

Аннотация к рабочей программе по биологии для 11 класса «Биология. Общая биология» Базовый уровень.

Нормативные документы и методические рекомендации, на основании которых разработана рабочая программа:

□ Рабочие программы к линии УМК - автор В. В. Пасечник, Г.Г. Швецов, Т.М. Ефимова. – М.: Просвещение, 2023;

□ Учебный план МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» на 2024-2025 учебный год.

□ Учебно-методический комплект, используемый для реализации рабочей программы: Учебник: Биология (базовый уровень) 11 класс ФГОС (Линия Жизни). Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. (под ред. Пасечника В.В.), (Просвещение, 2024 год) . Учебник. Базовый уровень. ФГОС.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» на изучение биологии в 11 классе (НЕ ПРОФИЛЬНОМ) отводится 1 часа в неделю, 33 часа в год соответственно.

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих задач:

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

- ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также

методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

— формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

В авторской программе Пасечника В. В. предлагается 32 лабораторные работы. Из предложенных работ выбраны те, которые соответствуют лабораторному оборудованию кабинета. Нумерация лабораторных работ (ввиду специфики курса) дана в соответствии с их расположением в перечне лабораторных и практических работ, представленном в Примерной программе.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, главы	Количество часов
1	Организменный уровень.	10
2	Популяционно-видовой уровень	8
3	Экосистемный уровень.	8
4	Биосферный уровень	7
5	Итого	33