**Характеристика класса**

может включать следующие разделы.

1. **Формирование детского коллектива.**
* Состав класса, количество мальчиков и девочек, паспортный возраст учащихся класса, количество учащихся из полных и неполных семей.
* Начало вхождения ученика в коллектив: детский сад, начальная школа, средняя школа и т.д.
* Где проживают.
* Пути вхождения в коллектив новых учащихся.
1. **Анализ психофизического здоровья учащихся.**
* Анализ результатов медицинского обследования учащихся класса ( медицинские группы).
* Фамилия учащихся, здоровье которых нуждается в пристальном внимании учителей-предметников.
* Отношение больного ребёнка и его семьи к его здоровью и отношение самого ученика к своей болезни.
* Соотношение здоровья и учебных результатов.
1. **Характеристика интересов учащихся.**
* Сформированность или несформированность познавательной и учебной мотивации учащихся.
* Отношение учащихся к собственному учению.
* Отношение учащихся к учебным предметам.
1. **Характеристика интеллектуальных умений учащихся.**
* Желание работать с книгой и читать её.
* Уровни работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной деятельности.
* Отношение учащихся к выполнению домашних заданий.
* Степень вовлечённости ребят класса во внешкольную деятельность с учетом их интересов (кружки, курсы, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях).
1. **Характеристика сформированности классного коллектива.**
* Определение в детском коллективе лидеров и изолированныз. Причины их разделения.
* Определение микрогрупп в коллективе, причины объединения учащихся в группы ( по интересам, по месту жительства, по способностям, по личным качествам).
1. **Характеристика нравственных качеств учащихся, эмоционального состояния детского коллектива.**
* Открытость, закрытость, тревожность учащихся.
* Наличие или отсутствие чувства сопереживания, доброжелательности.
* Наличие или отсутствие у учащихся волевых качеств личности, рефлексивных умений.
* Степень конфликтности учащихся, её причины.
* Наличие или отсутствие умения взаимодействовать и сотрудничать с педагогами и одноклассниками.
1. **Характеристика семей учащихся.**
* Возраст родителей, образовательный уровень, условия жизни детей в семьях.
* Отношение родителей к школе и учебным успехам детей.
* Характеристика взаимоотношений детей и родителей.
* Ценностные ориентации семей учащихся.
1. **Мониторинг жизнеспособности классного коллектива.**
* Анализ педагогической диагностики класса, проведённый классным руководителем.
* Положительные качества коллектива, которые нуждаются в развитии и поддержке.
* Отрицательные качества коллектива, которые нуждаются в коррекции.
1. **Структура классного коллектива.**
* Актив класса.
* Поручения учащихся класса.
* Микрогруппы по интересам для проведения классных дел.