

# МИР



# ПРОФЕССИЙ

«Труд избавляет нас  
от трех великих зол:  
скуки, порока и нужды».

Вольтер

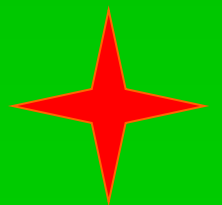




**Профессия** - это род деятельности, связанный с определенной областью общественного производства.

**Специальность** - вид занятий в рамках одной профессии, ограниченный и связанный со спецификой орудий труда, способов действий, получаемых результатов

**Должность** - это название статуса в структуре конкретного учреждения, предприятия



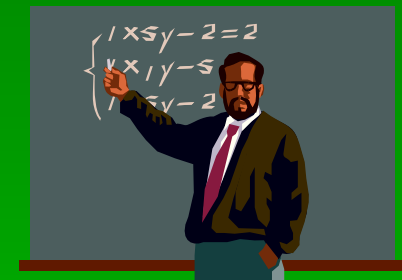


# Типы профессий

Тип профессии определяется предметом труда, с которым взаимодействует человек.

Выделяют пять основных типов профессий:

- Человек – Техника
- Человек – Человек
- Человек – Природа
- Человек – Знаковая система
- Человек –  
Художественный образ





# Классы профессий

В соответствии с целями труда внутри каждого типа профессий выделяют три класса профессий:

- Г – гностические ( узнать, распознать, проконтролировать, классифицировать, проверить, оценить);
- Пр – преобразующие (любые воздействия на предмет труда с целью его изменения);
- И – изыскательские (изобрести, придумать, найти решение).



# Группы профессий

При выборе профессии немалую роль играют условия, в которых придется работать.

По этому признаку различают четыре группы:

- б – труд в обычных бытовых условиях;
- о – труд на открытом воздухе;
- н – труд в необычных условиях (под землей, на высоте и т. п.);
- м – труд с повышенной моральной ответственностью ( за здоровье, за воспитание и т. п.)



# Формула профессии

Характеристику любой профессии можно представить в виде формулы, составленной из обозначений типа, класса, отдела и группы, к которым она принадлежит.

Пример формул:

дизайнер: X-И-Ф-б;

водитель (шофер): Т-Пр-М-о.

Дополняют формулу профессий указания на сферу труда, специальность и занимаемую должность.

# Упражнение

## «Я – в мире профессий»

- На основе данных анкеты Климова составьте карту своих склонностей по отношению к различным типам профессий. Это будет характеристика вашего «Я» по отношению к типу профессии.



Ч - Ч

Ч - Т

Ч - П

Ч - Х

Ч - З

# Я - хочу



*«Берись за то, к чему ты годен,  
Коль хочешь, чтоб в делах  
Успешный был конец».*

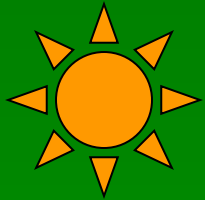
И.Крылов



# Выбирая профессию, сориентируйся в трех вещах



- Определи, каковы твои профессиональные интересы и склонности (Я - хочу);
- Оцени, каковы твои профессионально важные качества: здоровье, профессиональная квалификация и способности (Я - могу);
- Узнай, какие профессии пользуются спросом на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу (Я - надо).



# **Я - могу**

***«Как важно в жизни,  
помня о желаниях,  
возможностей своих  
не забывать!»***


**Э. Асадов.**



Любая профессия предъявляет определенные требования к здоровью, физиологическому и психологическому состоянию, уровню и качеству образовательной подготовки человека.

Поэтому одним из первых вопросов, на который следует ответить, при выборе профессии является

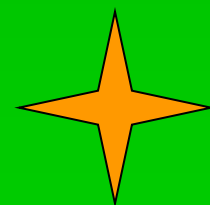
«Могу ли я, способен ли я?».



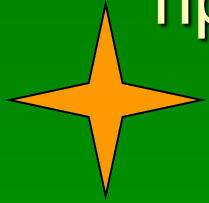
**СПОСОБНОСТИ** - это качества, обеспечивающие успех в деятельности и легкость овладения ею.

### **Основные показатели способностей**

- легкость усвоения новых знаний и умений;
  - быстрота совершенствования умений;
  - достижение высоких результатов в деятельности
- Способности человека в данный момент (это и есть его Я - могу) – предпосылка успешного дальнейшего профессионального обучения, а также итог всей предшествующей учебной и трудовой деятельности, полученного воспитания.



# Профессионально-важные качества профессий



Так, для профессионалов-спортсменов имеют значение **рост, вес, физическая подготовка, гибкость и др.**

**Быстрота реакции** нужна водителям транспорта, кинодублерам, испытателям.

**Координация движений** имеет важное значение для многих видов труда (тонкая обработка материалов, прикладные искусства).

**Выносливость** необходима космонавтам, гонщикам, водолазам, т.е. людям, работающим в сложных условиях (давление, шум, перегрузки и т.п.).



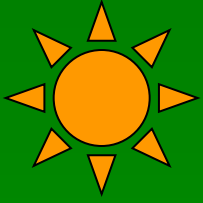
# Психические качества личности

- **Внимание (внимательность)** – способность следить за окружающей обстановкой, ее изменениями, произвольно управляя различными параметрами восприятия, - необходимо в любой профессии.  
Упражнение Муха
- **Память** – способность воспринимать, хранить и воспроизводить информацию, - необходима для любой профессии.
- **Мышление** – деятельность мозга, основанная на способности человека познавать окружающий мир не только образами, которые воспринимаются органами чувств, а и узнавать скрытые от них связи и отношения предметов и явлений, - необходимо для всех профессий,
- **Воображение** – способность человека представлять что-либо в своем сознании мысленно, важно для людей творческих профессий.  
Упражнение на развитие воображения: в течение 5 минут ученики должны придумать и записать как можно больше вариантов использования обыкновенного карандаша.



# Связь свойств внимания с различными профессиями

- **Объем** – количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно.  
Профессии: машинистка, телеграфист, стенографист, диктор, корректор, бухгалтер, экономист, агроном, оператор и др.
- **Концентрация** – степень сосредоточенности на объекте.  
Профессии: микробиолог, часовой, мастер, хирург, скульптор, токарь и др.
- **Устойчивость** – длительное сосредоточение внимания на объекте.  
Профессии: чертежник, художник, фрезеровщик, швея, конструктор и др.
- **Переключение** – намеренный перенос внимания с одного объекта на другой.  
Профессии – воспитатель детского сада, следователь, продавец, водитель, учитель и др.
- **Распределение** – возможность удерживать в сфере внимания одновременно несколько объектов; выполнять несколько различных видов действий.  
Профессии: летчик, диспетчер сложных систем, оператор, педагог, водитель, наладчик и др.



# ***Я - надо***

***«Не так живи, как  
хочется,  
а так живи, как Бог  
велит».***

**Поговорка**





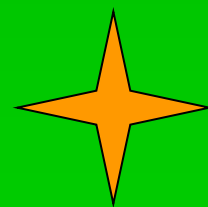
Общественное производство представлено различными видами труда, профессиями (более 104).

Все они подразделяются на:

- **массовые**, которыми занимается большинство (сельхозработничий, строитель, шофер и т.д.)
- **редкие**, которые представлены единицами (ювелир, настройщик музыкальных инструментов).

Это – общественное разделение труда, отражающее **социальный заказ** на рабочую силу.

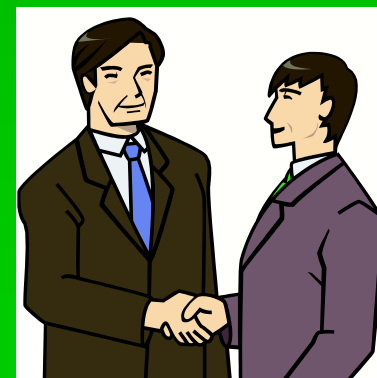
Система разделения труда в обществе создает рынок труда. Поэтому профессиональное самоопределение есть одновременно и самоограничение.



# ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ



- ТЕХНИКА  
РАЗГОВОРА ПО  
ТЕЛЕФОНУ
- НАВЫКИ  
СОСТАВЛЕНИЯ  
АВТОБИОГРАФИИ
- НАВЫКИ  
СОБЕСЕДОВАНИЯ



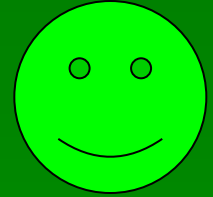
# *Ваш выбор:* **могу + хочу + надо**

*«У меня растут года,  
Будет мне семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
Чем заниматься?»*

В.Маяковский



# Выбор профессии -



это оптимальное (лучшее в данных условиях) решение задачи, причем задачи со многими неизвестными, а иногда – приближенными, неверными данными. Поэтому не исключена ошибка.

**Чтобы вероятность ошибки была минимальной надо:**

1. Решить какой путь избрать после окончания школы.

В современных социально-экономических условиях первостепенное значение имеют:

- социальный заказ, положение на рынке труда;
- уровень материального обеспечения семьи;
- возможность получения помощи в обучении;
- местная инфраструктура профессионального образования (наличие учебных заведений).

2. Выбрать ту профессию и специальность, которую вы хотите, определить ее тип, класс, отдел (**Я- хочу**). Следует ознакомиться с профессиограммой выбранной специальности, изучить требования, которые она предъявляет к человеку.



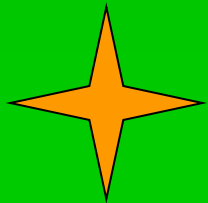
3. Учесть свои возможности (**Я –могу**):

- интересы и склонности;
- успехи в учебе и потенциальные способности;
- свои сильные и слабые стороны;
- состояние здоровья.

Задача заключается в сознательном ограничении, ущемлении своего «Я -хочу»: оно должно быть адекватно «Я –могу» и учитывать требования социальной среды «Я –надо».

# Сознательный выбор профессии (специальности) основывается на:

- знаниях о мире профессий;
- знаниях о выбираемой конкретной профессии;
- изучении своих интересов;
- изучении своих способностей;
- знании своих сильных и слабых качеств;
- состоянии своего здоровья;
- учете материальных условий семьи;
- учете ситуации на рынке труда.



# Ошибки при выборе профессии:

- увлечение внешней или частной стороной профессии;
- незнание мира профессий, выбор «за компанию»;
- неумение разбираться в своих способностях;
- неумение разбираться в мотивах выбора и т.д.;
- незнание пути получения профессии;
- неправильное отношение к различным обстоятельствам выбора;
- перенос отношения к человеку – представителю той или иной профессии – на отношение к самой профессии;
- отождествление школьного учебного предмета с профессией;
- устарелое представление о характере труда в сфере материального производства.