

**МКОУ «Краснобаррикадная СОШ»
Икрянинского района Астраханской области**

Аннотация к рабочей программе по химии 11 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
2. Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 года № 115
4. Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы общего образования»
5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Кузнецова Н.Е., Н.Н. Гара Химия: учебник для 11 класса (базовый уровень).

Цели и задачи рабочей программы:

- освоить важнейшие знания об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладеть умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты;
- развить познавательный интерес и интеллектуальные способности;
- воспитать отношение к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- научить применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решать практические задачи в повседневной жизни, предупреждать явления наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение данного курса тесно связано с физикой, математикой, биологией, географией, экономикой, экологией и историей.

Рабочая программа курса 11 класса представлена четырьмя разделами на углублённом уровне «Строение вещества. Вещества и их системы», «Учение о химических реакциях», «Обзор химических элементов и их соединений на основе Периодической системы», «Химия в нашей жизни». Первые два раздела посвящены универсализации теоретических основ общей и органической химии, развитию теоретических систем знаний о веществах и химических реакциях на основе обобщения и теоретического объяснения, опирающихся на фундаментальные понятия, законы и теории химии. Ведущая роль в раскрытии содержания этого материала принадлежит электронной

теории, Периодическому закону и системе элементов как наиболее общим научным основам химии. Здесь же показывается их значение в познании мира веществ и их превращений, в развитии науки, производства и прогресса общества. После основ неорганической химии даётся материал, раскрывающий взаимосвязь органических и неорганических веществ и химических реакций. Программа данного курса по сравнению с программой основной школы предполагает более глубокое изучение закономерностей протекания обменных и окислительно-восстановительных реакций в водных растворах, рассмотрение объясняющих их теорий (электролитической диссоциации и др.), а также демонстрации научного и практического значения приобретённых знаний. Прикладной аспект химии, её роль в жизни человека наиболее полно отражены в заключительной части курса. В качестве ценностных ориентиров химического образования выступают объекты, изучаемые в курсе химии, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности, так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы.

Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностные ориентации, формируемые у учащихся в процессе изучения химии, проявляются:

- в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности;
- понимании ценности химических методов исследования живой и неживой природы;
- понимании сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к истине. В качестве объектов ценностей труда и быта выступают творческая созидательная деятельность, здоровый образ жизни, а ценностные ориентации содержания курса химии могут рассматриваться как формирование:
 - уважительного отношения к творческой созидательной деятельности;
 - понимания необходимости здорового образа жизни;
 - потребности в безусловном выполнении правил безопасного использования веществ в повседневной жизни;
 - сознательного выбора будущей профессиональной деятельности.

Курс химии обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь, а ценностные ориентации направлены на воспитание у учащихся:

- правильного использования химической терминологии и символики;
- потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;
- способности открыто высказывать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.