

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБАРРИКАДНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано с
Управляющим Советом школы
Председатель Управляющего Совета:
_____/ /
Пр. № _____ от _____ 2024 г.

Утверждено
Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ»

А.Ю.Рытченко
От 29 августа 2024 года

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ,
находящихся на индивидуальном обучении на дому,
на 2024-2025 учебный год**

Астрахань – 2024

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для детей, находящихся на домашнем обучении на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598;
 - Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15.
 - Постановление министерства образования и науки Астраханской области «О Порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 02.04.2014 N 20.
 - Положения об организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому, утвержденного образовательным учреждением
 - Адаптированные образовательные программы школы

Основания:

- справка
- заключением медицинской организации, рекомендации ПМПК
- согласие родителей (заявление)

Для детей-инвалидов организовано обучение на дому по индивидуальным образовательным программам обучения с согласия родителей, по рекомендации ПМПК, приказа по учреждению на организацию индивидуального обучения каждого конкретного ученика.

Цель: создание условий для обучения детей-инвалидов с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, оказания помощи семье в воспитании детей и получении ими основного общего образования.

Обучение детей-инвалидов на дому организовано по допустимому количеству учебных часов:

- 1-4 классы - 21 час в неделю
- 5-8 классы - 21 час в неделю
- 9 класс - 21 час в неделю.

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные планы содержат часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления. При наличии возможности школа обеспечивает участие обучающихся на дому, с согласия (заявления) родителей, в школе в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, внеурочной деятельности.

Знания учащихся оцениваются по 5-балльной системе с учетом специфических возможностей каждого ребенка и выставляются в электронном журнале. Проводятся текущие и итоговые контрольные письменные работы по математике и русскому языку, а четвертные и годовые отметки выставляются в классный журнал данного класса (в соответствии с Уставом школы).

При необходимости специалисты службы сопровождения оказывают учащимся и их родителям (а также учителям) необходимую консультативную и практическую помощь. Контроль выполнения индивидуальных учебных планов обучения и развития детей с ОВЗ по предметам учебного плана осуществляют учителя домашнего обучения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Журнал проверяется регулярно, ведутся и подлежат проверке рабочие тетради учащихся с целью оказания необходимой методической и консультативной помощи в освоении индивидуальных образовательных программ обучения и развития по предметам учебного плана.

Учебный год для учащихся находящихся на индивидуальном обучении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2-9 классах – 34 недели. Каникулы в течение учебного года составляют не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Индивидуальный учебный план является нормативно-правовой основой организации образовательного процесса школы. В нем отражены все

учебные предметы обязательной части учебного плана по ФГОС, учебные предметы федерального компонента по ФК ГОС, учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Выполнение ФГОС в 1-7 классах, ФК ГОС в 8-11 классах и при обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета, в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными ОУ самостоятельно.

Таким образом, индивидуальный учебный план МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» полностью реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов учебного плана для общеобразовательного учреждения. При создании учебного плана учтены необходимые кадровые, учебно- методические, материально-технические условия ОУ, определен состав лиц, координирующих переход на индивидуальный учебный план, реализующий стандарты первого и второго поколения и контролирующих преемственность учебных планов и программ.

Учебный план

МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), находящихся на индивидуальном обучении на дому

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Адаптированные образовательные программы школы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2024 - 2025 учебном году организовано индивидуальное обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- легкая умственная отсталость

Учебный план школы в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) имеет варианты:

- для обучающихся с умственной отсталостью, обучающихся по индивидуальным программам обучения, реализующий ФАООП (5-9 классы) вариант 1
- для обучающихся с умственной отсталостью, обучающихся по индивидуальным программам обучения, реализующий ФАООП начального общего образования (1-4 класс), вариант 1

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года

- в 5-9 классах – 5 лет
- нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

- 1,9класс – 33 учебные недели
- 2-8 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

- 1-8 классы – 5 дней
- 9 класс – 6 дней.

В МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» в 2024-2025 учебном году организовано обучение на дому для детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» в соответствии с Положением об организации обучения детей на дому.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

Обучение организовано в первую смену с 8.00 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа:

- в 1-4 классах – с 13.00
- в 5-9 классах - с 15.00.

В 2024 – 2025 учебном году образовательный процесс остается личностно- ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2024 – 2025 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

- *начальная школа* – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы – Москва

«Просвещение», 2010 г, под ред. В.В.Воронковой.

- *основная школа* – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ГОС начального и основного общего образования, является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) и внеурочная деятельность осуществляются по плану работы педагога-психолога и расписанием внеурочной деятельности в классах, в которые зачислены данные дети. С согласия родителей учащиеся принимают участие во внеклассных школьных мероприятиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Краснобаррикадная СОШ»
на 2024-2025 учебный год.

Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540

Недельный учебный план для учащихся 1-4 классов

в условиях введения ФГОС для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образователь-ные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I (доп)	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и рече-вая практика	Русский язык.	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17

	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Обязательная нагрузка		21	21	20	20	20	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
Русский язык.				1	1	1	3
Чтение				1	1	1	3
Математика				1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Мири истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	4.1. Музыка	68					68
	4.2. Изобразительное искусство	34					34
6. Физическая культура	5.1. Физическая культура	102	102	102	102		510
7. Технологии	6.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и рече-вая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
		4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествозна-ние	3.1.Природоведение3.2.Биология	2	2	-2	-2	-2	4
		-					6

	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории Основы социальной жизни История отечества	2 - -	2 2 -	2 2 -	2 2 -	2 2 -	2 8 6
5. Искусство	Изобразительное искусство Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

**Индивидуальный учебный план обучения на дому Годзь Анастасии
 учащейся 9г класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ»,
 обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного
 общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
 (вариант 1)**

**«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МКОУ
 «Краснобаррикадная СОШ»
 _____ Рытченко А.Ю.**

**Приказ от «_29_» ____08__ 2024
 № _____**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально – групповые занятия	Самостоятельная работа
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3			1
	Литературное чтение	3	2			1
Математика	Математика	3	3			
	Информатика	1	1			
Естествознание	Биология	1	1			
Человек и общество	География	1	1			
	Основы социальной жизни	1	1			

Искусство	История Отечества	1	1			
Технологии	Профильный труд	5	2			3
Физическая культура	Физическая культура	1				1
Итого			15			6

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Сапрыкина Александра, учащегося 8б класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «_29_» _08_ 2024 № _____</p>
--	--

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально – групповые занятия	Самостоятельная работа
Русский язык и речевая практика	Русский язык	4	3			1
	Литературное чтение	3	2			1

Математика	Математика	3	3			
	Информатика	1	1			
Естествознание	Биология	1	1			
	География	1	1			
Человек и общество	История					
	Отечества	1	1			
	Основы социальной жизни	1	1			
Технологии	Профильный труд	5	2			3
Физическая культура	Физическая культура	1				1
Итого			15			6

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Каталевского Артема, учащегося 26 класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «_29_» __08__ 2024№ _____</p>
---	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

	Обязательная часть	По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Русский язык	5	3			2
	Литературное чтение	4	2			2
Математика	Математика	4	3			1
Общественно-научные предметы	Мир природы и человека	2	2			
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Профильный труд	1				1
Физическая культура	Физическая культура	3				3
Итого			10			11

Индивидуальный учебный план обучения на дому Макаева Максима, учащегося 4в класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с гиперактивностью

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ»

_____ Рытченко А.Ю.

Приказ от «__29__» __08__ 2024№

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуальное – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Русский язык	5	3			2
	Литературное чтение	4	2			2
Математика	Математика	4	3			1
Общественно-научные предметы	Мир природы и человека	2	2			
Искусство	Музыка	1				1
	Ручной труд	1				1
Технология	Технология	1				1
Физическая	Физическая	3				3

культура	культура					
Итого			10			11

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Ерымовского Сергея, учащегося 4г класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от « <u>29</u> » <u>08</u> 2024№ _____</p>
--	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуальное – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Обязательная часть					
	Русский язык	3	3			
	Литературное чтение	4	2			2
Математика	Математика	4	3			1
Общественно-научные предметы	Мир природы и человека	4	2			2

Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Профильный труд	1				1
Физическая культура	Физическая культура	3				3
Итого			10			11

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Погорянского Максима, учащегося 4г класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «_29_» __08__ 2024№ _____</p>
--	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуальное – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Русский язык	3	3			
	Литературное чтение	4	2			2

Математика	Математика	4	3			1
Общественно-научные предметы	Мир природы и человека	4	2			2
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Профильный труд	1				1
Физическая культура	Физическая культура	3				3
Итого			10			11

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Хихличева Данила, учащегося 5г класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «__29__» ____08__ 2024№ _____</p>
---	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного	Количество часов очного	Индивидуаль но –	Самостоятель ная
	Обязательная часть					

			обучения (на дому)	обучения (в классе)	групповые занятия	работа
Филология	Русский язык	3	3			
	Литературное чтение	2	1			1
Математика	Математика	3	3			
Общественно- научные предметы	Природоведение	1	1			
	Мир истории	1	1			1
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Профильный труд	6	2			4
Физическая культура	Физическая культура	2				2
Итого			11			10

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Федулова Евгения, учащегося 7а класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю.</p>
--	---

общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Приказ от «__29__» __08__ 2024 №

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально – групповые занятия	Самостоятельная работа
Русский язык и речевая практика	Обязательная часть					
	Русский язык	3	3			
	Литературное чтение	2	1			1
Математика	Математика	3	3			
	Информатика					
Естествознание	Природоведение	2	1			1
	География	2	1			1
Человек и общество	Мир истории	2	1			1
	Основы социальной жизни	1	1			1
Технологии	Профильный труд	3	2			1
Физическая культура	Физическая культура	1				1

Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Итого			13		8

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Кочетовой Анны, учащейся 9б класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «_29_» __08__ 2024 № _____</p>
--	--

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально – групповые занятия	Самостоятельная работа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3			1
	Литературное чтение	2	2			
Математика	Математика	4	3			1
	Информатика	1	1			

Естествознание	Биология	1	1			
	География	1	1			
	История Отечества	1	1			
Технология	Профильный труд	5	2			3
Физическая культура	Физическая культура	1				1
	Основы социальной жизни	1	1			
			15			6

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Быковского Александра, учащегося 8в класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с УО (аутизм)</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «_29_» __08__ 2024 № _____»</p>
--	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
---------------------------	-------------------------	----------------------------------

	Обязательная часть	По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Русский язык	4	3			1
	Литература	3	2			1
	Английский язык	1	1			
Математика и информатика	Математика	3	3			
	Информатика	1	1			
Общественно-научные предметы	История Отечества	1	1			
	Основы социальной жизни	1	1			
Естественно-научные предметы	Биология	1	1			
	География	1	1			
Технология	Профильный труд	5	2			3
Физическая культура	Физическая культура	1				1
Итого			15			6

Индивидуальный учебный план обучения на дому Чивильгина Юрия,
 учащегося 16 класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по
 адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
 образования для обучающихся с УО (аутизм)

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МКОУ «Краснобаррикадная
 СОШ»

_____ Рытченко А.Ю.

Приказ от «_29_» ____08__2024 №

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуальное – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Речь и альтернативная коммуникация	5	3			2
Математика и информатика	Математические представления	4	2			2
Общественно-научные предметы	Окружающий социальный мир	3	1			2
	Окружающий природный мир	3	2			1
Естественно-научные предметы	Человек	3	1			2

Искусство	Музыка и движение	1				1
	ИЗО	1				1
	Физическая культура	Физическая культура	1			1
Итого			9			12

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Михеевой Анжелины, учащейся 26 класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающейся по основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «_29_» __08__ 2024№ _____</p>
--	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Русский язык	5	3			2
	Литературное чтение	4	2			2
Математика	Математика	4	3			1

Общественно-научные предметы	Мир природы и человека	2	2			
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Профильный труд	1				1
Физическая культура	Физическая культура	3				3
Итого			10			11

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Чивильгина Юрия, учащегося 16 класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по адаптированной программе начального общего образования для обучающихся с аутизмом</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «_29_» __08__ 2024 № _____</p>
---	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Речь и	4	3			1

	альтернативная коммуникация					
Математика и информатика	Математические представления	3	2			1
Искусство	Изобразительное искусство	1				1
	Музыка и движение	1				1
Естественно-научные предметы	Окружающий социальный мир	3	1			2
	Окружающий природный мир	3	2			1
	Человек	3	1			2
Технология		2				2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2				1
Итого			9			12

Учебный план
МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» для обучающихся с ЗПР,
находящихся на индивидуальном обучении на дому

Учебный план индивидуального обучения является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан для обучающихся с ЗПР, находящихся на индивидуальном обучении на дому, на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15.
- Постановление министерства образования и науки Астраханской области «О Порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 02.04.2014 N 20.
- Положение об организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому, утвержденного образовательным учреждением.
- Адаптированные образовательные программы школы

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся других классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, для 2–4 классов – 40 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Специфика примерных учебных планов определяется тем, что содержание образования детей с ЗПР, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для варианта 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых

коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Примерный региональный учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168

Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	68	68	68	204
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5

Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5- дневной учебной недели (1-й вариант).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Классы						
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс:	"Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
	Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
	Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Индивидуальный учебный план обучения на дому Шестакевича Владимира, учащегося 8б класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ»
 _____ Рытченко А.Ю.
 Приказ от «_20_» _08_ 2024 № _____

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Русский язык	3	3			
	Литература	2	1			1
Математика и информатика	Математика	4	3			1
	Информатика	1	1			
	Английский язык	1	1			
Общественно-научные предметы	История	1	1			
	Обществознание	1	1			
	География	1	1			
Искусство	Музыка	1				1
	ОБЖ	1				1

Естественно-научные предметы	Биология	1	1			
	Физика	1	1			
	Химия	1	1			
Технология	Технология	2				1
Физическая культура	Физическая культура	1				1
Итого			15			6

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Карпенко Григория, учащегося 3б класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с инвалидностью</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «__29__» __08__ 2024 № _____</p>
--	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Обязательная часть					
	Русский язык	5	3			2
	Литературное чтение	3	1			2
	Английский язык	1	1			

Математика	Математика	4	3			1
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	2	1			1
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Технология	1				1
Физическая культура	Физическая культура	3				3
Итого			9			12

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Никитина Романа, учащегося 5г класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с гиперактивностью</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «_29_» __08__ 2024№ _____</p>
--	--

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного	Количество часов очного	Индивидуальное –	Самостоятельная
	Обязательная часть					

			обучения (на дому)	обучения (в классе)	групповые занятия	работа
Филология	Русский язык	5	3			2
	Литературное чтение	2	1			1
	Английский язык	2	1			1
Математика	Математика	5	3			2
Общественно- научные предметы	Окружающий мир	3	1			2
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Технология	1				1
Физическая культура	Физическая культура	1				1
Итого			9			12

Индивидуальный учебный план обучения на дому Огурцова Данилы, учащегося 7б класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ»

_____ Рытченко А.Ю.

Приказ от «_29_» ___08_ 2024 № _____

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуальное – групповые занятия	Самостоятельная работа
Филология	Русский язык	4	3			1
	Литература	2	1			1
	Английский язык	1	1			
Математика и информатика	Математика	4	3			1
	Информатика	1	1			
Общественно-научные предметы	История	1	1			
	Обществознание	1	1			
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1

Естественно-научные предметы	Биология	1	1			
	География	1	1			
	Физика	1	1			
Технология	Технология	1				1
Физическая культура	Физическая культура	1				1
Итого			14			7

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Курятникову Николаю, учащегося 8а класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с инвалидностью</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «_29_» _08_ 2024 № _____</p>
---	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения	Количество часов очного обучения	Индивидуальное – групповые	Самостоятельная работа
	Обязательная часть					

			(на дому)	(в классе)	занятия	
Филология	Русский язык	3	3			
	Литература	2	1			1
	Английский язык	1	1			
Математика и информатика	Математика	4	3			1
	Информатика	1	1			
Общественно-научные предметы	История	1	1			
	Обществознание	1	1			
Искусство	Музыка	1				1
	ОБЖ	1				1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1			
	География	1	1			
	Физика	1	1			
	Химия	1	1			
Технология	Технология	1				1
Физическая культура	Физическая культура	1				1
Итого			15			6

Индивидуальный учебный план обучения на дому Пичугиной Веры Владимировны, учащейся 5г класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МКОУ «Краснобаррикадная
 СОШ»

_____ Рытченко А.Ю.

Приказ от «__29__» __08__ 2024 №

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуаль – но групповые занятия	Самостоятельн ая работа
Филология	Русский язык	4	3			1
	Литература	3	1			2
	Английский язык	1	1			
Математика и информатика	Математика	4	3			1
Общественно-научные предметы	История	1	1			
	География	1	1			
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Естественно-	Биология	1	1			

научные предметы						
Технология	Технология	2				2
Физическая культура	Физическая культура	2				2
Итого			11			10

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Пичугина Владимира, учащегося ба класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «_29_» ___08_ 2024 № _____</p>
--	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуаль но – групповые занятия	Самостоятельн ая работа
Филология	Обязательная часть					
	Русский язык	4	3			1
	Литература	2	1			1
	Английский язык	1	1			
Математика и информатика	Математика	4	3			1
	Информатика	1	1			

Общественно-научные предметы	История	1	1			
	Обществознание	1	1			
	Физика	1	1			
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1			
	География	1	1			
Технология	Технология	1				1
Физическая культура	Физическая культура	1				1
Итого			14			7

<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому Рубцовой Елены, учащейся 4б класса МКОУ «Краснобаррикадная СОШ», обучающейся по основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» _____ Рытченко А.Ю. Приказ от «_29_» _08_ 2024№ _____</p>
---	--

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		По ИП	Количество часов очного	Количество часов очного	Индивидуальное	Самостоятельная
	Обязательная часть				но	– ная

			обучения (на дому)	обучения (в классе)	групповые занятия	работа
Филология	Русский язык	4	3			1
	Литературное чтение	3	1			2
	Английский язык	1	1			
Математика	Математика	4	3			1
Общественно- научные предметы	Окружающий мир	2	1			1
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Технология	1				1
Физическая культура	Физическая культура	3				3
	ОРКСЭ					1
Итого			9			12