сороколетова О.П.	учитель	математика	10.07.2018г	высшая
2	Понамарева Е.В.	учитель	математика	21.05.2018г.	высшая
3	Илюшкина И.С.	учитель	русский язык, литература	10.07.2018г	высшая
4	Михайлюк С.Е.	учитель	география	26.02.2018г.	высшая
5	Курьянова М.В.	учитель	география	13.08.18г.	первая
6	Мещерякова А.В.	учитель	ритмика	10.07.2018г	высшая
7	Фирсанова Н.П.	учитель	технология	13.04.2018г.	высшая
8	Андреева Т.В.	учитель	начальные классы	13.04.2018г.	высшая
9	Ширяева Н.В.	учитель	начальные классы	10.07.2018г	высшая
10	Афанасьева Н.В.	учитель	начальные классы	08.12.2017г.	высшая
11	Люлякина Е.В.	учитель	начальные классы	13.08.18г.	первая
12	Епифанова Н.Р.	педагог - психолог	психология	13.04.2018г.	высшая

Высшая – 10 (было 5), первая – 2 (было 4).

Выводы: анализ проведения аттестации в 2017-2018 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

- рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

- создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год

Цель анализа: определение уровня эффективности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над темой: **«Повышение качества обучения школьников на уроках и внеурочной деятельности в рамках ФГОС»**

Цель методической работы: *Непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основное условие повышения качества образования*

Перед педагогическим коллективом стояли **задачи:**

-совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы;

изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня учителя;

-изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта педагогов-новаторов и творчески работающих учителей;

-повышение качества знаний учащихся;

-развитие творческого потенциала педагогов;

-активизация работы учителей по инновационной и экспериментальной деятельности;

-активное внедрение информационных технологий;

Формы методической работы:

а) работа педсоветов;

б) работа методических объединений;

в) работа педагогов над темами самообразования;

г) открытые уроки;

д) обобщение передового педагогического опыта учителей;

- е) внеклассная работа;
 - предметные недели;
 - проекты;
 - круглые столы
 - е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
 - ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- 3) организация работы с одаренными детьми

Это надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающих, развивающих, групповых, игровых и др.).

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета,
- работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства,
- аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта,
- работа с молодыми специалистами,
- самообразование,
- диагностико-аналитическая деятельность,
- обновление методической оснащённости кабинетов школы.
- совершенствование методики проведения урока

Работа педсоветов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Реализации методической темы школы были посвящены **педсоветы**

Темы заседаний педсоветов 2017 – 2018 учебный год.

№ №	Сроки проведения	Тематика	Ответственный
1	28.08.2017	Организационный педсовет. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год.	Администрация
2	03.11.2017	Конфликты в школе. Пути выхода из конфликтных ситуаций	Администрация Юрлова О.А.
3	17.01.2018	Основные проблемы, возникающие в период адаптации к условиям обучения в средней школе	Администрация Сороколетова О.П.
4	05.04.2018	Анализ и самоанализ урока – средство повышения методического мастерства учителя	Администрация Клячина В.В.
5	21.05.2018	О допуске к итоговой аттестации и допуске к экзаменам 9-х, 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ, о переводе учащихся 1-х классов в следующий класс	Администрация

6	25.05.2018	Перевод учащихся 2-4-х классов, 5-8 классов, 10 класса в следующие классы	Администрация
7	30.06.2018	О выпуске учащихся 9-х и 11-х классов	Администрация

В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, выступая со своим наработанным материалом.

Выводы: отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Вместе с тем отмечается, что не все решения педсоветов были выполнены.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является работа предметных методических объединений.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты самодиагностирования учителей показали, что **затруднения испытываются по следующим вопросам:**

- составление технологической карты урока по ФГОС;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через сайты Интернет и профильные печатные издания;
- отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО.

При планировании методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников. В школе работает 74 педагога.

Распределение по возрастам показывает, что в коллективе в настоящее время работает 26 педагогических работников пенсионного возраста.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении порядка

проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», распоряжением министерства образования и науки Астраханской области «Об организации проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) в Астраханской области.

Целью аттестации является – стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.

- развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов.

-определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачами аттестации являются:

-оценка комплексного уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;

-создание условий для творческого развития личности педагога и публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации:

-своевременно изданы распорядительные документы,

- определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого,

- проведены консультации.

-оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги, подавшие заявление.

Согласно вышеперечисленным нормативным документам по аттестации педагогических и руководящих работников в этом учебном году на повышение квалификационных категорий подал заявление на присвоение высшей квалификационной категории 5 педагогов.

Уровень квалификации определяется педагогической категорией.

58% педагогических работников имеют категорию, а 42 % работают без категории.

Уровень квалификации педагогов

Благодаря условиям, созданным администрацией школы для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства педагогов:

Присвоена категория	Годы		
	2015/16	2016/17	2017/18

Первая		4	2
Высшая		5	10

Вывод. Следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» можно считать эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень сотрудников. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность.

Основная проблема в работе педагогов заключается в трудности по сбору материалов для методического портфолио аттестующегося учителя (новая электронная форма) и его заполнение.

Таким образом, на следующий аттестационный год администрация МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» ставит перед собой следующие задачи:

- дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников;
- обучение учителей порядку оформления электронного портфолио.

Повышение квалификации педагогов

Одним из требований образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно Закону об Образовании процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи курсовой подготовки:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя – предметники МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» в системе повышают свой уровень профессионализма в ГАОУ АО ДПО "Институт развития образования", других образовательных организациях.

Выводы: 1.Продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации.

2.По сравнению с прошлым годом количество человек, повысивших свою категорию, увеличилось.

3. Остаётся стабильным число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию. Запланированные учителями курсы повышения квалификации были пройдены.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОУ), используя возможности самого ОУ.

Обобщение педагогического опыта учителей, самообразование.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетов.

Вывод: Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность, способствует более серьёзному подходу учителей школы к выбору и реализации тем по самообразованию в рамках методической темы школы и реализации её в программе развития школы.

Негативные тенденции: Пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.

Рекомендации: Более четко планировать работу над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и ШМО

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Затруднение вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования. Учителя выявили положительный педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства.

Педагоги овладевают информационными технологиями, создают свои персональные сайты в социальной сети, размещают портфолио, методические разработки.

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия.

Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием ИКТ-технологий, что составляет 90% от общего числа проведенных уроков. Это говорит о повышении компьютерной грамотности учителей-предметников, стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились постоянно действующие семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник получил возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта деятельности своих коллег.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом. При этом отмечается повышение уровня проводимых мероприятий с учащимися. Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций на сайтах.

Негативные тенденции: пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.

Рекомендации: - в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов

- активизировать работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня

Методический совет школы

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары т.д.

В состав методического совета вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Клячина В.В., руководители школьных методических объединений – Рытченко И.Н., Загребина А.Ю., Зубовская Л.А., Елдышева Т.Н., Терентьева О.К., Орлова Н.А., Назарова Т.Н.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Цель, которую поставил Методический совет школы в текущем году: Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности интересов учеников.

Данная цель отвечала возможностям и запросам педагогов школы и решалась через **задачи**:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2017-2018 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены

следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2016-2017 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Утверждение УМК на 2017-2018 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.
4. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
6. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
7. Информация о ходе аттестации учителей.
8. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
9. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
10. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
11. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
12. Обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

В новом учебном году школа продолжит работу на втором уровне реализации ФГОС ООО. В связи с этим методический совет проводил следующую работу с образовательными стандартами

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА-9(ОГЭ), участие в ГИА в форме ЕГЭ-11

Вывод: деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой, МС школы способствовал решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы, выступал центром информации. В основном поставленные задачи МС были выполнены.

Из нехватки времени, из-за большой загруженности и профессиональной усталости возникают следующие **негативные тенденции**: неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм и нетрадиционного содержания методической работы, недостаточная активность и инициативность членов методического совета.

Рекомендации: более четко планировать и распределять нагрузку между членами методического совета, вовлекать в работу методического совета новых членов.

В соответствии с методической темой школы будет продолжена работа школьных методических объединений

Анализ работы методических объединений.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по учебным предметам

В школе действует 7 методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы (рук.Загребина А.Ю.)

МО учителей математики (рук.Рытченко И.Н.);

МО учителей начальных классов (рук.Орлова Н.А.);

МО учителей естественного цикла (рук.Елдышева Т.Н.);

МО учителей истории (рук.Назарова Т.Н.)

МО учителей музыки, технологии, ИЗО,ОБЖ, физической культуры (рук.Зубовская Л.А.);

МО учителей иностранного языка (рук. Терентьева О.К.)

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. (Проведение экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ)
- проблемы метапредметных связей в практике школьного обучения;
- планирование и осуществление межпредметных связей в процессе преподавания химии, математики, физики.
- калейдоскоп педагогических идей;
- обобщение педагогического опыта;
- содержание тура олимпиад, контрольных работ;
- итоги вводного и промежуточного контроля;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО
- выбор УМК по предметам.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, учителя изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обу-

чающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2017-2018 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения с одаренными детьми, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей будут работать в новом учебном году ШМО учителей МБОУ «Краснобаррикадная СОШ».

Анализ работы МО математики, информатики и физики

в 2017-2018 учебном году

Работа МО учителей математики и информатики и ИКТ проводилась в соответствии с методической проблемой школы: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»

Задачи МО соответствуют задачам методической работы в школе

- продолжить внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий;
- формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке;
- изучение особенностей ФГОС ООО второго поколения;
- совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
- совершенствование работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ;

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. Участие в работе педагогических советов
2. Тематические заседания МО.
3. Совершенствование навыков владения ИКТ
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
5. Обзоры педагогической литературы
6. Открытые уроки.

Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:

- с освоением методики преподавателя предмета;
- с планированием работы МО;
- с изучением его отдельных тем;

- с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;
- с изучением опыта коллег;
- проверкой качества знаний и умений учащихся

В этом учебном году было проведено *4 заседания методического объединения*.

Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

- работа с образовательными стандартами второго поколения;
- способы отслеживания результативности обучения учащихся;
- мониторинг и его роль в повышении качества обучения (диагностические контрольные работы);
- современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- технология и техника проведения ЕГЭ и ГИА;
- вопросам преемственности в обучении математике при переходе школьников из начального звена в среднюю школу и из среднего (9 класс) в старшую школу (10 – 11 класс)

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы нашего объединения. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда;

внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

Были проведены диагностические работы по математике в 9, 11-х классах в период с октября по май. Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школе:

- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;

- основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с решением заданий повышенного уровня сложности как в 9 классе, так и в 11.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;

- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся;

- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;

- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

Работа с неуспевающими детьми.

В течение всего учебного года учителя МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время:

- Отработка вычислительных навыков
- Отработка повторных вариантов к/р
- Работа по дополнительным сборникам, тестам
- Помощь в выполнении д/з
- Регулярная работа над ошибками во всех видах работ
- Проведение консультаций в любое время
- Индивидуальная работа по подготовке итоговой аттестации
- Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся

Аттестация педагогических кадров

Одним из основных направлений работы МО является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Все учителя МО постоянно повышают свой профессиональный уровень. В прошедшем учебном году учителя Понамарева Е.В, Рытченко И.Н. повышали квалификацию на курсах АИПКП и получили удостоверение эксперта проверки экзаменационных работ, Сороколетова О.П и Понамарева Е.В. прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию.

Участие в школьной научно-практической конференции:

Много внимания уделяется научно-исследовательской работе, которое окупается стабильно высокими результатами на ежегодной школьной и районной научно-практических конференциях и различных региональных научно-исследовательских конференциях.

Рытченко О.А.: исследовательская работа «Числа в нашей жизни»(5 кл) заняла I место на школьной научно-практической конференции и на районной конференции заняла призовое место; работа «Математика или искусство? На примере работ художников» заняла призовое место на школьной НПК.

Сороколетова О.П.: исследовательская работа «Некоторые нестандартные приемы устного счета» (7кл) завоевала I место не только на школьной НПК, но и на районной конференции; работа « Знакомое и незнакомое число ПИ» -призовое место на школьной НПК

Ширяева Т.В.: исследовательская работа учеников 8 класса «Мои первые научные опыты» заняла призовое место на школьной НПК, а работа в содружестве с другими учителями «Мониторинг качества воды в половьях в период весенне-летнего половодья» завоевала I место на школьной НПК и затем призовое место на районной конференции.

В течение учебного года учителя МО провели открытые творческие уроки:

Понамарева Е.В.- «Равнобедренный треугольник и его свойства»

Рытченко О.А.-«Умножение натуральных чисел. 5 класс»

Проанализировав деятельность учителей МО в 2017- 2018 учебном году работу МО можно признать удовлетворительной.

Исходя из анализа проделанной работы, учитывая, трудности и ошибки учителя МО ставят 2018 – 2019 учебном году следующие задачи:

- организовать работу МО по единым методическим требованиям
- продолжить работу по развитию ИКТ
- участвовать в мероприятиях по осуществлению перехода на новые стандарты
- совершенствование работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ
- развивать творческий потенциал, организовав внеклассную работу по предмету
- продолжить работу по подготовке учащихся к НПК
- повысить результативность учащихся на олимпиадах, усилив работу с мотивированными детьми.

Отчет о работе МО учителей иностранного языка

за 2017-2018 учебный год

В 2017- 2018 учебном году в составе МО работало 7 человек.

Терентьева Ольга Константиновна, учитель немецкого языка, высшая категория.

Заяш Валентина Петровна, учитель немецкого и английского языков, высшая категория.

Легкодимова Татьяна Васильевна, учитель английского языка, высшая категория.

Ткачева Ольга Владимировна, учитель английского языка, первая категория.

Жегалова Ольга Сергеевна, учитель английского языка, первая категория

Чивильгина Людмила Юрьевна, учитель английского языка

Комарова Татьяна Витальевна, учитель английского языка.

Методическая тема ШМО соответствует теме школы.

МО продолжало работу по совершенствованию методики обучения ИЯ в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творчества участников педагогического процесса, изучению новых технологий. МО продолжило работу по внедрению требований ФГОС в начальной школе и основной школе.

Перед МО стояли задачи:

- совершенствовать качество преподавания предмета
- систематизировать работу учителей по обмену опытом и наставничеству
- активизировать работу с одаренными детьми
- вовлекать учеников во внеклассную работу
- изучать и внедрять в работу системно – деятельностный подход в обучении ИЯ в условиях ФГОС

-изучать и внедрять новые технологии

Основные формы, используемые в работе МО:

- 1.Заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- 2.Семинары по учебно-методическим вопросам.
- 3.Открытые уроки, внеклассные мероприятия
4. Проведение предметной недели
- 5.Взаимопосещение уроков.

Было проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались различные вопросы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность вопросов. Особое место занимает самообразование учителей. Все имеют темы по самообразованию. Серьезное внимание уделялось повышению квалификации учителей. Учителя посещали семинары, проводимые ИРО, Культурным центром имени Гёте, принимали участие в вебинарах. Все учителя имеют отдельные кабинеты, в которых есть компьютер или ноутбук. В кабинетах находятся учебные пособия, словари, раздаточный материал, карточки для индивидуальной работы.

Одним из главных направлений в работе МО является работа с одаренными детьми. С этой целью проводились срезы знаний, школьные олимпиады. Победители школьных олимпиад 7-11 классов приняли участие в районной олимпиаде. Победители и призеры районной олимпиады по немецкому языку – Кремпин Яков – 9 класс, Павловская Мира -10 класс, Емельянов Юра – 8 класс, Сафронова Ирина – 7 класс (учитель - Терентьева О.К.), Зименкова Ва-

лерия – 11 класс, Рахметов Ринат – 8 класс (учитель –Заяш В П)., призеры по английскому языку – Емельянов Юра (учитель Ткачёва О.В.)

Кремпин Яша принимал участие в областной олимпиаде по немецкому языку.

В декабре 2017г. проводилась декада иностранных языков. Многие учителя давали открытые уроки, проводили конкурсы, беседы, викторины о странах изучаемого языка, проведены конкурсы рисунков и плакатов по теме « Праздники», конкурс поделок , конкурс на лучший литературный перевод текста и стихотворения ,разгадывание и составление ребусов и кроссвордов. С целью повышения квалификации и совершенствования языковых навыков учителя нашего МО посещают конференции и семинары. Терентьева О.К. посетила областной семинар учителей немецкого языка по линии Гете-института. Комарова Т.В. и Жегалова О.С. посетили учебно-методический семинар учителей английского языка. Ткачева О.В., Комарова Т.В., Жегалова О.С., Чивильгина Л.Ю. Посетили курсы «Создание электронного портфолио учителя», « Использование функциональных возможностей системы Дневник. Ру в образовательном процессе». Комарова Т.В. и Чивильгина Л.Ю. принимали участие в Августовской конференции, Легкодимова Т.В. принимала участие в школьной научно-практической конференции.

Имеются недостатки в работе:

- 1.Недостаточное взаимопосещение уроков педагогов с большим стажем работы.
- 2.Необходимо больше проводить внеклассных мероприятий для расширения кругозора учеников, повышения мотивации к изучению ИЯ.
3. Отсутствует работа учителей по обобщению передового педагогического опыта.
- 4 .Не все учителя в достаточной мере используют компьютер на уроках

Направления в работе учителей ИЯ на 2018-2019 учебный год:

Продолжать активную работу по выявлению одаренных детей через олимпиады и творческие конкурсы.

Активизировать внеклассную работу

Вести мониторинг уровня обученности учеников

Систематизировать взаимопосещение уроков

Продолжить работу над самообразованием ,систематически изучать методическую литературу.

Усилить работу по использованию современных технологий на уроках.

Развивать творческий потенциал учителей и учащихся через исследовательскую работу.

С поставленными задачами МО, в целом, справился и работу можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО учителей иностранных языков – Терентьева О.К.

Анализ работы школьного методического объединения учителей искусства, технологии и физкультуры за 2017-2018 год.

Общие сведения.

Всего в методическом объединении 11 учителей. Обучение учителями данного методического объединения велось в младших, средних и старших классах школы. В начальных классах работали: 6 учителей; в средней школе работали: 8 учителей; в старших классах работали: 3 учителя.

Список членов методического объединения:

№	Фамилия Имя Отчество	Квалификационная категория	Должность
1	Зубовская Любовь Андреевна	Высшая (2014)	Учитель изобразительного искусства и черчения
2	Качур Светлана Рудольфовна	Первая (2013)	Учитель музыки
3	Сиражедденов Юрий Гизатуллаевич	Первая (14.01.2015)	Учитель физической культуры
4	Пюрбеева Елена Евгеньевна	Первая (2014)	Учитель изобразительного искусства
5	Анпилова Любовь Дмитриевна	Высшая (2013)	Учитель музыки
6	Люлякин Олег Владимирович	Первая (2013)	Учитель технологии, ОБЖ
7	Фирсанова Надежда Петровна	Высшая (2013)	Учитель технологии
8	Растопка Людмила Лаврентьевна	Соответствие должности (2015)	Учитель физической культуры
9	Мещерякова Анна Викторовна	Первая	Учитель ритмики
10	Джамалбекова Юлия Евгеньевна	-	Учитель физической культуры
11	Яковлева Надежда Викторовна	Соответствие должности (28.10.2013)	Учитель физической культуры (лечебная физк.)

Методическое объединение учителей искусства, технологии, физкультуры в текущем году работало по теме: « **Повышение качества обучения школьников на уроках и внеурочной деятельности в рамках ФГОС**».

Цели: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области содержания школьного образования с учетом внедрения ФГОС, активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.

Задачи:

1. подготовка к внедрению ФГОС на среднем звене;

2.совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Преподавание дисциплин осуществлялось на основе государственных программ общего и среднего образования с 1-11 класс.

Проводилось изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Осуществлялась работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения. Продолжались изучение передового педагогического опыта, выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предметам.

По мере необходимости проводилось информационное обеспечение учителей нормативными документами, а также информацией, связанной с профессиональной деятельностью учителей (семинары, конференции, олимпиады, конкурсы и т.п.).

Каждый учитель работал над определенной **темой самообразования.**

Сиражедденов Ю.Г., Растопка Л.Л. «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках физкультуры».

Яковлева Н.В. «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности».

Мещерякова А.В., «Влияние индивидуальных подходов к личности человека на развитие одаренности».

Джамалбекова Ю.Е. «Основы методологии научно-педагогического исследования по физической культуре и спорту».

Качур С.Р. «Развитие восприятия музыки как основа воспитания музыкальной культуры школьников».

Люлякин О.В., Фирсанова Н.П. «Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность».

Зубовская Л.А. «Повышение мотивации школьников через инновационные методы обучения».

План работы методического объединения искусства, технологии, физкультуры МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» на 2017-- 2018 учебный год.

Тема работы методического объединения: **«Повышение качества обучения школьников на уроках и внеурочной деятельности в рамках ФГОС».**

В 2017– 2018 учебном году было проведено **4 заседания МО** учителей искусства, технологии, физкультуры:

- Заседание. Протокол № 1 от 28.08.17 г.

Повестка:

- Рассмотрение календарно-тематических планов, рабочих программ учителей предметников
- Составление плана работы на 2017 – 2018 учебный год;

- Заседание. Протокол №2 от 27.12.17.

Повестка:

- Отчёт по проведению Всероссийской внутри школьной олимпиады по предметам
- О научно-практической конференции
- Предметная неделя МО
- О курсах повышения квалификации и аттестации
- Заседание. Протокол № 3 от 23.03.18.

Повестка:

- Подведение итогов проведения методической недели
- Об участии в научно-практической конференции
- Электронное портфолио
- Заполнение папки «Стимулирующие»
- Разное (материнский день, льготы)

4.Заседание. Протокол №4 от 16.04.18

Повестка:

- Предварительная нагрузка на 2018-2019 уч.г.
- О спартакиаде среди учителей и ГТО среди учащихся
- Разработка плана работы МО на новый учебный год.
- Разное (празднование Дня Победы, поездка на природу)

Исходя из результатов анализа, можно сделать вывод, что план работы методического объединения на 2017-2018 учебный год в основном выполнен.

№	Тема	мероприятие	Ответственный	Дата проведения
1	«Составляем план работы»	Заседание МО	Зубовская Л.А.	28.08.2017г.
2.	«День здоровья» «Веселые старты»	Спортивные состязания	Джамалбекова Ю.Е. Сиражедденов Ю.Г.,	Сентябрь.
3	«День учителя»	Подготовка учащихся к концерту, участие в концерте	Анпилова Л.Д.	5 Октября 2017
4	«Осенние фантазии»	Конкурсы рисунков	Пюрбеева Е.Е.	Октябрь
7	Баскетбол	соревнования	Учителя физкультуры	Ноябрь
8	Участие в школьных и районных олимпиадах школьников	Подготовка учащихся, проведение школьных олимпиад	Фирсанова Н.П., Зубовская Л.А., Люлякин О.В., Растопка Л.Л. Сиражедденов Ю.Г.,	Октябрь
9	Аттестация членов МО	Посещение уроков	Зубовская Л.А.	В течение года
10	«Призеры и победители»	Подведение итогов олимпиад	Зубовская.	Октябрь
11	«Веселые старты»	Спортивные игры	Джамалбекова Ю.Е.	Декабрь
12	«Мастерская Деда Мороза»	Конкурс рисунков, поделок	Фирсанова Н.П.	Декабрь
13	«Здоровье и безопасность»	Выступление на МО	Фирсанова Н.П. Люлякин О.В. Сиражедденов Ю.Г	Декабрь
14	«Новогодний карнавал»	Участие в концертной программе	Качур С.Р.	Январь

	«Чудо шашки»	соревнования	Джамалбекова Ю.Е..	Февраль
15	«День Защитника Отечества»	Концерт, конкурс рисунков, выставка рисунков, спортивный праздник	Мещерякова А.В.	Февраль
16	Предметная неделя	Подготовка к предметной методической неделе	Зубовская Л.А.	Февраль-март
17	Исследовательская деятельность на уроках и внеурочной деятельности	Участие в школьной конференции	Все члены МО	Февраль
18	«Неделя искусства и технологии»	Открытые уроки, выставка рисунков, мастер – класс, участие в концерте	Зубовская Л.А.	Март
19	«Электронное портфолио»	Выступление на МО, участие в семинаре	Зубовская Л.А., Анпилова Л.Д.	март
20	ГТО	Спортивные игры, соревнования	Сиражедденов Ю.Г.	март
21	«8 марта»	Концерт, конкурс рисунков.	Пюрбеева Е.Е.	март
23	«Золотой ключик»	Участие в конкурсах	Качур С.Р., Мещерякова А.В.	Апрель-май
24	«День Победы»	Концерт, выставка рисунков, участие в конкурсах	Пюрбеева Е.Е. Зубовская Л.А., Анпилова Л.Д., Качур С.Р.	Май
25	Отчет о работе МО и составление плана работы на 2017-2018 уч.год.	Заседание МО	Зубовская Л.А.	Май
26	«Последний звонок»	Торжественная линейка	Мещерякова А.В.	Май

Методическая неделя проводилась с 12 марта по 16 марта 2018года.

График проведения недели

№	Тема урока	учитель	предмет	класс	№ урока	кабинет	Дата
1	« О чем рассказывают гербы и эмблемы»	Е.Е. Пюрбеева	ИЗО	5г	1	212	13.03 (вторник)
2	«Искусство древнего Египта и Месопотамии»	Л.А. Зубовская	искусство	8г	4	212	16.03 (пятница)
3	«Музы не молчали»	С.Р. Качур	Музыка	1в	4	музыки	15. 03 (четверг)
4	«Передача и ловля мяча в движении»	Ю.Е. Джамалбекова	Физическая культура	4г	2	спортзал	16.03
5	«Гандбол. Заслоны. Ловля и передача мяча»	Л.Л. Растопка	Физическая культура	6б	4	спортзал	14.03.18

6	«Лоскутное шитье. Изготовление прихватки»	Н.П. Фирсанова	Технология	5а	1	108	16.03
7	«Как стать миллионером»	О.В. Люлякин	Технология	5а	1-2	мастерские	16.03
8	«Волейбол»	Ю.Г.Сиражедденов	Физическая культура	8г	2	спортзал	13.03

Основные задачи на следующий учебный год:

- развитие проектной деятельности
- повышение профессионального мастерства;
- повышение компьютерной грамотности учителя;
- использование современных технологий на уроке;
- выявление интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности

Достижения учителей МО в 2017-2018 учебном году.

1. Зубовская Л.А.

- Победитель в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству и МХК. Кривоколяско Елена.
- Выступление на тему: «Внеурочная деятельность по изобразительному искусству» на Августовской педагогической конференции работников образования Икрянинского района. 29.08.2017
- Призеры областного конкурса рисунков среди учащихся 2-11 классов «Любимый город – Астрахань»: 3 место – Хорева Ангелина «Астрахань, 19 век»; Иванов Кирилл «Река»; Елена Русанова «У реки. Лошади»; 2 место – Курбаньязова Мария «Башня кремля».
- Выступление с докладом на тему «Использование нетрадиционных техник в изобразительном искусстве» на областном семинаре «Заседание секции УМО учителей культуроведческого цикла. 21 мая 2018. Институт развития образования. Министерство образования и науки Астраханской области.

2. Фирсанова Н.П.

- Выступление на тему: «Внеурочная деятельность в школе в рамках ФГОС» на Августовской педагогической конференции работников образования Икрянинского района. 29.08.2017
- Мастер-класс на районном семинаре «Учебно-воспитательный процесс в начальной школе в условиях ФГОС «Казачье ремесло»
- Призер в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии. Бабайцева Полина. 2017 г.

• Призер регионального конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Соболева Д.

3. Люлякин О.В.

- Победитель в районной олимпиаде работников образования 2017
- Мастер-класс на районном семинаре «Учебно-воспитательный процесс в начальной школе в условиях ФГОС «Казачье ремесло»
- Победители в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии Саутенко А., Ершов А.

4. Качур С.Р.

- Бухарцев Кирилл. Лауреат областного конкурса «Звезда таланта». 1 степень.

- Бобченко Любовь. 2 степень.
- Федорович Д. Бухарцев К. 2 степень.
- Областной конкурс «Золотой ключик»: Бухарцев К. 2 степень, Бобченко Л. 3 степень.

Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания за 2017 – 2018 учебный год.

В 2017 – 2018 учебном году работа МО учителей общественных дисциплин реализовывалась в рамках общешкольной методической темы: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС» по проблеме: «Формирование УУД учащихся на уроках истории и обществознания как условие их успешной самореализации в образовательном пространстве».

Цель: Совершенствовать педагогическое мастерство учителей на основе использования современных образовательных технологий.

Методическое объединение осуществляло деятельность согласно утверждённому плану. Проведено 3 заседания.

Среди учащихся 5-11 классов МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» были проведены школьные предметные олимпиады.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся нашей школы показали следующие результаты: по истории – Соболева Дарья 8А класс (3 результат) – учитель Погасий Н.Н., Кутняков Антон 9А класс (призёр 3 место) – учитель Клячина В.В., по обществознанию – Карнилова Мария 10А класс (3 результат) – учитель Назарова Т.Н.

Кутняков Антон показал 3 результат на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года по истории (учитель Клячина В.В.)

Карнилова Мария 10А класс (учитель Назарова Т.Н.) заняла 3 место в областной олимпиаде среди школьников «Я-будущий избиратель», 2 место в школьной научно-практической конференции.

Павловская Мирослава – ученица 10А класса приняла участие в работе 9 ежегодной региональной научной конференции «Астраханские молодёжные краеведческие чтения» (рук. Назарова Т.Н.)

Особых успехов добилась Михайлова Дарья – ученица 5 класса. Она исследовала тему «Казачество: правда о происхождении» (руководитель Назарова Т.Н.) На школьной и районной научно-практических конференциях «Мы-будущее 21 века» эта работа заняла 1 место. Она же была представлена на Всероссийской научно-практической конференции «Проектная деятельность: новый взгляд на образование» и вошла в сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции.

Команда «ЮБК» (5А класс - руководитель Назарова Т.Н) в соответствии с результатами очного этапа 17 Областной интеллектуально-познавательной игры «Знай наших» приглаше-

ны на участие в археологической экспедиции на Самосдельском городище Астраханской области.

Учащиеся 5-ых, 6-х классов и 11 класса успешно справились с ВПР (учителя Назарова Т.Н., Погасий Н.Н., Насенова А.Г.)

В рамках мероприятий, посвящённых 300-летию образования Астраханской губернии, была проведена квест-игра среди 5-11 классов (организаторы Назарова Т.Н., Клячина В.В.)

Был проведён открытый урок по истории Древнего мира в форме брейн-ринга «Знатоки Древней Греции» между 5В и 5Г классами (учитель Назарова Т.Н.)

Выводы:

- Активизировать работу по контролю знаний (проводить 3 раза в год)
- Всем предметникам принимать участие в предметной неделе.
- На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей – предметников.
- Активизировать внеклассную работу членов МО

Рук. МО: Назарова Т.Н.

Отчёт о работе МО учителей начальных классов за 2017 – 2018 учебный год.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2017 – 2018 учебном году состояло из 18 учителей начальных классов: 15 человек имеют высшее образование, 3 – среднее; 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию, 1 – вторую квалификационную категорию.

Обучение в начальном звене осуществлялось по двум системам обучения: УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века».

По УМК «**Школа России**» работают:

Орлова Н.А. – 1 «б» класс; Люлякина Е. В. – 1 «в» класс; Мещерякова Т. А. – 1 «г» класс; Сверчек А.А. – 1 «д» класс;

Мирошникова О. А. – 2 «а» класс; Макарова О. К. – 2 «б» класс; Николаева З. В. – 2 «в» класс; Кудряшова Т.В. – 2 «г» класс;

Афанасьева Н. В. – 4 «а» класс; Васильева Н. Н. – 4 «б» класс; Андреева Т.В. – 4 «в» класс; Иванова М. А. – 4 «г» класс; Зайнутдинова И. Р. – 4 «д» класс.

По УМК «**Начальная школа XXI века**» работают:

Руденко Т. С. – 1 «а» класс; Ширяева Н. В. – 3 «а» класс; Журавлёва О. Н. – 3 «б» класс; Зименкова Т. Ю. - 3 «в» класс; Двухвацкая А. П. – 3 «г» класс.

В 2017 – 2018 учебном году работа МО учителей начальных классов была направлена на решение общешкольной методической темы: **«Создание организационно – педагогических условий, направленных на повышение качества образования в школе»**

Исходя из методической темы школы, МО учителей начальных классов определило для себя методическую проблему: «Совершенствование педагогического мастерства учителей и качества образовательного процесса, успешности обучающихся через использование системно - деятельностного подхода в обучении».

В течение года были проведены заседания МО, на которых были рассмотрены следующие методические темы:

1. Адаптация первоклассников к школе.
2. Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста.
3. Стандарты нового поколения: преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС.
4. Современные образовательные технологии как один из способов формирования УУД. Методическая находка-кейс-технология (объединяет в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ).
5. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников условиях адаптации ко второй ступени обучения.

На заседаниях МО учителей начальных классов были заслушаны доклады и сообщения коллег на темы:

1. «Определение уровня интеллектуальной и психической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО».
 2. «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС.»
 3. «Модель выпускника начальной школы (требования к выпускнику, итоговая оценка)».
 4. «Работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми».
 5. «Работа по обеспечению преемственности между 1 классами и детским садом».
- Все учителя стараются работать над развитием творческих способностей, обеспечивают преемственность в обучении, практическую направленность.

Своё творческое мастерство преподаватели МО повышали через открытые уроки, на которые приглашались учителя. Уроки подготавливались учителями по интересующему предмету, затем происходило обсуждение увиденного; лучшие элементы методики, применяемые учителем, фиксировались всеми преподавателями и брались на заметку.

Открытые уроки:

- Урок окружающего мира – Руденко Т.С. 1 «а» класс;
- Урок окружающего мира - Люлякина Е.В. 1 «в» класс;
- Урок русского языка – Мирошникова О.А. 2 «а» класс;

Урок русского языка - Васильева Н.Н. 4 «б» класс.

Так же каждый учитель совместно с родителями готовились к Фестивалю народностей Астраханской области. Выступали в ярких костюмах, читали стихи, пели, танцевали. Хотелось бы выразить благодарность классным руководителям этих классов за творческий подход к организации Фестиваля, посвящённого 300-летию Астраханской Губернии.

Были проведены открытые классные часы:

Во всех первых классах «Прощай, Азбука!»

Во всех первых классах «Прощай, 1 класс!»

Во всех четвёртых классах «Прощай, начальная школа!»

Среди учащихся начальных классов МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» были проведены школьные предметные олимпиады (охват – все учащиеся 2 – 4 классов).

Учителя МО начальных классов в начале года выбирают темы самообразования (новую или оставляют за собой право продолжать работу по ранее выбранной). Представляют они свои результаты в форме докладов и оформляют свои наработки в портфолио.

Работа МО учителей начальных классов признана удовлетворительной.

Анализ работы МО учителей начальных классов выполнила руководитель

МО Орлова Н.А.

Предложения:

1. Обеспечить целостность, непрерывность методической работы.
2. Продолжить работу по самообразованию педагогов.
3. Продолжить работу по внедрению методических приёмов современных педагогических технологий по предметам.
4. Создавать условия для реализации новых образовательных стандартов и повышать качество образования.

Руководитель МО: Орлова Н.А.

Анализ работы МО учителей естественного цикла за 2017-2018 уч.год.

В состав МО учителей естественного цикла входят учителя химии, биологии и географии, которые являются частью огромного педагогического коллектива МБОУ «Краснобаррикадная СОШ». Учителя МО естественного цикла работают над темами для самообразования:

1. Мазаева Л.А. «Системно-деятельностный подход и использование разноуровневых заданий в практике преподавания биологии в сфере ФГОС ОО»
2. Елдышева Т.Н. «Исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и во внеурочное время в сфере ФГОС ОО»
3. Лежнёва Т.А. «Организация и проведение уроков с использованием разнообразных форм и методов на уроке географии в свете ФГОС»
4. Михайлюк С.Е. «Применение активных методов обучения на уроках географии, как средство формирования познавательной активности учащихся в системно-деятельностном подходе в свете ФГОС ОО»

5. Тимошенко Л.В. «Возможности ИКТ как средство реализации деятельностного метода в учебно-воспитательном процессе»

6. Курьянова М.В. «Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС»

Работа учителей естественных предметов соответствовала данным темам. Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в процессе решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон, использовали технологии развития критического мышления, рефлексия на уроке, системно-деятельностного подхода в обучении учащихся в свете ФГОС ОО учащихся 5-6х классов.

В ходе работы учителя применяли на уроках и при подготовке к ним икт, проводили проверку знаний, объяснение нового материала, тестовый опрос, разработку презентаций для научно-практических конференций и уроков в свете ФГОС ОО. Учителя применяли на уроках системно-деятельностный подход к обучению, изучали методы проведения современного урока в свете ФГОС ОО, посещали и проводили открытые уроки внутри школы. В первом полугодии была проведена методическая неделя учителей естественного цикла, а именно:

Дата	Класс № урока	Фамилия Имя Отчество	Тема урока
26.12.2017 г.	8 «В»; 5 урок, каб. 109	Мазаева Л.А. (ФГОС ОО)	«Пищеварение в ротовой полости»
27.12.2017 г.	7 «В»; 1 урок, каб. 103	Лежнева Т.А. (ФГОС ОО)	«Географическое положение и история открытия Австралии»
22.12.2017 г.	8 «А»; 3 урок, каб.219	Тимошенко Л.В. (ФГОС ОО)	«Воздух-смесь газов»
15.12.2017 г.	8 «Г»; 4 урок, каб.103	Курьянова М.В. (ФГОС ОО)	«Географические пояса»
18.12.2017 г.	7 «Г»; 3 урок, каб.109	Елдышева Т.Н. (ФГОС ОО)	«Класс Паукообразные»

Все проведенные уроки отмечались методически грамотным построением. Учителя использовали разноуровневые задания, задания опережающего характера, применяли различные приёмы активизации познавательной деятельности, применяемые в системно-деятельностном подходе обучения в свете ФГОС ОО. Такие уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предмету.

В течение учебного года учителя вместе с учащимися работали над созданием презентаций, проектов для участия в конференциях, конкурсах.

1. Подготовка победителей регионального конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»:

Тихомирова Светлана – Диплом I степени (Тимошенко Л.В., Елдышева Т.Н.)
Соболева Дарья – Диплом II степени (Тимошенко Л.В., Фирсанова Н.П.)
Карпов Никита – Диплом II степени (Тимошенко Л.В.)
Марышева Софья – Диплом III степени (Тимошенко Л.В., Загребина А.Ю.)

2. Подготовка победителя регионального конкурса «Зеркало природы» Карпов Никита – Диплом I степени (Тимошенко Л.В.)

3. Проверка ВПР – 2018 (все учителя МО)

4. Участие и проведение ВПР – 2018 (Михайлюк С.Е., Елдышева Т.Н., Тимошенко Л.В., Лежнева Т.А.)

5. Публикация статьи в журнале «Просвещение» № 7 за 2017 год «Использование цифровых лабораторий для повышения интереса школьников к предметам естественно-научного цикла» (Тимошенко Л.В., Елдышева Т.Н.)

6. Публикация статьи в сборнике «Молодой исследователь 2018» Материалы X Научно-исследовательской конференции школьников по химии г. Астрахань, 16 мая 2018 г «Влияние весеннего пала камыша на рост и развитие мальков рыб на территории полоев у р.п. Красные Баррикады» (Тимошенко Л.В., Елдышева Т.Н.)

7. Защита проектов:

1) Журавлева Кира и Тычинская Влада «Влияние весеннего пала камыша на рост и развитие мальков рыб на территории полоев у р.п. Красные Баррикады» (школьная научно-практическая конференция 1 место, районная научно-практическая конференция «Мы – будущее 21 века» - 2 место; открытая региональная научно-практическая конференция «Молодые исследователи природы» - Диплом II степени; X научно-практическая конференция школьников по химии «Молодой исследователь 2018» - диплом победителей.) (Тимошенко Л.В., Елдышева Т.Н.)

2) Солуянова Арина и Павловская Мирослава «Чем мы моем посуду?» (школьная научно-практическая конференция 2 место; открытая региональная научно-практическая конференция «Молодые исследователи природы» - Диплом II степени; открытая региональная научно-практическая конференция «Молодые исследователи природы» - Диплом II степени) (Тимошенко Л.В.)

3) Соболева Анастасия «Могущественная магия кукол» (школьная научно-практическая конференция 2 место, районная научно-практическая конференция «Мы – будущее 21 века» - 3 место) (Тимошенко Л.В., Фирсанова Н.П.)

4) Курьянова М.В. 2 место в школьной научно-практической конференции «Удивительный мир батареек»

В этом году Михайлюк С.Е. подтвердила квалификацию- высшая категория.

Внеклассная работа по предметам в течение учебного года проводилась в форме дополнительных занятий с обучающимися и с одарёнными детьми, экскурсий, мероприятий в рамках предметной недели согласно утвержденного графика. Одной из задач, которые учителя ставили перед собой- подготовка учащихся к олимпиадам.

Итоги предметных олимпиад

	предмет	призёры(место, Ф.И., класс)	ФИО руководителя
Район	География	Соболева Д.-победитель 8а кл.	Лежнева Т.А.
	Биология	Соболева Д.- призер 8а кл. Давыдов М.- призер 7а кл.	Елдышева Т.Н. Елдышева Т.Н.

Лежнёва Т.А., Елдышева Т.Н., Тимошенко Л.В., Мазаева Л.А., Михайлюк С.Е. награждены благодарственным письмом начальником управления образования администрации МО «Икрянинский район» за качественную подготовку участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.

На проведенном МО от 25.04.18., были рассмотрены и утверждены различные предметные УМК, в связи с этим, все учителя откорректировали рабочие программы для всех курсов обучения с учётом ФГОС ОО 2 поколения. Внесены в некоторые разделы задания с учётом последних изменений в ОГЭ и ЕГЭ.

На протяжении всего учебного года учителями велась системная подготовка учащихся к ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 кл. Изучались и анализировались государственные документы ФИПИ (демоверсии, спецификации, кодификаторы, инструкции), проводились тренинги, практические занятия, работа с документами и демоверсиями КИМов по биологии и химии, осуществлялся подбор заданий по всем темам курсов. На следующий год необходимо предусмотреть такую же работу по предмету география, т.к. есть желающие учащиеся.

Проведены пробные экзамены по химии и биологии. Работы проанализированы, даны рекомендации для учащихся.

Вывод: Работу МО учителей естественного цикла за 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительной, а в некоторых вопросах—успешной, результативной и интересной.

Руководитель МО учителей естественного цикла: Елдышева Т.Н.

Анализ работы школьного научного общества учащихся

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Это целенаправленная работа с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Научное общество учащихся – это добровольное

объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Целью работы НОУ является сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Для решения цели **НОУ** осуществляет следующие **задачи**:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

Победители и призеры школьной научно-практической конференции 2018 г.

№	ФИ участника	Класс	Тема работы	Руководитель	Статус
1	Соболева Анастасия	7 «в»	«Могущественная магия кукол»	Тимошенко Л.В. Фирсанова Н.П.	2 место
2	Павловская Мирослава; Солуянова Арина	10 «а»	«Чем мы моем посуду?»	Тимошенко Л.В.	2 место
3	Тычинская Влада	9 «в»	Мониторинг качества воды в полях в период весенне-летнего половодья	Ширяева Т.В. Тимошенко Л.В. Ширяева Н.В. Елдышева Т.Н.	1 место
	Хропач Алёна	9 «а»			
	Журавлева Кира	8 «а»			
	Окуджава Давид	8 «а»			
	Ширяева Дарья, Гриценкова Виктория	7 «в» 7 «а»			
4	Богатырева Арина Русанова Елена	8а	Мои первые научные опыты	Ширяева Т. В.	2 место
5	Антипина Кристина	2 г	«Грибы и интеллект»	Кудряшова Т. В.	3 место
6	Бехбудова Сабина	2 г	«Дикорастущие цветы	Кудряшова Т. В.	3 место

			Астраханского края»		
7	Нудько Михаил	1г	Отражение основных прав ребёнка в сказках	Мещерякова Т.А.	2 место
8	Рогатина Светлана	1г	Что означает имя моё	Мещерякова Т.А.	3 место
9	Киселёва Ксения	1г	Русский сувенир	Мещерякова Т.А.	2 место
10	Жасбулатов Тимур	3 «Б»	Что такое микроскоп?	Журавлева О.Н.	1 место
11	Немов Юрий	2 «а»	Как наш посёлок жил во время Великой Отечественной войны	Мирошникова О.А.	1 место
12	Мирсаидова Мирослава	2 «а»	Дымковская игрушка	Мирошникова О.А.	3 место
13	Коваленко Максим	5»в»	«Значение числа в судьбе человека»	Рытченко О. А.	1 место
14	Мушуров Владимир	5»в»	«Математика или искусство (на примере работ художников)»	Рытченко О. А.	3 место
15	Михайлова Дарья	5	Казачество: правда о происхождении	Назарова Т.Н.	1 место
16	Карнилова Мария	10	От кильки до осетра	Назарова Т.Н.	2 место
17	Медведева Дарья	4г	У геометрии природы фрактальное лицо	Иванова М.А.	2 место
18	Романов Иван	1а	Мир динозавров	Руденко Т.С.	1 место
19	Курьянова Анастасия	1а	Что таит в себе батарея	Курьянова М.В. Руденко Т.С.	2 место
20	Белов Богдан	2б	Наш «любимый» Фаст-Фуд – перекус на ходу	Макарова О.К.	2 место
21	Чубаров Антон Леонтьева Дарья	7в	Знакомое и незнакомое число π	Сороколетова О.П.	2 место
22	Сафронова Ирина Соболева Анастасия	7в	Некоторые нестандартные приемы устного счета	Сороколетова О.П.	1 место

Список участников, победителей и призёров районной научно-практической конференции учащихся Икрянинского района Астраханской области

«Мы будущее XXI века» - 2018 год.

	Ф.И.О участника	Класс	Тема выступления	Руководитель	Статус
	Соболева Анастасия	7 «в»	«Могущественная магия кукол»	Тимошенко Л.В. Фирсанова Н.П.	Призер
	Тычинская Влада	9 «в»	Мониторинг качества воды в полях в период весенне-летнего половодья	Ширяева Т.В.	Призер
	Журавлева Кира	8 «а»		Тимошенко Л.В. Ширяева Н.В. Елдышева Т.Н.	
	Коваленко Максим	5»в»	«Значение числа в судьбе человека»	Рытченко О. А.	Призер
	Михайлова Дарья Александровна	5а	Казачество: правда о происхождении	Назарова Т.Н.	Победитель
	Сафронова Ирина Соболева Анастасия	7в	Некоторые нестандартные приемы устного	Сороколетова О.П.	Победитель

			счета		
	Жасбулатов Тимур	3б	Что такое микроскоп?	Журавлева Оксана Николаевна, учитель нач. классов	Участник
	Немов Юрий	2а	Как наш посёлок жил во время Великой Отечественной войны	Мирошникова Оксана Александровна, учитель нач. классов	Участник
	Карнилова Мария	10а	От кильки до осетра	Назарова Таисия Николаевна, учитель истории и обществознания	
	Нудько Михаил Григорьевич	1г	Отражение основных прав ребёнка в сказках	Мещерякова Таисия Анатольевна, учитель нач. классов	
	Белов Богдан Германович	2б	Наш «любимый» Фаст-Фуд – перекус на ходу	Макарова Ольга Константиновна, учитель нач. классов	
	Павловская Мирослава Солуянова Арина	10а	«Чем мы моем посуду?»	Тимошенко Любовь Владимировна, учитель химии	
	Курьянова Анастасия Дмитриевна	1а	Что таит в себе батарея	Курьянова Марина Владимировна, учитель географии, Руденко Таисия Сергеевна, учитель нач. классов	
	Киселёва Ксения	1г	Русский сувенир	Мещерякова Таисия Анатольевна, учитель нач. классов	

Выводы:

Из проведенного анализа видно, что в исследовательскую деятельность вовлечено незначительное от общего числа учащихся количество детей. С одной стороны, это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Но в то же время недостаточно задействованы кадровые и методические ресурсы школы. Если предложить учащимся более широкий спектр направлений деятельности НОУ, поработать над выбором интересных и занимательных тем научных работ, активизировать деятельность таких секций, как «Математика», «Физика», «Филология», «Психология», «Философия», «Культурология», «Социология», затрагиваю-

ших проблемы, актуальные для современного подростка, возможно, число детей, увлеченных исследовательской деятельностью, увеличится. Но в то же время отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся.

Рекомендации:

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.
2. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
3. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
4. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности в классном рейтинге.
5. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 уч.г.

ФИ учащегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
Соболева Дарья	7а	Биология География	Призер (3 место) Призер (1 место)	Елдышева Т.Н. Лежнева Т.А.
Кривоколяско Елена	9в	МХК	Победитель (1 место)	Зубовская Л.А.
Кутняков Антон	9а	История	Призер (3 место)	Клячина В.В.
Давыдов Михаил	7а	Биология	Призер (3 место)	Елдышева Т.Н.
Солуянова Арина	10а	Литература	Победитель (1 место)	Сухочева И.С.
Тихомирова Светлана	10а	Литература	Призер (2 место)	Сухочева И.С.
Дедова Арина	10а	Литература	Призер (3 место)	Сухочева И.С.
Овсянников Константин	7в	Математика	Победитель (1 место)	Сороколетова О.П.
Сафронова Ирина	7в	Математика Немецкий язык Физкультура	Призер (2 место) Призер (2 место) Победитель (1 место)	Сороколетова О.П. Терентьева О.К. Растопка Л.Л.
Емельянов Юрий	8в	Русский язык Немецкий язык Англ. язык	Призер (2 место) Призер (1 место) Призер (2 место)	Ершова М.П. Терентьева О.К. Ткачева О.В.
Гуляева Любовь	11а	Русский язык	Призер (3 место)	Илюшкина И.С.
Рахметов Ринат	8г	Немецкий язык	Призер (2 место)	Заяш В.П.
Кремпин Яков	9а	Немецкий язык	Победитель (1 место)	Терентьева О.К.
Павловская Мираслава	10а	Немецкий язык	Призер (2 место)	Терентьева О.К.
Ан Валерия	10а	Немецкий язык	Призер (2 место)	Заяш В.П.
Давыдов Михаил	7в	Технология	Призер (1 место)	Люлякин О.В.
Чубаров Антон	7в	Технология	Призер (1 место)	Люлякин О.В.
Мазанов Абдурагим	8г	Технология	Победитель (1 место)	Люлякин О.В.
Смирнов Данил	8г	Технология	Призер (3 место)	Люлякин О.В.
Федорова Екатерина	8а	Технология	Призер (2 место)	Фирсанова Н.П.

Результаты ЕГЭ - 2018

	ФИО	русский язык	математика (проф)	математика (базовая)	география	обществознание	физика	история	химия	информатика	биология	литература	иностранный язык
1	Ан Валерия Игоревна	71		4		47							52
2	Гуляева Любовь Александровна	59		4		44							
3	Зименкова Валерия Сергеевна	67	45				42						
4	Казакова Мария Александровна	59	27	4		45					47		
5	Крымова Валерия Дмитриевна	66	23	3		50							
6	Ли Валерия Валерьевна	80	39	4					58		61		
7	Лысикова Анна Петровна	80		4		50							76
8	Мальнева Евгения Анатольевна	64		3					31		36		
9	Мандрыкин Александр Александрович	57	27	5			53						
10	Мухамедова Дания Ринатовна	76		4		58							56
11	Неронова Алевтина Николаевна	55		3		22							
12	Ситникова Алина Александровна	48		3		38							
2018	средний балл по ОУ (12 учеников)	65,4	32,2	3,42		45,1	47,5		44,5		48		61,3
2018	средний балл по району												
2018	средний балл по региону	72	48,3	4,3	55,3	52,9	50	52,9	54,4	55,5	52,7	59,4	65,6
2017	средний балл по ОУ (10 учеников)	79,6	51,25	4,57		67	55,33	61		83		47	73
2017	средний балл по району												
2017	средний балл по региону		46,00			58,00				57,00		59,00	
2016	средний балл по ОУ (8 учеников)	67,75	58,25		78,00	54,00	54,33	56,00	72,00	44,00			

2016	средний балл по району	69,9	42,80		69,50	48,40	50,00	41,00	54,00	53,00	53,00		61,00
2016	средний балл по региону	70,3	48,70		54,50	52,70	50,60	49,80	53,90	59,00	53,20	53,60	70,10
2015	средний балл по ОУ (18 учеников)	58,4	43,80			55,00	46,00		62,00		40,00		
2015	средний балл по району	64,6	44,20		59,50	55,40	49,00	52,60	60,40	54,30	53,70	52,00	55,75
2015	средний балл по региону	65,7	47,50		53,40	54,30	49,90	47,80	57,60	53,20	54,90	55,50	61,80
2014	средний балл по ОУ (15 учеников)	69,00	57,47			61,00	48,67		70,75	61,33	70,33	65,50	56,00
2014	средний балл по району	65,2	46,80		49,10	53,70	47,10	44,80	63,00	58,40	57,90	60,30	51,00
2014	средний балл по региону	62,5	43,20		54,20	51,50	44,60	44,30	55,80	58,20	55,00	53,80	60,30
2013	средний балл по ОУ (16 учеников)	63,8	46,30			58,50	67,30		54,30		62,00		
2013	средний балл по району	59,3	41,20		45,90	50,70	45,10	48,00	51,30	54,00	53,40	59,70	55,50
2013	средний балл по региону	60	44,80			58,40	51,70	51,00	67,10	62,70	57,30	55,20	72,20

Результаты ВПР

Результаты ОГЭ – 9 2018г

Предмет	К-во сдающих	Оценки/кол-во учащихся			
		5	4	3	2 - сдали
Математика	57	12	42	3	
Русский язык	57	21	19	17	
Биология	46	15	26	5	(1)
Обществознание	53	1	20	32	(5)
История	1		1		
Английский язык	1		1		
Химия	5	4	1		
Физика	2	1	1		
Информатика	2	1	1		
География	1	1			

Результаты ЕГЭ – 2018

	русский	физика	литература	англ.яз	алгебра	биология	общ-знание	химия	информатика	история	география
2012-2013	63,8	67,3	51,5	84,5	46,3	62	50	54,3	60		
2013-2014	69,0	48,7	65,5	56,0	57,5	70,3	61,0	70,3	61,3		
2014-2015	58,4	46		38	48		53	62			
2015-2016	67,75	54,3			58,25		54	72	44	56	78
2016-2017	79,6	55,33	47	73	51,25		67		83	61	
2017-2018	65,4	47,5		61,3	32,2	48	45,1	44,5			61,3

Выводы:

1. Средние показатели по русскому языку, физике, математике проф., математике базовой, обществознанию, английскому языку значительно стали ниже.
2. Не выбирают историю, географию, литературу.
3. Очень низкий результат по математике, физике, обществознанию, химии.
4. 100-процентное качество нет ни по одному предмету
5. Стоит отметить, что ЕГЭ по русскому языку, в переводе на 5-бальную систему, 3 человек сдали на «5» - учитель Илюшкина И.С. и одна «5» по математике базовой - учитель Рытченко И.Н.
6. Одна ученица не сдала экзамен по математике профильной, но базовую сдала на «3».
7. Одна ученица не сдала экзамен по химии
8. Две ученицы не сдали экзамен по обществознанию

Выводы:

Худший результат по ЕГЭ – 2018

Рекомендации:

1. Учителям направленно прививать интерес к своему предмету.
2. Обратит внимание на то, что учащиеся слишком узко видят плоскость применения знаний и умений.
3. Классным руководителям владеть информацией по приемным экзаменам.
4. Составить график пробных экзаменов по всем предметам, которые будут сдавать в 2018/2019 уч. году, и сдать в учебную часть.

Задачи на следующий учебный год:

Выводы по результатам анализа работы ОУ

Школа функционирует стабильно в режиме развития. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности.

Хочется отметить, что 2017-2018 уч.год был завершён хорошо. Учителя старались заинтересовать детей, проводили уроки на высоком уровне, с использованием информационных технологий и внеклассные мероприятия.

Задачи на 2018- 2019 уч.год:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство, осваивать современные технологии и методики обучения и воспитания.

2. Активно внедрять информационные компьютерные технологии в образовательный процесс.
3. Продолжить работу по формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии системно - деятельностного подхода.
4. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса для достижения поставленной цели. Продолжить работу по формированию УУД на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Совершенствовать применение современных образовательных технологий при внедрении ФГОС НОО и ООО.
6. На ШМО учителей провести детальный анализ результатов личностного роста обучающихся и спланировать план работы на следующий учебный год.
7. Проведенные диагностические исследования и учесть результаты при организации учебного процесса и внеурочной деятельности в следующем учебном году.
8. Больше рассматривать учащихся с особо трудным поведением.
9. Продолжать рассматривать адаптацию учащихся 1 и 5, 10 классов на начало и конец года для анализа динамики сопровождения.
10. Продолжать выявлять детей, требующих изменения образовательного маршрута.
11. В новом учебном году необходимо больше внимания уделять выявлению учащихся с низкой мотивацией к обучению в более раннем возрасте для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 6 -7 классу.
12. Запланировать работу с учащимися 9-х и 11-х классов по преодолению стрессовой ситуации в период подготовки и во время экзаменов.

Изменение материально – технической базы МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»



Мы едем, едем, едем...

Именно повышение доступности качественного образования – основная цель обновления школьного автопарка. Вот уже несколько лет в этом направлении активно ведется работа. В 2017 году за счет федерального бюджета приобретен автобус марки Ford Transit. Теперь ребята смогут чаще посещать спортивные соревнования, научные конкурсы и творческие фестивали в других районах и областном центре (а особенно это актуально для сельских школ).

Автобус рассчитан на 23 школьника и укомплектован в соответствии со всеми требованиями безопасности: системой Глонасс, кондиционером, тахографом, местами для хранения ранцев, специальные детскими ремнями безопасности и т.д. Около каждого сиденья есть кнопка сообщения об аварийной остановке – если ребёнку вдруг станет плохо.

Мобильные технологии школам...



Свет, тепло, безопасность, комфорт и дизайн – важнейшие условия для комфортной учебы в классе.



Существенную роль в решении проблем социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, реализации деятельности социального педагога, учителей-предметников, классных руководителей играют информационно-коммуникативные технологии. В прошлом учебном году было приобретено 6 ноутбуков, один проектор, два МФУ.

В двух кабинетах вставляются пластиковые окна. Эти новшества должны способствовать модернизации самого учебного процесса, улучшению психологической атмосферы в школе, ее открытости и развитию.

Свет, тепло, безопасность, комфорт и дизайн – важнейшие условия для комфортной учебы в классе. Если учитель и ученики испытывают физический дискомфорт от недостаточной освещенности помещения, сквозняков или духоты, что напрямую связано с качеством окон в учебном помещении, говорить о погружении в предмет и внимании к содержанию урока не приходится.

Мебель, используемая в школах, должна быть, прежде всего, удобной и обязательно безопасной.



Школьная мебель играет огромную роль в учебной жизни человека. Нет ни одной школы в мире, в которой нет школьной мебели. Даже невозможно представить обучение в школе без мебели. Например, если бы не было парт, то как бы ученики научились писать или читать, если бы не было стульев, где бы они сидели.

Первое впечатление о школе складывается, несомненно, от того какая там школьная мебель и в каком она состоянии. Каждый родитель, выбирая школу для своего малыша, обязательно учитывает это.

С самого первого класса ученик не разлучается со своим местом – партой. Она для него является и письменным столом, и мольбертом для рисования, а иногда и «кроватью». Каждый ученик знает свою парту очень хорошо.

Школьная мебель очень сильно влияет на жизнедеятельность ученика и играет не мало-важную роль в дальнейшем его развитии.

Школа приобрела комплект для школьного кабинета (15 парт и 30 стульев):

в кабинет начальной школы №301,

в кабинет математики №319,

в кабинет русского языка №105,

в кабинет русского языка №213

Приобретены новые доски:

в кабинет русского языка №105,

в кабинет русского языка №213,

в кабинет технологии №104,

в кабинет английского языка №320

Поставлены софиты в 8-и кабинетах, проекторы укреплены потолочными штативами.

Выполнен ремонт в коридорах школы

Силами учителей и родителей выполнен ремонт в кабинетах.